

平成 25 年度 全県小学校教育課程研究会について

1 目的 小学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、教員の指導力の向上に資するとともに、小学校教育の改善及び充実に資する。

2 日時 平成 25 年 8 月 22 日（木） 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会場 県立総合教育センター（善行庁舎） 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日程 受付 9 時 30 分から 10 時 00 分
 全体会 10 時 00 分から 10 時 40 分
 各教科等部会 11 時 00 分から 16 時 30 分（途中休憩、昼食含む）

5 部会における協議

(1)【提案に関する協議】平成 25 年度神奈川県小学校教育課程研究会研究主題に即した内容等に関する提案 2 本を基に協議する。

(2)【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	「確かな学力の育成」に向けた学校全体としての取組
国 語	思考力・判断力・表現力を育成を促す「授業のしかけ」
社 会	学習意欲を高める学習指導・教材のあり方
算 数	言語活動を充実させる年間を見通した取組
理 科	科学的な思考力・表現力を育成する指導と評価の工夫
生 活	子どもの姿を適切に見取り、気づきの質を高める指導の工夫
音 楽	思考力・判断力・表現力等を育む学習プロセスづくりの工夫
図画工作	題材目標を実現するための言語活動の充実
体 育	・学習指導要領に沿った年間指導計画・ボール運動系の領域におけるテーマ
家 庭	家庭科の目標にせまるための言語活動の工夫について
外国語活動	外国語活動の学習意欲を高める指導のあり方
道 徳	授業記録を使った研究協議ワークショップ
総合的な学習の時間	子どもの願い、教師の思いを生かした単元計画の作成
特別活動	特別活動を学校全体で推進するために
特別支援学級	児童一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援のための合理的配慮に基づいた支援の手立ての工夫・改善について

6 その他

- ・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
- ・《当日持参資料》については、参加部会の小学校学習指導要領解説です。特別支援学級部会は、総則等編を持参してください。
- ・車やバイクでの来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得てください。