

# 令和5年度第2回神奈川県公立高等学校協議会 次第

令和5年8月3日(木) 10時00分～  
神奈川県私学会館 4階 講堂

## 1 議題

- ・令和6年度の「高等学校生徒入学定員計画」の策定について

## 2 その他

### 配付資料

- ・ 資料1 神奈川県公立高等学校協議会委員名簿
- ・ 資料2 神奈川県公立高等学校協議会座席表
- ・ 資料3 令和5年度入学者選抜実績
- ・ 資料3-2 県内中学校卒業者の進学率
- ・ 資料3-3 公立中学校卒業者等の進学率について
- ・ 資料3-4 高校進学率全国比較表
- ・ 資料3-5 公立中学生志願動向等調査結果
- ・ 資料4 令和6年度の「高等学校生徒入学定員計画」の策定について(案)
- ・ 資料4-2 中学校卒業者の動向
- ・ 資料4-3 地域別公立中学校卒業予定者数
- ・ 資料4-4 私立高等学校における学費補助の状況
- ・ 資料4-5 神奈川県高等学校奨学金の状況
- ・ 資料4-6 私立高等学校における更なる特色・魅力づくりへの県の支援
- ・ 資料4-7 不登校生徒の現状
- ・ 資料4-8 長期の欠席を理由とする選抜方法申請書を提出した受検者の状況について
- ・ 資料4-9 私立高等学校における不登校生徒の受入れ体制整備に対する支援について
- ・ 資料4-10 令和5年度クリエイティブスクール入学者対象アンケート調査結果
- ・ 参考資料 令和6年度神奈川県公立高等学校の入学者の募集及び選抜の日程  
神奈川県内公立高等学校入学者選抜期日等に関する申し合わせ事項等

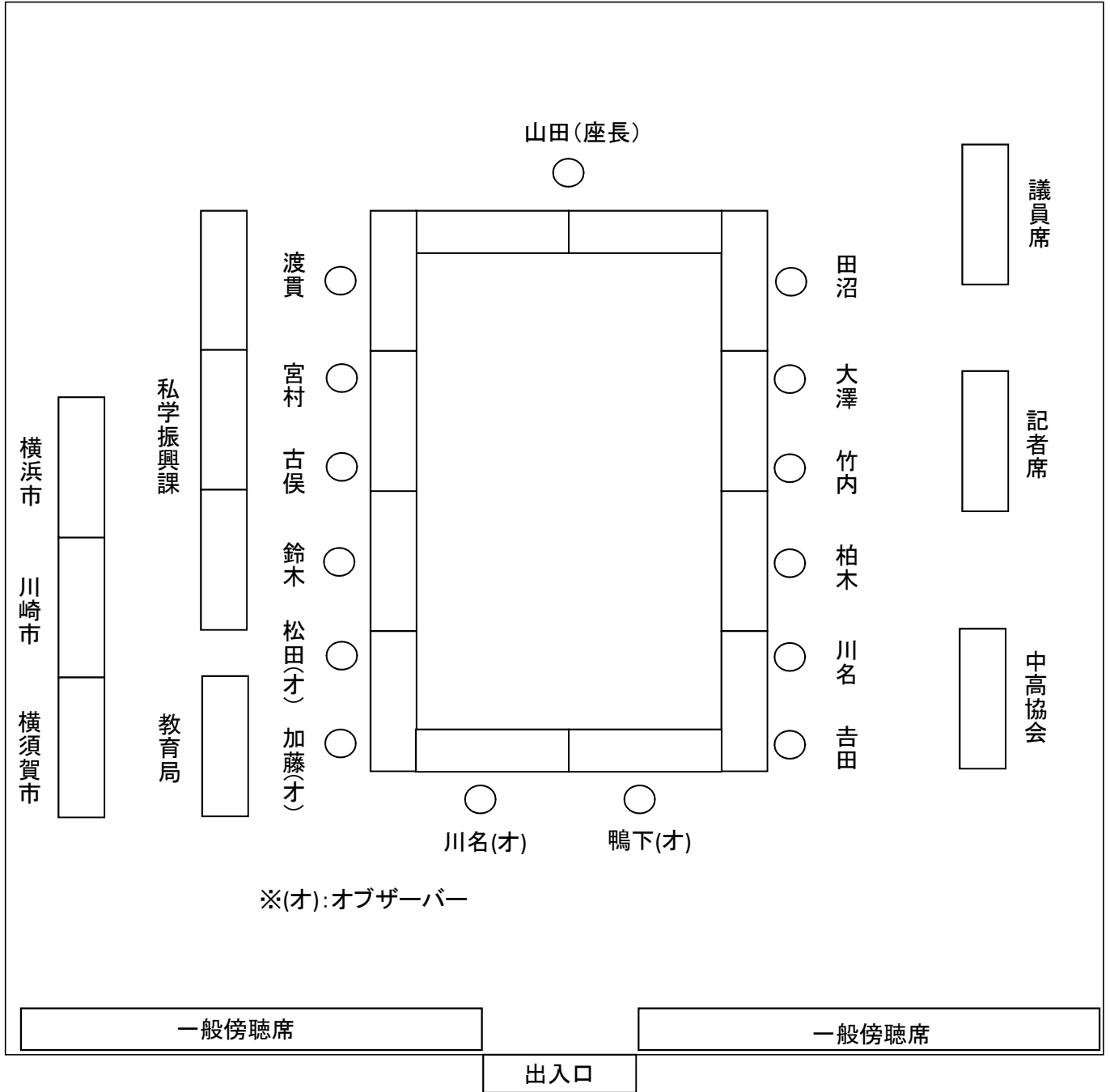


## 神奈川県公立高等学校協議会委員名簿

氏 名	役 職 等	備 考
たぬま みつあき 田沼 光明	神奈川県私立中学高等学校協会 副理事長	(学)横浜学園理事長・ 横浜学園高等学校校長
たけうち ひろゆき 竹内 博之	神奈川県私立中学高等学校協会 理事	(学)鎌倉学園理事
かしわぎ てるまさ 柏木 照正	神奈川県私立中学高等学校協会 理事	(学)柏木学園理事長
かわな みのる 川名 稔	神奈川県私立中学高等学校協会 理事	横須賀学院中学校・高等学校校長
よしだ わいち 吉田 和市	神奈川県私立中学高等学校協会 監事	三浦学苑高等学校校長
おおさわ かずひと 大澤 一仁	神奈川県私立中学高等学校協会 理事	(学)平塚学園理事長・ 平塚学園高等学校校長
みやむら ひろふみ 宮村 浩文	横浜市教育委員会事務局 学校教育企画部高校教育課長	
こまた かずあき 古俣 和明	川崎市教育委員会事務局 学校教育部指導課長	
すずき ふみひろ 鈴木 史洋	横須賀市教育委員会事務局 学校教育部教育指導課長	
やまだ ふみこ 山田 ふみ子	神奈川県福祉子どもみらい局 子どもみらい部私学振興課長	
わたぬき ゆきこ 渡貫 由季子	神奈川県教育委員会教育局 指導部高校教育課長	
まつだ ていじ 松田 哲治	神奈川県公立中学校長会の代表	オブザーバー
かとう しゅんじ 加藤 俊志	神奈川県立高等学校長の代表	オブザーバー
かもした ひろあつ 嶋下 博厚	神奈川県私学保護者会連合会の代表	オブザーバー
かわな たいすけ 川名 大介	神奈川県PTA協議会の代表	オブザーバー

# 神奈川県公立高等学校協議会 座席表

令和5年8月3日(木) 10:00~  
私学会館 4階 講堂



※当日の状況により座席表に変更が生じる可能性があります。

## 令和5年度入学者選抜実績

【令和5年度】

(単位:人)

区分		募集定員	募集人員	志願者数	受検者数	合格者数	合格者数計	入学者数	
全 日 制	公 立	① 共通選抜	40,930	40,930	48,082	47,667	39,463	40,027	
		② 二次募集		1,520	233	230	230	101.0%	101.1%
	私 立	③ 公募	/	15,105	54,426	53,918	50,118	99.5%	16,101
		④ 併設		8,058	7,795	7,795	7,795	97.1%	7,791
		⑤ 計		23,163	62,221	61,713	57,913	99.2%	23,892
定 時 制	公 立	⑥ 共通選抜 A	2,828	1,183	893	883	873	1,310	1,304
		B		1,316	343	339	339		
	⑦ 計	2,499		1,236	1,222	1,212			
	私 立	⑧ 共通選抜 二次募集		311	47	47	47	前 年 比	前 年 比
		⑨ 定通分割 選抜		1,307	84	74	36		
⑩ 定通分割選抜 二次募集		1,271	15	15	15	95.0%	95.2%		
通 信 制	公 立	⑪ 共通選抜	1,520	1,216	458	448	447	543	625
		⑫ 定通分割選抜		1,073	96	91	82	前 年 比	前 年 比
		⑬ 定通分割選抜 二次募集		992	14	14	14	113.8%	105.4%
	⑭ 私立(公募)	1,290	680	676	675	前 年 比	前 年 比	85.5%	377

※1 募集定員等は特別募集及び中途退学者募集を除いた数、志願者数は志願変更後の数である。

※2 定時制については、夜間以外の定時制（県立横浜明朋高校、県立川崎高校、県立厚木清南高校、県立相模向陽館高校、横浜市立横浜総合高校及び川崎市立川崎高校）はA、夜間の定時制21校はBとした。

※3 公立高校、私立高校の入学者数は、令和5年5月1日のものである。

※4 全日制公立高校の入学者数には、横浜市立南高等学校附属中学校、横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校及び川崎市立川崎高等学校附属中学校からの入学者数を含む。

※5 通信制高校の入学者数には、転編入学者数を含む。

【参考 令和4年度入学者選抜結果】

(単位:人)

区分		募集定員	募集人員	志願者数	受検者数	合格者数	合格者数計	入学者数	
全 日 制	公 立	① 共通選抜	40,530	40,530	47,513	47,036	39,093	39,605	
		② 二次募集		1,521	202	199	197	100.9%	100.8%
	私 立	③ 公募	/	15,151	54,653	54,134	50,345	104.5%	15,781
		④ 併設		8,045	8,025	8,025	8,025	101.1%	8,022
		⑤ 計		23,196	62,678	62,159	58,370	104.1%	23,803
定 時 制	公 立	⑥ 共通選抜 A	2,846	1,201	934	925	899	1,379	1,370
		B		1,316	358	351	350		
	⑦ 計	2,517		1,292	1,276	1,249			
	私 立	⑧ 共通選抜 二次募集		304	59	57	57	前 年 比	前 年 比
		⑨ 定通分割 選抜		1,295	118	103	55		
⑩ 定通分割選抜 二次募集		1,240	19	18	18	102.9%	103.1%		
通 信 制	公 立	⑪ 共通選抜	1,520	1,216	417	403	402	477	593
		⑫ 定通分割選抜		1,119	79	72	57	前 年 比	前 年 比
		⑬ 定通分割選抜 二次募集		1,058	18	18	18	114.9%	113.8%
	⑭ 私立(公募)	1,290	743	743	743	前 年 比	前 年 比	115.7%	190.9%

※1 募集定員等は特別募集及び中途退学者募集を除いた数、志願者数は志願変更後の数である。

※2 定時制については、夜間以外の定時制（県立横浜明朋高校、県立川崎高校、県立厚木清南高校、県立相模向陽館高校、横浜市立横浜総合高校及び川崎市立川崎高校）はA、夜間の定時制21校はBとした。

※3 公立高校、私立高校の入学者数は、令和4年5月1日のものである。

※4 全日制公立高校の入学者数には、横浜市立南高等学校附属中学校、横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校及び川崎市立川崎高等学校附属中学校からの入学者数を含む。

※5 通信制高校の入学者数には、転編入学者数を含む。

## 県内中学校卒業者の進学率

令和5年度

出身中学校等	進 学 先		全日制進学率	昼間の時間帯 で学ぶ進学率 (昼間進学率)	
	学 校 の 区 分	進学者数			
県内公立 中卒者	全日制・ 高等専門学校	① 県内公立高校	39,973	60,696 ／68,002 =89.3%	70,856 ／77,089 =91.9%
		② 県内私立高校	15,050		
		③ 県外の高校等	5,673		
県内国私立 中卒者	④ 全日制・高等専門学校		8,124	70,856 ／77,089 =91.9%	
県内国公立 中卒者	⑤ 定時制昼間 県内公立高校		708		
	通信制 平日登校型	⑥ 県内公立高校	244		
		⑦ 県内私立高校	360		
県内中等教育学校 (前期課程修了者)	⑧ 中等教育学校(後期課程)等		724		

※ 公立中学校卒業者数(義務教育学校卒業者を含む)

68,002人

※ 国公立中学校卒業者数(義務教育学校卒業者を含む)及び中等教育学校前期課程修了者数

77,089人

令和4年度

出身中学校等	進 学 先		全日制進学率	昼間の時間帯 で学ぶ進学率 (昼間進学率)	
	学 校 の 区 分	進学者数			
県内公立 中卒者	全日制・ 高等専門学校	① 県内公立高校	39,582	60,111 ／67,124 =89.6%	70,514 ／76,365 =92.3%
		② 県内私立高校	15,070		
		③ 県外の高校等	5,459		
県内国私立 中卒者	④ 全日制・高等専門学校		8,383	70,514 ／76,365 =92.3%	
県内国公立 中卒者	⑤ 定時制昼間 県内公立高校		721		
	通信制 平日登校型	⑥ 県内公立高校	201		
		⑦ 県内私立高校	417		
県内中等教育学校 (前期課程修了者)	⑧ 中等教育学校(後期課程)等		681		

※ 公立中学校卒業者数(義務教育学校卒業者を含む)

67,124人

※ 国公立中学校卒業者数(義務教育学校卒業者を含む)及び中等教育学校前期課程修了者数

76,365人

## 公立中学校卒業生等の進学率について

### 1 全日制進学率

卒業年 進学年	公立中学校 卒業生数	全日制高校・高等専門 学校進学者数、進学率	
R5	68,002	60,696	89.3%
R4	67,124	60,111	89.6%
R3	65,159	58,818	90.3%
R2	67,115	60,757	90.5%
31	68,742	62,433	90.8%
30	69,140	62,849	90.9%
29	69,996	63,484	90.7%
28	70,397	64,014	90.9%
27	69,744	62,886	90.2%
26	70,571	62,938	89.2%

※ R5の数値は令和5年8月8日開催予定の教育委員会での報告をもって確定

### 2 昼間の時間帯で学ぶ進学率(昼間進学率)

卒業年 進学年	上にプラス 国立私立中学校卒業生数、 中等教育学校前期課程終了者 数	上にプラス 中等教育学校後期課程、 定時制昼間部、 通信制平日登校型進学者数、進学率	
R5	77,089	70,856	91.9%
R4	76,365	70,514	92.3%
R3	74,296	68,921	92.8%
R2	76,186	70,781	92.9%
31	77,892	72,532	93.1%
30	78,433	73,293	93.4%
29	79,403	74,262	93.5%
28	79,969	74,850	93.6%
27	79,617	74,104	93.1%

※1 中等教育学校は平成10年の法改正により創設された制度で、本県では平成13年度から設置されている。

※2 定時制昼間部進学者とは、「県立横浜明朋高校」「県立相模向陽館高校」「市立横浜総合高校Ⅰ部・Ⅱ部」及び「市立川崎高校昼間部」へ進学した者である。相模向陽館高校は平成22年度、横浜総合高校は平成14年度から生徒を募集している。

※3 平日登校型通信制とは、私立通信制高校及び平成20年度に開校した横浜修悠館高校に入学した新規中卒者である。

全日制高等学校、高等専門学校 定時制高等学校（昼間部） 通信制高等学校（平日登校型） 中等教育学校後期課程 進学者	県内国公私立中学校卒業生 中等教育学校前期課程修了者	=91.9%
--	-------------------------------	--------

### 3 高等学校等進学率

卒業年 進学年	国公私立中学校卒業生	高等学校等進学者	
		高等学校(全・定・通) 中等教育学校後期課程 高等専門学校 特別支援学校高等部 (いずれも別科を含む)	進学率
R5	76,353	75,723	99.2%
R4	75,679	75,019	99.1%
R3	73,705	73,158	99.3%
R2	75,565	74,830	99.0%
31	77,289	76,567	99.1%
30	77,792	77,091	99.1%
29	78,767	77,937	98.9%
28	79,314	78,474	98.9%
27	78,931	77,825	98.6%

※ 中等教育学校前期課程から後期課程に入った者は除く。

#### 4 公立中学校卒業者の進路状況別進学率

進学年度	公立中卒者数	全日制進学率	公立		私立		県外等		定時制(県内外)		通信制(県内外)	
			進学者数	率	進学者数	率	進学者数	率	進学者数	率	進学者数	率
H22	68,711	88.2%	41,469	60.4%	13,307	19.4%	5,795	8.4%	2,888	4.2%	3,064	4.5%
H23	66,521	88.0%	40,164	60.4%	12,972	19.5%	5,403	8.1%	2,838	4.3%	3,096	4.7%
H24	67,856	88.3%	41,200	60.7%	13,203	19.5%	5,501	8.1%	2,748	4.0%	2,792	4.1%
H25	68,969	88.8%	42,155	61.1%	13,403	19.4%	5,662	8.2%	2,532	3.7%	2,845	4.1%
H26	70,571	89.2%	43,379	61.5%	13,479	19.1%	6,080	8.6%	2,627	3.7%	2,845	4.0%
H27	69,744	90.2%	43,079	61.8%	13,714	19.7%	6,093	8.7%	2,249	3.2%	2,522	3.6%
H28	70,397	90.9%	43,528	61.8%	14,521	20.6%	5,965	8.5%	2,062	2.9%	2,440	3.5%
H29	69,996	90.7%	43,487	62.1%	14,146	20.2%	5,851	8.4%	2,028	2.9%	2,546	3.6%
H30	69,140	90.9%	42,824	61.9%	14,435	20.9%	5,590	8.1%	1,780	2.6%	2,717	3.9%
H31	68,742	90.8%	42,347	61.6%	14,497	21.1%	5,589	8.1%	1,516	2.2%	3,034	4.4%
R2	67,115	90.5%	40,637	60.5%	14,519	21.6%	5,601	8.4%	1,407	2.1%	3,222	4.8%
R3	65,159	90.3%	39,160	60.1%	14,192	21.8%	5,466	8.4%	1,227	1.9%	3,540	5.4%
R4	67,124	89.6%	39,582	59.0%	15,070	22.5%	5,459	8.1%	1,255	1.9%	4,029	6.0%
R5	68,002	89.3%	39,973	58.8%	15,050	22.1%	5,673	8.3%	1,232	1.8%	4,316	6.3%

※ R5の数値は令和5年8月8日開催予定の教育委員会での報告をもって確定



# 高校進学率全国比較表

資料 3-4

「全国の国・公・私立中学校卒業者の進学率」

国公立中学校卒業者の  
高等学校等進学者  
高等学校(全・定・通)  
中等教育学校後期課程(※公立中学校から)  
高等専門学校  
特別支援学校高等部  
(いずれも別科を含む。)

国公立中学校卒業者の  
全日制高等学校進学者

公立中学校卒業者の  
全日制高等学校  
高等専門学校 進学者  
(公私間協議使用)

## 1 本県の進学率 (R5. 3)

卒業年月	国公立 中卒者 <sup>a</sup>	高等学校 等進学者 <sup>b</sup>	進学率 <sup>b/a</sup>
R5. 3	76,353	75,723	99.17%
R4. 3	75,679	75,019	99.13%
R3. 3	73,705	73,158	99.26%
R2. 3	75,565	74,830	99.03%
H31. 3	77,289	76,567	99.07%
H30. 3	77,792	77,091	99.10%

卒業年月	国公立 中卒者 <sup>a</sup>	全日制 進学者 <sup>c</sup>	全日制 進学率 <sup>c/a</sup>
R5. 3	76,353	68,668	89.93%
R4. 3	75,679	68,337	90.30%
R3. 3	73,705	67,084	91.02%
R2. 3	75,565	68,898	91.18%
H31. 3	77,289	70,666	91.43%
H30. 3	77,792	71,225	91.56%

卒業年月	公立中 卒者 <sup>d</sup>	全日制 等進学者 <sup>e</sup>	全日制 進学率 <sup>e/d</sup>
R5. 3	68,002	60,696	89.26%
R4. 3	67,124	60,111	89.55%
R3. 3	65,159	58,818	90.27%
R2. 3	67,115	60,757	90.53%
H31. 3	68,742	62,433	90.82%
H30. 3	69,140	62,849	90.91%

## 2 全国比較 (R4. 3)

都道府県	国公立 中卒者 <sup>a</sup>	高等学校 等進学者 <sup>b</sup>	進学率 <sup>b/a</sup>
計	1,078,207	1,065,505	98.82%
1 新潟県	18,192	18,125	99.63%
2 山形県	9,164	9,114	99.45%
3 福井県	7,096	7,055	99.42%
4 岩手県	10,321	10,258	99.39%
5 富山県	8,871	8,816	99.38%
6 石川県	10,053	9,988	99.35%
7 京都府	21,992	21,824	99.24%
8 青森県	10,184	10,106	99.23%
9 島根県	5,782	5,735	99.19%
10 神奈川県	75,512	74,873	99.15%
11 宮城県	19,556	19,390	99.15%
12 熊本県	16,022	15,885	99.14%
13 長崎県	11,919	11,816	99.14%
14 鹿児島県	15,002	14,871	99.13%
15 大分県	9,872	9,785	99.12%
16 栃木県	17,121	16,968	99.11%
17 滋賀県	13,707	13,582	99.09%
18 埼玉県	62,760	62,186	99.09%
19 岐阜県	18,349	18,179	99.07%
20 和歌山県	7,875	7,799	99.03%
21 茨城県	24,552	24,309	99.01%
22 香川県	8,525	8,440	99.00%
23 三重県	16,084	15,923	99.00%
24 広島県	25,021	24,761	98.96%
25 長野県	18,657	18,462	98.95%
26 愛媛県	11,170	11,053	98.95%
27 秋田県	7,500	7,419	98.92%
28 千葉県	52,736	52,166	98.92%
29 徳島県	5,896	5,832	98.91%
30 高知県	5,775	5,708	98.84%
31 奈良県	12,147	12,004	98.82%
32 群馬県	17,181	16,978	98.82%
33 岡山県	16,980	16,777	98.80%
34 東京都	102,429	101,173	98.77%
35 兵庫県	47,681	47,075	98.73%
36 山梨県	7,099	7,008	98.72%
37 北海道	41,404	40,854	98.67%
38 大阪府	73,999	72,994	98.64%
39 佐賀県	7,789	7,680	98.60%
40 愛知県	69,625	68,505	98.39%
41 静岡県	32,739	32,206	98.37%
42 鳥取県	4,857	4,773	98.27%
43 福島県	15,633	15,348	98.18%
44 福岡県	45,778	44,909	98.10%
45 宮崎県	9,995	9,798	98.03%
46 山口県	11,249	11,023	97.99%
47 沖縄県	16,356	15,972	97.65%

## 全国比較 (R4. 3)

都道府県	国公立 中卒者 <sup>a</sup>	全日制 進学者 <sup>c</sup>	全日制 進学率 <sup>c/a</sup>
計	1,078,207	976,217	90.54%
1 岩手県	10,321	9,729	94.26%
2 山形県	9,164	8,599	93.83%
3 石川県	10,053	9,368	93.19%
4 鹿児島県	15,002	13,971	93.13%
5 長崎県	11,919	11,080	92.96%
6 愛媛県	11,170	10,366	92.80%
7 大分県	9,872	9,160	92.79%
8 宮崎県	9,995	9,262	92.67%
9 奈良県	12,147	11,249	92.61%
10 佐賀県	7,789	7,211	92.58%
11 和歌山県	7,875	7,264	92.24%
12 秋田県	7,500	6,908	92.11%
13 滋賀県	13,707	12,607	91.97%
14 青森県	10,184	9,363	91.94%
15 群馬県	17,181	15,785	91.87%
16 千葉県	52,736	48,367	91.72%
17 熊本県	16,022	14,687	91.67%
18 京都府	21,992	20,124	91.51%
19 茨城県	24,552	22,463	91.49%
20 大阪府	73,999	67,677	91.46%
21 富山県	8,871	8,113	91.46%
22 山梨県	7,099	6,470	91.14%
23 宮城県	19,556	17,761	90.82%
24 埼玉県	62,760	56,995	90.81%
25 香川県	8,525	7,730	90.67%
26 福岡県	45,778	41,464	90.58%
27 岡山県	16,980	15,379	90.57%
28 沖縄県	16,356	14,806	90.52%
29 広島県	25,021	22,640	90.48%
30 東京都	102,429	92,580	90.38%
31 神奈川県	75,512	68,187	90.30%
32 鳥取県	4,857	4,385	90.28%
33 長野県	18,657	16,811	90.11%
34 福島県	15,633	14,078	90.05%
35 徳島県	5,896	5,308	90.03%
36 栃木県	17,121	15,406	89.98%
37 福井県	7,096	6,384	89.97%
38 新潟県	18,192	16,327	89.75%
39 島根県	5,782	5,171	89.43%
40 静岡県	32,739	29,219	89.25%
41 高知県	5,775	5,151	89.19%
42 兵庫県	47,681	42,379	88.88%
43 岐阜県	18,349	16,250	88.56%
44 北海道	41,404	36,656	88.53%
45 山口県	11,249	9,933	88.30%
46 三重県	16,084	14,154	88.00%
47 愛知県	69,625	61,240	87.96%

### <参考>

・ 本県の過去の全国順位

卒業年月	進学率	全国順位	(全国平均)
H13. 3	92.0%	37	92.8%
H14. 3	91.0%	40	92.7%
H15. 3	91.9%	39	92.9%
H16. 3	91.7%	40	93.0%
H17. 3	91.0%	44	92.8%
H18. 3	90.6%	46	92.7%
H19. 3	90.3%	47	92.5%
H20. 3	90.2%	46	92.4%
H21. 3	89.7%	46	92.1%
H22. 3	89.3%	47	91.9%
H23. 3	89.2%	47	92.2%
H24. 3	89.4%	47	92.3%
H25. 3	89.8%	46	92.4%
H26. 3	90.1%	46	92.4%
H27. 3	91.0%	42	92.6%
H28. 3	91.6%	39	92.7%
H29. 3	91.4%	38	92.5%
H30. 3	91.6%	37	92.4%
H31. 3	91.4%	34	92.0%
R2. 3	91.2%	33	91.7%
R3. 3	91.0%	32	91.3%
R4. 3	90.3%	31	90.5%

全国比較に係る情報は、学校基本調査(文科省)の集計結果公表後に更新。

## ◆調査の目的

定時制及び通信制の課程を受検した生徒一人ひとりの志願の動向や志願理由を明確にするために実施

## ◆調査結果

## 定時制の課程

B調査 定時制入学者へのアンケート調査

## ■ 定時制入学者（新規卒業者）の進路希望状況

希望	R5	R4
公立全日制	23.5%	23.8%
公立定時制	21.0%	19.2%
公立昼間定時制	31.9%	29.5%
公立通信制	1.6%	1.7%
私立	2.3%	2.0%
不明・その他	19.6%	23.8%

## ■ 定時制選択理由（新規卒業者）

2,586	375	322
-------	-----	-----

積極的理由 78.8%

消極的理由 11.4%

その他 9.8%

理由	R5			R4	
	人数	割合		人数	割合
公立全日制進学を希望していたが学力的に難しかった	204	6.9%		190	6.0%
公立全日制進学を希望していたが合格せず <b>私立全日制では経済的に難しかった</b>	21	0.7%	★1	22	0.7%
公立全日制進学を希望していたが <b>経済的に難しかった</b>	22	0.7%		18	0.6%
<b>私立全日制進学を希望していたが経済的に難しかった</b>	18	0.6%	★2	24	0.8%
私立全日制進学を希望していたが学力的に難しかった	24	0.8%		22	0.7%
<b>私立全日制進学を希望していたが経済的に難しく公立全日制を不合格になった</b>	5	0.2%	★3	4	0.1%
全日制への進学を希望していたが人とのかかわり方（友人関係など）で難しかった	81	2.7%		83	2.6%

経済的な理由で私学進学が難しいとする生徒の割合

合計	44	／	975	人	4.5%
( R4 合計	50	／	1,043	人	4.8% )

## ■ 経済的な理由で私学進学が難しいとした生徒のうち、経済的支援が受けられることを知っていたか

	計	内訳					
		知っていた		知らなかった		回答なし	
★1	21	11	52.4%	8	38.1%	2	9.5%
★2	18	10	55.6%	7	38.9%	1	5.6%
★3	5	2	40.0%	2	40.0%	1	20.0%
合計	44	23	52.3%	17	38.6%	4	9.1%

■ 不登校経験／定時制入学者（新規＋過年度）

51.3% 591 / 1,153 人  
( R4 47.4% 585 / 1,233 人 )

## 通信制の課程

**B調査** 通信制入学者へのアンケート調査

■ 通信制入学者（新規卒業者）の進路希望状況

公立全日制希望 21.3% 46 / 216 人  
( R4 16.6% 35 / 211 人 )  
公立通信制希望者 45.4% 98 / 216 人  
( R4 48.3% 102 / 211 人 )

■ 通信制選択理由（新規卒業者）

積極的理由 84.6% ( R4 83.0% )  
消極的理由 6.6% ( R4 7.5% )

■ 不登校経験／通信制入学者（新規＋過年度）

63.9% 204 / 319 人  
( R4 64.9% 222 / 342 人 )

## 令和 6 年度の「高等学校生徒入学定員計画」の策定について（案）

（令和 5 年 9 月 日）

令和 6 年度の「高等学校生徒入学定員計画」の策定については、平成 17 年 9 月 13 日以降、毎年度開催（※）の公私立高等学校設置者会議で合意した「高等学校生徒入学定員計画の策定について」を踏まえ、引き続き公私協調の精神に基づき、以下のとおりとする。

なお、令和 6 年度入学者選抜にあたっては、引き続き中学校における学習状況を踏まえるとともに、新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策を講じ、安心して受検（受験）に臨めるよう努め、新型コロナウイルス感染状況によっては、入学者選抜の日程を含めた見直しを検討する。

※ これまでの開催日：平成 18 年 9 月 11 日、平成 19 年 9 月 11 日、平成 20 年 9 月 12 日、平成 21 年 9 月 11 日、平成 22 年 9 月 10 日、平成 23 年 9 月 7 日、平成 24 年 9 月 10 日、平成 25 年 9 月 9 日、平成 26 年 9 月 8 日、平成 27 年 9 月 7 日、平成 28 年 9 月 6 日、平成 29 年 9 月 7 日、平成 30 年 9 月 4 日、令和元年 9 月 4 日、令和 2 年 9 月 2 日、令和 3 年 9 月 7 日及び令和 4 年 9 月 5 日

### 1 基本的な考え方

#### (1) 視 点

ア 公私が協調することにより、

① 生徒の視点に立った定員計画を策定すること

- ・ 生徒の夢や希望の実現のために、幅広く主体的な学校選択が可能となるよう定員計画を策定していく。

② 全日制高校への進学実績を向上させるよう努めること

- ・ 経済的な課題、学力的な課題等を抱えた生徒や不登校生徒等の受け入れ対策を講じ、進学実績の向上を目指していく。
- ・ そのために必要な抜本的な対策を検討していく。

③ 生徒一人ひとりの希望と適性に応じた進路を確保することを目標とした定員計画とすること

- ・ 定時制や通信制も含め、生徒一人ひとりの希望と適性に応じた進路を確保することを目指す。

イ 生徒が幅広く高校を選択する条件の一つとして、公私間格差の是正を図る方向で検討

#### (2) 考え方

- ・ 公私が協調しつつ、「(1) 視点」記載の各事項を具体化することを目標として、総合的に対応する。

### (3) その他

- ・ 全日制高校進学率の向上を図るため、更に公私で全体として進学率が向上するよう工夫する。そのための基本的な考え方として、「定員協議における公私の役割」を次のとおり確認する。
  - ・ 「公立」の役割： 生徒一人ひとりの希望と適性に応じて、多様な選択ができるよう、幅広い進路先としての役割を担い、県民ニーズに応える。
  - ・ 「私学」の役割： 建学の精神に基づく特色ある教育を展開し、学則で定められた収容定員を踏まえた安定的な学校運営に努め、県民ニーズに応える。
  - ・ なお、県は、私学の自主性を尊重しつつ、助成などにより私立学校教育のより一層の振興に努めるとともに、公教育を担う公私立高校が公私協調を図り、それぞれの役割を果たしながら共に向上できるよう、設置者間の協議の場を運営する。
- ・ 本合意事項の遂行に著しく困難な状況が生じた場合には、公私協調の精神に基づき、協議により解決を図る。

## 2 定員計画の策定

### (1) 令和6年度の定員計画の方式

- ・ 平成22年度から3年間は、公立中学校卒業予定者の6割を全日制公立高校の入学定員としてきたが、平成25年度定員計画策定時に、それまでの公私立間の定員協議の経緯を勘案し、公私各々が自らの責任において実現を目指す定員目標を設定する方式に改め、平成26年から令和5年度も同様の方式により策定してきた。
- ・ 令和6年度の定員計画は、これまでの経緯を勘案し、かつ、これまでの定員計画により全日制進学率が概ね向上してきた成果を踏まえ、引き続き、公私各々が自らの責任において実現を目指す定員目標を設定する方式により策定する。
- ・ なお、公私の募集計画については、この定員計画に見合ったものとし、10月までには公表する。

### (2) 実現を目指す定員目標設定の考え方

- ・ 全日制進学率の向上を推進するため、公私各々が自らの責任として実現を目指す定員目標を明確にした上で、その実現に最大限の努力をするものとする。

- ・ 入学定員目標を設定するにあたり、これまでの実績や施設規模、教員規模等を勘案する。
- ・ 公立の目標設定にあたっては、公立中学校卒業予定者の動向に対応できるよう定員枠を確保し、全日制進学率の向上に寄与するものとする。
- ・ 私学の目標設定にあたっては、公立中学校卒業予定者の動向及び私学への進学希望の実現に対応できるよう定員枠を確保し、全日制進学率の向上に寄与するものとする。

### (3) その他

- ・ 全日制高校への進学希望率を念頭に、全日制高校への進学実績の向上に一層努力する。
- ・ 全日制公立高校定員計画の策定にあたって、県・三市教育委員会は公私が協調して全日制の進学率を向上させることを念頭に私立高校の配置状況等を十分に考慮する。
- ・ 私立中高協会は広報・相談活動の強化等引き続き生徒確保対策に全力を傾けるものとする。
- ・ なお、公立中学校卒業予定者は、年による若干の増はあるものの、長期的な減少期に入っていることから、定員計画の策定にあたっては柔軟かつ安定的な枠組みを示すものとする。

## 3 今後の総合的な対応

「1 基本的な考え方 (1) 視点」記載の各事項を具体化することを目標として、これまでも総合的に対応してきたが、今後も引き続き推進する。

### (1) 経済的な課題を抱えた生徒の受け入れ対策

- ・ 高等学校等就学支援金制度及び私立高等学校等生徒学費補助制度の一体的運用の充実に向けたより一層の努力
- ・ 神奈川県高等学校奨学金に係る所要予算額の継続的な確保
- ・ 就学支援金、学費補助金及び神奈川県高等学校奨学金による経済的負担の軽減措置の周知はこれまで様々な機会を捉え行い、一定の認知は得られているものの、引き続き、県、県・三市教育委員会、私立高校、私立中高協会による中学校生徒、保護者及び教員への学費支援制度のなお一層の周知徹底
- ・ 私学への進学促進を図るため、私立高校と私立中高協会の一体的取組みにより、奨学金等の受取り時期まで入学時納付金の支払いを延納する措置の拡充に努める。

## (2) 不登校生徒等の受け入れ対策

- ・ 公立高等学校における不登校生徒等の受け入れ対策の一層の推進
- ・ 私立高等学校における不登校生徒等の受け入れ対策の一層の推進

## (3) クリエイティブスクール

県教育委員会は定時制入学者の中に全日制高校を希望していた生徒が多数含まれていることに加えて、私立高校併願者がごく少数であることから、これらの生徒を全日制公立高校で受け入れていく仕組みを工夫してきた。

その方策の一つが、「学習意欲を高める全日制課程の新たな学校のしくみづくり」（クリエイティブスクール）である。クリエイティブスクールにおいては選考基準が重要なポイントである。従って、平成21年度に本格的に導入したクリエイティブスクールについては、志願者及び入学者の動向や実態を踏まえ、設置の目的に沿った学校となっているかを検証し引き続き公私で協議する。

## (4) 定時制等の受け入れ対策

定時制高校の学校規模の適正化、特に経済的な理由により全日制高校への進学がかなわず定時制に進学せざるを得ない生徒への対応を引き続き図る。

## (5) その他の対策

- ・ 私立高等学校における更なる特色・魅力づくりの推進
- ・ 県・三市教育委員会、私立中高協会による県内高校への更なる進学促進
- ・ 高等学校等就学支援金制度、私立高等学校等生徒学費補助制度、神奈川県高等学校奨学金制度の運用見直し及びクリエイティブスクールの設置目的については、公立中学校における実際の進路指導等に活用できるよう特に周知徹底
- ・ その他、「1（1）視点」記載の各事項を具体化する対策の検討

## 4 「昼間の時間帯で学ぶ進学率（昼間進学率）」の活用

公私間の定員協議において、これまで「公立中学校卒業生に対する全日制高校及び高等専門学校への進学実績」を表す「全日制進学率」の向上に向けて、様々な取り組みを実施してきたところであり、今後もそれは「基本的な考え方」の一つとして変わらない。しかし、昨今の中学生の進路選択の多様化等を踏まえ、「昼間の時間帯で学ぶ進学率（昼間進学率）」という指標を「全日制進学率」と併せて活用する。

## 5 令和6年度公私立高等学校生徒全日制入学定員の目標設定の考え方及び計画

- ・ 全日制進学率の向上を推進するため、公私各々が自らの責任として実現を目指す定員目標を明確にした上で、その実現に最大限の努力をするものとする。
- ・ 入学定員目標を設定するにあたり、これまでの実績や施設規模、教員規模等を勘案する。
- ・ 上記を踏まえ、公立の目標設定にあたっては、公立中学校卒業予定者の動向に対応できるよう定員枠を確保することとし、県内公立中学校卒業予定者のうち\_\_\_\_\_人程度を入学定員の目標とする。
- ・ 上記を踏まえ、私学の目標設定にあたっては、公立中学校卒業予定者の動向及び私学への進学希望の実現に対応できるよう定員枠を確保することとし、県内公立中学校卒業予定者のうち\_\_\_\_\_人程度を入学定員の目標とする。
- ・ なお、この定員目標に見合った募集人員を、公私ともに10月までには公表するものとする。

(参考：公立中学校卒業予定者67,003人)



総合的な対応のこれまでの実績

○私立高等学校の生徒に対する学費支援の実績等 単位：千円

年度	①学費補助金	②就学支援金	合計(①+②)	
H30	4,432,194	6,362,578	10,794,772	(実績)
R元	4,486,425	6,404,732	10,891,157	(実績)
R2	2,900,881	9,213,254	12,114,135	(実績)
R3	3,018,372	9,169,227	12,187,599	(実績)
R4	3,285,183	9,196,532	12,481,715	(実績)
R5	3,379,746	9,803,120	13,182,866	(当初予算)

(内 訳)

○私立高等学校生徒学費補助金

- ・平成30年度当初予算において所得区分Ⅲ・Ⅳの補助単価を増額（当該区分の実質無償化を実現）
- ・令和元年度当初予算において所得区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳの補助単価を増額
- ・令和2年度当初予算において所得区分Ⅲ・Ⅳ・Ⅴの基準変更、所得区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳの補助単価を変更
- ・令和3年度当初予算においては、令和2年度から基準や補助単価の変更なし
- ・令和4年度当初予算において所得区分Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴの補助単価を増額。さらに多子世帯向けの支援内容を新設。
- ・令和5年度当初予算においては、令和4年度から基準や補助単価の変更なし

1  
経済的な課題を抱えた生徒の受入れ

<学費補助の対象生徒数・予算額等>

年度	生徒数[人]	予算額等[千円]	
H30	25,574	4,432,194	(実績)
R元	25,339	4,486,425	(実績)
R2	18,363	2,900,881	(実績)
R3	19,662	3,018,372	(実績)
R4	20,116	3,285,183	(実績)
R5	18,879	3,379,746	(当初予算)

○高等学校等就学支援金事業費

- ・平成22年度より新たに創設、平成26年度から、制度改正により所得制限ができた。

<就学支援金の対象生徒数・予算額等>

【私学】

年度	生徒数[人]	予算額等[千円]	
H30	37,878	6,362,578	(実績)
R元	39,092	6,404,732	(実績)
R2	38,904	9,213,254	(実績)
R3	38,521	9,169,227	(実績)
R4	39,920	9,196,532	(実績)
R5	39,010	9,803,120	(当初予算)

【県立】

年度	生徒数[人]	予算額等[千円]	
H30	98,058	10,724,891	(実績)
R元	96,460	10,610,644	(実績)
R2	93,031	10,174,909	(実績)
R3	88,477	9,797,695	(実績)
R4	95,462	10,301,061	(実績)
R5	90,170	10,496,698	(当初予算)

○神奈川県高等学校奨学金

- ・学業等に意欲があり、学資の援助を必要とする高校生等に対して奨学金を貸し付けた。（平成27年12月に条例改正を行い、平成28年度から現行制度。）

<奨学金採用(定期・予約)者数及び奨学金貸付総額>

年度	私学 [人]	国公立[人]	総額 [千円]	
H30	1,701	634	795,570	(実績)
R元	1,449	503	684,530	(実績)
R2	1,386	517	648,480	(実績)
R3	1,267	351	562,820	(実績)
R4	1,333	312	730,030	(実績)
R5	2,400(私学、国公立全体)		1,000,000	(当初予算)

**○神奈川県高校生等奨学給付金（平成26年4月以降の入学者が対象）**

・高校生等がいる、生活保護（生業扶助）受給世帯又は都道府県民税・市町村民税所得割非課税世帯（家計急変により非課税相当となった世帯を含む）に対して、授業料以外の教育費負担を軽減するため、奨学給付金の給付を行った。

**【私学】**

年度	人数 [人]	総額 [千円]	
H30	5,461	501,259	(実績)
R元	4,829	458,219	(実績)
R2	4,985	614,915	(実績)
R3	4,936	562,662	(実績)
R4	4,884	574,441	(実績)
R5	4,961	600,884	(当初予算)

**【国公立】**

年度	人数 [人]	総額 [千円]	
H30	14,214	1,197,836	(実績)
R元	12,801	1,092,045	(実績)
R2	12,116	1,332,220	(実績)
R3	11,818	1,226,843	(実績)
R4	11,271	1,199,948	(実績)
R5	11,700	1,309,000	(当初予算)

1 経済的な課題を抱えた生徒の受入れ（続き）

**○県立高校における入学検定料等減免制度（実績）**

年度	人数 [人]	入学検定料免除[千円]	人数 [人]	入学料免除 [千円]
R3	1,039	2,091	975	4,973
R4	1,146	2,306	988	5,035

**○県、県・三市教育委員会、私立中高協会による中学生生徒、保護者、教員への制度の周知徹底**

・進路指導中・高連絡協議会、神奈川の高校展（全公立展、全私学展、公私合同説明・相談会）等で学費補助等支援制度を周知徹底（令和2年度は新型コロナウイルス感染症による影響でイベント中止）

・公立中学生全員及び教員に中学校を通じてチラシを配付

**○私立高校の入学時納付金の支払い延納措置の導入**

・私立高校と私立中高協会の一体的取り組みにより、入学時納付金の支払いを延納することにより、経済的な課題を抱えた生徒の私学への進学促進を図った。

2 不登校生徒等の受入れ対策

**○公立高等学校における不登校生徒等の受け入れ対策**

・平成20年度入選から、長期の欠席を理由とする選抜方法申請書に係る運用を見直し（2・3年次の評点を活用しない場合のほか、いずれかの学年のみを活用しないことも選択できるよう変更）

・平成24年度入選から、第2学年、第3学年のいずれかの学年、または両方の学年において、欠席日数等が出席しなければならない日数の1/2以上から1/3以上に緩和した。

・公立全日制高校への志願・合格状況

入選年度	H30	H31	R2	R3	R4	R5
志願者数 [人]	429	451	489	543	485	548
合格者数 [人]	339	379	415	423	382	447

**○私立高等学校における不登校生徒等の受け入れ対策**

・不登校生徒の受入体制を整備する私立高校への補助を平成19年度に創設（4,000千円/1校）

・補助実績は24年度から27年度は1校、28年度から30年度は2校、令和元年度は3校、2年度から3年度は2校、4年度は3校

（参考）県内公立中学校不登校生徒（中学3年生）全日制高校への進路状況

年度	H24	H25	H26	H27	単位：人
県内公立中学校不登校生徒(中学3年生)	2,757	2,815	2,821	2,447	
公立高校へ進学	266	331	376	324	
私立高校へ進学	320	313	369	313	

注：27年度中卒者が対象の28年度入選及び公募実施校は、県内公立高校153校、県内私立51校。ただし、上記の数字は他都県高校への進学者を含む。

※県内公立中学校不登校生徒の全日制高校への進路状況について、これまで文部科学省実施の「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」のに基づき、神奈川県教育委員会が付随して調査してきたが、平成28年度の調査から文部科学省の調査方法が変更になったため、進路状況については把握できなくなった。

3 クリエイティブ	<p>○一人ひとりが持っている力を必ずしも十分に発揮できなかった生徒に対して、これまで以上に学習への意欲を高め、基礎学力や社会性を身につけて有意義な高校生活を送れるよう、1クラス30人以下での展開や授業時間の工夫を行うといった「新たな仕組み」としてクリエイティブスクールを導入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・20年度から一部前倒し（少人数学習など）実施</li> <li>・21年度から本格的導入（田奈・大楠・釜利谷の3校で、学力検査を実施しない・調査書の評点によらない入学者選抜方法を21年度入選から実施）</li> <li>・県立高校改革により、29年度から新たに2校（大井・大和東）を指定</li> </ul>														
4 定時制等の受入	<p>○県立定時制高等学校専門学科の総合学科への改編</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成19年度、3校（向の岡工業・平塚商業・磯子工業）を総合学科に改編</li> </ul> <p>○県立独立型通信制高等学校の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成20年4月開校（横浜修悠館高校平成19年11月設置）</li> </ul> <p>○県立多部制定時制高等学校の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成22年4月開校（相模向陽館高校）</li> <li>・平成26年4月開校（横浜明朋高校）</li> </ul>														
5 その他の対策	<p>○私立高等学校における更なる特色・魅力づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成19年度から、体育活動、文化活動やグローバル教育を推進することにより特色・魅力づくりを行う私立高校に対して補助</li> </ul> <p>○県市教育委員会、私立中高協会による県内高校への進学促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神奈川の高校展（全公立展、全私学展、公私合同説明・相談会）等で神奈川県内の公私立高校の魅力の中学生にアピール（令和2年度は新型コロナウイルス感染症による影響でイベント中止、令和3年度は私学展についてはWeb開催、令和4年度は私学展は開催。）</li> </ul> <p>※他都県国公立立高校等への進学者 単位：人</p> <table border="1" data-bbox="304 1084 1007 1160"> <thead> <tr> <th>入選年度</th> <th>H30</th> <th>H31</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>進学者数</td> <td>5,590</td> <td>5,589</td> <td>5,601</td> <td>5,466</td> <td>5,459</td> <td>5,673</td> </tr> </tbody> </table>	入選年度	H30	H31	R2	R3	R4	R5	進学者数	5,590	5,589	5,601	5,466	5,459	5,673
入選年度	H30	H31	R2	R3	R4	R5									
進学者数	5,590	5,589	5,601	5,466	5,459	5,673									

## 資料 4 - 2

### 中学校卒業者の動向

(平成元年～平成10年)

卒業年月	元年3月 (1989)	2年3月 (1990)	3年3月 (1991)	4年3月 (1992)	5年3月 (1993)	6年3月 (1994)	7年3月 (1995)	8年3月 (1996)	9年3月 (1997)	10年3月 (1998)
公立中学校 卒業生	121,742	114,297	105,273	99,155	95,804	90,601	86,290	80,561	78,588	78,201
対前年増減	△ 425	△ 7,445	△ 9,024	△ 6,118	△ 3,351	△ 5,203	△ 4,311	△ 5,729	△ 1,973	△ 387

(注) 公立中学校卒業生数は、平成元年3月から令和5年3月までは実績。

(平成11年～平成20年)

卒業年月	11年3月 (1999)	12年3月 (2000)	13年3月 (2001)	14年3月 (2002)	15年3月 (2003)	16年3月 (2004)	17年3月 (2005)	18年3月 (2006)	19年3月 (2007)	20年3月 (2008)
公立中学校 卒業生	77,424	74,865	71,792	69,106	68,850	67,958	64,080	63,680	64,933	64,507
対前年増減	△ 777	△ 2,559	△ 3,073	△ 2,686	△ 256	△ 892	△ 3,878	△ 400	1,253	△ 426

(平成21年～平成30年)

卒業年月	21年3月 (2009)	22年3月 (2010)	23年3月 (2011)	24年3月 (2012)	25年3月 (2013)	26年3月 (2014)	27年3月 (2015)	28年3月 (2016)	29年3月 (2017)	30年3月 (2018)
公立中学校 卒業生	65,422	68,711	66,521	67,856	68,969	70,571	69,744	70,397	69,996	69,140
対前年増減	915	3,289	△ 2,190	1,335	1,113	1,602	△ 827	653	△ 401	△ 856

(平成31年、令和2年～令和10年)

卒業年月	31年3月 (2019)	2年3月 (2020)	3年3月 (2021)	4年3月 (2022)	5年3月 (2023)	6年3月 (2024)	7年3月 (2025)	8年3月 (2026)	9年3月 (2027)	10年3月 (2028)
公立中学校 卒業生	68,742	67,115	65,159	67,124	68,002	<b>67,003</b>	66,281	66,189	64,556	64,569
対前年増減	△ 398	△ 1,627	△ 1,956	1,965	878	<b>△ 999</b>	△ 722	△ 92	△ 1,633	13

(注) 令和6年3月以降は推計値。

(令和11年～令和20年)

卒業年月	11年3月 (2029)	12年3月 (2030)	13年3月 (2031)	14年3月 (2032)	15年3月 (2033)	16年3月 (2034)	17年3月 (2035)	18年3月 (2036)	19年3月 (2037)	20年3月 (2038)
公立中学校 卒業生	62,950	63,451	62,510	59,546	57,932	55,899	54,201	51,039	50,929	48,089
対前年増減	△ 1,619	501	△ 941	△ 2,964	△ 1,614	△ 2,033	△ 1,698	△ 3,162	△ 110	△ 2,840

## 地域別公立中学校卒業予定者数

卒業年月	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3
R5.5.1在籍学年	(卒業者実績)	中3	中2	中1	小6	小5	小4	小3	小2	小1
県計	68,002	67,003	66,281	66,189	64,556	64,569	62,950	63,451	62,510	59,546
対前年比	878	△ 999	△ 722	△ 92	△ 1,633	13	△ 1,619	501	△ 941	△ 2,964
横浜東部・北部	11,073	10,880	11,011	11,040	10,773	10,922	10,735	11,012	10,762	10,005
	213	△ 193	131	29	△ 267	149	△ 187	277	△ 250	△ 757
横浜西部・中部	8,354	8,221	7,991	8,034	7,542	7,847	7,358	7,481	7,369	7,072
	67	△ 133	△ 230	43	△ 492	305	△ 489	123	△ 112	△ 297
横浜南部・臨海	6,870	6,906	6,823	6,671	6,484	6,495	6,394	6,275	6,044	5,821
	△ 42	36	△ 83	△ 152	△ 187	11	△ 101	△ 119	△ 231	△ 223
川崎南部・北部	10,211	9,908	9,968	10,029	10,061	10,129	9,866	10,119	10,034	9,627
	301	△ 303	60	61	32	68	△ 263	253	△ 85	△ 407
横須賀三浦	3,971	3,789	3,718	3,797	3,604	3,465	3,359	3,435	3,294	3,061
	△ 22	△ 182	△ 71	79	△ 193	△ 139	△ 106	76	△ 141	△ 233
鎌倉藤沢・茅ヶ崎	7,399	7,278	7,198	7,126	7,109	7,182	6,984	7,001	7,082	6,955
	226	△ 121	△ 80	△ 72	△ 17	73	△ 198	17	81	△ 127
平塚・秦野伊勢原	4,797	4,869	4,592	4,529	4,478	4,345	4,254	4,249	4,220	3,996
	4	72	△ 277	△ 63	△ 51	△ 133	△ 91	△ 5	△ 29	△ 224
県西	2,525	2,455	2,422	2,422	2,440	2,297	2,176	2,193	2,087	2,022
	35	△ 70	△ 33	0	18	△ 143	△ 121	17	△ 106	△ 65
厚木海老名愛甲・ 大和座間綾瀬	7,079	7,157	6,978	7,127	6,857	6,651	6,711	6,550	6,661	6,292
	△ 23	78	△ 179	149	△ 270	△ 206	60	△ 161	111	△ 369
相模原	5,723	5,540	5,580	5,414	5,208	5,236	5,113	5,136	4,957	4,695
	119	△ 183	40	△ 166	△ 206	28	△ 123	23	△ 179	△ 262

(注) 令和6年3月以降は推計値

## 資料4-4

### 私立高等学校における学費補助の状況

#### ○ 公募校（全日制）における学費補助（入学金）の状況

令和4年度	令和3年度	令和2年度	令和元年度
7,238人 県内在住1年生数	7,036人 県内在住1年生数	7,056人 県内在住1年生数	7,172人 県内在住1年生数
18,052人 (40.1%)	17,117人 (41.1%)	17,684人 (39.9%)	17,704人 (40.5%)

\* 公募を行った全日制私立高校における入学金補助者数

- ・令和4年度は、全日制私立高校78校のうち55校が公募を実施
- ・原則として年1回の6月申請としており、その後は随時申請

#### ○ 私立高等学校・中等教育学校後期課程の年間学費補助（授業料）状況

令和4年度	令和3年度	令和2年度	令和元年度
20,116人 県内在住生徒総数	19,662人 県内在住生徒総数	18,363人 県内在住生徒総数	25,339人 県内在住生徒総数
63,781人 (31.5%)	62,947人 (31.2%)	63,527人 (28.9%)	63,619人 (39.8%)

\* 非公募校や通信制を含む私立高校・中等教育学校後期課程における授業料補助実績

#### ○ 令和5年度入学者選抜へ向けた中学3年生への学費補助制度周知状況

	広報時期(R4.7月～R5.2月)	会議名他	配布部数
1	7月 リーフレット	私立高等学校公募校・専修学校高等課程 (中学3年生説明会用)	23,100部
		公立中学校 (3年生・教員・進路指導用) (中学校を通じて配布)	76,900部
2	7月 リーフレット	神奈川全私学(中高)展 ※教育講演会でも周知	10,000部
3	11月 リーフレット	神奈川県公立高等学校入学者選抜に関する公立中学校等進路指導担当教諭説明会	1,300部
4	2月 チラシ	公立中学3年生全員 (中学校を通じて配布)	77,120部

## 神奈川県高等学校奨学金の状況

## 1 定期貸付採用者数（予約＋定期）

	29年度		30年度		元年度		2年度		3年度		4年度		
	人数	前年対比	人数	前年対比	人数	前年対比	人数	前年対比	人数	前年対比	人数	前年対比	
国公立	730	78.0%	634	86.8%	503	79.3%	517	102.8%	351	67.9%	312	88.9%	
私学	県内	1,244	86.6%	1,059	85.1%	874	82.5%	852	97.5%	773	90.7%	808	104.5%
	県外	758	86.8%	642	84.7%	575	89.6%	534	92.9%	494	92.5%	525	106.3%
	小計	2,002	86.7%	1,701	85.0%	1,449	85.2%	1,386	95.7%	1,267	91.4%	1,333	105.2%
計	2,732	84.2%	2,335	85.5%	1,952	83.6%	1,903	97.5%	1,618	85.0%	1,645	101.7%	

## 2 予算の推移

(単位：千円)

	予 算			
	当初	補正	流用	合計
23年度	2,112,072	14,400		2,126,472
24年度	2,112,072			2,112,072
25年度	2,112,072			2,112,072
26年度	2,112,072	△ 162,072		1,950,000
27年度	1,950,000	△ 323,213	△ 27,795	1,598,992
28年度	1,600,000	△ 400,000		1,200,000
29年度	1,400,000	△ 380,000	△ 11,500	1,008,500
30年度	1,400,000	△ 487,110	△ 31,334	881,556
元年度	1,100,000	△ 291,680		808,320
2年度	1,000,000	△ 208,480		791,520
3年度	1,000,000	△ 285,880		714,120
4年度	1,000,000	△ 143,800		856,200

※ 平成21年度から平成27年度まで国の高等学校授業料減免事業等支援臨時特例交付金を原資にして、成績要件の緩和と募集人員の拡大を臨時的に行っていた（特例交付金は平成26年度まで）。

※ 平成27年度に高等学校奨学金の条例改正を行い、「育英」から「就学支援」への転換を図るなどの制度の大幅な見直しを行った（募集は平成28年度から）。

## 私立高等学校における更なる特色・魅力づくりへの県の支援

「体育活動・文化活動の推進」に対する支援（平成19年度～）

### 1 趣 旨

体育活動や文化活動を推進することにより特色・魅力づくりを行う私立高等学校を支援する。

### 2 予算額

令和4年度 36,900千円（令和5年度 36,900千円）

### 3 補助要件

次の（1）又は（2）のいずれかを満たす高等学校に対し、補助する。

- （1）全国高等学校体育連盟若しくは日本高等学校野球連盟又は全国高等学校文化連盟に加入している学校の生徒が部活動（体育・文化活動）で優秀な成績を収めた。
- （2）学校において部活動が活発に行われていると認められる。

### 4 令和4年度の補助実績

補助実績額	体育活動の推進	23,550千円	
	文化活動の推進	19,860千円	
	計	43,410千円	（補助対象 67校）

（内訳）

#### 1 体育活動の推進に対する補助

##### （1）団体を対象としたもの

① 全国高等学校体育連盟関係	4校（4団体）	1,200千円
② 日本高等学校野球連盟関係	1校（1団体）	300千円
③ 部活動加入状況	0校	0千円
④ 他の模範となる部活動	64校	19,200千円

##### （2）個人を対象としたもの

① 全国高等学校体育連盟関係	12校（95人）	2,850千円
----------------	----------	---------

#### 2 文化活動の推進に対する補助

##### （1）団体を対象としたもの

① 全国高等学校総合文化祭関係	3校（4団体）	1,200千円
② その他全国大会関係	3校（3団体）	900千円
③ 部活動加入状況	0校	0千円
④ 他の模範となる部活動	58校	17,400千円

##### （2）個人を対象としたもの

① 全国高等学校総合文化祭関係	1校（1人）	30千円
② その他全国大会関係	5校（11人）	330千円



## 不登校生徒の現状

### 県内公立中学校の不登校生徒数

※不登校…年間30日以上欠席した児童生徒のうち、病気や経済的理由を除いたもの  
(人)

学年	1年生	2年生	3年生	合計
令和3年度	2,765	3,623	4,001	10,389
令和2年度	2,304	3,363	3,474	9,141
令和元年度	2,524	3,294	3,752	9,570
平成30年度	2,241	3,252	3,362	8,855
平成29年度	2,200	3,053	3,235	8,488
平成28年度	1,943	2,748	2,961	7,652
平成27年度	1,758	2,412	2,246	6,416
平成26年度	1,698	2,401	2,821	6,920
平成25年度	1,590	2,414	2,815	6,819
平成24年度	1,500	2,389	2,757	6,646
平成23年度	1,630	2,526	2,976	7,132
平成22年度	1,775	2,657	3,124	7,556
平成21年度	1,757	2,654	3,263	7,674
平成20年度	1,799	2,933	3,260	7,992
平成19年度	1,930	2,813	3,206	7,949

※ 上記数値は、神奈川県児童・生徒の問題行動等調査の結果より転記

※ 令和3年度の数値は、令和4年10月27日公表

**資料 4 - 8**

**長期の欠席を理由とする選抜方法申請書を提出した  
受検者の状況について**

**1 申請内容**

平成 20 年度の入学者選抜から、調査書の取扱いについて、「長期の欠席を理由とする選抜方法申請書」を提出することにより、

- ① 2 年次又は 3 年次のいずれかの調査書の学習の記録を参考としない
- ② 2 年次及び 3 年次における調査書の学習の記録を参考としない

のいずれかを選択できるように改善した。

また、平成 24 年度入学者選抜からは、第 2 学年、第 3 学年のいずれかの学年、または両方の学年において、対象欠席日数を出席しなければならない日数の 1 / 2 以上から 1 / 3 以上に緩和した。

**2 申請者の状況**

課 程	年 度 等	志 願 者 数	受 検 者 数	合 格 者 数
全 日 制	<b>令和 5 年度</b>	<b>5 4 8</b>	<b>5 4 6</b>	<b>4 4 7</b>
	令和 4 年度	4 8 5	4 7 0	3 8 2
	令和 3 年度	5 4 3	5 2 0	4 2 3
	令和 2 年度	4 8 9	4 8 1	4 1 5
	平成 31 年度	4 5 1	4 3 7	3 7 9
	平成 30 年度	4 2 9	4 1 3	3 3 9
定 時 制	<b>令和 5 年度</b>	<b>2 6 9</b>	<b>2 6 7</b>	<b>2 4 9</b>
	令和 4 年度	2 3 8	2 3 4	2 2 3
	令和 3 年度	2 5 2	2 4 8	2 4 4
	令和 2 年度	2 4 1	2 3 8	2 2 9
	平成 31 年度	2 1 7	2 1 4	2 1 0
	平成 30 年度	2 8 4	2 7 4	2 4 5

※ 全日制は共通選抜、定時制は共通選抜・定通分割選抜の延べ数。

## 私立高等学校における不登校生徒の受入れ体制整備に対する支援について（平成19年度～）

### 1 趣 旨

不登校生徒の進路確保のため、不登校生徒の受入れ体制を整備する私立高等学校に対し助成する。

### 2 予算額

令和4年度 8,000千円（令和5年度 8,000千円）

### 3 補助要件

次の（1）又は（2）のいずれかを満たす全日制高等学校（構造改革特別区域制度による学校を除く。）に対し、補助する。

（1）ア及びイの条件を満たしていること。

ア 高校1年生を対象とした不登校対策クラスを設置するなど、積極的に不登校生徒を受け入れる体制を整えている。

イ 「不登校対策」に従事している「教職員」がいて、かつ一般補助において、標準法により補助できなかった「教職員」がいる。

（2）ア及びイの条件を満たしていること。

ア 5月1日現在在籍する高校1年生のうち、中学3年時に年間30日以上欠席した者（以下「不登校生徒」という。）が実員生徒数の5%以上いる。

イ 常勤の生徒指導担当教諭、又は常勤の養護教諭、養護助教諭若しくは養護職員を加配している。

### 4 令和4年度の補助実績

（1）補助対象校数 3校

（2）補助額 @4,000千円×3校＝12,000千円

（3）該当補助要件 上記3（1）に該当2校、（2）に該当1校

資料 4-10

令和5年度クリエイティブスクール入学者対象アンケート

調査結果

1	アンケートの概要	1
2	クリエイティブスクールの入学者選抜の状況	2
3	集計結果	4

(資料) 令和5年度 クリエイティブスクール入学者対象アンケート用紙

令和5年6月

神奈川県教育委員会  
高校教育課作成

## 1 アンケートの概要

### (1) 目的

県立のクリエイティブスクールに入学した生徒を対象に、志願状況（私学との併願等）や志願理由等について把握することを目的に実施した。

### (2) 対象

クリエイティブスクール令和5年度入学者

クリエイティブスクール

- ・ 県立田奈高校
- ・ 県立釜利谷高校
- ・ 県立横須賀南高校
- ・ 県立大井高校
- ・ 県立大和東高校

### (3) 令和5年度入学者数及び回答者数

田奈高校		釜利谷高校		横須賀南高校		大井高校		大和東高校	
入学者数	回答者数	入学者数	回答者数	入学者数	回答者数	入学者数	回答者数	入学者数	回答者数
57人	38人	193人	107人	117人	101人	79人	79人	234人	202人

入学者数5校計	回答者数5校計	回答率
680人	527人	77.5%
(令和4年度 656人)	(令和4年度 579人)	(令和4年度 88.3%)

### (4) 調査内容

(資料) 令和5年度 クリエイティブスクール入学者対象アンケート用紙のとおり

### (5) 実施時期

4月下旬から6月上旬

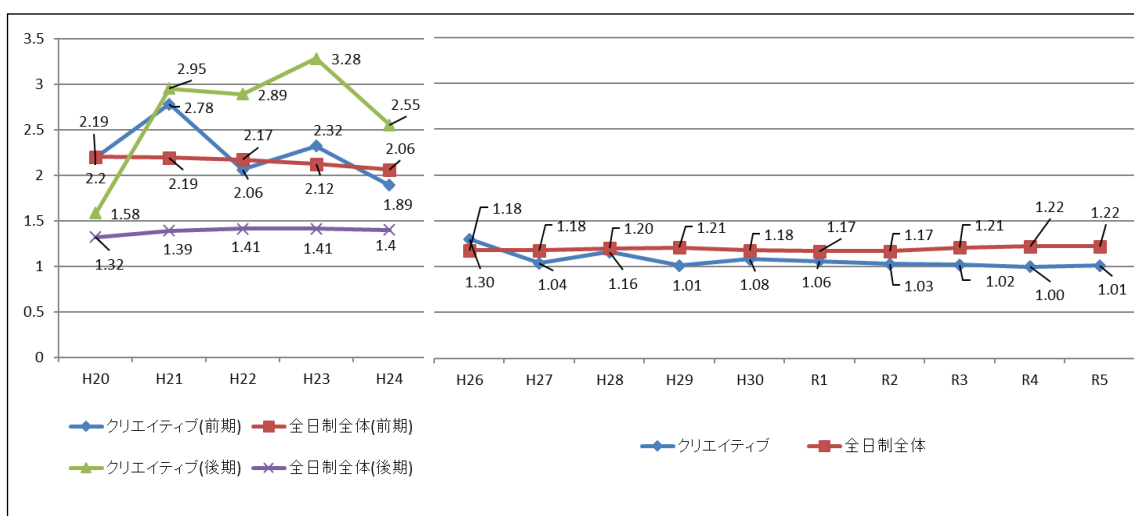
### (6) 集計

高校教育課高校教育企画グループ

## 2 クリエイティブスクールの入学者選抜の状況

平成24年度までは前期、後期の2回の選抜機会があった。平成22年度以降、前期選抜での募集率は全ての高校で80%、後期選抜での募集率は20%であった。クリエイティブスクール導入当初の平成21年度の平均競争率は、前期選抜で2.78倍と高かった。平成25年度入学者選抜から選抜の機会が共通選抜1回に変更となった。

令和5年度入学者選抜（共通選抜）の募集定員は910人に対し、受検者数は669人、入学者選抜の結果664人が合格した。平均競争率は1.01倍であった。共通選抜二次募集では募集定員246人に対し、受検者数は19名、入学者選抜の結果19名が合格した。なお、3名が入学辞退をしている。



全日制全体とクリエイティブスクールの平均競争率

入学者選抜（令和3～令和5年度）※二次募集を除く

入学年度	学校名	募集定員	受検者数 (A)	合格者数 (B)	受検後取消者数 (C)	競争率 (A-C)/B
R5	田奈	158	55	55	0	1.00
	釜利谷	238	181	181	0	1.00
	横須賀南	118	123	118	0	1.04
	大井	158	78	78	0	1.00
	大和東	238	232	232	0	1.00
	合計	910	669	664	0	1.01
R4	田奈	158	75	74	1	1.00
	釜利谷	238	142	142	0	1.00
	横須賀南	118	116	115	1	1.00
	大井	158	85	83	2	1.00
	大和東	238	225	225	0	1.00
	合計	910	643	639	4	1.00
R3	田奈	157	82	81	1	1.00
	釜利谷	237	235	235	0	1.00
	横須賀南	118	135	118	0	1.14
	大井	157	107	107	0	1.00
	大和東	237	218	216	2	1.00
	合計	906	777	757	3	1.02

(参考) 平成24年度までの入学者選抜制度における状況

前期選抜 (平成24年度まで)

入学年度	学校名	募集定員	募集人員	志願者数	面接者数 (A)	合格者数 (B)	前期選抜 競争率 (A)/(B)
H24	田奈	237	80% 189	377	375	189	1.98
	釜利谷	277		469	468	223	2.10
	大楠	237		294	293	189	1.55
	合計	751	599	1,140	1,136	601	1.89
H23	田奈	236	80% 188	529	527	188	2.80
	釜利谷	276		571	570	221	2.58
	大楠	236		297	297	192	1.55
	合計	748	596	1,397	1,394	601	2.32
H22	田奈	237	80% 189	386	384	189	2.03
	釜利谷	276		508	507	221	2.29
	大楠	237		350	347	192	1.81
	合計	750	598	1,244	1,238	602	2.06
H21	田奈	236	80% 188	642	640	188	3.40
	釜利谷	273		672	669	218	3.07
	大楠	237		70% 165	279	277	165
	合計	746	571	1,593	1,586	571	2.78

後期選抜 (平成24年度まで)

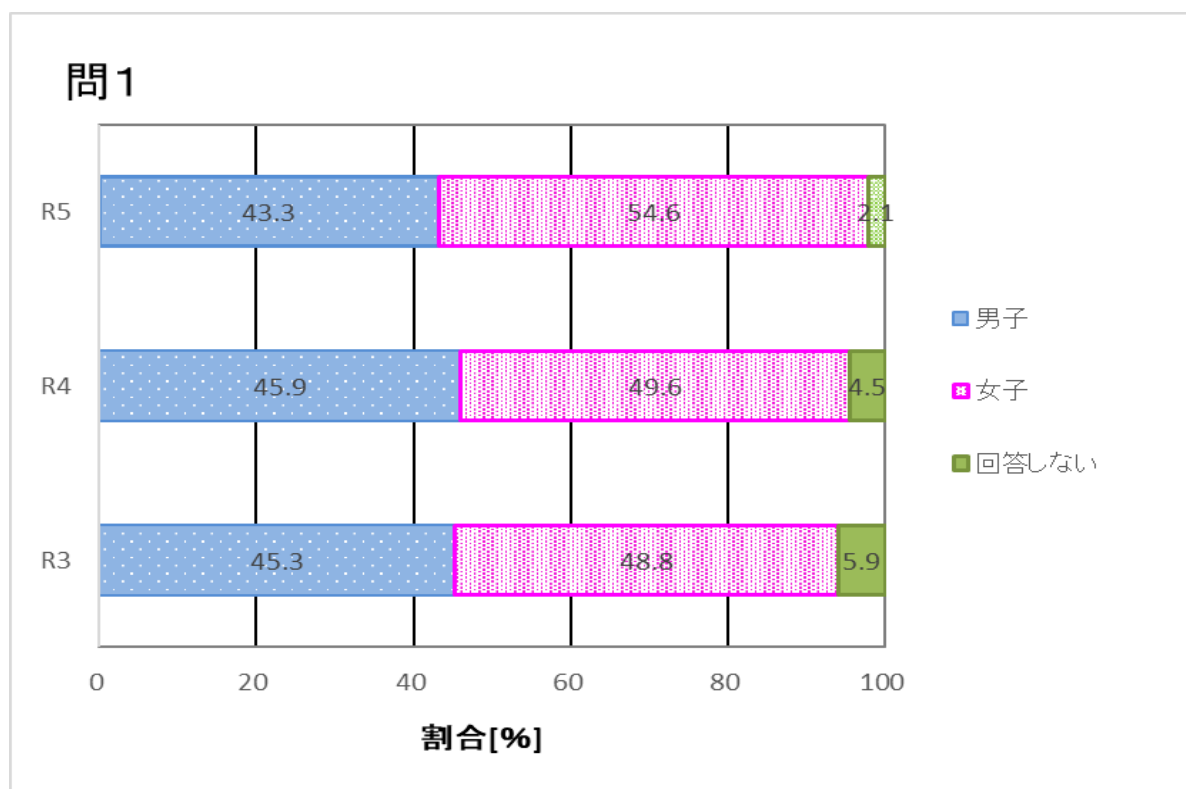
入学年度	学校名	募集定員	募集人員	志願者数	受検者数 (A)	合格者数 (B)	後期選抜 競争率 (A)/(B)
H24	田奈	237	48	132	129	50	2.58
	釜利谷	277	56	180	175	59	2.97
	大楠	237	48	111	106	52	2.04
	合計	751	152	423	410	161	2.55
H23	田奈	236	48	190	187	48	3.90
	釜利谷	276	56	226	218	59	3.69
	大楠	236	48	107	104	48	2.17
	合計	748	152	523	509	155	3.28
H22	田奈	237	48	131	129	49	2.63
	釜利谷	276	56	185	183	60	3.05
	大楠	237	48	148	145	49	2.96
	合計	750	152	464	457	158	2.89
H21	田奈	236	48	182	175	52	3.37
	釜利谷	273	55	240	236	62	3.81
	大楠	237	72	150	146	75	1.95
	合計	746	175	572	557	189	2.95

### 3 集計結果

#### 問1 あなたの性別をお答えください。

人数 (割合)

	R3	R4	R5
男	309 (45.3%)	266 (45.9%)	228 (43.3%)
女	333 (48.8%)	287 (49.6%)	288 (54.6%)
不明 回答しない	40 (5.9%)	26 (4.5%)	11 (2.1%)
計	682	579	527



- 令和2年度のアンケートから、選択肢の「男子」、「女子」に加えて「回答しない」を追加した。今年度は、2.1%の生徒が「回答しない」を選択した。
- 今年度は女子の比率が増加した。



**問2 他にどの検査を受けましたか。あてはまるものをすべて選んでください。**

人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
この学校しか受検していない	424 (62.2%)	379 (65.5%)	352 (66.8%)
県内の私立高校(全日制課程)	220 (32.3%)	175 (30.2%)	157 (29.8%)
県外の私立高校(全日制課程)	14 (2.1%)	7 (1.2%)	10 (1.9%)
その他	27人 (4.0%)	18 (3.1%)	14 (2.7%)

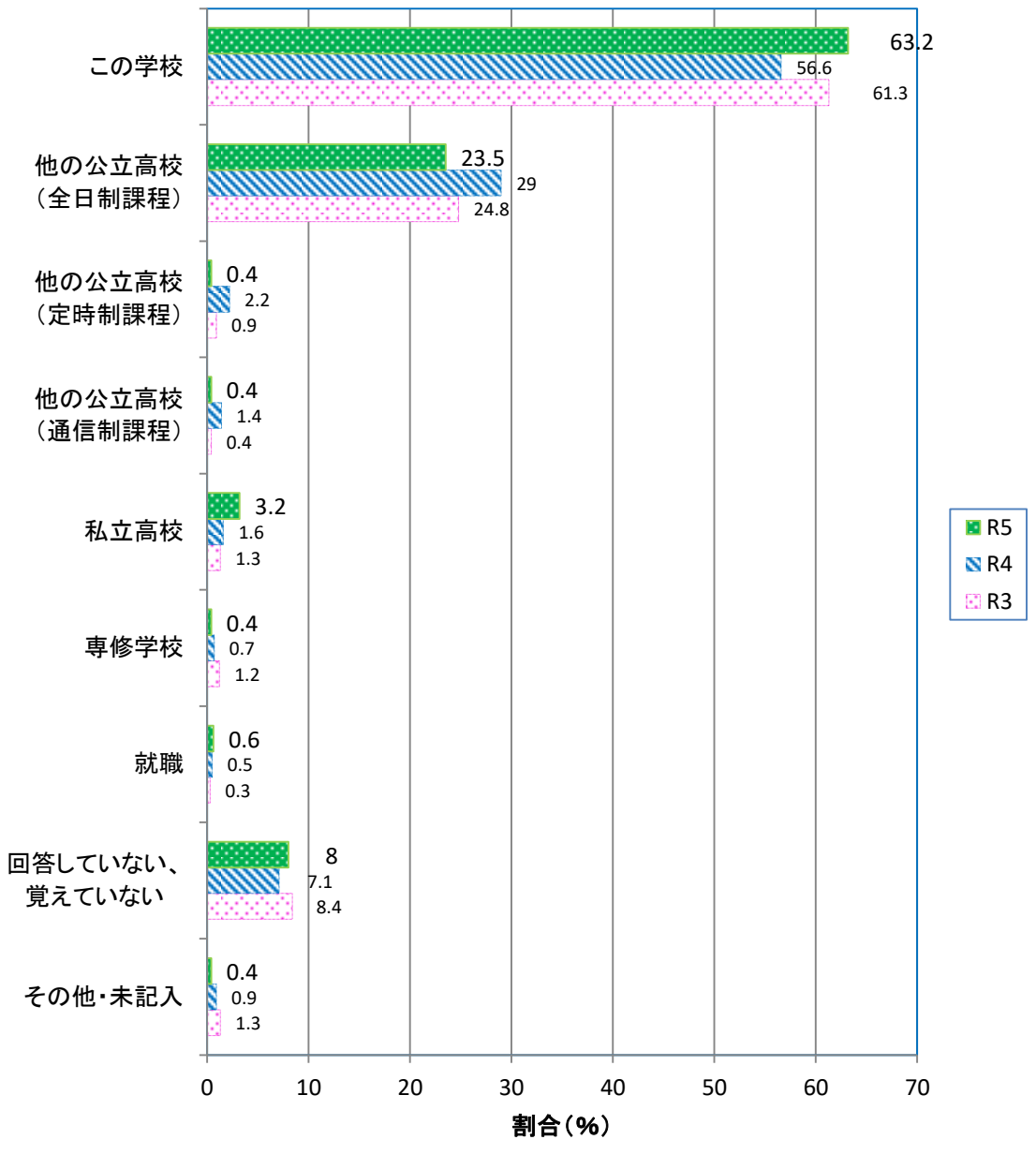
**問3 中学校3年生の10月の進路希望調査で、第1希望をどのようにしていましたか。あてはまるものを一つ選んでください。**

人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
この学校	418 (61.3%)	328 (56.6%)	333 (63.2%)
他の公立高校 (全日制課程)	169 (24.8%)	168 (29.0%)	124 (23.5%)
他の公立高校 (定時制課程)	6 (0.9%)	13 (2.2%)	2 (0.4%)
他の公立高校 (通信制課程)	3 (0.4%)	8 (1.4%)	2 (0.4%)
私立高校	9 (1.3%)	9 (1.6%)	17 (3.2%)
専修学校	8 (1.2%)	4 (0.7%)	2 (0.4%)
就職	2 (0.3%)	3 (0.5%)	3 (0.6%)
回答していない、 または覚えていない	57 (8.4%)	41 (7.1%)	42 (8.0%)
その他・記入なし	9 (1.3%)	5 (0.9%)	2 (0.4%)

- 中学校3年生の10月の時点で進路希望をクリエイティブスクールとしていた生徒は333人で、全体の63.2%となっている。
- 昨年度に比べ、「この学校」を第一希望とする生徒は増加し、「他の公立高校(全日制課程)」を第一希望とする生徒は減少した。「私立高校」を第一希望とする生徒がやや増加した。

### 問3



問4 この学校を選んだ理由は何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

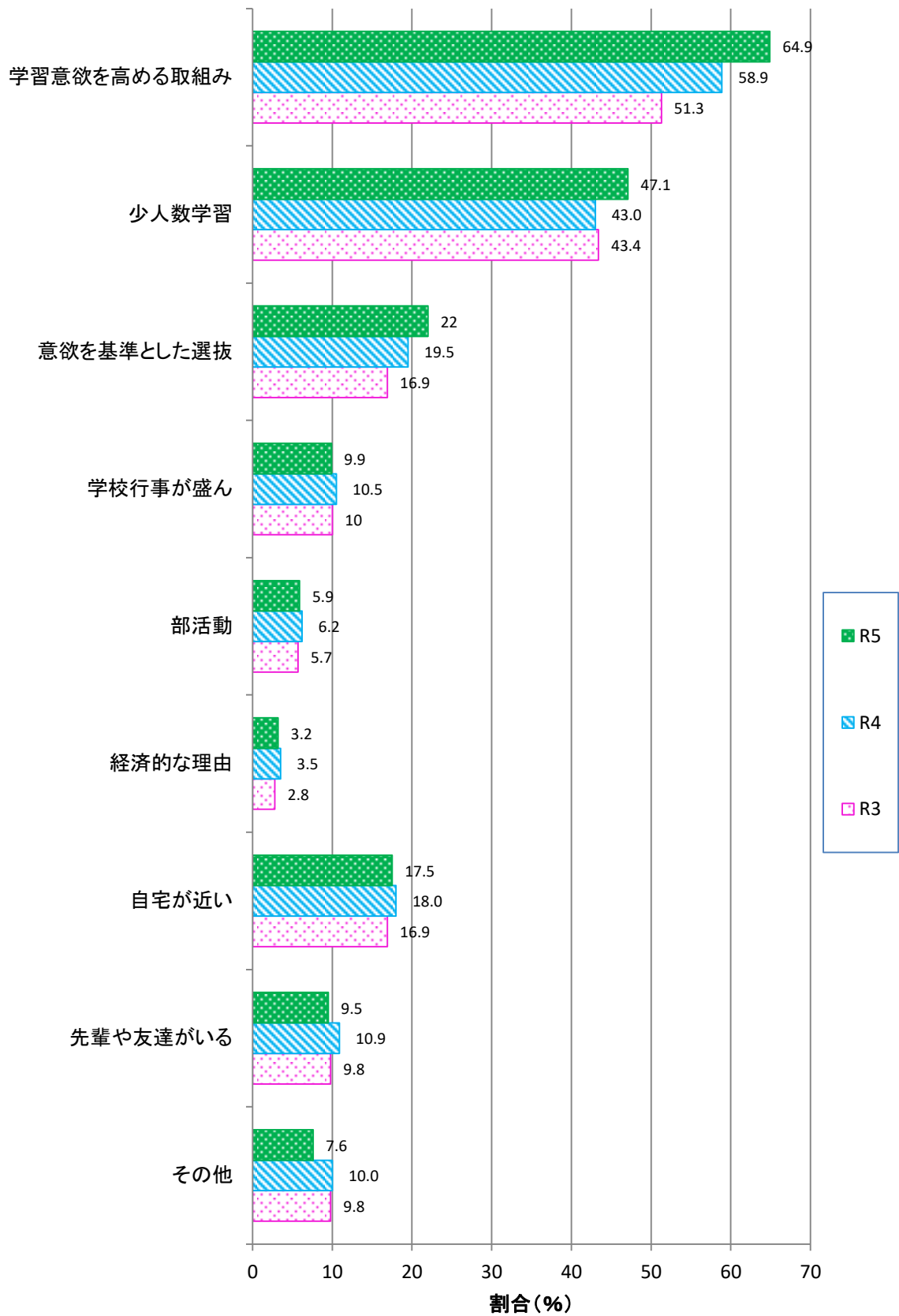
人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
中学校での成績に関係なく、積極的に受け入れ、これまで以上に学習への意欲を高めようとする取組を行うから	350 (51.3%)	341 (58.9%)	342 (64.9%)
少人数での学習など、授業を工夫し、きめ細かな教育を実施するから	296 (43.4%)	249 (43.0%)	248 (47.1%)
調査書の5段階の成績や学力検査等によらず、意欲を基準として選抜するから	115 (16.9%)	113 (19.5%)	116 (22.0%)
学校行事(体育祭・文化祭など)が盛んであるから	68 (10.0%)	61 (10.5%)	52 (9.9%)
この学校に入部したい部活動があるから	39 (5.7%)	36 (6.2%)	31 (5.9%)
私立高校への進学を希望していたが、経済的な理由で受検が出来なかったから	19 (2.8%)	20 (3.5%)	17 (3.2%)
自宅が近いから	115 (16.9%)	104 (18.0%)	92 (17.5%)
先輩や友達がいるから	67 (9.8%)	63 (10.9%)	50 (9.5%)
その他	67 (9.8%)	58 (10.0%)	40 (7.6%)

※ 重複回答者がいるため、合計は回答者数と一致しない。

- クリエイティブスクールを選んだ理由は、過去3年間の結果とも「中学校での成績に関係なく、積極的に受け入れ、これまで以上に学習への意欲を高めようとする取組を行うから」の割合が最も多く、次いで「少人数での学習など、授業を工夫し、きめ細かな教育を実施するから」が多い。
- 令和3年度から令和5年度にかけて「中学校での成績に関係なく、積極的に受け入れ、これまで以上に学習への意欲を高めようとする取組を行うから」「調査書の5段階の成績や学力検査等によらず、意欲を基準として選抜するから」が増加傾向にある。

# 問4



問5 この学校を選ぶにあたって、あなたは何を参考にしましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

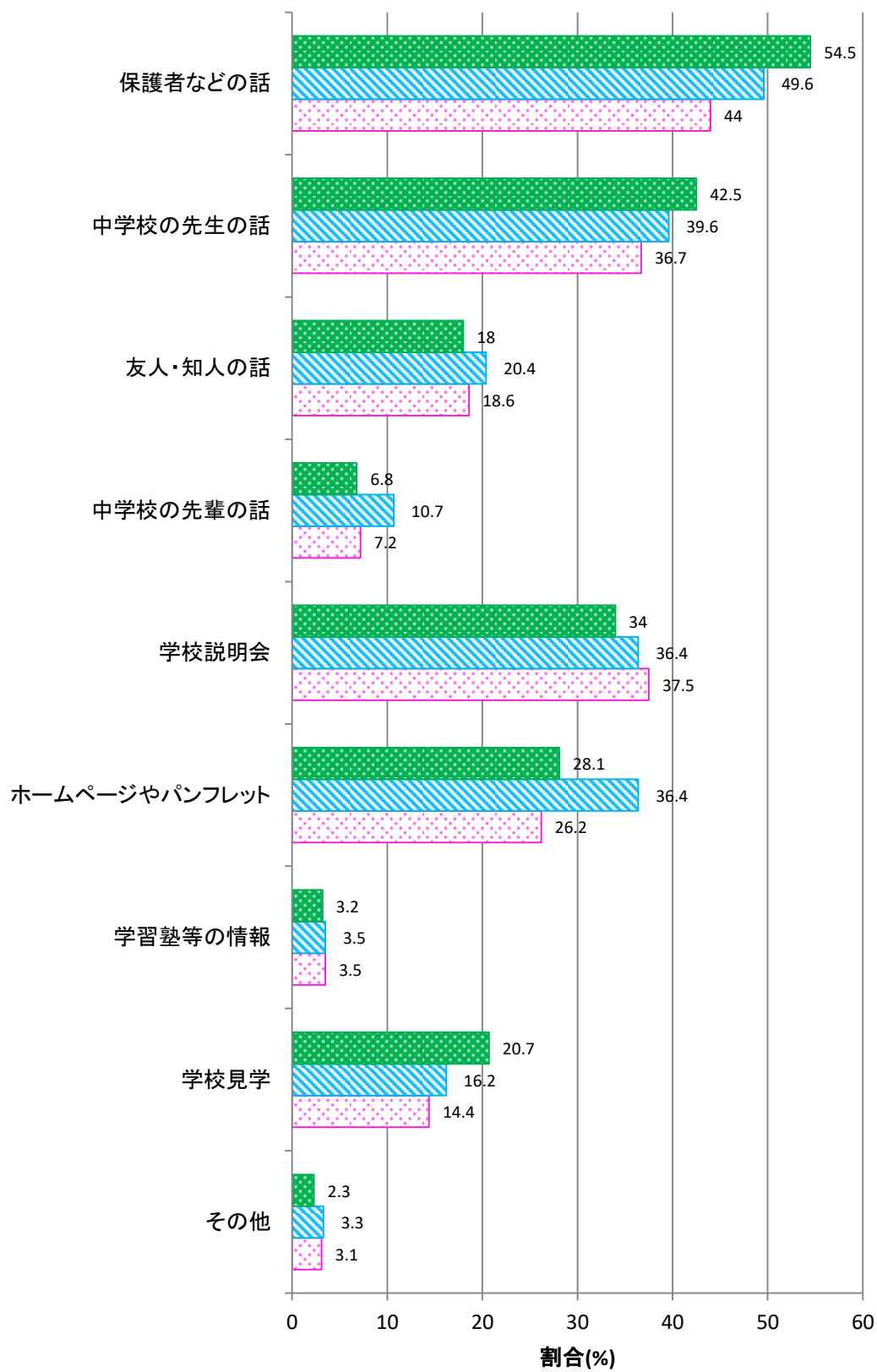
人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
保護者など家族の話	300 (44.0%)	287 (49.6%)	287 (54.5%)
中学校の先生の話	250 (36.7%)	229 (39.6%)	224 (42.5%)
友人・知人の話	127 (18.6%)	118 (20.4%)	95 (18.0%)
中学校の先輩の話	49 (7.2%)	62 (10.7%)	36 (6.8%)
学校説明会 (他の学校との合同説明会を含む)	256 (37.5%)	211 (36.4%)	179 (34.0%)
高校紹介のホームページやパンフレット	179 (26.2%)	211 (36.4%)	148 (28.1%)
学習塾等の情報	24 (3.5%)	20 (3.5%)	17 (3.2%)
学校見学	98 (14.4%)	94 (16.2%)	109 (20.7%)
その他	21 (3.1%)	19 (3.3%)	12 (2.3%)

※ 重複回答者がいるため、合計は回答者数と一致しない。

- 学校選択の参考にしているものは、「保護者など家族の話」や「中学校の先生の話」の割合が大きい。
- 令和5年度は「学校説明会」の割合は減少したが、「学校見学」の割合は増加した。令和4年度「高校紹介のホームページやパンフレット」の割合が10.2%増加したが、今年度は例年並みである。

## 問5



問6 あなたがクリエイティブスクールの取組に期待することは何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

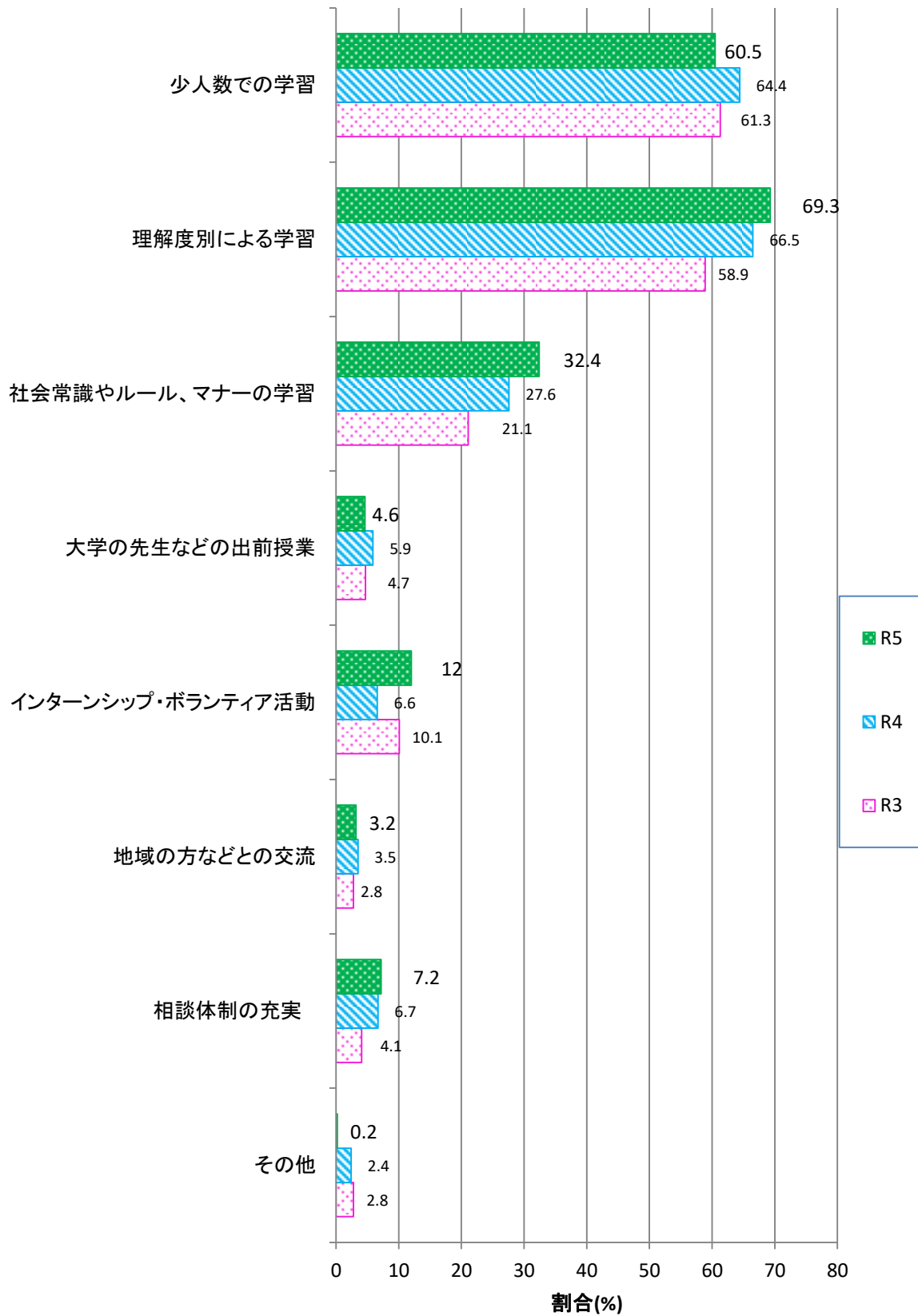
人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
基礎学力の定着をめざしたきめ細かな指導が受けられる少人数での学習	418 (61.3%)	373 (64.4%)	319 (60.5%)
自分のペースで取り組める理解度別による学習	402 (58.9%)	385 (66.5%)	365 (69.3%)
社会常識やルール、マナーを身につける学習	144 (21.1%)	160 (27.6%)	171 (32.4%)
大学の先生や外部の方による出前授業などによる学習	32 (4.7%)	34 (5.9%)	24 (4.6%)
インターンシップ（職業体験）やボランティア活動などの体験活動	69 (10.1%)	38 (6.6%)	63 (12.0%)
地域の方や大学生、中学生との交流（合同練習、部活動指導を含む）	19 (2.8%)	20 (3.5%)	17 (3.2%)
カウンセラーの配置などの相談体制の充実	28 (4.1%)	39 (6.7%)	38 (7.2%)
その他	19 (2.8%)	14 (2.4%)	1 (0.2%)

※ 重複回答者がいるため、合計は回答者数と一致しない。

- クリエイティブスクールの取組に期待することとして、「基礎学力の定着をめざしたきめ細かな指導が受けられる少人数での学習」と「自分のペースで取り組める理解度別による学習」が高い割合となっているが、後者は令和4年度から2.8%増加した。
- 「社会常識やルール、マナーを身につける学習」が2年連続で増加している。
- 「インターンシップ（職業体験）やボランティア活動などの体験活動」は令和4年度は減少したが、令和5年度は、令和3年度よりも増加している。

# 問6





問7 あなたが学校生活で力を入れようと考えているのは何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

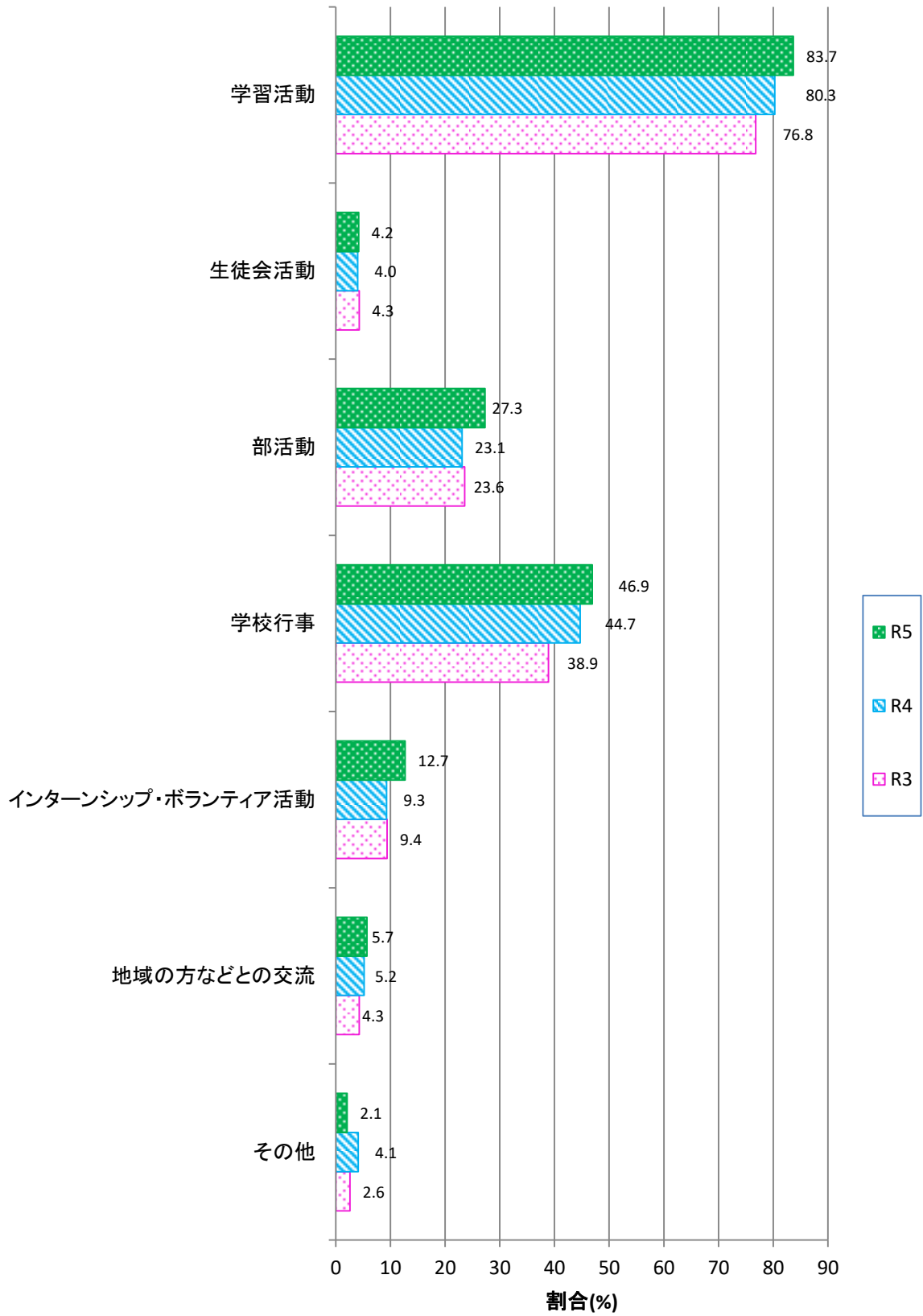
人数(割合)

項目 \ 年度	R3	R4	R5
学習活動	524 (76.8%)	465 (80.3%)	441 (83.7%)
生徒会活動	29 (4.3%)	23 (4.0%)	22 (4.2%)
部活動	161 (23.6%)	134 (23.1%)	144 (27.3%)
体育祭や文化祭などの学校行事	265 (38.9%)	259 (44.7%)	247 (46.9%)
インターンシップ(職業体験)やボランティア活動などの体験活動	64 (9.4%)	54 (9.3%)	67 (12.7%)
地域の方や大学生、中学生との交流(合同練習、部活動指導を含む)	29 (4.3%)	30 (5.2%)	30 (5.7%)
その他	18 (2.6%)	24 (4.1%)	11 (2.1%)

※ 重複回答者がいるため、合計は回答者数と一致しない。

- 学校生活で力を入れようとしているものは、クリエイティブスクール導入当時より「学習活動」や「体育祭や文化祭などの学校行事」が高い割合である。
- 「学習活動」の割合は、アンケートを開始した平成21年以降、14年間の中で最も高い数値となった。
- 「学校行事」の割合は、平成30年度以降から減少傾向にあったが、令和4年度は前年度より5.8%の増加に転じた。

# 問7



このアンケートは、クリエイティブスクールに入学した皆さんの入学理由や学校生活に期待することなどを調査し、今後の教育に役立てるために行うものです。該当する項目の○を塗りつぶしてください。

問1 あなたの性別をお答えください。

- 男
- 女
- 回答しない

問2 他にどの検査を受けましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

- この学校しか受検していない
- 県内の私立高校（全日制課程）
- 県外の私立高校（全日制課程）
- その他（ )

問3 中学校3年生の10月の進路希望調査で、第1希望をどのようにしていましたか。あてはまるものを一つ選んでください。

- この学校
- 他の公立高校（全日制課程）
- 他の公立高校（定時制課程）
- 他の公立高校（通信制課程）
- 私立高校
- 専修学校
- 就職
- 回答していない、または覚えていない
- その他（ )

問4 この学校を選んだ理由は何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

- 中学校での成績に関係なく、積極的に受け入れ、これまで以上に学習への意欲を高めようとする取組を行うから
- 少人数での学習など、授業を工夫し、きめ細かな教育を実施するから
- 調査書の5段階の成績や学力検査等によらず、意欲を基準として選抜するから
- 学校行事（体育祭・文化祭など）が盛んであるから
- この学校に入部したい部活動があるから
- 私立高校への進学を希望していたが、経済的な理由で受検ができなかったから
- 自宅から近いから
- 先輩や友達がいるから
- その他（ )

問5 この学校を選ぶにあたって、あなたは何を参考にしましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

- 保護者など家族の話
- 中学校の先生の話
- 友人・知人の話
- 中学校の先輩の話
- 学校説明会（他の学校との合同説明会を含む）
- 高校紹介のホームページやパンフレット
- 学習塾等の情報
- 学校見学
- その他（ ）

問6 あなたがクリエイティブスクールの取組に期待することは何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

- 基礎学力の定着を旨としたきめ細かな指導が受けられる少人数での学習
- 自分のペースで取り組める理解度別による学習
- 社会常識やルール、マナーを身に付ける学習
- 大学の先生や外部の方による出前授業などによる学習
- インターンシップ（職業体験）やボランティア活動などの体験活動
- 地域の方や大学生、中学生との交流（合同練習、部活動指導を含む）
- カウンセラーの配置など相談体制の充実
- その他（ ）

問7 あなたが学校生活で力を入れようと考えているのは何ですか。あてはまるものをすべて選んでください。

- 学習活動
- 生徒会活動
- 部活動
- 体育祭や文化祭などの学校行事
- インターンシップ（職業体験）やボランティア活動などの体験活動
- 地域の方や大学生、中学生との交流（合同練習、部活動指導を含む）
- その他（ ）

学校への要望や意見などがあればご自由にご記入ください。（特になければ、記入しなくてもかまいません。）

ご協力ありがとうございました。

令和6年度神奈川県公立高等学校の入学者の募集及び選抜の日程

参考資料

R5

R6

月日	曜	事項
1/21	土	
22	日	★県内私学推薦入試解禁日
23	月	
24	火	
25	水	↑共通選抜 郵送募集期間(全・定・通・別) ↑
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	↑共通選抜 窓口募集期間(全・定・通) ↑ 窓口募集期間(別) ↑
31	火	
2/1	水	↓
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	↑共通選抜 志願変更期間(全・定・通) ↑ (全・定・通) 調査書提出 ↑
7	火	
8	水	↓
9	木	
10	金	★県内私学一般入試解禁日
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	
14	火	共通選抜 共通検査(学力検査等)・特色検査(全・定・通・別)
15	水	共通選抜 共通検査(面接等)・特色検査(全・定・通・別)
16	木	共通選抜 共通検査(面接等)・特色検査(全・定・通・別)
17	金	(面接・特色検査)(全・定・通・別)
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	
22	水	追加検査(全・定・別)
23	木	天皇誕生日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	共通選抜 合格発表(全・定・通・別)
3/1	水	★県内私学入学手続き締切日(以降)
2	木	↑定通分割選抜 募集期間(定(夜間)・通) ↑ 調査書提出 ↑ 二次募集 募集期間(全・定(夜間以外)) ↑ (全・定(夜間以外)) 調査書提出 ↑
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	↑定通分割選抜 志願変更期間(定(夜間)・通) ↑ (定(夜間)・通) 調査書提出 ↑ 二次募集 志願変更期間(全・定(夜間以外)) ↑ (全・定(夜間以外)) 調査書提出 ↑
7	火	
8	水	
9	木	追加の検査 二次募集 学力検査(英国数)等
10	金	定通分割選抜 共通検査(学力検査・面接等)・特色検査(定(夜間)・通)
11	土	
12	日	
13	月	定通分割選抜 共通検査(面接等)・特色検査(定(夜間)・通)
14	火	
15	水	追加の検査 合格発表 二次募集 合格発表(全・定(夜間以外))
16	木	
17	金	定通分割選抜 合格発表(定(夜間)・通)
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	春分の日
22	水	↑二次募集 募集期間(定(夜間)・通) ↑ (定(夜間)・通) 調査書提出 ↑
23	木	
24	金	↑二次募集 志願変更(定(夜間)・通) ↑
25	土	
26	日	
27	月	二次募集 検査(定(夜間)・通)
28	火	
29	水	二次募集 合格発表(定(夜間)・通)
30	木	

月日	曜	事項
1/21	日	
22	月	★県内私学推薦入試解禁日
23	火	
24	水	↑共通選抜 出願登録期間(全・定・通・別) ↑
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	
2/1	木	↓
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	↑共通選抜 志願変更登録期間(全・定・通) ↑ (全・定・通) 調査書提出 ↑
6	火	
7	水	↓
8	木	
9	金	
10	土	★県内私学一般入試解禁日
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	共通選抜 共通検査(学力検査等)・特色検査(全・定・通・別)
15	木	共通選抜 特色検査(全・定・通・別)
16	金	共通選抜 特色検査(全・定・通・別)
17	土	
18	日	
19	月	(特色検査)(全・定・通・別)
20	火	追加検査(全・定・別)
21	水	
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	共通選抜 合格発表(全・定・通・別)
29	木	★県内私学入学手続き締切日(以降)
3/1	金	↑二次募集 募集期間(全・定(夜間以外)) ↑ (全・定(夜間以外)) 調査書提出 ↑
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	↑定通分割選抜 募集期間(定(夜間)・通) ↑ (定(夜間)・通) 調査書提出 ↑
6	水	↑定通分割選抜 志願変更日(定(夜間)・通) ↑ (定(夜間)・通) 調査書提出 ↑
7	木	
8	金	二次募集 学力検査(英国数)等(全・定(夜間以外))
9	土	
10	日	
11	月	
12	火	
13	水	二次募集 合格発表(全・定(夜間以外))
14	木	定通分割選抜 共通検査(学力検査等)・特色検査(定(夜間)・通)
15	金	定通分割選抜 特色検査(定(夜間)・通)
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	春分の日
21	木	定通分割選抜 合格発表(定(夜間)・通)
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	

神奈川県内公私立高等学校入学者選抜期日等に関する申し合わせ事項等

年度	公私協働日	私立入学者選抜期日		公立入学者選抜期日		公私立入学者選抜に関するすべての行為		公立合格発表期日		私立高校の入学金以外の納入締切日
R6	書面協議会 R5.4.6付付で 文書送付	推薦	1月22日(月) 以降	/		推薦	1月21日(日) 以前には行わない	/		2月29日(木) 以降
		一般	2月10日(土) 以降			共通 選抜	2月14日(水) ～16日(金)			

公立高等学校入学者選抜期日は、公立高等学校設置者会議での合意を経て、各教育委員会が「入学者の募集及び選抜要綱」として決定するものである。

年度	公私協働日	私立入学者選抜期日		公立入学者選抜期日		公私立入学者選抜に関するすべての行為		公立合格発表期日		私立高校の入学金以外の納入締切日	(参考)東京都
R5	R4.4.7 (書面協議会)	推薦	1月22日(日) 以降	/		推薦	1月21日(土) 以前には行わない	/		3月1日(水) 以降	R5 公立推薦 1/26、27 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/21 ＃ 発表 3/1 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(金) 以降			共通 選抜	2月14日(火) ～16日(木)				
R4	R3.4.9 (書面協議会)	推薦	1月22日(土) 以降	/		推薦	1月21日(金) 以前には行わない	/		3月2日(水) 以降	R4 公立推薦 1/26、27 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/21 ＃ 発表 3/1 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(木) 以降			共通 選抜	2月15日(火) ～17日(木)				
R3	R2.4.10 (書面協議会)	推薦	1月22日(金) 以降	/		推薦	1月21日(木) 以前には行わない	/		3月2日(火) 以降	R3 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/21 ＃ 発表 3/2 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(水) 以降			共通 選抜	2月15日(月) ～17日(水)				
R2	H31.4.10 (書面協議会)	推薦	1月22日(水) 以降	/		推薦	1月21日(火) 以前には行わない	/		2月29日(土) 以降	R2 公立推薦 1/26 ＃ 発表 1/31 私立推薦 1/22後 公立検査 2/21 ＃ 発表 3/2 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(月) 以降			共通 選抜	2月14日(金) ～18日(火) ※土・日に検査等は 実施しない。				
H31	H30.4.11 (書面協議会)	推薦	1月22日(火) 以降	/		推薦	1月21日(月) 以前には行わない	/		2月28日(木) 以降	H31 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/1 私立推薦 1/22後 公立検査 2/22 ＃ 発表 3/1 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(日) 以降			共通 選抜	2月14日(木) ～18日(月) ※土・日に検査等は 実施しない。				
H30	H29.4.12 (書面協議会)	推薦	1月22日(月) 以降	/		推薦	1月21日(日) 以前には行わない	/		2月28日(水) 以降	H30 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/1 私立推薦 1/22後 公立検査 2/23 ＃ 発表 3/1 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(土) 以降			共通 選抜	2月14日(水) ～16日(金)				
H29	H28.6.15 (書面協議会)	推薦	1月22日(日) 以降	/		推薦	1月21日(土) 以前には行わない	/		3月1日(水) 以降	H29 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/24 ＃ 発表 3/2 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(金) 以降			共通 選抜	2月15日(水) ～17日(金)				
H28	H27.4.15 (書面協議会)	推薦	1月22日(金) 以降	/		推薦	1月21日(木) 以前には行わない	/		3月1日(火) 以降	H28 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/24 ＃ 発表 3/2 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(水) 以降			共通 選抜	2月16日(火) ～18日(木)				
H27	H26.4.16 (書面協議会)	推薦	1月22日(木) 以降	/		推薦	1月21日(水) 以前には行わない	/		2月28日(土) 以降	H27 公立推薦 1/26 ＃ 発表 2/2 私立推薦 1/22後 公立検査 2/24 ＃ 発表 3/2 私立検査 2/10後
		一般	2月10日(火) 以降			共通 選抜	2月16日(月) ～18日(水)				