

教員研修計画 ～ 令和5年度実施計画 ～

◆ 全回を通して参加する研修について

「実施日」に各々の開催日または実施期間を、「実日数」に参加すべき総日数を記載しています。

(例 第1回は1日、第2回は0.5日、第3回は1日の研修の場合、実日数は「2.5」)

◆ 複数回、実施する研修について

* 同じ内容で繰り返して実施する研修・・・「実施日」に『丸数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」に一人の受講者が参加すべき日数を記載しています。

(例 ①4/11PM、②4/12PM、③4/15AMの研修で、一人の受講者が参加すべきは「0.5日」)

* 内容や受講対象が異なる研修・・・・・・・・「実施日」に『ローマ数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」にそれぞれの研修の日数を記載しています。

(例 I 4/9、II 5/21、III 8/6の研修で、受講者によりIまたはIIなら「0.5日」、IIIなら「1日」)

★ 「研修講座名」に「※」印がついている研修は、「かながわ学校管理職育成指針」に係る選択受講講座が含まれる研修です。

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
1	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(オープンコース)	8/6～3/17	8.5～	130	—	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教員又は養護教諭志望者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/25	
2	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・小学校)	8/6～3/17	16～	130	—	令和6年度の神奈川県教員採用試験(小学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、小学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/25	
3	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・特別支援学校)	8/6～3/17	16～	20	—	令和6年度の神奈川県教員採用試験(特別支援学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、特別支援学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/25	
4	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校英語又は高等学校英語)	8/6～3/17	16～	20	—	令和6年度の神奈川県教員採用試験(中学校英語又は高等学校英語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の英語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/25	
5	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ(チャレンジコース・中学校国語又は高等学校国語)	8/6～3/17	16～	20	—	令和6年度の神奈川県教員採用試験(中学校国語又は高等学校国語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の国語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/5～5/25	
6	養成期	養成期	フレッシュティーチャーズキャンプ	I 2/23 II 3/2 III 赴任予定校研修0.5日は適宜	I 1 II 1 III 0.5～	I・II 各300	I 小・特 II 中・高・中等 III 小・特・中・高・中等 I・IIIは養護教諭を含む	令和6年度神奈川県公立学校教員採用予定者	希望	講義・協議	教員としてのあるべき姿や役割について理解し、教員としての自覚・責任感や、教科指導等に関する実践的指導力を高める。	I・II 総合教育センター(オンライン) III 赴任予定校	総合教育センター	10月上旬～2月上旬	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
7	養成期	養成期	高校生のための教職セミナー	6/25 ～12/24	3	1400	—	教員に興味・関心を持つ県内の高校生	希望	講義・演習	将来の神奈川の教員、次世代を担うべき優秀な人材の育成を目指し、キャリア教育の一環として意欲の向上を図り、教職への理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	5/15 ～5/29	
8	開発期	開発期	初任者研修講座	4/3 ～3/29	18	対象者	小・中・高・中等・特	教諭（初任者）	指定	講義・協議・実習	児童・生徒の実態に応じた学習指導や学級・ホームルーム経営に必要な基礎的・基本的な知識や技能を習得する。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
9	開発期	開発期	新採用養護教諭研修講座	4/3 ～3/29	12	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（新規採用者）	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営に必要な基礎的・基本的な知識について理解を深める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
10	開発期	開発期	新任栄養教諭研修講座	4/3 ～3/29	7	対象者	小・中・特	栄養教諭（新規任用者）	指定	講義・協議・実習	栄養教諭の職務及び専門的知識等について理解を深めるとともに、食に関する指導に係る実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
11	開発期	開発期	新規採用教員研修（幼稚園）講座	4/3 ～3/29	8	対象者	幼	幼稚園・こども園教員（新規採用）、保育士から教員となった者のうち、過去に幼稚園新規採用教員研修を受講していない者	指定	講義・実習	職務に必要な実践的指導力と意欲を養うとともに幅広い知見を身に付ける。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
12	開発期	開発期	1年経験者研修講座	4/3 ～2/29	3	対象者	小・中・高・中等・特	教諭（1年経験者）	指定	講義・協議・実習	学習指導や学級・ホームルーム経営の経験を踏まえ、基礎的な知識や技能を習得する。	勤務校ほか	総合教育センター 教育事務所	—	小・中は各教育事務所で実施
13	開発期	開発期	養護教諭1年経験者研修講座	4/3 ～2/29	2	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（1年経験者）	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営についての自己の課題を明確にし、専門力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
14	開発期	開発期	2年経験者研修講座	4/3 ～2/29	3	対象者	小・中・高・中等・特	教諭（2年経験者）	指定	講義・協議・実習	学習指導や学級・ホームルーム経営の経験を踏まえ、基礎的な知識や技能の活用と実践的指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
15	開発期	開発期	養護教諭2年経験者研修講座	4/3 ～2/29	1.5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（2年経験者）	指定	講義・協議	学校保健活動や保健室経営に必要な専門的な知識や技能の充実を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
16	開発期	開発期	栄養教諭2年経験者研修講座	4/3 ～2/29	1.5	対象者	小・中・特	栄養教諭（2年経験者）	指定	講義	食に関する指導や学校給食の管理に必要な専門的な知識や技能の充実を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
17	充実期	充実期	5年経験者研修講座	4/3 ～2/29	8	対象者	小・中・高・中等・特	教諭（5年経験者）	指定	講義・協議・実習	学校運営の中核的な存在として学習指導や学級・ホームルーム・学年経営に必要な専門的な知識や技能を活用・共有し、全校的な視野に立った実践的指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	社会体験を伴う研修を含む
18	充実期	充実期	養護教諭5年経験者研修講座	4/3 ～2/29	4	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（5年経験者）	指定	講義・実習	学校運営の中核的な存在として学校保健活動が展開できる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	社会体験を伴う研修を含む

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
19	充実期	充実期	栄養教諭5年経験者研修講座	4/3 ～2/29	4	対象者	小・中・特	栄養教諭(5年経験者)	指定	講義・協議・実習	学校運営の中核的な存在として食に関する指導が展開できる能力の育成を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
20	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座	4/3 ～3/14	8	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	組織的な授業改善に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
21	充実期	充実期	中堅自立活動教諭等資質向上研修講座(特別支援学校)	4/3 ～3/14	4.5	対象者	特	自立活動教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	専門性をいかした組織的な学校教育活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
22	充実期	充実期	中堅養護教諭等資質向上研修講座	4/3 ～3/14	6.5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	学校保健活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進める能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
23	充実期	充実期	中堅栄養教諭等資質向上研修講座	4/3 ～3/14	6.5	対象者	小・中・中等・特	栄養教諭(経験8、9年の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	食に関する指導の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
24	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座(幼稚園)	4/3 ～3/14	5	対象者	幼	幼稚園・こども園教員(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・実習	組織的な保育改善に必要な知識や技能を充実させ、園運営の中核的な存在としてよりよい園づくりを進めることができるよう、中堅教員としての力量向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
25	充実期	充実期	15年経験者研修講座	4/3 ～2/29	4	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(15年経験者)	指定	講義・実習	学校組織マネジメントの視点を持ち、学校運営の中核的な存在として、より良い学校づくりを推進する意識や実践的な指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
26	充実期	充実期	養護教諭15年経験者研修講座	4/3 ～2/29	4	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(15年経験者)	指定	講義・実習	学校組織マネジメントの視点を持ち、学校運営の中核的な存在として、より良い学校づくりを推進する意識や実践的な指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
27	発展期	発展期	25年経験者研修講座	4/3 ～2/29	2.5	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(25年経験者)	指定	講義・実習	リーダーシップを発揮し、学校を動かし、支え、発展させるためのOJTの活性化を図るとともに、自らの今後のキャリアデザインの意識を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
28	発展期	発展期	養護教諭25年経験者研修講座	4/3 ～2/29	2.5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(25年経験者)	指定	講義・実習	リーダーシップを発揮し、学校を動かし、支え、発展させるためのOJTの活性化を図るとともに、自らの今後のキャリアデザインの意識を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
29	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校管理職対象・第1回）	6/26 （予定）	0.5	対象者	高・中等・特	管理職	指定	講演・演習	ストレスチェックの実施意義やラインケア、安全配慮義務等の重要性を学び、管理職としての役割を習得する。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	5月予定	
30	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校管理職対象・第2回）	10/27 （予定）	0.5	対象者	高・中等・特	管理職	指定	講演・演習	ストレスチェックの集団分析結果の見方や、他自治体の事例等を通して職場環境改善に向けた具体策を学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	9月予定	
31	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校教職員対象・第1回）	7/24 （予定）	0.5	50	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	メンタル不調予防の第一歩であるセルフケアの基礎知識とともに、睡眠の重要性や自律訓練法を学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	6月予定	
32	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校教職員対象・第2回）	8/25 （予定）	0.5	50	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	メンタル不調予防の第一歩であるセルフケアの基礎知識とともに、人間関係における円滑なコミュニケーションの実践方法等を学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	6月予定	
33	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校教職員対象・第3回）	8/31 （予定）	0.5	50	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	メンタル不調予防の第一歩であるセルフケアの基礎知識とともに、意欲的に業務に取り組めるワーク・エンゲイジメントを学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	6月予定	
34	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（県立学校教職員対象・第4回）	9/5 （予定）	0.5	50	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	メンタル不調予防の第一歩であるセルフケアの基礎知識とともに、上司と部下との間における「サンドイッチ現象」等様々な問題に対処するストレスマネジメントを学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	6月予定	
35	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	教職員の服務と学校の危機管理に係る研修講座	9/27	1	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭	指定	講義・協議	教職員の綱紀保持や不祥事防止への意識を高めるとともに、学校の危機管理を推進する力量を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
36	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育指導者養成研修講座	5/19 ～10/24	8	50	小・中・高・中等・特	人権教育研究校教員	指定、希望	講演・講義・協議	学校教育及び社会教育における人権教育を推進する人権教育指導者に必要な資質と指導力を高める。	総合教育センター	行政課	4月上旬～ 5月上旬	6/20、7/4、7/25は公開講座あり（事前申込）
37	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔人権教育担当者等〕	11/8 掲載開始	1	対象者	高・中等・特	人権教育担当者等	指定	講義・発表	県立学校における人権教育の推進に向けて、管理職及び人権教育担当者に求められる、人権問題及び人権教育への認識を深める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
38	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育スキルアップ研修講座	I 7/25 II 8/21	2	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭	指定	講義・協議	県立学校における人権教育の推進の指導的立場にある教職員に必要な資質及び指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
39	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔校長対象〕	7/24 掲載開始	1	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義・発表	県立学校における人権教育の推進に向けて、管理職及び人権教育担当者に求められる人権問題及び人権教育への認識を深める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
40	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔副校長・教頭対象〕	7/24 掲載開始	1	対象者	高・中等・特	副校長、教頭	指定	講義・発表	県立学校における人権教育の推進に向けて、管理職及び人権教育担当者に求められる人権問題及び人権教育への認識を深める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
41	人格的資質・情熱	人権教育研修	県市町村人権教育担当者研修会	I 4/27PM II 6/7PM III 9/14PM IV 10/3PM	0.5	各回 約50名	小・中・高・中等・特	人権教育担当教員	希望	講演	社会教育及び学校教育における必要な知識と新たな情報を身に付け、学習支援の方法や各自治体の取組等について理解を深める。	総合教育センター	行政課	未定	全4回公開講座(事前申込)
42	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	I 10/11PM II 11/28PM	0.5	70	小・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	希望	講演・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	I 8月下旬 II 10月下旬	
43	人格的資質・情熱	人権教育研修	教育事務所人権教育研修講座	I 6/29PM II 10/16PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定、希望	I 講義・演習 II 講演	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	ハーモニーホール座間ほか	県央教育事務所	I 5月初旬頃決定 II 8月下旬頃決定	Iは実践に向けた演習が中心、IIは講義が中心
44	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	10/20PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定	講演(オンライン)	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	—	中教育事務所	—	
45	人格的資質・情熱	人権教育研修	教育事務所人権教育研修講座	6/23PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定	講演・協議	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	小田原市生涯学習センターけやき	県西教育事務所	—	
46	人格的資質・情熱	人権教育研修	全県人権教育研究発表会	11/7PM	0.5	約100名	幼・小・中・特	人権教育担当教員	希望	発表・講演	公立幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校における人権教育を推進するため、人権教育とその課題に関する理解と認識を深める。	地球市民かながわプラザあーすぶらさ	行政課	未定	
47	人格的資質・情熱	人権教育研修	男女共同参画推進のための研修講座	10/18	1	対象者	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	指定	講義・協議	「かながわ男女共同参画推進プラン」の理念に基づき、男女が共に働きやすい職場環境づくりの実現に必要な意識の醸成及び資質の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
48	人格的資質・情熱	人権教育研修	知ることからはじめる人権啓発研修講座	11/29AM	0.5	対象者	小・中	教職員	希望	講演	人権尊重の意識を高める。	海老名市文化会館	県央教育事務所	9月下旬頃決定	
49	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	①10/31PM ②11/1PM	0.5	対象者	①中・特 ②小	新任総括教諭	指定	講演・協議	学校の管理運営、学習指導、児童・生徒指導の諸問題に関する見識と指導力を高め、学校運営推進者としての総括教諭の資質を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
50	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭等研修講座	8/2AM・PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講義・協議	総括教諭の役割について、具体的な実践報告を通じて認識を深める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
51	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	7/25PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講演・協議	学校の管理運営、学習指導、児童・生徒指導の諸問題に関する見識と指導力を高め、学校運営推進者としての総括教諭の資質を高める。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	
52	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修講座	7/6PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
53	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（小学校）※	I 5/22 掲載開始 II 6/13	1	対象者	小	新任総括教諭等	指定	講義・協議	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
54	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（中学校）※	I 5/22 掲載開始 II 6/23	1	対象者	中	新任総括教諭等	指定	講義・協議	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
55	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（県立学校）※	I 5/22 掲載開始 II 6/12 III 11/24	2	対象者	高・中等・特	新任総括教諭等	指定	講義・協議	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II・III 総合教育センター	総合教育センター	—	2日の日程のうち、Iを机上研修、II・IIIを集合研修で実施
56	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	総括教諭等資質向上研修講座（県立学校）	10/20	1	対象者	高・中等・特	総括教諭等	指定	講義・協議	総括教諭に求められる実践的な知識を身に付けるとともに、組織的、機動的に学校運営に取り組む自覚と意識を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
57	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	スタッフ・マネジメント力向上研修講座※	7/26PM	0.5	40	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習	人材育成をテーマに、校内の若手教員を育てていくための理論と手法を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
58	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	ファシリテーションスキル向上研修講座（基本）	8/1	1	36	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習	学校運営における課題解決を効率的・効果的に進める力を付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
59	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	ファシリテーションスキル向上研修講座（実践）	8/23	1	24	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習	学校運営における課題解決を効率的・効果的に進める力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
60	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（校長）	4/11	1	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習	観察指導者として指導監督に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター（予定）	教職員人事課	—	
61	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（副校長・教頭）	4月中予定（調整中）	1	対象者	高・中等・特	新任副校長、新任教頭	指定	講義・演習	助言指導者として教員への助言・指導、評価に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター（予定）	教職員人事課	—	新任副校長は教頭未経験者に限る
62	課題解決力	学校経営研修	校長教育講演会	6/12PM	0.5	対象者	小・中・特	校長	指定	講演	学校経営及び管理運営に関する見識と指導力を高め、校長としての資質を高める。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン研修
63	課題解決力	学校経営研修	教頭実務研修会	①7/25PM ②7/31PM	0.5	対象者	小・中・特	教頭	指定	講義・協議	学校の管理運営上の諸問題に関する見識と指導力や、教頭としての資質、不祥事防止に向けた力量を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
64	課題解決力	学校経営研修	校長研修講座	4/19AM	0.5	対象者	小・中	校長	指定	講演	新教育課程編成に向けて情報を知ることで、管理職としての識見を高める。	えびな市民活動センタータービナレッジ	県央教育事務所	—	
65	課題解決力	学校経営研修	教職員不祥事防止コーディネーター研修講座兼教頭研修講座	6/16PM	0.5	対象者	小・中	教頭	指定	講演・講習	不祥事防止対策の充実に資するためスクールコンプライアンスについて理解を深める。	えびな市民活動センタータービナレッジ	県央教育事務所	—	
66	課題解決力	学校経営研修	校長・教頭研究会	I 4/19PM 9/13PM II 5/31PM	I 1 II 0.5	対象者	小・中	I 校長 II 教頭	指定	講義・協議・演習	学校の管理運営・学習指導・児童・生徒指導の諸問題等、学校運営に関する見識及び指導力を高める。	平塚市教育会館	中教育事務所	—	
67	課題解決力	学校経営研修	小・中学校地区校長等研修講座	I 6/1PM II 6/26PM	0.5	対象者	小・中	I 教頭 II 校長	指定	講演・協議	学校の管理運営・今日的課題への対応についての知識を身に付け、学校運営に関する見識と学校運営の指導力を高める。	I 小田原合同庁舎 II オンライン実施	県西教育事務所	—	
68	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営力向上研修講座（県立学校）※	6/5	1	対象者	高・中等・特	校長職2年目・3年目の校長、希望する4年目以上の校長	指定	講義・演習	校長としてのより高度で幅広い視点に立った学校経営力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	一部希望制で実施（対象：4年目以上の校長）
69	課題解決力	管理職マネジメント研修	校長研修講座（県立学校）	8/17	1	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義	教育の動向を踏まえ、幅広い知識と情報を有し、リーダーシップを發揮して学校改善に努める学校経営者としての力量を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
70	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座（小・中学校）※	5/31 ～12/12	4	対象者	小・中	新任校長	指定	講義・協議	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
71	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座（県立学校）※	4/28 ～11/27	4	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
72	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任副校長研修講座（県立学校）※	5/31 ～11/17	4	対象者	高・中等・特	新任副校長	指定	講義・協議	副校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
73	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座（小・中学校）※	5/19 ～12/8	4	対象者	小・中	新任教頭	指定	講義・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
74	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座（県立学校）※	4/17 ～12/15	4	対象者	高・中等・特	新任教頭	指定	講義・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
75	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅰ	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の模範となり、リーダーシップを発揮するための理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
76	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅱ	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の意欲向上及び人材育成に資する理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
77	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅲ	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	持続可能な指導・運営体制の構築に向けて、教員の働き方改革を実現するための理論と手法を学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
78	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅳ	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	事故・不祥事の未然防止の重要性を学ぶとともに、リスクを予防し不測の事態に対応する力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
79	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校防災に係る研修講座※	5/30	1	対象者	高・中等・特	副校長、教頭	指定	講義・協議	学校防災の在り方について考えを深め、防災に対するマネジメント能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
80	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営課題研修講座～現在の教育課題（不当要求から子ども達を守るために）～※	7/31PM	0.5	20	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義・演習	学校経営の改善・充実に向けて、管理職として学校の個別課題について理解を深め、それらの課題を解決する能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
81	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座（市町村立学校）	1/18	1	対象者	小・中・高・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する能力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
82	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座（県立学校）	I 12/22 掲載開始 II 1/12	1	対象者	高・中等・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する能力を身に付ける。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
83	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教育委員会ネットワークに係る県立学校担当者研修会	8月	1	未定	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講義	校内の情報関係業務の中核を担う教員として必要になる、情報管理を含む情報関係のスキルを高める。	未定	総務室	未定	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
84	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康・体力づくり推進研修講座（健康・体力づくり推進フォーラム）	9/22PM	0.5	300	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講演・講義・発表	他校種の教員の取組の情報共有を通して、子どもたちの運動習慣の定着と生活習慣の改善について理解を深める。	総合教育センター	保健体育課	8月中旬～9月中旬	
85	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	食物アレルギー緊急時対応研修会	①7/6PM ②12/14PM	0.5	300	小・中・高・中等・特・他	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員	希望	講義・実習	食物アレルギーによるアナフィラキシー発症時の迅速・的確な対応に向けた、基礎知識と緊急時の対応に関する知識・技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
86	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	学校における食育推進研修講座	10/26PM	0.5	200	小・中・高・中等・特・他	管理職、総括教諭、教諭、栄養教諭、学校栄養職員	希望	講義・協議・発表	学校における食育の推進のため、食に関する指導のあり方や学校の指導体制整備等について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
87	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	性に関する指導・エイズ・性感染症予防教育等研修講座	11/27PM	0.5	200	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義	性に関する指導・エイズ・性感染症予防教育のあり方や指導方法について理解を深め、実践的指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
88	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康相談等研修講座	7/28	1	20	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習・発表	児童生徒の心身の健康に関する問題の解決に向けて、健康相談等の知識や技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
89	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座（小学校）	①2/7 ②2/8 ③2/14 ④2/15	1	対象者	小	総括教諭、教諭（各校の体育の中心となる教職員が望ましい。）	指定	講義・協議	新体力テストの正しい測定方法とポイント及び全学年での実施方法、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上のための取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、児童の体力向上に関する指導力を高めるとともに、各校における取組の推進を図る。	①②③ 総合教育センター ④ 小田原合同庁舎	総合教育センター	—	①～④は教育事務所ごと ①湘南三浦教育事務所管内小学校対象 ②県央教育事務所管内小学校対象 ③中教育事務所管内小学校対象 ④県西教育事務所管内小学校対象
90	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座（中学校等）	①1/29 ②1/30 ③1/31	1	対象者	中・中等	保健体育科総括教諭、教諭	指定	講義・協議	新体力テストの正しい測定方法及びポイント、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上の取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、生徒の体力向上に関する指導力を高めるとともに、各校における取組の推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	①～③は教育事務所ごと ①湘南三浦教育事務所管内中学校対象 ②県央教育事務所管内中学校、相模原中等教育学校（前期課程）対象 ③中・県西教育事務所管内中学校、平塚中等教育学校（前期課程）対象

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
91	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上キャラバン隊派遣研修講座(小学校)	5月～R6.3月	2	該当校	小	総括教諭、教諭	希望	講義・協議・実習	新体力テストの企画・運営や児童が自己の体力・運動能力を最大限に発揮するための実施方法及び新体力テストを活用した学校の体力向上の取組について教職員に指導することにより、小学校における体力向上に係る取組の推進を図る。	派遣校	総合教育センター	前年度3/17まで	前年度末に申込。3月中を目途に調整後、派遣校数が20校に満たない場合は、派遣校が派遣を希望する日の月の前々月の末日まで募集を継続する。
92	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上キャラバン隊派遣研修講座(中学校)	4月～R6.3月	0.5	該当校	中・中等	総括教諭、教諭	希望	実習	生徒が自己の体力・運動能力を最大限に発揮するための実施方法等を指導・支援することにより、各学校における体力向上に係る取組の推進を図る。	派遣校	総合教育センター	前年度3/17まで	前年度末に申込。3月中を目途に調整後、派遣校数が10校に満たない場合は、派遣校が派遣を希望する日の月の前々月の末日まで募集を継続する。
93	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	学校体育武道実技認定研修講座(3日間) - 剣道 -	7/25 8/10 8/17	3	30	中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	武道の技能習得による段位取得の機会を含め、学校体育における武道指導の知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、武道指導者としての資質と指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
94	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	部活動担当教諭研修講座	5/17	1	対象者	高・中等	総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	指定	講義・演習	部活動の指導体制の充実を図るため、部活動指導に関わる有識者等による講演を通して、生徒の能力を引き出し、生徒の主体的な活動を促すための指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
95	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	部活動マネジメント研修講座	8/8	1	対象者	高・中等	教諭、養護教諭等(概ね経験5年以内)、生徒(部長・マネージャー・生徒会役員など、部活動等で中心として活動している者)	指定	講義・協議	県立高等学校及び中等教育学校のこれからの部活動を担う教員や部活動でリーダーシップを発揮する生徒に対して、部活動運営の方法やリーダーシップを発揮するためのポイント等について、講義・協議を行うことにより、各校における望ましい部活動運営の推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	原則として、全日制課程は各校教員及び生徒代表者各1名、定時制・通信制課程は希望制で出席
96	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	部活動指導者研修講座	①7/1PM ②11/26PM	0.5	各200	中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	希望	講義・協議	本県における望ましい部活動に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、部活動指導者としての資質と指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
97	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	幼保こ小連携研修講座～幼児教育と小学校教育の円滑な接続を目指して～	12/18PM	0.5	200	幼・小・他	園長、教諭、県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長、教諭(保育教諭)、市町村教育委員会・教育事務所指導主事等、市町村認定こども園行政担当者、保育所行政担当者、県内保育所所長、保育士	希望	講義・発表	幼児教育と小学校教育の滑らかな接続をめざし、幼児の発達理解や幼児期に育みたい資質・能力について理解を深める。	総合教育センター又は勤務校(オンライン)ほか	総合教育センター	締切：実施日の約1週間前	私立幼稚園・認定こども園・保育所受入れ
98	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	幼保合同研修講座	10/23PM	0.5	300	幼・他	園長、教諭等、県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭(保育教諭)、県内保育所所長、保育士	希望	講義	幼児教育・保育に関する研修を通して、幼稚園教諭・保育教諭・保育士の資質の向上及び相互理解を図る。	勤務校ほか【オンライン】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
99	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	小・中学校児童・生徒指導担当教員研修会	①10/24PM ②10/30PM	0.5	対象者	小・中	教育相談コーディネーター、児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導の充実を図るため、児童・生徒指導の諸課題について理解を深め、児童・生徒指導の実践力を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
100	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	児童・生徒指導連絡協議会	7/31AM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・演習・発表	小・中学校における児童・生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について理解を深め、児童指導を担当する教員の指導力を高める。	平塚市教育会館	中教育事務所	—	小・中合同開催
101	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	児童・生徒指導連絡協議会	11/29PM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について理解を深め、児童指導を担当する教員の指導力を高める。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	小・中合同開催
102	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	児童・生徒の問題行動等未然防止研修講座	①7/25AM ②8/3AM	0.5	①10 ②10	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・協議・実習	「少年院」や「少年院での矯正教育」に対する理解を深め、学校における児童・生徒指導の取組を再認識することで、学校における問題行動等の未然防止や非行防止を推進する能力を高める。	久里浜少年院	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
103	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	少年非行への対応研修講座～衝動のコントロールが困難な子どもの理解と対応～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	3年周期での実施のため令和5年度は休止

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
104	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	いじめ問題への対応研修講座	7/28AM	0.5	60	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	いじめの現状や具体的な対応について理解を深め、いじめの未然防止や早期発見・早期対応のための実践的な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
105	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	不登校への対応研修講座～「その人らしい発達」につなげるきっかけづくり～	7/25AM	0.5	45	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	不登校の要因や背景を見つめ、未然防止に関わる取組や、教育の機会の確保に向けた支援の在り方の理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
106	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	キャリア教育研修講座	10/24	1	対象者	幼・こ・小・中・中等・特・他	総括教諭、教諭	指定	講義・発表	小・中学校におけるキャリア教育の取組について理解を深め、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
107	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	キャリア・シチズンシップ教育研修講座	10/27	1	対象者	高・中等	総括教諭、教諭	指定	講義・発表	キャリア教育とその一環として行うシチズンシップ教育の指導方法について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
108	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	道徳教育研修講座（高等学校）	9/25	1	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭	指定	講義・協議	高等学校における道徳教育について理解を深め、校内の道徳教育を推進するための能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
109	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	豊かな人間関係づくり研修講座	7/31PM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	児童・生徒の豊かな人間関係を構築するための指導について理解を深め、実践力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
110	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	家族理解と支援研修講座～保護者とのより良いつながり方～	8/9AM	0.5	250	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	保護者との信頼関係を築くための考え方や注意点を理解し、より良いコミュニケーションを取る方法を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	3年周期での実施
111	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	生涯学習指導者研修「学校と地域との協働推進コース」	I 6/30PM II 7/26PM III 8/16PM IV 8/30PM	0.5	I 80(40) II 80 III 70(20) IV 80(20) ()内はオンライン	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭	希望	講義・発表・演習等	学校と地域が一体となって、子どもたちを育てるために必要な役割やよりよい協働のあり方について理解を深める。	総合教育センターほか	生涯学習課	5月	I、III、IVは集合とオンライン併用開催 IIは集合開催のみ
112	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	生涯学習指導者研修「県立高等学校PTA担当教員コース」	10/4PM	0.5	対象者	高・中等	PTA担当の総括教諭・教諭	指定	講義・講演	PTA活動における企画・運営に係わる教員を対象に、講話や情報提供を通してPTA活動への理解を深め、活性化を図る。	勤務校ほか	生涯学習課	—	オンライン
113	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」	I 8/9PM II 8/24PM III 8/29PM	0.5	60	小・中・高・中等・特	管理職・総括教諭・教諭・学校司書	希望	講義・講演・発表	子どもの読書活動推進に関わる講話や事例発表等を通して、読書の重要性を広く啓発すると共に、関係機関の連携・協力のもと、家庭・地域・学校に広がる子どもの読書活動の推進を図る。	県立図書館ほか	県立図書館	5月～7月	I、集合とオンラインの併用 II、III、集合のみ

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
114	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業に係る基礎研修	6月頃予定	0.5	20	高・中等	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業参加校の学校司書、図書担当教員	希望	講義・演習	県立の図書館の機能と利用法、連携業務の方法について初歩的な知識と技能を習得する。	県立図書館	県立図書館、川崎図書館	5月頃予定	集会形式で実施しない可能性あり。(資料、オンライン等)
115	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業に係るレファレンス等研修	I 8月頃 II 11月頃 III 2月頃	0.5	20	高・中等	県立の図書館と県立高等学校等による連携・協力事業参加校の学校司書、図書担当教員	希望	講義・演習	学校司書、図書担当教員に事例を交えたレファレンス等の研修を行い、現場で活用できるレファレンス技術等を習得する。	県立図書館ほか	県立図書館、川崎図書館	実施日の1か月前	集会形式で実施しない可能性あり。(資料、オンライン等)
116	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教員のための県立川崎図書館活用講座	8/17	0.5	20	高・中等	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	県立川崎図書館の機能や役割を理解し、実際に資料を見ることで、授業や教材研究で活用する可能性を探り、実習を通してスキルのアップデートを目指す。	川崎図書館	川崎図書館	5/10 ~5/18	県立校のみ
117	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	初任者研修拠点校指導教員連絡会	I 4/4PM II 8/23AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・協議	初任者研修拠点校指導教員として求められる見識と指導力を身に付ける。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	Iはオンライン
118	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	拠点校指導教員研修会	4/7PM 7/12AM	1	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・情報交換	拠点校指導教員として、初任者の指導に必要な知識を身に付ける。	平塚合同庁舎	中教育事務所	—	
119	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	初任者研修拠点校指導教員等連絡協議会	4/4AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教員	指定	講義・情報交換	初任者研修について、研修の円滑な運営と適切な実施に必要な指導力を身に付ける。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
120	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教職員対象手話講演会	12/6	1	【指定】 対象者 【希望】 100	【指定】 高・中等・特 【希望】 小・中・高・中等・特	【指定】 県立学校の教職員 【希望】 管理職、総括教諭、教諭	指定、希望	講演・発表・演習	神奈川県手話言語条例の趣旨及びひろう者への理解を深め、手話を実践する機会とし、学校現場における手話の普及、並びに、手話に関する教育と学習の振興等を図る。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
121	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健・学校安全研修会	6/13PM	0.5	対象者	小・中・特	安全教育担当教員	指定	講演	実践的な学校保健・学校安全教育に関する知識と指導力を身に付ける。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン開催
122	課題解決力	保健・安全・給食研修	健康教育研修講座	9/4PM	0.5	200	小・中	教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員	指定、希望	講演・発表	健康教育の取組について理解を深め、推進者としての資質を高める。	海老名市文化会館	県央教育事務所	6月初旬頃決定	
123	課題解決力	保健・安全・給食研修	健康・安全教育研修会	6/16PM	0.5	対象者	小・中	教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員	指定	講演(オンライン)	学校保健・学校安全教育に関する校内推進担当に求められる知識を習得するとともに、実践的指導力を高める。	—	中教育事務所	—	
124	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健・学校安全研修講座	6/16PM	0.5	対象者	小・中	学校保健担当教員	指定	講演・協議	学校保健・学校安全の今日的課題に関する知識を習得し、校内担当者に求められる力量を高める。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
125	課題解決力	保健・安全・給食研修	県立学校保健生徒研修会及び秋季研修会（予定）	11/10PM	0.5	200	高・中等・特	管理職、教諭、養護教諭、生徒保健委員	希望	講義・協議・演習	組織的な学校保健活動の充実を目指し、学校保健の推進者として必要な理論や実践と子どもの健康課題について理解を深める。	横浜市社会福祉センター	保健体育課 県立学校保健会	未定	
126	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健研修講座	9/26PM	0.5	100	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・協議	学校保健の推進者として必要な理論や実際について理解を深め、学校保健に関する専門的実践力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
127	課題解決力	保健・安全・給食研修	県立学校養護教諭研修講座	①7/6PM ②12/4PM	0.5	各200	高・中等・特	養護教諭	希望	講義・協議・演習	養護教諭として生徒の健康・安全に関する様々な課題等に適切に対応するため、より実践的な知識と技術を習得する。	横浜市社会福祉センター	保健体育課 県立学校保健会	未定	
128	課題解決力	保健・安全・給食研修	心と体の健康教育研修講座	11/10PM	0.5	50	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	希望	講義・協議	子どもたちの喫緊の課題である様々な心と体の問題に対応するため、心身の健康の保持増進に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、心と体の健康教育に関する指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
129	課題解決力	保健・安全・給食研修	精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルス研修講座～子どもたちの心のサインを受け止めよう～	11/2PM	0.5	200	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習	心に葛藤を抱え、様々な形で心の苦しさをあらわす子どもたちの背景を理解し、学校における適切な対応や支援の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
130	課題解決力	保健・安全・給食研修	喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育研修講座	11月	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義(オンライン)	喫煙・飲酒・薬物乱用防止について、正しい知識を習得し、指導方法について理解を深める。	オンライン	保健体育課	開始9月 締切10月 予定	
131	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座	①10/4AM ②10/4PM ③10/5AM ④10/5PM	0.5	240 各回60	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講義・実習	学校における防災教育について理解を深め、防災教育の充実及び防災担当教員としての指導力を高める。	総合防災センター	保健体育課	開始7/1 締切7/29 予定	今年度は総合防災センターで実施
132	課題解決力	保健・安全・給食研修	がん教育指導者研修講座	7月下旬～ 8月下旬	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、教諭、養護教諭、健康教育担当、道德教育担当	指定、希望	講義(オンライン)	健康教育の一つとしての「がん教育」について、がんやがん患者に対する正しい知識を身に付けるとともに、学校でのがん教育を推進するための指導方法を習得する。	オンライン実施	保健体育課	未定	
133	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災管理研修	5月～6月	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭（他の教職員も可）	指定	講義	防災の現状や課題を共有し、認識を深めることで、災害時におけるリーダーとなる総括教諭の災害対応能力を高める。	勤務校	総務室	—	机上研修（非同期型） いつでもダウンロード可能
134	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校における安全対策研修講座	6/5	1	【指定】 対象者 【希望】 40	【指定】 高・中等・特 【希望】 小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講義・実習	学校での救急救命法及び救命教育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、学校での安全対策と事故対応の充実及び生徒に対しての救命教育に関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
135	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座	①8/25AM ②8/25PM	0.5	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	過去の災害事例を通じて、地震や大雨、火山等の災害やその対応について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
136	課題解決力	保健・安全・給食研修	D I G（災害図上訓練）研修	①6/2PM ②6/7PM ③6/8PM	0.5	対象者	高・中等・特	防災等担当教員	指定	講義・演習	各学校における防災のリーダー的役割を果たす人材の育成を目指し、より専門的な防災スキルを身に付けるとともに、生徒向けにD I Gを実施する際のファシリテーション技術を習得する。	総合教育センター	保健体育課	4月下旬～5月上旬	各校1名
137	課題解決力	保健・安全・給食研修	小・中・高等学校等交通安全教育研修講座	6月中旬～7月中旬	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、交通安全教育担当教員	指定、希望	講義（オンライン）	交通安全教育に関する内容や指導方法及び当面する問題とその対応について理解を深める。	オンライン実施	保健体育課	未定	
138	課題解決力	保健・安全・給食研修	防犯教室研修講座	6/28PM	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講義・演習	各学校の指導者等に求められる防犯に関する心構え等、防犯教室の開催方法に係る知識を身に付け、学校の危機管理体制を充実させるための指導力を高める。	総合教育センター	保健体育課	実施日の約2週間前まで	
139	課題解決力	保健・安全・給食研修	児童・生徒の犯罪被害防止教育研修講座	9/29	1	【指定】 対象者 【希望】 25	【指定】 高・中等 【希望】 小・中・高・中等・特	【指定】 管理職、総括教諭、教諭（各課程1名） 【希望】 総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	指定、希望	講演・講義	各種犯罪の現状について理解を深め、児童・生徒の犯罪被害の防止につなげる知識を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
140	課題解決力	保健・安全・給食研修	食に関する指導研修講座	6/5	1	【指定】 対象者 【希望】 50	小・中・中等・特・他	【指定】 管理職 【希望】 教育職員	指定、希望	講義・発表	食に関する指導の内容や方法、当面する問題について理解を深め、各学校の実態に即した指導のための力量を高める。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/15 締切：実施日の約1週間前	
141	課題解決力	保健・安全・給食研修	栄養教諭・学校栄養職員研修講座	10/3PM	0.5	200	小・中・中等・特	栄養教諭、学校栄養職員	希望	講義	栄養教諭、学校栄養職員として必要な給食管理や食の指導などの技術や知識を習得し、職としての専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
142	課題解決力	国際教育研修	国際教育研修講座	8/24PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・発表	国際教育について専門的な理解を深め、学校の教育活動を通して豊かな人間性や社会性を育む指導力を高める。	JICA横浜	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
143	課題解決力	国際教育研修	グローバル人材の育成研修講座	7/25PM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	グローバル人材の育成についての理解を深め、実践的指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
144	課題解決力	国際教育研修	日本語指導研修講座	7/31PM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	外国につながりがあり、日本語指導を必要としている児童・生徒が直面する課題に対する理解を深め、日本語指導の実践力を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
145	課題解決力	情報教育研修	情報セキュリティ研修講座	未定	0.5	40	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	情報セキュリティに対する認識を深め、ネットワークの利用や情報管理に関する事故防止のための能力を高める。	神奈川工科大学	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
146	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進基礎研修講座	①7/26AM ②8/21AM	0.5	①40 ②56	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	インクルーシブ教育の日々の実践や校内の取組の推進に資するよう、本県のインクルーシブ教育の推進に係る基本的な考え方について理解を深めるとともに、関係する知識や技能を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
147	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進フォーラム	①8/19PM ②11/25PM	0.5	①70 ②70	幼・小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講演	講演等を通して現在の取組や未来像について知り、教員として自分にできることを考えることで、「インクルーシブ教育」の推進について理解を深める。	①総合教育センター講堂 ②総合教育センター講堂	インクルーシブ教育推進課	選択研修希望者は5/11～5/25、その他の参加者は①6/1～8/16 ②6/1～11/22まで	選択研修希望者は、総合教育センターHPより申込。その他の参加者はインクルーシブ教育推進課HPから申込。広く県民を対象としたフォーラム。
148	課題解決力	支援教育研修	【インクルーシブ教育ステップアップ研修講座1】発達障がいのある子どもの理解と支援	8/21AM	0.5	250	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義	発達障がいのある子どもの特性について理解し、その特性に配慮した対応を学び、実際の指導にいかす。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
149	課題解決力	支援教育研修	【インクルーシブ教育ステップアップ研修講座2】多様な学び方をする子どもへの学習支援	8/9PM	0.5	250	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義	どの子どもにとっても学びのある授業づくりについて、ユニバーサルデザインの視点から学び、学習支援にいかす。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
150	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室研究協議会	8/29PM	0.5	対象者	小・中	通級指導教室担当教員	指定、希望	講義・協議	通級による指導の充実をめざし、通級指導教室の教室運営や指導のあり方について理解を深める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
151	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座1（小・中学校）	5/12～10/11	4	対象者	小・中・特	通級指導教室担当教員のうち新担当の教員	指定	講義・演習・協議	インクルーシブ教育の推進に向けて、通級指導教室の教育課程編成や役割について基本的な知識を習得し、通級指導教室担当として必要な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	特別支援学校は、聴覚障害教育部門
152	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座2（高等学校）	5/12～12/19	4	対象者	高	通級指導教室担当教員のうち新担当の教員、通級生徒の在籍級の担任等	指定	講義・演習・協議	インクルーシブ教育の推進に向けて、通級指導教室の教育課程編成や役割について基本的な知識を習得し、通級指導教室担当として必要な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
153	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室担当教員キャリアアップ研修講座1（言語）	8/4PM	0.5	80	小・中・高・特	通級指導教室担当教員	希望	講義・演習	インクルーシブ教育を推進に向けて、通級指導教室担当教員（言語）の専門性と指導技術を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
154	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室担当教員キャリアアップ研修講座2（情緒）	8/4PM	0.5	80	小・中・高・特	通級指導教室担当教員	希望	講義・演習	インクルーシブ教育を推進に向けて、通級指導教室担当教員（情緒）の専門性と指導技術を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
155	課題解決力	支援教育研修	外国につながるの ある子どもたちの 支援研修講座	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育セ ンター	—	3年周期での実 施のため令和5 年度は休止
156	課題解決力	支援教育研修	教育支援センター 担当者研修講座	6/26PM	0.5	対象者	他	市町村教育委 員会教育支援 センター新任 専任教員、新 任専任教員の いる市町村教 育委員会担当 指導主事	指定	講義・協議	教育支援センターの役割を理解 し、児童・生徒への適切な支援 が行えるよう、資質・向上を図 る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	一部希望制で実 施
157	課題解決力	コーディネ ーター等 人材養成	ソーシャルワーク の視点を持った教 員の養成研修	7/27 ～8/9	5	35	小・中・ 高・中等	原則として、 教育相談コー ディネーター としての活動 経験がある総 括教諭、教 諭、養護教諭 及び教育支援 センター専任 教員	指定	講義・演習 ・発表	教育相談コーディネーターに とって必要なソーシャルワーク の視点を持つための知識やスキ ルを身に付ける。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	
158	課題解決力	コーディネ ーター等 人材養成	教育相談コーデ ィネーター養成研修 講座1（小・中 学校）	6/1 ～12/19	6	対象者	小・中	校内支援体制 づくりを担う 総括教諭、教 諭、養護教諭	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向 けて、教育相談、児童・生徒理 解及びケース会議の進め方等 について理解を深め、学校内外 の人的・物的資源をコーディネート する力を高める。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	
159	課題解決力	コーディネ ーター等 人材養成	教育相談コーデ ィネーター養成研修 講座2（高等学 校）	5/1 ～12/19	7	対象者	高・中等	校内支援体制 づくりを担う 総括教諭、教 諭、養護教諭	指定	講義・演習 ・発表	インクルーシブ教育の推進に向 けて、教育相談、生徒理解及び ケース会議の進め方、個に応じ た学習支援等について理解を深 め、学校内外の人的・物的資源 をコーディネートする力を高め る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	
160	課題解決力	コーディネ ーター等 人材養成	教育相談コーデ ィネーター養成研修 講座3（特別支援 学校）	6/6 ～12/14	6	対象者	特	※地域支援業 務を担当、今 後担っていく 総括教諭、教 諭	指定	講義・演習 ・発表	インクルーシブ教育の推進に向 けて、アセスメント、コンサル テーション、カウンセリング等 について理解を深め、様々な障 がい特性及びその支援について の知識・技能を高め、特別支援 学校のセンター的機能を推進す る力を身に付ける。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	※希望があれば 複数名受講可 ※支援教育推 進者養成研修 講座、地域セ ンター担当者 養成研修講座 等、同様の研 修を受講した 者と自立活 動教諭（専門 職）を除く ※藤沢市立白 浜養護学校受 入れ

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
161	課題解決力	コーディネーター等 人材養成	教育相談コーディネータースキルアップ研修講座	5/23 ～12/19	8	指定された10校からの10名	特	所定の研修(※)の修了者で、特別支援学校の地域支援業務を専任としている総括教諭、教諭	指定	講義・演習	教育相談に関わる事例検討会や協議をとおして、教育相談コーディネーターとして児童・生徒の見立てを深め、校内の教育相談やセンター的機能としての巡回相談におけるコンサルテーションスキルの向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	未定	※対象者は、次のいずれかの修了者とする。教育相談コーディネーター養成研修講座3、支援教育推進者養成研修講座、地域センター担当者養成研修講座、スクールサイコロジスト養成研修講座
162	課題解決力	コーディネーター等 人材養成	公私立幼稚園・こども園就学前教育相談コーディネーターフォローアップ研修講座	I 8/22掲載開始 II 9/22PM	1	60	幼	公立幼稚園・こども園、私立幼稚園・こども園の教育相談コーディネーター、教育相談を担当する教員、その他希望者	希望	講義	各幼稚園・こども園の教育相談コーディネーターや教育相談を担当する教員の資質向上を目指す。	総合教育センター 勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
163	授業力	教科等専門 研修	国語の授業づくり研修講座(小学校)	8/10PM	0.5	20	小・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習	小学校国語科における確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
164	授業力	教科等専門 研修	国語(近・現代文学)の授業づくり研修講座	8/4	1	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、国語担当教員	希望	講義・演習	高等学校国語科近・現代文学への理解を深め、新たな視点を持つ力を身に付ける。	県立神奈川近代文学館	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
165	授業力	教科等専門 研修	国語(古典)の授業づくり研修講座	8/21PM	0.5	45	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、国語担当教員	希望	講義・演習	高等学校国語科古典分野への理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
166	授業力	教科等専門 研修	「伝え合う力」を高める研修講座	8/4PM	0.5	20	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義・演習	ワークショップの体験を通して、コミュニケーション能力を育成する指導方法についての理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
167	授業力	教科等専門 研修	社会・地理歴史の授業づくり研修講座～フィールドワーク演習～	8/24	1	20	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、社会科・地歴公民科担当教員	希望	講義・演習・協議	野外での調査・研究を行うフィールドワークの演習を通して、効果的な方法や注意点について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	隔年での実施
168	授業力	教科等専門 研修	社会・地理歴史の授業づくり研修講座～金沢文庫を知る～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和5年度は休止
169	授業力	教科等専門 研修	社会・公民の授業づくり研修講座～法教育の意義と模擬裁判授業～	8/8PM	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、社会科・地歴公民科担当教員	希望	講義・演習	法教育の視点を活用した深い学びを達成する授業のあり方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	隔年での実施

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
170	授業力	教科等専門研修	社会・公民の授業づくり研修講座～日本の財政と租税教育～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和5年度は休止
171	授業力	教科等専門研修	県立歴史博物館を体感する～博物館の役割と利活用～	①8/1 ②8/8	1	15	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習	博物館の役割や魅力を理解し、博物館の資料を効果的に活用する学びづくりについて理解を深める。	歴史博物館	歴史博物館	7/7	[政令市・中核市・私立受入れ]
172	授業力	教科等専門研修	算数の授業づくり研修講座（小学校）	7/26AM	0.5	45	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習	小学校算数科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を旨とした指導の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
173	授業力	教科等専門研修	数学の授業づくり研修講座（中学校）	7/26PM	0.5	45	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、数学担当教員	希望	講義・演習	事象を数理的に捉え、数学の問題を見だし、問題を自立的、協働的に解決する過程の在り方や、数学的活動をいかした授業づくりについて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
174	授業力	教科等専門研修	数学の授業づくり研修講座（高等学校1）～数学の有用性について考える～	7/28PM	0.5	60	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、数学担当教員	希望	講義・演習	生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学の良さを実感させる授業づくりへの理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
175	授業力	教科等専門研修	数学の授業づくり研修講座（高等学校2）～数学的活動を取り入れた授業づくり～	8/1PM	0.5	22	中・高・中等・特	総括教諭、教諭、数学担当教員	希望	講義・演習	数学科において、言語活動を有効に取り入れるための指導の在り方や、教材の工夫について理解を深め、数学的な思考力や表現力を育む指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
176	授業力	教科等専門研修	理科の授業づくり研修講座～博物館・研究所を訪ねて～	8/10	1	25	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・実習・協議	海洋科学研究の実態に触れ、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに対する実践的指導力を高める。	県立水産技術センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
177	授業力	教科等専門研修	あなたのパソコンで地形を見る（教員向け）	8/8	1	12	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	理科や社会科等における、デジタル標高モデル（DEM）データを用いた地形の指導について理解を深める。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～7/4	公立私立、県内県外の参加
178	授業力	教科等専門研修	先生のための地層と化石入門ハマの地形編	10/21 10/22	2	8	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	文理融合による地域資源の教材化の視点を深める。横浜市（関内・山手地区）を対象に、デジタル地図と対照し、地形を読み解く知識を身につける。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～9/19	公立私立、県内県外の参加
179	授業力	教科等専門研修	全県幼稚園教育課程研修講座	8/25PM	0.5	300	幼・小・他	園長、教諭、県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭（保育教諭）	希望	講義	幼児教育の振興と充実に資する研修を通して、幼稚園教育要領等の趣旨を踏まえた適切な教育課程の計画・実施について理解を深める。	勤務校ほか【オンライン】	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
180	授業力	教科等専門研修	幼児運動遊び研修講座	I 8/4AM II 8/4PM	0.5	I 40 II 50	幼・小・特	総括教諭、教諭、幼稚園教諭、保育教諭、保育士等	希望	講義・実習	【I】 体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる幼児の心身の健康に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、その内容を園の教育活動で実現するための指導力を高める。 【II】 幼児期の心と体の発達及び小学校への円滑な接続を考慮した運動的な遊びの知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、幼児期における運動的な遊びに関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	Iは、学校体育指導者研修講座（指定）を兼ねる。 私立幼稚園・こども園、保育所受入れ
181	授業力	教科等専門研修	学校の体育授業改善のための研修講座（小学校）	①7/24 ②7/24 ③7/25 ④7/25 ⑤7/26 ⑥7/26	1	対象者	小	総括教諭、教諭（各校の体育の中心となる教職員が望ましい。）	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校6年間の体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校6年間の見通しをもった授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～⑥は教育事務所ごと ①②湘南三浦教育事務所管内小学校対象 ③④県央教育事務所管内小学校対象 ⑤県西教育事務所管内小学校対象 ⑥中教育事務所管内小学校対象
182	授業力	教科等専門研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（中学校等）	①1/29 ②1/30 ③1/31	1	対象者	中・中等	保健体育科総括教諭、教諭	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた中学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校との接続や中学校3年間の見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～③は教育事務所ごと ①湘南三浦教育事務所管内中学校対象 ②県央教育事務所管内中学校、相模原中等教育学校（前期課程）対象 ③中・県西教育事務所管内中学校、平塚中等教育学校（前期課程）対象
183	授業力	教科等専門研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（高等学校等）	10/24	1	対象者	高・中等	保健体育科総括教諭、教諭	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた高等学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校・中学校・高等学校を通じた系統性や高等学校入学から卒業までの見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
184	授業力	教科等専門研修	体育の授業づくり研修講座(小学校)	I 7/21PM II 8/2PM III 8/7PM IV 9/8PM V 9/29PM VI 11/7PM	0.5	各50	小・特	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	小学校の体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するための基礎的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校の体育授業の指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
185	授業力	教科等専門研修	体育の学びの質を高める研修講座(小学校)	I 6/14PM II 12/1PM	0.5	I 30 II 50	小・特	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	児童の体力低下や運動する児童とそうでない児童の二極化など、小学校体育が直面する課題の解決に資する知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校体育の学びの質を高める授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	I 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前 II 開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
186	授業力	教科等専門研修	小・中学校体育指導者講習会	I 8/25PM II 8/25	I 0.5 II 1	対象者	I 小 II 中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定	講義・演習	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方や指導法を伴う指導力を高める。	藤沢市秩父宮体育館ほか	湘南三浦教育事務所	—	
187	授業力	教科等専門研修	小・中学校体育指導者講習会	8/23	0.5	対象者	小・中	小学校教員 中学校保健体育担当教員	指定	講義・実習	保健体育教育に関する国の動向を理解するとともに、実習を通して実技指導の技術・技能を高める。	県立スポーツセンター	県央教育事務所	—	
188	授業力	教科等専門研修	小・中学校体育指導者講習会	I 8/8 II 8/9	1	I 140 II 70	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定、希望	演習・実習	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方、指導法に関する理解を深める。	中教育事務所管内公立学校	中教育事務所	6月初旬～7月初旬(未定)	
189	授業力	教科等専門研修	学力向上シンポジウム兼指導方法等改善地区別研修講座	11/8PM	0.5	対象者	小・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	指定	講義・協議	学力向上を図るための知見を身に付け、授業の充実のための見識を広げる。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン開催
190	授業力	教科等専門研修	地区学びづくりシンポジウム	1/16PM	0.5	対象者	小・中	創意工夫を生かした特色ある教育活動に深く携わる教員	指定	発表・情報交換	確かな学力向上に向けた教育活動の展開について、事例発表及びパネルディスカッションを通じて認識を深める。	勤務校	県央教育事務所	10月下旬頃決定	
191	授業力	教科等専門研修	保健体育の授業づくり研修講座(中学校・高等学校等)	I 9/14PM II 9/14PM III 10/5PM IV 10/5PM	0.5	各25	中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	中学校・高等学校の保健体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するための基礎的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、中学校・高等学校の保健体育授業の指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
192	授業力	教科等専門研修	保健体育の学びの質を高める研修講座（中学校・高等学校等）	6/15PM	0.5	50	中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	生徒の体力低下や運動する生徒とそうでない生徒の二極化、体力や技能の程度、性別等にかかわらず運動の多様な楽しみ方を共有することなど、中学校・高等学校保健体育が直面する課題の解決に資する知識や考え、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、中学校・高等学校保健体育の学びの質を高める授業を計画する力とそれを実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
193	授業力	教科等専門研修	県立高等学校等保健体育科初任者指導担当者研修講座	5/23	1	【指定】 対象者 【希望】 5	高・中等 【希望】 高・中等・特	保健体育科総括教諭、教諭	指定、希望	講義・協議	カリキュラム・マネジメントに沿った保健体育科の教育課程及び授業づくりのポイント等を中心に講義・協議等を行い、組織的な授業改善の視点に立った初任者指導の充実を図るとともに初任者指導担当者の指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
194	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（幼稚園の部）	8/4	1	対象者	幼	教諭、保育教諭等	指定	講義・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる幼児の心身の健康に係る知識や考え、指導法等について、講義・実習を行うことにより、その内容を園内や同地域の幼稚園の教員等に伝達する力と、園の教育活動で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	幼児運動遊び研修講座（希望）のIを兼ねる
195	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（小学校の部）（器械運動系）	6/21	1	【指定】 対象者 【希望】 15	小 【希望】 特	【指定】 総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる小学校体育に係る知識や考え、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
196	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（小学校の部）（ボール運動系）	6/21	1	【指定】 対象者 【希望】 15	小 【希望】 特	【指定】 総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる小学校体育に係る知識や考え、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
197	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部）（保健）	6/23	1	【指定】 対象者 【希望】 15	【指定】 中・高・中等 【希望】 特	【指定】 保健体育科総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・演習・実習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
198	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部）（陸上競技）	6/21	1	【指定】 対象者 【希望】 15	【指定】 中・高・中等 【希望】 特	【指定】 保健体育科総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
199	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部）（水泳）	6/23	1	【指定】 対象者 【希望】 15	【指定】 中・高・中等 【希望】 特	【指定】 保健体育科総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
200	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座（中学校・高等学校の部）（武道：柔道）	6/21	1	【指定】 対象者 【希望】 15	【指定】 中・高・中等 【希望】 特	【指定】 保健体育科総括教諭、教諭 【希望】 総括教諭、教諭	指定、希望	講義・実習・演習	体育・保健体育指導力向上研修（スポーツ庁主催）で伝達された、今求められる中学校・高等学校保健体育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習・演習を行うことにより、その内容を校内や同地域の学校の教員等に伝達する力と、学校の保健体育授業で実現するための指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：5/1 締切：実施日の約1週間前	
201	授業力	教科等専門研修	学校体育指導者研修講座	I 9/7 II 8/21	1	対象者	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定	実習・講義	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方・指導法に関する知識を身に付ける。	I：西湘スポーツセンター II：西湘スポーツセンター他管内中学校	県西教育事務所	—	
202	授業力	教科等専門研修	指導方法等改善地区別研修講座	8/21	1	対象者	中	中堅教諭等資質向上研修講座を受講する総括教諭、教諭	指定	講義・協議	組織的な授業改善に向けて、実践研究における指導計画や協議会の在り方について検討することにより、指導力を高める。	厚木市立厚木第二小学校	県央教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
203	授業力	教科等専門研修	指導方法等改善地区別研修講座	I 7/12PM II 11/17PM	1	対象者	小・中	総括教諭、教諭	指定	講演・協議	多様な指導方法や指導形態の工夫等について研修を行い、学習指導の充実を図るための指導力を高める。	I 小田原合同庁舎 II オンライン実施	県西教育事務所	—	
204	授業力	教科等専門研修	広域人事交流研修会	4/26 ～1/25	4.5	対象者	小・中	総括教諭、教諭	指定	講義・協議・実習	授業改善に必要な知識・技能を習得し、中堅教員に求められる学校組織マネジメントの視点を踏まえた授業実践のための実践力を高める。	平塚合同庁舎ほか	中教育事務所	—	3年間（3回×3年の全9回）
205	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座1～プロの演奏家に学ぶ～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和5年度は休止
206	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座2（小学校）～題材の計画から評価まで～	8/4AM	0.5	30	小・特	音楽担当教員（特別支援学校においては小学部の教員）	希望	講義・演習	音楽の授業づくりについて、講義・演習を通して、題材の計画や評価についての理解を深めます。	総合教育センター	総合教育センター	—	隔年での実施
207	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座3～鑑賞教育～	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育センター	—	隔年での実施のため令和5年度は休止
208	授業力	教科等専門研修	音楽の授業づくり研修講座4～（中学校・高等学校）～題材の計画から評価まで～	8/4PM	0.5	30	中・高・中等・特	音楽担当教員（特別支援学校においては中学・高等部の教員）	希望	講義・演習	音楽の授業づくりについて、講義・演習を通して、題材の計画や評価についての理解を深めます。	総合教育センター	総合教育センター	—	隔年での実施
209	授業力	教科等専門研修	確かな学力を育む教科指導研修講座3 小学校図画工作	8/16PM	0.5	20	小・特	図画工作・美術担当教員	希望	講義・演習	小学校学習指導要領との関連を図りながら図画工作科における指導の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
210	授業力	教科等専門研修	図画工作・美術・工芸の授業づくり研修講座	未定	0.5	20	小・中・高・中等・特	図画工作・美術・工芸担当教員	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの側面から美術館を資源と捉え、活用や連携等、運営方法も含めた具体的な授業改善への視点を身に付ける。	近代美術館 葉山館	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
211	授業力	教科等専門研修	芸術（書道）の授業づくり研修講座	8/3PM	0.5	20	高・中等・特	総括教諭、教諭、書道担当教員	希望	講義・演習	書道における「表現」の理論と方法について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
212	授業力	教科等専門研修	技術・家庭科（技術分野）の授業づくり研修講座	8/8	1	20	中・中等・特	総括教諭、教諭、技術・家庭（技術分野）担当教員	希望	講義・実習・協議	「技術・家庭科（技術分野）」の題材や、3年間を見通した指導計画について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
213	授業力	教科等専門研修	家庭科の授業づくり研修講座1～小・中・高の系統性から見た「生活の自立」につながる学び～	7/25AM	0.5	30	未定	技術・家庭（家庭分野）、家庭担当教員	希望	講義・演習	未定	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
214	授業力	教科等専門研修	家庭科の授業づくり研修講座2～新学習指導要領における消費者教育について～	8/1AM	0.5	30	未定	技術・家庭(家庭分野)、家庭担当教員	希望	講義・演習	未定	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
215	授業力	教科等専門研修	小学校英語レッツ・エンジョイ・イングリッシュ研修講座	7/26PM	0.5	40	小・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習・発表	小学校英語の授業の充実に向けて、授業で使用できる活動等を習得し、実践的な指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
216	授業力	教科等専門研修	英語授業力向上研修(小学校)	7/28	1	対象者	小	外国語教育の指導で中核となる教員	指定	講義・協議・演習	新学習指導要領及び新しい英語教育の在り方の趣旨に沿って、児童のモチベーションが継続する英語学習方法を習得し、教師自ら主体的に英語を学び続けようとする態度を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
217	授業力	教科等専門研修	小学校外国語教育中核教員養成研修	4/11～1/9	30	対象者	小	教諭	指定	講義・演習	学習指導要領の実現に向けた専門的な知識を身に付ける。中学校教諭二種免許状外国語(英語)の取得に必要な単位を取得する。	神奈川大学	子ども教育支援課	—	【神奈川大学連携講座】
218	授業力	教科等専門研修	外国語指導助手の指導力等向上研修講座	10/30 11/14 調整中	3	対象者	小・中・高・中等・特	JET-ALT	指定	講義・協議・演習	JET-ALTと外国語担当教員が効果的なティーム・ティーチングによる語学指導ができるよう、講義・協議・演習等を通して必要な知識の習得と指導技術力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
219	授業力	教科等専門研修	英語教育中核教員育成研修	4/27～1/5	10	16	高・中等	英語担当教員(経験6年以上)	指定	講義・協議・演習	生徒のコミュニケーション能力の向上を目指した英語に関する高度な言語知識・技能を高め、多文化理解・国際理解を深める。	総合教育センター 各勤務校	総合教育センター	—	参加者については校長の推薦を基に決定する。
220	授業力	教科等専門研修	英語授業力向上研修(中学校)	7/25	1	対象者	中	英語科教員	指定	講義・協議・演習	基本的に英語で授業を行うための英語力や、生徒の英語による言語活動が中心となる指導方法、4技能の能力を適切に測ることができる評価法を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	—	
221	授業力	教科等専門研修	アカデミック・ライティングの基本と英文ライティング添削講座	8/21～12/7	4	10	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習	英語アカデミック・ライティングの基本を学び、ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のアカデミック・ライティング能力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
222	授業力	教科等専門研修	4技能を育てる英語テストの作り方①筆記テスト	8/10AM	0.5	30	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	4技能の育成に寄与する、より良いテストや評価ツールを作るための知識・スキルを身に付けるとともに、それらにつながる指導のあり方について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
223	授業力	教科等専門研修	4技能を育てる英語テストのつくり方②パフォーマンステスト	8/10PM	0.5	30	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	4技能の育成に寄与する、より良いテストや評価ツールを作るための知識・スキルを身に付けるとともに、それらにつながる指導のあり方について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
224	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法 (TESOL) ①語彙/文法	8/24AM	0.5	20	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	授業における語彙・文法指導の方法やその効果について、英語教授法及び言語習得理論に基づき再考し、より良い効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
225	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法 (TESOL) ②リスニング/リーディング	8/25PM	0.5	20	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	授業におけるリスニング・リーディング指導の方法やその効果について、英語教授法及び言語習得理論に基づき再考し、より良い効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
226	授業力	教科等専門研修	授業に活きる英語教授法 (TESOL) ③スピーキング/ライティング	8/25AM	0.5	20	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	授業におけるスピーキング・ライティング指導の方法やその効果について、英語教授法及び言語習得理論に基づき再考し、より良い効果が期待できる言語活動例を研究協議も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
227	授業力	教科等専門研修	グローバル人材の育成に求められる英語教育	7/27PM	0.5	30	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習	グローバル人材の育成に必要な英語教育は何か、そのために教師に必要な知識は何か、教室では何が行われるべきかについて、講義とワークショップを通じて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
228	授業力	教科等専門研修	英語教師のための英語発音指導法	7/31PM	0.5	20	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習・協議	音声学に関する基本的な知識と教室における発音指導のポイント、具体的な活動について学ぶとともに、生徒が自律的に発音練習をするための支援の方法について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
229	授業力	教科等専門研修	Small TalkからAcademic Discussionへ	7/24AM	0.5	30	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習	授業に、日常会話からアカデミックな対話までを取り入れる様々な方法を学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
230	授業力	教科等専門研修	教師のためのパラグラフ・ライティングワークショップ	8/8PM	0.5	20	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習	教師にも生徒にも同様に役立つ、ライティング能力向上のための簡単で即効力のある秘訣を学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
231	授業力	教科等専門研修	授業でできるディベート活動と指導	7/27AM	0.5	30	中・高・中等	英語担当教員	希望	講義・演習	ディベートの授業での活用の仕方や、ディベートジャッジの基本について理解を深め、説得力のある主張ができるようになるための指導のコツを学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
232	授業力	教科等専門 研修	英語教育実践情報	8/21PM	0.5	30	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	講義・演習 ・協議	県内の高等学校の英語授業の実 践事例を見ながら、4技能を総 合的・統一的に伸ばすための授 業活動について分析・協議する ことで、今後の教育実践に役立 てる。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
233	授業力	教科等専門 研修	I C Tを活用した 英語授業①Basic	8/9AM	0.5	10	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	講義・演習	グーグルのさまざまなサービス (クラスルーム、フォーム、ド キュメントなど)の基本的な活 用方法を体験的に学び、自身の 授業での効果的活用法について 考える。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
234	授業力	教科等専門 研修	I C Tを活用した 英語授業② Advanced	8/9PM	0.5	10	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	講義・演習	英語授業でのインタラクション を促す、Wi-Fi環境での新しいI C Tの活用法について体験的に 学ぶことで、今後の授業実践に 役立てる。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
235	授業力	教科等専門 研修	思考力とコミュニ ケーション力を磨 く英語授業	7/24PM	0.5	20	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	講義・演習	批判的思考力を伴う英語コミュ ニケーション能力の育成に向 け、生徒の高次の思考を促す4 技能統合型の指導方法を学ぶこ とで、今後の授業実践に役立て る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
236	授業力	教科等専門 研修	生徒中心の授業を つくるコミュニ ケーション活動 協同学習入門	7/31PM	0.5	20	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	講義・演習 ・協議	学習への動機づけとコミュニ ケーション能力を高めるための 生徒中心の授業・ペアワークや グループワークなどの協同学習 活動について、体験を通して、 その効果や進め方の留意点、自 身の授業への応用可能性などを 考える。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	講義は英語で実 施
237	授業力	教科等専門 研修	<特別公開研究発 表会>高等学校英 語教員フォーラム	8/23PM	0.5	40	中・高・ 中等	英語担当教員	希望	発表・協議	旧「国際言語文化アカデミア」 における英語教育アドヴァンス ト研修(令和2年度まで実施) 修了者の、アクション・リサー チによる授業改善を中心とした 実践発表・協議を通して、今後 の授業改善に役立てる。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
238	授業力	教科等専門 研修	情報の授業づくり 研修講座1	8/17掲載開 始	0.5	—	中・高・ 中等・特	教科「情報」 担当教員 (中学校は技 術科担当教 員)	希望	講義・演習	情報の授業について、授業実施 に必要な知識・技能を身に付 け、実践的指導力を高める。	勤務校ほか 【机上研 修】	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
239	授業力	教科等専門 研修	情報の授業づくり 研修講座2	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育セ ンター	—	令和5年度は休 止
240	授業力	教科等専門 研修	工業技能向上研修 講座～micro:bit による電子回路製 作の基礎～	8/3	1	50	小・中・ 高・中等 ・特	総括教諭、教 諭	希望	講義・実習	工業の授業において必要とな る、機械加工の技術を身に付け る。	神奈川工科 大学	総合教育セ ンター	開始：6/1 締切：実施 日の約1週 間前	
241	授業力	教科等専門 研修	工業技能向上研修 講座2	—	—	—	—	—	希望	—	—	—	総合教育セ ンター	—	令和5年度は休 止

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
242	授業力	教科等専門研修	商業の授業づくり研修講座～企業から学ぶ実践的マーケティング戦略～	8/21PM	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭、実習助手	希望	講義・協議・演習	マーケティング戦略について、企業の実務を基にした講義・演習を通して実践的指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
243	授業力	教科等専門研修	農業科の授業づくり研修講座	8/4PM	0.5	20	高	農業担当教員	希望	講義・協議	農業の授業について、授業実施に必要な知識・技能を身に付け、実践的指導力を高める。	県立中央農業高等学校	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
244	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座（小・中学校）	I 6/19 II 1/31	2	対象者	小・中	地区代表道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育及び道徳科の指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
245	授業力	教科等専門研修	小・中学校道徳教育研修会	I 6/26PM II ①11/20PM ②11/27PM	I 0.5 II 0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育についての理解を深め、道徳教育推進教師として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	I オンライン II 藤澤沢合庁舎	湘南三浦教育事務所	—	I はオンライン
246	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座	①8/1～8/31 ② I 1/17 II 1/18	1	対象者	小・中	道徳教育推進教師 I 小学校 II 中学校	指定	講義・発表・協議	道徳教育についての課題及び道徳科における指導上の諸課題を明確にすることにより、今後の実践的指導力の向上を図るとともに、道徳教育推進者としての意識を高める。	①勤務校 ②大和市文化創造拠点シリウス	県央教育事務所	5月下旬頃決定	
247	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修会	I 6月 II ①11/8 ②11/10	I 0.5 II 0.5	I 90 II ①57 ②33	小・中	道徳教育推進教師等	指定	I 演習 II 実習・協議	道徳教育における課題及び道徳科の時間における指導上の諸課題について研修し、教員としての指導力の向上を図るとともに、多様な指導方法の工夫について研修し、組織的な教員の指導力の向上を図る。	I 勤務校 II 会場校	中教育事務所	—	
248	授業力	教科等専門研修	地区道徳教育研修講座	①7/4PM ② I 11/2PM II 11/20PM	①0.5 ②0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師 I 小学校 II 中学校	指定	実習・協議	道徳教育及び「特別の教科 道徳」における実践的指導力の向上及び道徳教育推進教師としての意識を高める。	①小田原合同庁舎 ② I 足柄上合同庁舎 II 小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
249	授業力向上	教科等専門研修	探究活動に係る指導力向上研修講座	①6月～7月 ②9～10月 ③11～12月	1.5	40	高・中等	総括教諭、教諭	指定（一部、希望）	講義・実習（オンライン研修を含む）	「総合的な探究の時間」や「（共通教科）理数」をはじめ、新学習指導要領で重視されている探究的な学習活動をより効果的に指導できる教員の育成を旨とし、探究のプロセスにおける指導力の向上を図る。	横浜国立大学（予定） 総合教育センター（予定）	高校教育課	未定（6月初旬を予定）	スーパーサイエンスハイスクール指定校、理数教育推進校及び「総合的な探究の時間」に係る各研究指定校の教員（各校1名から2名）を対象とする。また、定員に余裕があれば、上記の指定校以外の学校からの申し込みも受け付ける。

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
250	授業力	教科等専門研修	体験を通して学ぶ環境教育	未定	1	24	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・実習	E S D（持続可能な開発のための教育）の視点を踏まえた環境教育について、体験を通じて、理解を深める。	なぎさの体験学習館	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
251	授業力	教科等専門研修	S D G s の理解を深める研修講座～企業の取組から学ぶ～	8/8AM	0.5	45	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・協議	持続可能な開発目標(S D G s)の一つであるエネルギーの安定供給や気候変動に対する理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
252	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座1～知的障がい教育における指導と支援～	8/24PM	0.5	70	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・発表	知的障がい教育の基本的な考え方と授業実践について理解を深め、指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
253	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座2～肢体不自由教育における指導と支援～	8/24AM	0.5	80	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・発表	肢体不自由教育の基本的な考え方と授業実践について理解を深め、指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
254	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座3～重度・重複障がい児の呼吸と姿勢～	8/26PM	0.5	70	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義	重度・重複障がい児に関する医学的な知識や対応について理解を深め、実践的指導力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
255	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座4～特別支援教育・支援機器等を活用した指導実践～	8/21AM	0.5	90	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・発表	特別支援学校における教材・支援機器等の活用促進と実践力や専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
256	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座5～音楽～	8/22PM	0.5	90	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習	音楽療法の視点を取り入れた「音楽」の授業づくりの考え方や具体的な手立てについて理解を深め、指導力を高める。	昭和音楽大学	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
257	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級新担当教員研修講座	4/10～12/25	4	対象者	小・中	小・中学校の特別支援学級を初めて担当する総括教諭、教諭（特別支援学校・特別支援学級での教員経験者、特別支援学校・特別支援学級での臨時的任用職員・非常勤職員の経験者は除く）	指定	講義・演習・協議	支援に必要な児童・生徒の理解と指導に必要な基礎的知識及び指導方法の研修を通して、特別支援学級の新担当教員の指導力向上を図り、特別支援教育の専門性を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	2、3日目は、各教育事務所が開催する研修講座を2講座受講
258	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級研修講座～特別支援学級における指導と支援～	8/3PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	発表・協議	小学校と中学校の実践報告を通して、特別支援学級における指導や支援について理解し、指導と支援の専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
259	授業力	特別支援教育専門研修	障がいのある児童生徒のための体育指導研修講座	I 7/28PM II 8/30PM	0.5	各60	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・実習	障がいのある児童生徒一人ひとりに応じた体育学習に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、障がいのある児童生徒の体育に関する指導力を高める。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/1 締切：実施日の約1週間前	
260	授業力	特別支援教育専門研修	進路支援新担当教員研修講座	4/17 ～12/12	4	対象者	特	新たに進路専任となった総括教諭、教諭	指定	講義・演習・協議	障がい福祉や就労支援の動向、特別支援学校の進路指導の現状について理解を深め、進路先開拓や職務分析などの知識や技能を習得し、関係諸機関と連携して進路支援を行う実践力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
261	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座（学校）	未定	5	対象者	特	医療的ケアを担当する予定者	指定	講義・実習等	児童・生徒の理解を深め、医療的ケアの具体的な手技について習得することで、医療的ケアの担当教員として必要な実践的指導力を高める。	各県立特別支援学校	特別支援教育課	—	
262	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座	4/21 ～6/16	4	45	特	新たに医療的ケアの担当となる総括教諭、教諭	指定	講義・演習	医療的ケアの必要な児童・生徒について理解を深め、実技を通して医療的ケアの具体的な手技を習得し、医療的ケアの担当教員に求められる実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
263	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座1（小・中学校 複数年）	I 5/17 II 6/26	2	対象者	特	関係要綱に基づく小・中学校からの人事交流で期間が2年間の教員のうち初年度の教員	指定	講義・演習	障がいのある児童・生徒について理解を深めるとともに、特別支援教育に関する専門性を高め、一人ひとりのニーズに応じた実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
264	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座2（小・中学校 複数年）	I 7/24 II 8/23 III 2/15	3	対象者	特	関係要綱に基づく小・中学校からの人事交流で期間が2年間の教員のうち1年経験者	指定	講義・演習・協議	特別支援学校のセンター的機能について理解を深め、小・中学校における支援・相談体制に関する専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	—	
265	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座3（高等学校単年）	5/17 ～2/15	5	対象者	特	関係要綱に基づく県立高等学校・中等教育学校からの人事交流教員のうち初年度の教員	指定	講義・演習・協議	障がいのある児童・生徒や特別支援学校のセンター的機能について理解を深めるとともに、特別支援教育や県立高等学校・中等教育学校における支援・相談体制に関する専門性を高め、一人ひとりのニーズに応じた実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
266	授業力	特別支援教育専門研修	国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	①5/8～7/7 ②9/6～11/10 ③1/10～3/14	2か月	対象者	小・中・特	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員（経験3年以上）	指定	講義・演習	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場における各障害種別のスクールリーダーとしての専門性の向上のため、専門的知識及び技術を習得し、指導力を高める。	国立特別支援教育総合研究所	特別支援教育課	—	免許状更新講習を併せて開設。令和5年度は3週間の集合・宿泊を含む2か月のオンライン研修の予定。研修の実施内容等は変更の可能性あり。
267	その他	教職大学院派遣研修等	教職大学院教員研修派遣	4/1～3/31	1年	対象者	小・中・高・中等・特	経験10年以上、原則45才未満の教員	指定	演習・実習	本県の教育行政における中核的な役割を担う人材の育成をめざし、教科等の指導理論を修得し、実践的な指導力や応用力を高める。	横浜国立大学ほか	教職員人事課	—	
268	その他	教職大学院派遣研修等	大学院学校教育研究科修士課程等教員研修	R5/4/1～R7/3/31	2年	2	小・中・高・中等・特	経験3年以上、原則40才未満の教員	希望	演習・実習	教育研究に関する知識・技能を習得し、教科等の指導の充実を図る実践力や応用力を高める。	各大学等	教職員人事課	申込終了 (R4年5/31)	横浜国立大学大学院、上越教育大学大学院、兵庫教育大学大学院、鳴門教育大学大学院、各教職大学院
269	その他	教職大学院派遣研修等	派遣体験研修	4/1～3/31	1年	9	小・中・高・中等・特	経験5年以上、40才以下の教員	希望	実習等	幅広い視野を持ったものの見方を養い、子どもたちの個性を生かす指導等に必要力量を高める。	日揮ホールディングス株式会社ほか	教職員人事課	申込終了 (R5年1/12)	
270	その他	教職大学院派遣研修等	短期民間企業研修	未定	1～3	対象者	小・中・高・中等・特	教頭等	指定	情報交換・演習等	民間企業の取組に関する知識・技能を習得し、学校経営のための実践力を高める。	未定	教職員人事課	—	
271	その他	教職大学院派遣研修等	長期研修講座	4/1～3/31	1年	対象者	小・中・高・中等・特	教諭等	指定	演習・実習・発表	学校における教育的課題について理解を深め、学校教育活動の質の向上を図るために必要な多角的・多面的な知見や実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	—	
272	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	県立学校臨時的任用職員研修講座	I 4月PM II 4月PM III 5～8月	I 0.5 II 0.5 III 0.5 ～1	対象者	高・中等・特	臨時的任用職員（教諭、養護教諭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員等）	指定	講義・協議・演習	県立学校教職員として勤務することへの自覚や責任感等を高め、教科指導または保健室管理、生徒指導等の実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	教職員人事課 総合教育センター	—	I：すべての臨時任用職員 新規任用者は集合、新規以外の者は各学校で実施 II：初めて教職に就く教諭と養護教諭 III：昨年度IIIを受講していない教諭と養護教諭（ただしIIの対象者は除く）
273	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	I ①4/26PM ②4/28PM II 6月	I 1 II 0.5	対象者	小・中・特	I 新たに任用された臨時的任用職員 II 臨時的任用職員	指定	講義・協議	臨時的任用職員として公教育に携わることの自覚と責任感を高め、学習指導等に生かす指導力を高める。	I 県藤沢合同庁舎 II 勤務校	湘南三浦教育事務所	—	IIはオンデマンド開催

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
274	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	5/12PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	教職員の服務や不祥事防止等について学び、教職員として勤務するための資質を高める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
275	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新規臨時的任用教員実践力向上研修講座	①5/23PM ②5/24PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	学習指導等に必要知識や技能について研修を行い、実践的指導力の向上に資する。	えびな市民活動センター タービナレッジ	県央教育事務所	4月初旬頃に決定	
276	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	4/28PM 7/27 AMorPM※ 10/27PM	1.5	対象者	小・中	臨時的任用職員	指定	講義・協議	教員としての職務、学習指導・生徒指導に関する知識を身に付け、指導力を高める。	平塚合同庁舎ほか	中教育事務所	—	※AMまたはPMは市町ごとに指定
277	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新任臨時的任用職員研修講座	I 4/12PM II 7/14PM III 5～9月のうち半日を2回	2～	対象者	小・中	新規採用臨時的任用職員	指定	講義・実習	個別面談や授業研究をとおして教員としての資質・能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な知識や技能を習得し、教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日 (希望により最大2.5日) ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、指導員による個別指導 IV 授業力、服務、集合研修
278	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修講座	I 4/12PM II 7/14PM III 5～11月のうち半日を2回	2	対象者	小・中	経験年数5年未満の臨時的任用職員等	指定	講義・実習	教員としての資質・能力の向上を図るとともに、個別指導や授業研究をとおして教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日 ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、指導員による個別指導 IV 授業力、服務、集合研修