

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和6年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	保健衛生・安全対策
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	保健計画の作成と活用	東京家政大学 准教授 細井 香	・子どもの保健とは ・現代社会における子どもの生活習慣の現状 ・子どもの発育・発達の理解 ・保健活動の記録と評価 ・個別的な配慮を必要とする子どもへの対応 ・保健計画の作成	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時38分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
2	保育所における感染症対策ガイドライン1 (感染症の基本的事項と予防)	東京家政大学 准教授 細井 香	・感染症に対する基本的事項 ・感染症の予防1「感染源・感染経路別対策」 ・感染症の予防2「感受性対策」 ・感染症の予防3「衛生管理と室内環境の整備」	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時45分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
3	保育所における感染症対策ガイドライン2 (保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン -感染症の疑い時、発生時の対応-)	東京家政大学 准教授 細井 香	・感染症の疑い時、発生時の対応1 「感染症の疑いのある子どもへの対応1・2」 ・感染症の疑い時、発生時の対応2 「感染症発生時の対応」 ・感染症対策の実施体制 ・保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時39分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
4	事故防止及び安全管理1 (保育施設における危機管理とは)	株式会社アイギス 代表取締役 脇 貴志	・事故防止及び健康安全管理に関する組織的取組 ・職員の責任1 ・職員の責任2 ・リスクとリターン1 ・リスクとリターン2 ・危機管理で大切なものは意識	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時51分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人

5	教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン(新制度の中の危機管理)	株式会社アイギス 代表取締役 脇 貴志	<ul style="list-style-type: none"> ・新制度と保育事故 ・新制度と安全の根拠 ・重要事項説明 ・ガイドライン1 ・ガイドライン2 ・ガイドライン3 ・ガイドライン4 ・事故分析レポート ・ヒヤリハットの法則 ・コミュニケーション 	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	3時24分	15時39分	令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
6	事故防止及び安全管理2 (保育施設における災害対策とは)	株式会社アイギス 代表取締役 脇 貴志	<ul style="list-style-type: none"> ・進化する災害対策 ・災害後の対策 	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時05分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
7	子どものバス送迎とその安全対策等	株式会社アイギス 代表取締役 脇 貴志	<ul style="list-style-type: none"> ・バス事故の原因はヒューマンエラーではない。その前提を間違えば対策は間違ふ ・安全対策は「ついで」にやれるところまでブレイクダウンし、常にブラッシュアップすることが重要 	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時01分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
8	安全計画	株式会社アイギス 代表取締役 脇 貴志	<ul style="list-style-type: none"> ・安全計画策定の手順を理解する ・厚労省は安全計画の文書を求めているわけではなく、その実現可能性を求めている ・実行、確認、検証のサイクルを回す 	講義＋演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時12分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～6すべての研修を受講する必要があります。