

令和4年度かながわ学びづくり推進地域研究委託受託地区の取り組み【藤沢市】

【研究テーマ】



「主体的な学び合いのために」
 ～意見を持つ、伝える、認め合う授業づくりを目指して～



各校研究のテーマのもと、学びに向かう力が醸成していくよう、校内研究に積極的に取り組み、滝の沢中学校区（滝の沢中学校・滝の沢小学校・石川小学校・駒寄小学校）として、義務教育9年間を見据えた子どもたちの学びに目を向け、児童生徒の主体的な学びにつなげられるよう研究を進める。また、小・中学校間で相互交流に努め、地域の実態や児童・生徒の課題を踏まえた小・中学校の連携を進める。

	滝の沢中学校		滝の沢小学校		石川小学校		駒寄小学校
テーマ	「主体的な学び合いのために」～意見を持つ、伝える、認め合う授業づくりを目指して～	テーマ	全ての児童が尊重される授業づくり～課題と授業展開の検証を通して～	テーマ	石川小の授業づくりを工夫しよう～主体的・対話的で深い学びのある授業に向けて～	テーマ	児童が主体的に取り組む 魅力ある授業づくり
研究内容	校内研究に積極的に取り組み、授業改善を図るとともに、義務教育9年間を見据えた子どもたちの学びに目を向け、生徒の「学びに向かう力」の資質・能力のさらなる向上を目指す。	研究内容	課題が楽しいから「聴く」だけでなく、「聴く」から楽しい授業づくりをめざす。また、児童同士で話を聴き合う活動を通した学びづくりをめざす。	研究内容	各学年の発達段階を踏まえて学年ごとにテーマ設定をし、主体的・対話的で深い学びとなる授業づくりをめざす。	研究内容	魅力ある授業の実現に向け、「伝える」「認め合う」ために、「認め合い」「聞き方・話し方」等を土台とし、学年間のつながりや、学習内容の系統性に着目した授業研究を推進する。
取組事例	①公開授業 ②講師招聘 藤本和久氏（慶応義塾大学教授） 「主体的に学習に取り組む態度の評価について～指導と評価の一体化を目指して～」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 茅野政徳氏（山梨大学准教授） 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～ひとりひとりを確実に伸ばす授業～」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 溝越勇太氏（日本UD学会常任理事） 「教科等の学びを深める授業づくりのポイント～言語活動（関わり合い）の充実から学びを深める授業～」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 細水保宏氏（明星大学客員教授兼明星小学校校長） 「子どもたちが自分の考えをもち、伝え合い、認め合い、学び合い、高め合える授業」