

令和5年度 全国学力・学習状況調査 神奈川県公立小・中学校調査結果の分析・活用資料について

標記調査結果については、本年7月31日に速報版を公表しました。その後、本調査結果を総合的に分析し、全県の傾向を踏まえ、「かながわの学びの充実・改善のための重点事項」として整理しました。あわせて、各学校における「学びの充実・改善のヒント」となる取組事例を収集し、これらを取りまとめ「令和5年度版『かながわの学びの充実・改善のために』」を作成しました。

1 資料作成の趣旨

県教育委員会では、全国学力・学習状況調査の目的に、「学校が、本調査結果を活用することで、日ごろの教育活動の成果や課題を把握し、その充実と改善を図ること」とあることを踏まえ、各学校において本調査結果を効果的に活用することで、児童・生徒の豊かな学びを実現できるよう、本資料を作成しました。

2 資料の構成

I 教科に関する調査結果の概要

II かながわの学びの充実・改善のための重点事項

- 1 子どもたちの学びに対する意欲の向上
- 2 自分の考えを文章等で表現する力の向上
- 3 授業改善の推進
 - ・主体的・対話的で深い学びの視点
 - ・指導と評価の一体化
 - ・教科等横断的な学習
- 4 地域と学校の連携・協働の推進

III 学びの充実・改善のヒント

別添資料 ・令和5年度全国学力・学習状況調査神奈川県公立小・中学校調査結果の分析・活用資料について
・令和5年度版「かながわの学びの充実・改善のために」
令和5年度全国学力・学習状況調査 神奈川県公立小・中学校調査結果の分析・活用資料

問合せ先

神奈川県教育委員会教育局支援部子ども教育支援課
課長 長田 電話 045-210-8212
専任主幹兼指導主事 武下 電話 045-285-1062