

「かながわ読書のススメ～第五次神奈川県子ども読書活動推進計画～
(素案)」に関する提出意見及びこれに対する県の考え方

1 意見募集期間 令和5年12月25日（月曜日）から令和6年1月23日（火曜日）

2 意見募集の結果

(1) 意見提出者数 5人

(2) 意見件数 33件（内訳：電子33件）

(3) 意見の内訳

	意見区分	件数
1	第四次計画の取組・成果と課題に関するもの	1
2	第五次計画の基本方針・体系に関するもの	1
3	第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむための環境づくり）に関するもの	11
4	第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむことを支える人づくり）に関するもの	7
5	第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむための情報収集・発信）に関するもの	5
6	その他・素案全般に関するもの	8
	計	33

(4) 意見の反映状況

	反映区分	件数
1	第五次計画（素案）に反映したもの	5
2	今後の取組の参考とするもの	25
3	第五次計画（素案）に反映できないもの	3
	計	33

3 提出意見及びこれに対する県の考え方

意見区分：「1 第四次計画の取組・成果と課題に関するもの」、「2 第五次計画の基本方針・体系に関するもの」、「3 第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむための環境づくり）に関するもの」、「4 第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむことを支える人づくり）に関するもの」、「5 第五次計画推進のための取組（子どもが読書に親しむための情報収集・発信）に関するもの」、「6 その他・素案全般に関するもの」

反映区分：「1 第五次計画（素案）に反映したもの」、「2 今後の取組の参考とするもの」、「3 第五次計画（素案）に反映できないもの」

番号	意見区分	意見要旨	反映区分	県の考え方
1	3	デジタル社会に対応した読書環境の整備には、財政的な裏付けをもった施策が必要。	2	予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
2	3	「学校図書館ボランティアハンドブック」を改訂すべき。	1	ハンドブックの内容につきましては、令和6年度以降の改訂を従前より予定していましたので、追記しました。
3	3	電子書籍の導入について情報提供では普及が進まない。	2	予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
4	3	KL-NETは、経費の裏づけがなければ参加を促す意味がない。	2	予算の措置については、県及び各自治体等における状況が異なっていますので、各自治体等の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
5	4	高等学校は小中学校と違って選択科目が多く、その年の生徒のレベルによって授業内容を変更する等が一般的に行われているので、「年間の指導計画に位置付け実施」は現実的でない。	2	高等学校における取組につきましては、本計画を参考に、各校の実情に応じて推進に取り組めるよう、情報提供を行ってまいります。今後の取組の参考とします。

番号	意見区分	意見要旨	反映区分	県の考え方
6	4	高等学校等における読書活動の推進には教職員研修の実施や管理職対象の研修等、より積極的な施策が必要。	2	高等学校等における取組につきましては、研修内容の充実等により、取組を進めてまいります。今後の取組の参考とします。
7	4	県立の高等学校では、司書教諭は発令されているだけで業務を行う余地もない。項目を削除すべき。	3	各学校における実情に応じて読書活動の推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。
8	5	優良図書は廃止すべき。	3	優良図書は学校や家庭で子どもに対する図書を案内する際に有効なものと考えられます。
9	5	ヤングアダルトへの多様なサービスができるように担当者への研修や予算措置などを進めるべき。	2	研修内容の充実等により、取組を進めてまいります。予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
10	5	県立高等学校等への抽出調査は廃止すべき。	3	抽出調査は読書計画の取組の効果を検証するために必要なものと考えられます。
11	6	読書活動推進を行うならば、必要経費を確保してほしい。	2	予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
12	4	高校でも朝の読書を全県的に取り入れてはどうか。	2	高等学校における取組につきましては、本計画を参考に、各校の実情に応じて推進に取り組めるよう、情報提供を行ってまいります。今後の取組の参考とします。

番号	意見区分	意見要旨	反映区分	県の考え方
13	3	全県的な電子図書館の導入を検討してほしい。	2	県立図書館におけるデジタル社会に対応した読書環境の整備に取り組んでまいります。今後の取組の参考とします。
14	6	読書環境においては、神奈川県民でよかった！といえるような内容を期待する。	2	策定された計画をもとに今後の取組を進めてまいります。
15	1	学校司書のフルタイムの配置を目指してほしい。	2	人員の配置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて学校における読書活動の推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
16	2	スローガンは、願いが伝わる、もっとわくわくする素敵な表現を希望する。	2	スローガンは県の取組の方向性を表すものです。今後の取組の参考とします。
17	3	子どもの周りの大人も読書に親しむ環境づくりを盛り込んでほしい。	1	「第4章 子どもの読書活動推進のための取組」の「Ⅱ 具体的取組」の「1 子どもが読書に親しむための環境づくり」の「(1) 家庭における子どもの読書活動の推進」の「ファミリー読書の推進」に、子どもの周りの大人の読書環境の重要性について追記しました。
18	3	ろう、難聴の保護者が、安心して利用できる環境づくりを行ってほしい。	1	「第4章 子どもの読書活動推進のための取組」の「Ⅱ 具体的取組」の「1 子どもが読書に親しむための環境づくり」の「(2) 地域における子どもの読書活動の推進」の「ア 図書館における環境づくり」の「すべての子どもが」を「すべての子どもや保護者が」に修正しました。

番号	意見区分	意見要旨	反映区分	県の考え方
19	3	「学校図書館を利用した読書活動の推進」の解説文が無い。	1	「学校図書館を利用した読書活動の推進」に学校図書館の役割を追記しました。
20	3	読書バリアフリーを進めるには、予算の確保が必要。	2	予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
21	3	ろう、難聴児が利用できる、手話動画作品の作成を進めてほしい。	2	多様な子どもたちの読書機会の確保に取り組んでまいります。今後の取組の参考とします。
22	4	ブックスタート事業は、もっともっと充実させてほしい。	2	各市町村においても子どもの読書活動の推進がはかれるよう、連携・協力して取組を進めてまいります。今後の取組の参考とします。
23	4	セカンドブック事業も広まるよう、書店や出版社にも働きかけてほしい。	2	各市町村においても子どもの読書活動の推進がはかれるよう、連携・協力して取組を進めてまいります。今後の取組の参考とします。
24	4	全ての学校に、フルタイムの学校司書配置を目標にしてほしい。	2	人員の配置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて学校における読書活動の推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
25	5	手話での情報発信も検討してほしい。	2	多様な子どもたちの読書機会の確保に取り組んでまいります。今後の取組の参考とします。

番号	意見区分	意見要旨	反映区分	県の考え方
26	5	地域や学校の図書館が、資料費増額で、漫画の所蔵・提供ができるようになることを期待する。	2	予算の措置については、県及び各自治体における状況が異なっていますので、各自治体の実情に応じて推進に取り組めるよう、効果的な情報提供に努めてまいります。今後の取組の参考とします。
27	6	県としての姿勢、方向性がわかる。	2	策定された計画をもとに今後の取組を進めてまいります。
28	6	骨子が分かりやすい。	2	策定された計画をもとに今後の取組を進めてまいります。
29	6	見えてきた課題、それを克服するための連携や支援等が分かりやすい。	2	策定された計画をもとに今後の取組を進めてまいります。
30	6	多様な子どもたちへの支援へも目が向けられている。	2	多様な子どもたちの読書機会の確保に取り組んでまいります。今後の取組の参考とします。
31	6	子どもの生活圏、日常の中にある児童館の図書スペースの活用、活性化に目が向けられている。	2	さまざまな場で子どもが読書に親しむための環境づくりに取り組んでまいります。今後の取組の参考とします。
32	6	第五次計画が市町村レベルで実現することを期待する。	2	各市町村においても子どもの読書活動の推進がはかれるよう、連携・協力して取組を進めてまいります。今後の取組の参考とします。
33	3	強力な福祉部局との連携で、子ども食堂、寺子屋、子ども支援活動の場等々で本が読める環境をつくる取り組みが必要。	1	「相対的貧困状態にあるとされる子ども等困難を抱える子どもに向けた取組の促進」に「子ども支援活動の場においても」を追記しました