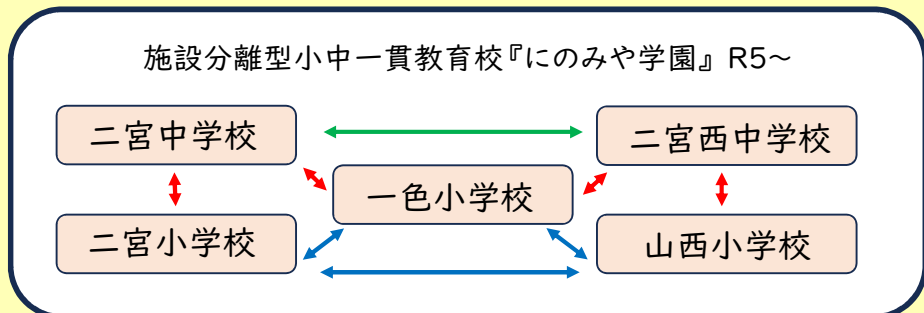




●にのみや学園の教育目標

認め合い 高め合う 二宮の子



●研究テーマ 9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通した、「学びに向かう力」の醸成と資質・能力を育む指導のあり方(3年次)
(5校共通)

●手立て 学級づくりの基盤や学習の進め方を5校で揃える。(共通性・一貫性)
→安心して学べる環境づくり、9年間を見通した資質能力の育成



© 撮影ハイズ/二宮町



© 撮影ハイズ/二宮町

●成果

- ・学び合いの充実=子どもの主体性の向上
 - ・教員の授業観のアップデート
 - ・教員の単元デザイン力
- ⇒教育目標の実現に向けた着実なステップ

●今後の課題

- ・活用の授業だけでなく、習得の授業における学び合いの充実
- ・日常生活に学びを生かす工夫+目的意識・相手の意識の強化
- ・学び方研究×教科研究
- ・教員の特別支援スキルの向上→子どもの自己肯定感