

平成 27 年度 全県小学校教育課程研究会について

1 目 的 小学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、教員の指導力の向上に資するとともに、小学校教育の改善及び充実を図る。

2 日 時 平成 27 年 8 月 18 日（火） 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会 場 県立総合教育センター（善行庁舎） 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日 程 受 付 9 時 30 分から 10 時 00 分
 全体会 10 時 00 分から 10 時 40 分
 教科部会 11 時 00 分から 16 時 30 分（途中休憩、昼食含む）

5 部会における協議

(1) 【提案に関する協議】平成 27 年度神奈川県小学校教育課程研究会研究主題に即した内容等に関する提案 2 本を基に協議する。

(2) 【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	地域や児童の特色を踏まえ、学びの連続性を図るための教育課程の編成
国 語	つきたい力を明確にした単元・授業づくりとその見取り
社 会	児童が社会との関わりを実感し、主体的に学習するための手立てとは
算 数	思考力、判断力、表現力等を育む学習指導の在り方
理 科	学習内容の習熟の程度に応じた指導と評価の工夫
生 活	子どもの姿を適切に見取り、気付きの質を高める指導の工夫
音 楽	① 思いや意図をもって表現（歌唱）する力を育成する学習指導の工夫 ② 〔共通事項〕を要として、複数の領域・分野の関連を図る指導の工夫
図画工作	確かな学力を育て学習意欲を高めるための授業づくりのあり方
体 育	ゲーム・ボール運動領域の「確かな学力」を育む年間指導計画の工夫
家 庭	思考力、判断力、表現力等を育む学習プロセスづくりの工夫
外国語活動	子どもが主体的に取り組む外国語活動の工夫
道 徳	道徳の時間を要とした道徳教育の推進
総合的な学習の時間	主体的に取り組む態度を育てる総合的な学習の時間のあり方について
特別活動	子どもが主体となる学級活動の工夫・改善
特別支援学級	児童一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導計画・指導内容・指導方法の工夫と改善

6 その他

- ・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
- ・《当日持参資料》については、参加部会の小学校学習指導要領解説です。特別支援学級部会は総則等編を持参してください。
- ・車、バイク、自転車等での来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得てください。