

# わたしたち、先生1年生!

神奈川で先生として歩み始めた 初任者の学校での様子を紹介します。



## 小学校

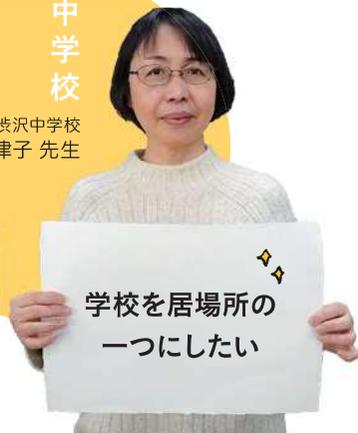
横須賀市立北下浦小学校  
古山 竜也 先生



誰からも  
信頼されるような  
先生になりたい

## 中学校

秦野市立渋沢中学校  
小菅 律子 先生



学校を居場所の  
一つにしたい

## 高等学校

神奈川県立  
相模原高等学校  
市川 さとみ 先生



生徒にとって  
魅力のある  
大人でいたい

## 特別支援 学校

神奈川県立  
金沢支援学校  
萩原 涼太 先生



信頼される  
リーダーを  
めざしたい

**Q: 神奈川県の教員になってよかったと思うことは何ですか**

A: 海や山が近くにあり、自然豊かで癒されています。また、先生方が一人ひとりの子どもをしっかり見ていて、子どもたちが安心して学校生活を送ることができている様子が見られます。先生方のように、子どもの気持ちに寄り添う教員になりたいと強く思うようになったことが神奈川県教員に採用されてよかったことだと思います。



**Q: ワーク・ライフ・バランスの実現のために、ご自身で工夫されていることや学校などで取り組まれていることがあれば教えてください**

A: 休日は野球をしたり、映画鑑賞をしたりと自分の趣味を楽しむことを意識しています。休日に休むことができていないと、心に余裕がなくなり、子どもたちにも影響するのではないかと思います。そのようなことがないように、休日に好きなことをして、しっかりと心身を休めることを大事にしています。



**Q: 職場の様子を教えてください**

A: 先生同士のコミュニケーションがよく取れている職場で、お互いに補い合い協力合っていると感じます。生徒の事を第一に考え、個々に合った対応をするなど、生徒が安心して先生に相談できる雰囲気があります。



**Q: 一日の生活パターンについて教えてください**

A: 学校に到着後、担当学年のフロアの廊下や教室の窓を開け、生徒を迎え入れる体制を整えます。学年の朝の打合せが終わると昇降口で生徒に挨拶をしながら迎え入れ、登校状態を把握します。スケジュールに沿って授業をし、授業がない時間は校務分掌の仕事や教材研究などを行います。放課後は、残った仕事をしたり、部活動に顔を出したりして、生徒とのコミュニケーションも大切にしています。完全下校後は、今日はここまで仕事をすると見通しをもって仕事をし、できるだけ早く退勤する努力をしています。



**Q: これまでに、やりがいを感じたことを教えてください**

A: 本校はスーパーサイエンスハイスクール(SSH)指定校であり、課題研究を1・2年時に行っています。どのように授業をしたら生徒の探究活動をより発展させていけるかを日々考えることがとても楽しく、やりがいを感じています。数学以外の授業をもつことは大変ですが、同時にわくわくもします。答えがない活動を生徒にさせていくことは不安もありますが、生徒自身が説明してくれたり質問を投げかけてくれたりする活動が楽しく、生徒と一緒に進んでいる感覚があります。



**Q: 先生になって苦労したこと、その苦労をどのように克服してきたか教えてください**

A: 生徒全員が数学好きで得意というわけではないので、数学が苦手な生徒にとっては数学の授業は苦痛なものかもしれません。そうならないように、身近なことは数学以外の教科との関連も意識して、数学への苦手意識を克服できるように工夫しながら授業改善に励んでいます。例えばほかの先生の授業を見学できる「授業研究月間」を活用して教科外の先生の授業を見に行き、参考にさせてもらうこともあります。



**Q: 教員の魅力について教えてください**



A: 教員の魅力は二つあります。一点目は、生徒の日々の成長を間近で見ることができるところです。支援や指導を工夫したり繰り返し取り組んだりすることで、できなかったことができるようになる成長を見られることは本当に嬉しいものです。効果的な手立てを考えることの難しさはありますが、生徒の成長に繋がると信じて日々、試行錯誤を重ねています。二点目は、周りの人と協力しながら仕事に取り組めることです。何か悩み事があったても相談できる先輩教員や同期の教員がいるため、決して自分一人ではないと感じることができます。

**Q: これから手がけたいことや夢はありますか**

A: クラスのリーダーとなり、自身が中心となって学級経営をしていきたいと考えています。生徒が安心して学校に通えることや、楽しく最高な一日を送れるようにすることをめざしていきたいと思います。私自身もスモールステップを意識した目標を設定し、スキルアップをしていきたいです。

