

目次

学習教材の特徴	3
---------------	---

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

指導資料	5
指導ポイント	10
ワークシート	11

「かながわ」で実施する競技

指導資料	14
指導ポイント	18
ワークシート	19

パラリンピックの実施競技と「かながわ」

指導資料	22
指導ポイント	28
ワークシート	29

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

指導資料	32
指導ポイント	36
ワークシート	37

「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

指導資料	40
指導ポイント	42
ワークシート	43

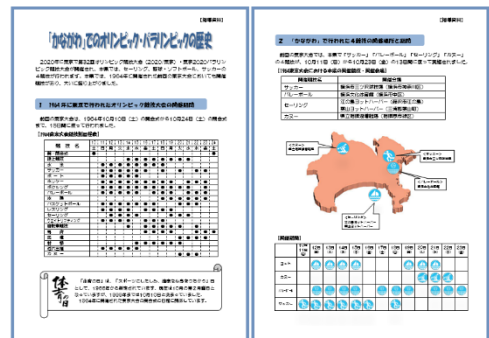
「学習教材」の特徴

本県では、2020年に開催される第32回オリンピック競技大会（2020/東京）・東京2020パラリンピック競技大会を契機に、本県の子どもたちがスポーツへの関心を高め、「する、みる、支える、知る」などのスポーツとの多様な関わり方を楽しめるようになることや、多様な国や地域の文化の理解を通じて、多様性の尊重や国際平和に寄与する態度を身に付けることなどができるよう、「かながわ」らしいオリンピック・パラリンピック教育を推進することとしました。

本教材は、「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史や、東京2020大会に向けた本県ならではの施策や取組などを通して、オリンピック・パラリンピックがもつ教育的価値を学ぶことを目的としています。

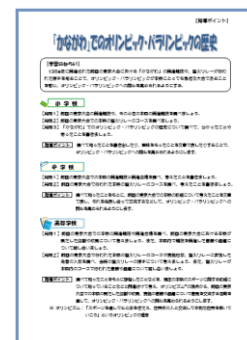
1 指導資料

本教材は、先生方がオリンピック・パラリンピックを題材に授業を進める際に、知っているのと役に立つ「豆知識」を、指導資料として項目ごとに掲載しています。



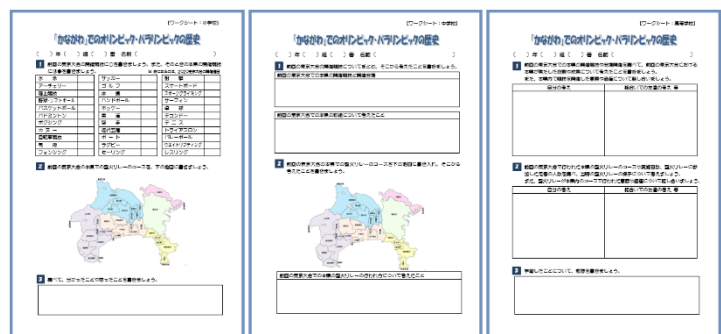
2 指導ポイント

先生方が、指導資料を活用して授業を行う際に、児童生徒が興味をもち、自ら考え、理解を深めることができる発問と指導ポイントを、参考として掲載しています。



3 ワークシート

指導ポイントで示した発問等について、児童生徒が自ら考え、理解を深めることができる手助けとして、ワークシート1～3を掲載しています。児童生徒の状況に合わせて活用してください。



4 関連する資料

本教材は、「オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料（平成29年3月スポーツ庁）」と併せて活用することで、より多くの情報等を本県の児童生徒に提供できます。

2つの教材を活用して、それぞれの学校の児童生徒の実態に応じた授業を展開してください。



【「オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料」との対応ページ】

学習教材1 「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

関 連：P44～

発展的関連：P20～、P22～、P24～、P26～、P28～、P42～、P46、P47 など

学習教材2 「かながわ」で実施する競技

関 連：P12～

発展的関連：P10～、P14～、P20～、P22～、P24～、P48～、P52～、P54～、
P56～、P64～、P66～ など

学習教材3 パラリンピックの実施競技と「かながわ」

関 連：P16～

発展的関連：P10～、P26～、P28～、P38～、P48～、P58～、P60～、P62～、
P68～、P70～ など

学習教材4 オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

関 連：P78～

発展的関連：P80～ など

学習教材5 「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

関 連：P34～

発展的関連：P36～ など

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

日本では、1964年に第18回オリンピック競技大会が東京で開催されました。これが日本で初めて開催されたオリンピックです。その際、本県では4競技が実施され、大いに盛り上がりました。

1 1964年東京大会の実施競技と開催期間

1964年東京大会は、1964年10月10日（土）の開会式から10月24日（土）の閉会式まで、15日間に渡って行われました。

【競技別日程表】

実施競技	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
開・閉会式	●														●
陸上競技					●	●	●	●	●	●	●	●			
水泳		●	●	●	●	●	●	●	●						
サッカー		●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	
ボート		●	●	●	●	●									
ホッケー		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	
ボクシング		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
バレーボール		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	
体操									●	●	●	●	●	●	
バスケットボール		●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		
レスリング		●	●	●	●		●	●	●	●					
ヨット			●	●	●	●				●	●	●			
ウエイトリフティング		●	●	●	●		●	●	●						
自転車競技					●		●	●	●	●	●		●		
馬術							●	●	●	●			●	●	●
柔道											●	●	●	●	
射撃						●	●	●	●	●	●				
近代五種		●	●	●	●	●									
カーヌー											●	●	●		

体育の日

「体育の日」は、「スポーツにしたいしみ、健康な心身をつちかう」日として、1966年から制定されています。現在は10月の第2月曜日となっていますが、1999年までは10月10日と決まっていた。

1964年東京大会の開会式の日程に関係しています。

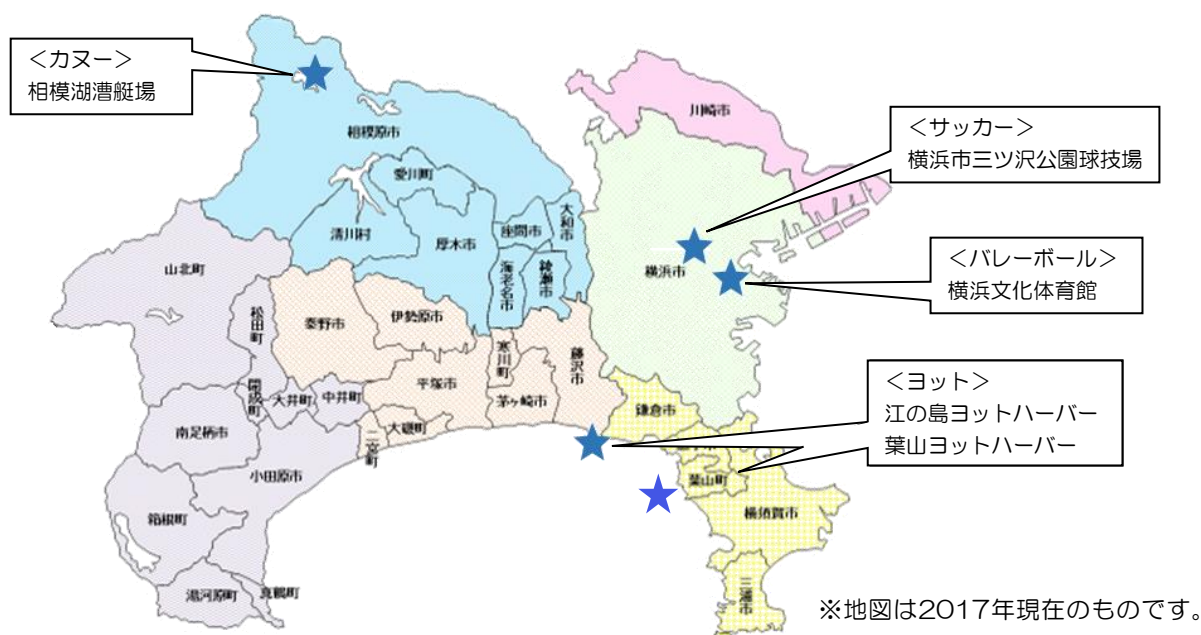
2 「かながわ」で実施した4競技の開催会場と開催期間

1964年東京大会で、本県では「サッカー」「バレーボール」「ヨット」「カヌー」の4競技を、10月11日（日）から10月23日（金）の13日間に渡って実施しました。

【実施競技と開催会場】

※開催会場は、開催当時の名称で示しています。

実施競技	開催会場
サッカー	横浜市三ツ沢公園球技場（横浜市神奈川区） ※国立競技場（東京都）、秩父宮ラグビー場（東京都）、駒沢陸上競技場（東京都）、大宮公園球技場（埼玉県）でも開催
バレーボール	横浜文化体育館（横浜市中区） ※駒沢バレーボール場（東京都）でも開催
ヨット	江の島ヨットハーバー（藤沢市江の島） 葉山ヨットハーバー（三浦郡葉山町）
カヌー	相模湖漕艇場（相模原市緑区 ※当時は津久井郡相模湖町）



【開催期間】

※サッカー、バレーボールは、県内会場での開催期日を示しています。

1964年 10月	11日 (日)	12日 (月)	13日 (火)	14日 (水)	15日 (木)	16日 (金)	17日 (土)	18日 (日)	19日 (月)	20日 (火)	21日 (水)	22日 (木)	23日 (金)
サッカー	★	★	★	★	★	★		★					
バレーボール		★	★	★	★		★	★	★		★	★	★
ヨット		★	★	★	★				★	★	★		
カヌー										★	★	★	

3 「かながわ」で行われた聖火リレー

聖火リレーは、オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に合わせて、ギリシャから開催都市まで行われます。

聖火は、ギリシャのオリンピアにある「ヘラの神殿」で採火された火です。その聖火が世界中をリレーすることには、オリンピックの理念を広めたいという思いと、都市に繁栄と幸福をもたらすようにという願いが込められています。

1964年東京大会では、8月21日（金）にオリンピアで採火された聖火が、ギリシャのアテネから空輸で返還前の沖縄（那覇）に、17日間かけて運ばれました。

沖縄に到着するまでに途中の多くの都市^{*}で、聖火リレーの祭典が行われました。

※ イスタンブール → バイルート → テヘラン → ラホール → ニューデリー → ラングーン → バンコク → クアラルンプール → マニラ → 香港 → 台北

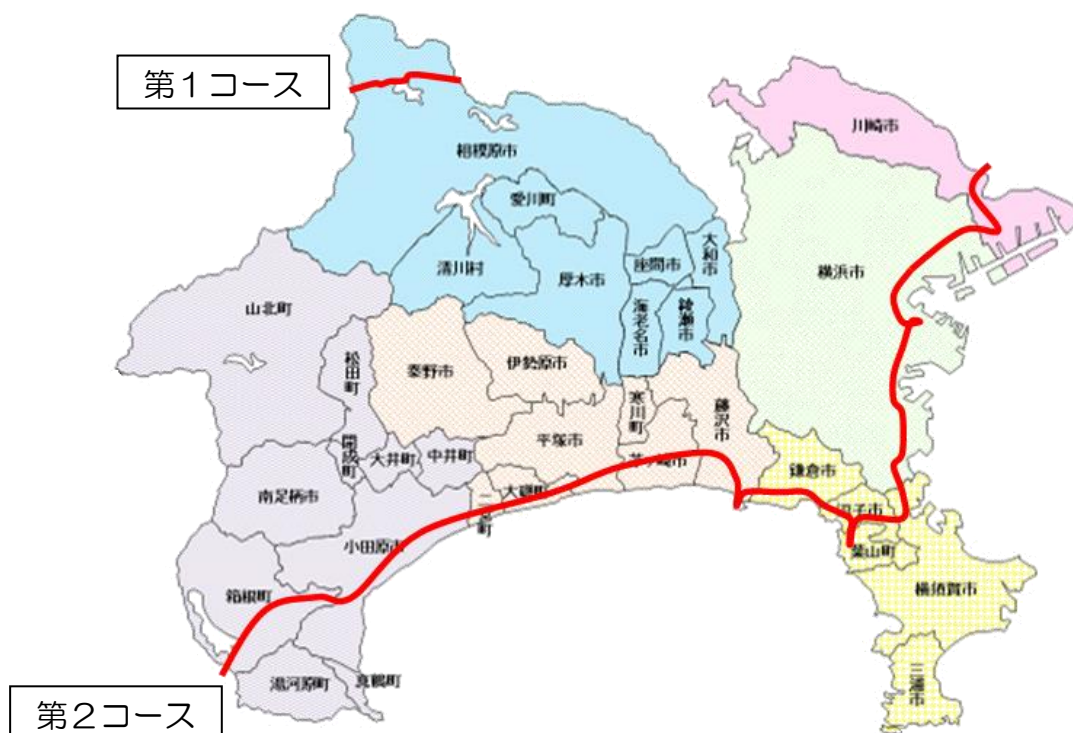
【聖火リレーの走者人数】

1964年東京大会の聖火リレーで、聖火を持って県内を走った人数は、86区間、計86名です。聖火リレーは、聖火を持つ正走者の他に副走者、随走者と多くの人と一緒に走ります。その総勢は約2,000名となっており、聖火は多くの人によって県内を運ばれたことが分かります。

正走者（聖火を持って走る）	86名（各区間 1名）
副走者（正走者の補助として走る）	172名（各区間 2名）
随走者（オリンピックの小旗を持って走る）	1,720名（各区間20名）
合計走者数	1,978名（各区間23名）



【聖火リレーが行われたコース】 ※地図は2017年現在のものです。



【聖火リレーの主な中継地点】

＜第1コース＞

日付	中継点
10月7日	県境 上小湊峠
	吉野
	相模湖漕艇場本部庁舎（1泊）
10月8日	相模湖漕艇場本部庁舎 出発
	大垂水峠 県境



＜第2コース＞

日付	中継点
10月6日	県境 箱根峠
	小涌園前
	箱根町役場（1泊）
10月7日	箱根町役場 出発
	小田原市役所前
	二宮郵便局前
	大磯バイパス入口

日付	中継点
10月7日	平塚駅前
	茅ヶ崎高校前
	藤沢市役所入口
	江の島
	鎌倉市営プール前
	葉山ヨットハーバー
	逗子市役所前

日付	中継点
10月7日	金沢区役所前
	杉田バス車庫前
	神奈川県庁（1泊）
10月8日	神奈川県庁 出発
	鶴見区役所前
	川崎市役所前
	六郷橋 県境

4 1964年に東京で行われたパラリンピック

パラリンピックの原点は、イギリスのストーク・マンデビル病院内で開催された車いす患者によるアーチェリー大会です。この大会の規模が拡大され、国際大会になりました。1960年には、第17回オリンピック競技大会が開催されたローマで「第9回ストーク・マンデビル大会」が開催され、この大会が後に第1回パラリンピック大会となりました。

1964年に東京で開催されたストーク・マンデビル大会が、第2回パラリンピック大会にあたります。11月8日（日）から11月12日（木）の5日間に渡って国際大会が行われ、続けて11月13日（金）から11月14日（土）の2日間は国内大会が行われました。どちらの大会にも、本県から多くの選手が出場しました。

【大会日程】

国際大会 1964年11月 8日（日）から11月12日（木）の5日間
国内大会 1964年11月13日（金）から11月14日（土）の2日間

【開催会場】

東京オリンピック選手村内施設、国立屋内総合競技場、東京都体育館水泳プール

【実施競技】

アーチェリー
陸上競技
車いすバスケットボール
車いすフェンシング
水泳
卓球
パワーリフティング※1
スヌーカー※2
ダーチェリー※3



- ※1 パワーリフティング：パラリンピックでは、下肢に障がいがある選手がベンチプレスで競技を行います。
- ※2 スヌーカー：ビリヤードの一形態で、テーブル上の球を突き、得点を競う競技。
- ※3 ダーチェリー：アーチェリーよりの的への距離が近く、ダーツのような的を洋弓でねらう競技。

【参加規模】

国際大会 21か国から378名の選手が参加
日本からは53名の選手が参加（そのうち27名が神奈川県からの選手）
国内大会 46都道府県及び沖縄から480名の選手と特別参加の西ドイツ選手が参加

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

【学習のねらい】

1964年東京大会での「かながわ」の実施競技や、聖火リレーが行われた様子を知ること、オリンピック・パラリンピックが本県にとっても身近な大会であることを感じ、オリンピック・パラリンピックへの関心を高められるようにする。

小学校

- 【発問1】1964年東京大会で実施された競技の名前を書きましょう。また、そのとき本県で実施された競技には○を書きましょう。
- 【発問2】1964年東京大会での本県の聖火リレーのコースを、地図に書きましょう。
- 【発問3】「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史について調べて、分かったことや思ったことを書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを書き出したり、興味をもったことを文章で表したりすることで、オリンピック・パラリンピックへの関心を高められるようにします。

中学校

- 【発問1】1964年東京大会での本県の実施競技と開催会場、開催期間などを調べて、分かったことをまとめましょう。
- 【発問2】1964年東京大会での本県の聖火リレーについて調べ、分かったことを下の地図や表にまとめましょう。（コースや実施日数、聖火リレーに参加した走者の人数など）
- 【発問3】「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史について調べて、当時の本県の大会開催への取組について、感じたことや考えたことを書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことをもとに、1964年東京大会での本県の取組の状況や規模を想起して考えたことを文章で表し、それを発表し合って意見を交換するなどして、オリンピック・パラリンピックへの関心を高められるようにします。

高等学校

- 【発問1】1964年東京大会での本県の実施競技や開催会場、開催期間などを調べて、大会開催において本県が果たした役割や成果について考えましょう。また、考えたことをもとにして、本県内で競技を実施した意義や価値について話し合しましょう。
- 【発問2】1964年東京大会での本県の聖火リレーのコースや実施日数、聖火リレーに参加した走者の人数などを調べ、当時の聖火リレーの様子について考えましょう。また、考えたことをもとにして、聖火リレーが本県内のコースで行われた意義や価値について話し合しましょう。

指導ポイント 調べて知ったことをもとに想起したことなどを、現在の本県のスポーツに関する取組について知っていることなどと関連付けて考え、オリンピズム*の視点から、前回の東京大会での本県の果たした役割や成果、実施の意義や価値について意見を交換する活動を通して、オリンピック・パラリンピックへの関心を高められるようにします。

※ オリンピズム：「スポーツを通して心身を向上させ、さらには文化・国籍など様々な差異を超え、友情、連帯感、フェアプレーの精神をもって理解し合うことで、平和でよりよい世界の実現に貢献する」というオリンピックの理念

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

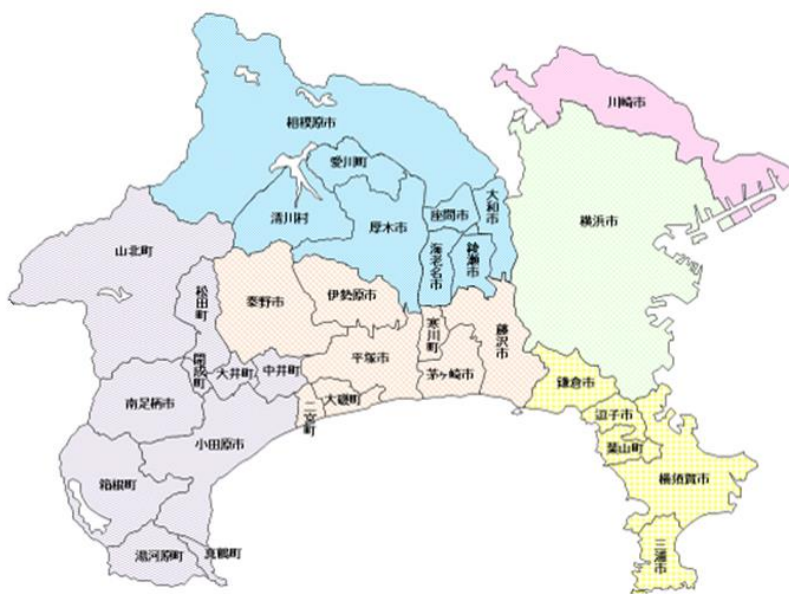
() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 1964年東京大会で実施された競技の名前を書きましょう。また、そのとき本県で実施された競技には○を書きましょう。

オリンピックの実施競技	パラリンピックの実施競技

2 1964年東京大会での本県の聖火リレーのコースを、下の地図に書きましょう。

※ 地図は、2017年現在のもです。



3 「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史について調べて、分かったことや思ったことを書きましょう。

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史

()年 ()組 ()番 名前 ()

- 1** 1964年東京大会での本県の実施競技と開催会場、開催期間などを調べて、1964年東京大会において本県が果たした役割や成果について考えたことを書きましょう。また、考えたことをもとにして、本県内で競技を実施した意義や価値について話し合しましょう。

自分の考え	話合いでの友達の考え など

- 2** 1964年東京大会での本県の聖火リレーのコースや実施日数、参加した走者の人数などを調べて、当時の聖火リレーの様子について考えたことを書きましょう。また、考えたことをもとにして、聖火リレーが本県内のコースで行われた意義や価値について話し合しましょう。

自分の考え	話合いでの友達の考え など

「かながわ」のオリンピック・パラリンピックの歴史について学習した感想 など

--

「かながわ」で実施する競技


第32回オリンピック競技大会（2020/東京）では、33競技が全国各地で行われます。本県では、そのうちの3競技を実施します。

1 第32回オリンピック競技大会（2020/東京）の実施競技と開催会場

（参考：東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会ホームページ）
<https://tokyo2020.jp/jp/>

【実施競技・開催会場一覧（33競技）】

※ 2017年11月現在

	実施競技	開催会場		実施競技	競技会場
1	水 泳	<ul style="list-style-type: none"> お台場海浜公園 オリンピックアクアティクスセンター 東京辰巳国際水泳場 	13	ゴルフ	霞ヶ関カントリー倶楽部
			14	体操	有明体操競技場
			15	ハンドボール	国立代々木競技場
			16	ホッケー	大井ホッケー競技場
2	アーチェリー	<ul style="list-style-type: none"> アーチェリー会場（夢の島公園） 	17	柔道	日本武道館
			18	空手	日本武道館
3	陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> 新国立競技場（オリンピックスタジアム） 	19	近代五種	<ul style="list-style-type: none"> 武蔵野の森総合スポーツプラザ 東京スタジアム
4	野球・ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> 横浜スタジアム 福島あづま球場 	20	ボート	海の森水上競技場
			21	ラグビー	東京スタジアム
5	バドミントン	<ul style="list-style-type: none"> 武蔵野の森総合スポーツプラザ 	22	セーリング	江の島ヨットハーバー
6	バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> さいたまスーパーアリーナ 	23	射撃	陸上自衛隊朝霞訓練場
7	ボクシング	<ul style="list-style-type: none"> 国技館 	24	スケートボード	青海アーバンスポーツ会場
8	カヌー	<ul style="list-style-type: none"> 海の森水上競技場 カヌースラローム会場 	25	スポーツクライミング	青梅アーバンスポーツ会場
			26	サーフィン	釣ヶ崎海岸サーフィン会場
9	自転車競技	<ul style="list-style-type: none"> 有明BMXコース 伊豆ベロドローム 伊豆マウンテンバイクコース 	27	卓球	東京体育館
			28	テコンドー	幕張メッセ Aホール
			29	テニス	有明テニスの森
10	馬術	<ul style="list-style-type: none"> 海の森クロスカントリーコース 馬事公苑 	30	トライアスロン	お台場海浜公園
11	フェンシング	<ul style="list-style-type: none"> 幕張メッセ Bホール 	31	バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> 有明アリーナ 潮風公園
12	サッカー	<ul style="list-style-type: none"> 新国立競技場（オリンピックスタジアム） 東京スタジアム 札幌ドーム 宮城スタジアム 埼玉スタジアム2002 横浜国際総合競技場 茨城カシマスタジアム 	32	ウエイトリフティング	東京国際フォーラム
			33	レスリング	幕張メッセ Aホール
					

2 「かながわ」で実施する競技

〔参考：東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会ホームページ
<https://tokyo2020.jp/jp/>〕

「野球・ソフトボール」

1 歴史

< 野球 >

野球はアメリカ合衆国において1846年に初めての試合が行われ、1869年に初めてのプロチームができたと言われています。（参考より抜粋）

- 1904年 第3回セントルイス大会から公開競技として行われる
- 1992年 第25回バルセロナ大会から正式競技となる
- 2012年 第30回ロンドン大会から正式競技から除外となる
- 2020年 第32回東京大会では開催国推薦の競技として実施する

< ソフトボール >

諸説ありますが、最も有力な説は1887年にアメリカ合衆国シカゴで誕生したベースボールの代わりに冬の運動のため考案された「インドアベースボール」です。（参考より抜粋）

- 1996年 第26回アトランタ大会から正式競技となる
- 2012年 第30回ロンドン大会から正式競技から除外となる
- 2020年 第32回東京大会では開催国推薦の競技として実施する



2 競技の見どころ

野球・ソフトボールにおいて、特に観客を魅了するのは、投手と打者の勝負です。

投手は、スピードの速い直球や様々な変化球など、多彩な投球で打者をアウトにしようとしています。打者は、投手の配球を読んだり投球を瞬時に見極めたりして、出塁をねらいます。投球を打ち返す痛烈な打球は、観戦の醍醐味です。

各ポジションに配置し打球を巧みに捕球して、チームの連携した送球で走者をアウトにしたり、走塁を阻止したりする守備も、野球・ソフトボールの注目すべきプレーです。

3 会場

横浜スタジアム

1978年に、日本初の多目的スタジアムとして開設されました。

〔参考：横浜スタジアムホームページ
<https://www.yokohama-stadium.co.jp>〕



「サッカー」

1 歴史

サッカーのルーツは古代中国にたどることができ
ます。また、古代ギリシャやローマ帝国の時代にお
いても行われていたスポーツです。現代のサッカー
の起源はイギリスで1863年にロンドンとその近郊
にあるフットボールクラブの代表者が集まり、共通
したルールを決めると共に、協会（Association）を設立したのが始まりです。



1970年代ごろから女性にも競技機会が開放されると、アメリカや北欧を中心に女子サッカーは発展しました。

200を超える国と地域で2億5千万人を超える選手によってプレーされており、世界で最も人気のあるスポーツの1つです。（参考より抜粋）

1896年 第1回アテネ大会から公開競技として行われる

1908年 第4回ロンドン大会から正式競技となる

1996年 第26回アトランタ大会から女子サッカーが正式種目となる

2 競技の見どころ

サッカーの一番の見どころは、ゴールシーンです。強烈なシュートや巧みなシュートが決まったとき、会場は熱狂に包まれます。また、ゴールやシュートにつながる絶妙なパスも見逃すことができません。サッカーは、ゴールシーンが多い種目ではないため、応援するチームの得点は、観戦の醍醐味です。

そして、ゴールを目指したチームの組織的な攻撃も、観戦の見どころです。選手のポジションとその役割をよく理解すると、戦術は緻密に計算されていることに気がきます。それを阻止するための守備も組織的に行われるため、ゲーム中の攻防は白熱します。その中で発揮される各選手の高度なテクニックに注目すると、サッカー観戦が一層楽しいものとなります。

3 会場

横浜国際総合競技場

2002年6月30日、世界が注目した「2002 FIFAワールドカップ™」において、ドイツ対ブラジルの決勝戦が行われました。

2019年11月2日には、「ラグビーワールドカップ™2019」の決勝戦が行われる予定です。

〔 参考：日産スタジアムホームページ
<https://www.nissan-stadium.jp> 〕



「セーリング」

1 歴史

ヨットの発祥はオランダとされています。その後、イギリスへ渡り普及しました。主に輸送や連絡などの実用的な用途に使われ、レジャーとして利用したのはイギリスのチャールズ2世が最初とされています。（参考より抜粋）

1896年 第1回アテネ大会から正式競技となるが、悪天候により中止となる

1900年 第2回パリ大会から実施される

1984年 ウィンドサーフィンが正式種目となる

ウィンドサーフィンがかわり、競技名が「ヨット」から「セーリング」となる

2 競技の見どころ

セーリングは、セールを流れる風の揚力を動力として、水上を滑走する速さ・技術を競うスポーツです。小型のセールボートで、レース海面に設置されたブイを決められた順序に決められた回数を回り、フィニッシュします。

また、セーリングは、他艇と成績を競うスポーツである一方で、自然を相手に競うスポーツでもあります。天候や風の状況、潮流の影響、波の状態などを勘案して進められるレース展開に注目するのが観戦の醍醐味と言えます。



※ セーリングの魅力については、次のホームページにも詳しく掲載されています。

〔 神奈川県ホームページ「セーリングの魅力<SAILING!COMING!>」
<http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/f532787/> 〕

3 会場

江の島ヨットハーバー

1964年東京大会のヨット競技場として整備されました。

〔 参考：(株)湘南なぎさパークホームページ
<https://www.s-n-p.jp> 〕



「かながわ」で実施する競技

【学習のねらい】

第32回オリンピック競技大会（2020/東京）に「かながわ」で実施する競技の内容や開催会場等を知ること、本県で競技を実施することについての関心を高められるようにする。

小学校

- 【発問1】東京2020大会での本県の実施競技の名前と開催会場を書きましょう。
- 【発問2】東京2020大会での本県の実施競技の中から1競技を選び、分かったことをまとめましょう。
- 【発問3】東京2020大会での本県の実施競技について調べて、分かったことや思ったことを書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを書き出したり、興味をもったことを文章で表したりすることで、本県で競技を実施することについての関心を高められるようにします。

中学校

- 【発問1】東京2020大会での本県の実施競技を調べ、分かったことをまとめましょう。
- 【発問2】東京2020大会での本県の実施競技の中から1競技を選び、本県ゆかりの選手をインターネット等で調べて、分かったことをまとめましょう。
- 【発問3】「かながわ」で実施する競技について調べて、東京2020大会への本県の取組について考えたことを書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことをもとに、東京2020大会に向けた本県の取組の状況や規模について考えたことを文章で表し、それを発表し合って意見を交換するなどして、本県で競技を実施することについての関心を高められるようにします。

高等学校

- 【発問1】東京2020大会での本県の実施競技を調べ、分かったことをまとめましょう。
- 【発問2】東京2020大会での本県の実施競技の1つである「野球・ソフトボール」が開催国推薦の競技として実施されることとなった経緯について、インターネット等を活用して調べましょう。
- 【発問3】「野球・ソフトボール」の実施について調べたことをもとに、オリンピック・パラリンピックでは、どのような競技が実施されるとよいかを考え、話し合しましょう。

指導ポイント 野球・ソフトボールは、1896年セントルイス大会から公開競技として実施され、以降8大会で公開競技として行われましたが、1992年バルセロナ大会で正式競技となるまでに90年近い歳月を要しました。

1992年バルセロナ大会以降5大会で正式競技でしたが、①世界的普及度が低い、②女性に同一競技がない、③トップレベル選手の出場が少ない、④アンチドーピングに対する啓発が遅れているが主な理由で2012年ロンドン大会から除外となりました。

東京2020大会では、IOC会長の新たな提唱で開催国の推薦による競技実施が可能となり、一時的に競技としての復帰を果たしました。

このことを参考に、オリンピック・パラリンピックにおける実施競技の在り方について考え、意見を交換する活動を通して、本県で競技を開催することについての関心を高められるようにします。

「じっ しかながわぎょう ぎ」で実施する競技

()年 ()組 ()番 名前 ()

1 東京2020大会での本県の実施競技の名前と開催会場を書きましょう。

	競 技 名	開 催 会 場
1		
2		
3		

2 東京2020大会での本県の実施競技の中から1競技を選び、分かったことをまとめましょう。

競技名 ()

3 「かながわ」で実施する競技について調べて、分かったことや思ったことを書きましょう。

「かながわ」で実施する競技

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 東京2020大会での本県の実施競技を調べ、分かったことをまとめましょう。

競技名			
開催会場			
分かったこと			

2 東京2020大会での本県の実施競技の中から1競技を選び、本県ゆかりの選手をインターネット等で調べて、分かったことをまとめましょう。

競技名 ()

3 「かながわ」で実施する競技について調べて、東京2020大会への本県の取組について考えたことを書きましょう。

「かながわ」で実施する競技

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 東京2020大会での本県の実施競技を調べ、分かったことをまとめましょう。

競技名			
開催会場			
分かったこと			

2 東京2020大会での本県の実施競技の1つである「野球・ソフトボール」が開催国推薦の競技として実施されることとなった経緯について、インターネット等を活用して調べましょう。

--

3 「野球・ソフトボール」の実施について調べたことをもとに、オリンピック・パラリンピックでは、どのような競技が実施されるとよいかを考え、話し合しましょう。

自分の考え	話合いでの友達の考え など

パラリンピックの実施競技と「かながわ」

2016年9月7日（水）の開会式から9月18日（日）の閉会式までの12日間、ブラジルのリオデジャネイロで行われた「リオ2016パラリンピック競技大会」では、新競技として「トライアスロン」と「カヌー」が加わり、22競技が実施されました。

このときの日本の選手団は総勢230名で、17競技に参加し、銀メダル10個、銅メダル14個を獲得しました。

1 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技と開催会場

参考：東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会ホームページ
<https://tokyo2020.jp/jp/>
 日本パラリンピック委員会ホームページ
<http://www.jsad.or.jp/paralympic/index.html>

東京2020パラリンピック競技大会では、全国各地で22競技が行われます。

【実施競技・開催会場一覧（22競技）】

※ 2017年11月現在

	実施競技	対象障がい	開催会場
1	アーチェリー	肢体不自由	・アーチェリー会場（夢の島公園）
2	陸上競技	肢体不自由、視覚障がい、知的障がい	・新国立競技場（オリンピックスタジアム）
3	バドミントン	肢体不自由	・国立代々木競技場
4	ボッチャ	重度脳性まひや重度の四肢機能障がい	・有明体操競技場
5	カヌー	肢体不自由	・海の森水上競技場
6	自転車	肢体不自由、視覚障がい	・伊豆ベロドローム
7	馬術	肢体不自由、視覚障がい	・馬事公苑
8	5人制サッカー	視覚障がい	・青海アーバンスポーツ会場
9	ゴールボール	視覚障がい	・幕張メッセ Cホール
10	柔道	視覚障がい	・日本武道館
11	パワーリフティング	下肢に障がいのある肢体不自由	・東京国際フォーラム
12	ボート	肢体不自由、視覚障がい	・海の森水上競技場
13	射撃	肢体不自由	・陸上自衛隊朝霞訓練場
14	シットイングバレーボール	下肢に障がいのある肢体不自由	・幕張メッセ Aホール
15	水泳	肢体不自由、視覚障がい、知的障がい	・オリンピックアクアティクスセンター
16	卓球	肢体不自由、知的障がい	・東京体育館
17	テコンドー	上肢に障がいのある肢体不自由	・幕張メッセ Bホール
18	トライアスロン	肢体不自由、視覚障がい	・お台場海浜公園
19	車いすバスケットボール	下肢に障がいのある肢体不自由	・有明アリーナ ・武蔵野の森総合スポーツプラザ
20	車いすフェンシング	下肢に障がいのある肢体不自由	・幕張メッセ Bホール
21	ウィルチェアラグビー	四肢障がい（四肢まひ、四肢欠損など）	・国立代々木競技場
22	車いすテニス	下肢に障がいのある肢体不自由 ※上肢にもまひなどの障がいがある選手 が出場する「クアードクラス」もある	・有明テニスの森

2 実施競技の紹介

パラリンピックの実施競技をはじめとするパラスポーツは、用具やルールを工夫したり、障がいに応じたクラス分けやポイント制度などを設けたりすることで、様々な人が安全に楽しんだり、公平に競い合ったりできるようにしています。

「車いすバスケットボール」

(参考：「かんたん！車いすバスケットボールガイド」公益財団法人日本障がい者スポーツ協会)

1 種目の概要

車いすバスケットボールは、1960年ローマ大会からの実施競技であり、パラスポーツの中でも知名度、人気の高い競技です。



県立高等学校で生徒が車いすバスケットボールに取り組む様子

2 ルール

コート大きさやゴールの高さなど、基本的には一般のバスケットボールと同じルールが適用されます。

ただし、車いすの特性を考慮し、ボールを保持したままで2プッシュまで車いすをこぐことができ、ダブルドリブルのルールはありません。連続して3プッシュ以上こぐとトラベリングになってしまうため、2プッシュ以内にドリブルをします。

3 使用する用具

車いすは、回転性や敏捷性、あるいは高さが得られるようなバスケットボール専用のものを使用します。ボールは、一般のバスケットボールと同じものを使用します。



競技用車いす

4 対象障がい

下肢に障がいのある肢体不自由

5 競技者のクラス分けと持ち得点

選手は、障がいに応じてクラス分けを受け、1.0点から4.5点の持ち点が付けられています。コート上の5名の持ち点の合計は、14点以内で編成しなければなりません。こうすることで、様々な選手に出場機会が生まれるようにしています。

6 競技の見どころ

車いすを巧みに使いこなすプレースタイルが、車いすバスケットボール観戦の醍醐味です。車いすの片輪を上げてプレーに高さ出す「ティルトイング」や、味方の攻撃機会を生み出すために壁となって相手のプレーを封じる「スクリーンプレー」など、車いすを使いこなした数々のテクニックに注目すると、さらに観戦を楽しむことができます。

「5人制サッカー」

(参考：「かんたん！ブラインドサッカーガイド」公益財団法人日本障がい者スポーツ協会)

1 種目の概要

5人制サッカーは、2004年アテネ大会から正式競技になりました。国内のルールでは弱視者や健常者、性別も関係なく試合に出場できますが、公式国際試合は全盲から光覚の選手（ゴールキーパーは晴眼もしくは弱視の選手）のみが出場して競技をします。

2 ルール

使用するコートはフットサルと同じ大きさですが、両サイドには高さ約1mのフェンスがあり、サイドラインからボールがピッチ外に出ることはありません。

縦2.14m×横3.66mのゴールは、フットサルで使用するものよりやや大きく、ピッチ内で唯一の晴眼もしくは弱視の選手がゴールキーパーを務めます。

一般のフットサルと同様に、ハンドリングや、相手をつかんだり脚をかけて倒してしまったりするなどの接触プレーは反則となります。

また、選手同士の衝突を防ぐために、ボールを持った相手に向かっていく際には、「ホイ！ホイ！ホイ！」（ホイ＝スペイン語で「行く」という意味）と声を出さなければならないルールがあります。声を出さないとノースピークという反則になります。

3 使用する用具

選手は、アイマスク（全選手が公平な条件でプレーができるようにするため）とヘッドギア（危険防止のため：国際ルールでは義務ではない）を装着します。

ボールは、フットサルで使用するものと同じ大きさですが、転がると「シャカシャカ」と音が出る仕組みになっています。



県内の町立小学校で児童が5人制サッカーに取り組む様子

4 対象障がい

視覚障がい

5 競技の見どころ

選手は、転がるボールから出る音と、ゴールキーパー、監督、ゴール裏から情報を伝えるガイドの声などを頼りにプレーします。そのため、観客は競技の妨げにならないよう、プレー中に声や音を出して応援することはできません。しかし、その静寂の中で、高度なテクニックが発揮され、素晴らしいプレーが行われます。

また、視覚に障がいがある選手が行うスポーツの多くは選手同士の接触がありませんが、5人制サッカーは、サッカーならではの激しいぶつかり合いもある、エキサイティングなゲーム展開も観戦の醍醐味です。

「ボッチャ」

(参考：「かんたん！ボッチャガイド」公益財団法人日本障がい者スポーツ協会)

1 種目の概要

ボッチャは、1984年ニューヨーク・ストークマンデビル大会で公開競技となり、1988年ソウル大会で正式競技になりました。(参考：東京都オリンピック・パラリンピック準備局ホームページ)

種目に男女の区別はなく、障がいに応じてクラス分けをして順位を競います。

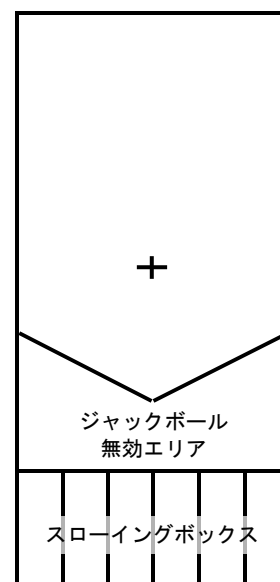
2 ルール

ボッチャは、ジャックボールという白いボールに、両選手（ペアやチーム）が、赤・青6球ずつのボールを投球し、いかに近付けるかを競うスポーツです。右図のようなコートを使用し、スローイングボックスからボールを投げます。

的であるジャックボールも、先攻の選手が投げて位置を決められるのがボッチャの特徴です。続けて先攻側が1球目を投球し、その後、後攻側が1球目を投球します。以降はジャックボールから遠い位置に投球した側が次の投球を行います。ジャックボールに近い位置に投球できると、相手より後に投球を残すことができるので、有利にゲームを進めることができます。

赤・青ともに6球ずつ投げた時点で1つのエンドは終了です。ジャックボールに最も近いボールを投げた側に、相手側が投げたボールよりもジャックボールの近くに自分が投げたボールの数が得点となります。

(例：ジャックボールに一番近い赤よりも、青のほうが3つ近い位置にある場合は、青チームに3点)



3 使用する用具

ボッチャで使用するボールは、大きさや重さには規定（周長270mm±8mm以内、重さ275g±12g以内）がありますが、材質は、皮製やフェルト製など様々です。

ボールを投げるできない選手は、「ランプ」という勾配具を使用して投球します。ランプは継ぎ足すことで高さを調節することができます。また、手でボールを押し出すことができない選手は、頭部や口に「リリースー（長さ50cm以内）」を装着して投球します。

4 対象障がい

重度脳性まひや重度の四肢機能障がい

5 競技の見どころ

ボッチャは頭脳戦と言われる通り、様々な戦術を駆使する競技です。見た目には激しい運動ではありませんが、知的な戦略とその通りに投球する技術や集中力が、選手に求められます。選手の勝負の駆け引きが観戦の醍醐味です。



県立特別支援学校で児童がボッチャに取り組む様子（ランプを使用したプレー）

3 「かながわパラスポーツ」の普及推進

本県では、2015年1月に「かながわパラスポーツ推進宣言」を発表し、すべての人が自分の運動機能を活かして同じように楽しみながらスポーツを「する」「観る」「支える」、「かながわパラスポーツ」を推進しています。

～ パラリンピアンから学ぼう！ ～

「かながわパラスポーツ推進宣言」

世界の舞台で活躍するパラリンピアンは、自分の運動機能を限界まで鍛えて、最大限の力を発揮できるよう創意工夫し、動く部分をもっと動かせるように努力しています。

誰しも、高齢者になれば、どこかの身体機能が衰えていきますので、自分の機能を使ってスポーツをしているパラリンピアンから学ぶノウハウはたくさんあります。

みんなでパラリンピアンから学び、年齢、障がいなどによって異なる一人ひとりの運動機能を活かして、すべての人がスポーツをすること、それを観ること、支えることは、とても大切なことです。

それは心身をより健康な状態に近づけ、「未病を改善する」ことにもつながります。

そこで、神奈川県ではパラスポーツを「障がいのある人がするスポーツ」という考え方から一歩進め、「すべての人が自分の運動機能を活かして同じように楽しみながらスポーツをする、観る、支えること＝『かながわパラスポーツ』」と捉え、3つの取組を推進します。

1 パラリンピアンから学びます

パラリンピアンが自身の運動機能の限界に挑む姿から、体を動かすノウハウや創意工夫、諦めない心、できるようになる喜びを学びます。

2 「かながわパラスポーツ」を実践します

年齢、障がいなどを越えてスポーツをする喜びや、仲間ができる楽しみを実感できるよう「かながわパラスポーツ」を実践します。

3 パラリンピック競技大会を盛り上げます

「かながわパラスポーツ」を実践することで、2020年に東京で開催されるパラリンピック競技大会を神奈川から盛り上げていきます。

【かながわパラスポーツ理解促進事業】

本県では、子どもたちの「かながわパラスポーツ」への理解促進を図ることを目的に、県内の学校にパラスポーツのアスリートやパラリンピアンを招いて、講演会や体験授業を行っています。



パラリンピックの実施競技と「かながわ」

【学習のねらい】

東京2020パラリンピック競技大会の実施競技や、本県のパラスポーツ推進の取組等を知ること
で、パラリンピックの実施競技や、すべての人がスポーツを楽しむことができるようにするための
取組についての関心を高められるようにする。

小学校

- 【発問1】 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技の名前を書きましょう。
- 【発問2】 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技から1競技を選び、パラスポーツならではの
ルールや約束などについて、分かったことをまとめましょう。
- 【発問3】 パラリンピックの実施競技や、かながわのパラスポーツの取組について調べて、思ったこ
とを書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを書き出したり、興味をもったことを文章で表したりすることで、
パラリンピックの実施競技や、すべての人がスポーツを楽しむことができるようにする
ための取組についての関心を高められるようにします。

中学校

- 【発問1】 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技を、パラスポーツならではの特色に着目して調
べ、分かったことをまとめましょう。
- 【発問2】 あなたが好きなスポーツを、すべての人と一緒に楽しむためには、どのような工夫をすれ
ばよいか考えましょう。スポーツを1つ挙げ、用具やルールの工夫や関わり方の工夫を
考えて書きましょう。

指導ポイント 調べて知ったことをもとに、パラスポーツのルール等の工夫に着目し、自分にとって
身近なスポーツに当てはめてルール等の工夫を考えることで、パラリンピックの実施
競技や、すべての人がスポーツを楽しむことができるようにするための取組についての
関心を高められるようにします。

高等学校

- 【発問1】 東京2020パラリンピック競技大会やその実施競技を、パラスポーツならではの特色に着目し
て調べ、分かったことをまとめましょう。
- 【発問2】 すべての人がスポーツを楽しむことができるようにするためには、どのようなことに取り
組めばよいかを考え、話し合しましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを一般的なスポーツと比較して整理し、パラリンピックの4つの価値
の視点からパラスポーツの価値や意義を考え、パラスポーツ推進のための取組について
意見を交換する活動を通して、パラリンピックの実施競技や、すべての人がスポーツを
楽しむことができるようにするための取組についての関心を高められるようにします。

※ パラリンピックの価値（「オリンピック・パラリンピックに関する指導参考資料（スポーツ庁）」より抜粋）

- 1 勇気：マイナスの感情に向き合い、乗り越えようと思う精神力
- 2 強い意志：困難があっても、諦めずに限界を突破しようとする力
- 3 インスピレーション：人の心を揺さぶり、駆りたてる力
- 4 公平：多様性を認め、創意工夫をすれば、誰もが同じスタートラインに立てることを気付かせる力

パラリンピックの実施競技と「かながわ」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技の名前を書きましょう。

2 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技の中から1競技を選び、パラスポーツならではのルールや約束などについて、分かったことをまとめましょう。

競技名 ()

3 パラリンピックの実施競技や、かながわのパラスポーツの取組について調べて、思ったことを書きましょう。

パラリンピックの実施競技と「かながわ」

()年()組()番 名前()

- 1** 東京2020パラリンピック競技大会の実施競技を、パラスポーツならではの特色に着目して調べ、分かったことをまとめましょう。

競 技 名	調 べ て 分 か っ た こ と

- 2** あなたが好きなスポーツを、すべての人と一緒に楽しむためには、どのような工夫をすればよいか考えましょう。スポーツを1つ挙げ、用具やルールの工夫や関わり方の工夫を考えて書きましょう。

スポーツ名 ()

パラリンピックの実施競技と「かながわ」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

- 1** 東京2020パラリンピック競技大会やその実施競技を、パラスポーツならではの特色に着目して調べ、分かったことをまとめましょう。

東京2020パラリンピック競技大会について
実施競技について

- 2** すべての人がスポーツを楽しむことができるようにするためには、どのようなことに取り組めばよいかを考え、話し合しましょう。

自分の考え	話し合いでの友達の考え など

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

オリンピック・パラリンピックには、選手や監督、審判はもちろん、観戦に訪れる観客など多くの人に参加します。大会運営を支える人々はスタッフと呼ばれ、そこには多くの人ボランティアで参加しています。

1 オリンピック・パラリンピックのボランティア

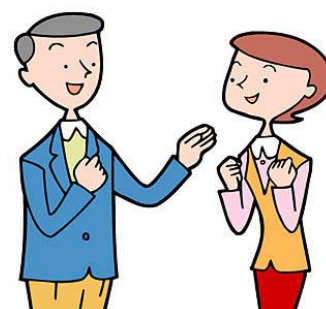
（参考：東京2020大会に向けたボランティア戦略
平成28年12月 東京都／公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会）

オリンピック・パラリンピックを支えるボランティアには、主に開催会場や選手村などの施設で大会運営に関わる「大会ボランティア」と、大会期間中に空港や駅、観光地などで観戦に訪れる人々に案内などを行う「都市ボランティア」があります。

【ボランティアの活動内容と過去大会の参加者数等】

	主な活動内容	過去大会の参加者数 など
大会ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ○ 会場内誘導・案内 ○ ドーピング検査サポート ○ ドライバー ○ 言語サービス ○ 選手団サポート ○ 競技運営サポート ○ 医療サポート など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ロンドン大会（2012） 呼称「ゲームズメーカー」 参加人数 約7万人 ○ リオ大会（2016） 呼称「ヒーローズヒーロー」 （後に「ボランティア」に変更） 参加人数 約5万人
都市ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ○ 空港、主要ターミナル駅、観光地等に設置するブースで、選手・大会関係者や国内外からの旅行者に観光・交通案内を行う。 ○ 競技会場の最寄り駅周辺で、観客に案内などを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ロンドン大会（2012） 呼称「ロンドン・アンバサダー」 参加人数 約8,000人 ○ リオ大会（2016） 呼称「シティ・ホスト」 （※ リオ市が有償で雇用了たスタッフ） 参加人数 約1,700人

東京2020大会では、大会ボランティアと都市ボランティアを合わせて、9万人以上の活躍が想定されています。また、大会時には、大会ボランティアと都市ボランティア以外にも、全国各地で観光案内など様々なボランティアが活躍し、大会を盛り上げることが期待されます。



2 1964年東京大会におけるボランティア活動

日本で初めてオリンピック・パラリンピックが開催された1964年は、現代のようにインターネットや交通機関が発達していなかったため、日本人が世界の人々と触れ合うことは少なく、とても珍しい機会でした。その大会期間中のボランティアにまつわるエピソードを紹介します。

【1964年大会での日本人の「おもてなし」】

サッカーのユーゴスラビア*代表チームの選手たちは、自由時間に自転車を借り、東京の街を散策しました。近代的な街並みと牧歌的な風景が混在する東京を散策していると、とある農家に着きました。農家の女性は、選手たちを笑顔で招きました。言葉も通じない選手たちでしたが、招かれるままについて行くと、女性は梨を振舞ってくれました。

選手たちは、初めて会った外国人を気持ちよく受け入れてくれる日本人の心に触れ、感激しました。そのときの選手の一人であるオシムさんは、この経験から、「若いころお世話になった日本にいずれ恩返しをしたい」と考えるようになりました。

それから約40年後、オシムさんはサッカーの監督として日本に来ました。報酬やチームの強さなどでは、もっと良い条件があった中で、日本で監督になることを選び、Jリーグのチームやサッカーの日本代表の監督として活躍しました。

※ 現在、ユーゴスラビアはセルビアなど7カ国に分かれています。

【参考：ジュニアサッカーの保護者向け情報サイト「サカイク」ホームページ
「日本サッカーとオリンピック オシムさんとの隠れたエピソード」大塚一樹氏
<http://www.sakaiku.jp/column/knowledge/2013/005469.html>】

【パラリンピックの通訳ボランティア】

1964年のパラリンピック大会で通訳ボランティアとして外国人選手をサポートした吉田紗栄子さんは、当時の先進国の代表選手たちと日本の選手たちの境遇の違いに驚きました。

そのころの日本は、障がい者は病院や施設で生活していることがほとんどであった中、先進国の選手たちは、仕事をし、結婚をし、家族と共に生活し、その中でスポーツも楽しんでいました。

また、オリンピックの選手村をパラリンピック会場とするために行われた準備の様子も、吉田さんに影響を与えました。建物の入り口にスロープが付けられ、トイレは車椅子が入るよう改修されました。その様子に大きな関心をもった吉田さんは現在、一級建築士となり、高齢者と障がい者が快適に暮らせる家づくりをテーマに住宅設計に取り組んでいます。



【参考：スポーツコラムサイト「BORDERLESS」ホームページ
「大会通訳ボランティア経験者が語る『1964年』」（取材：斎藤寿子）
<http://theborderless.jp/3217/>】

東京2020大会は、日本人の「おもてなしの心」で、世界の人々の訪問を歓迎する取組が進められています。たくさんの人々が心を通わせ、豊かな関わり合いをもつ機会となることが期待されます。

3 「かながわ」のボランティア活動

本県では、様々なボランティア活動が行われており、多くの人々が活動しています。

【スポーツイベントにおけるボランティア活動】

本県内で開催する大きなスポーツイベントでは、多くのボランティアが活動し、大会を盛り上げています。

○平成26年度全国高等学校総合体育大会

平成26年度全国高等学校総合体育大会では、本県で8競技が開催され、競技会場や最寄り駅等で、高校生がボランティア活動に取り組みました。



○横浜マラソン2016

横浜マラソン2016では、約7,000人の人々がボランティアとして大会に参加し、受付・案内やコース誘導の表示、給水所での対応等の活動をしました。



大会後のアンケートでは、ボランティアに参加した人の97%が「来年もボランティアに参加したい」、「予定が合えば参加したい」と答えました。

【学校におけるボランティア活動の啓発】

本県では、豊かな心と健やかな体を育む体験的な学習などの推進として、「かながわ高校生チャレンジボランティア」という取組を進め、高校生の積極的な参加の促進や、活動の仕組みづくりに取り組んでいます。

- ボランティア活動の支援拠点「地域ボランティアエアポート」の設置
(県内20か所の市民活動サポートセンターや市民活動推進センター等)
- ボランティア活動の実績を記録できる「ボランティアパスポート」の配布
- 高校生対象のボランティア活動に関する講座の開催
- ボランティア月間の設定
- ボランティア活動を支援する団体や県立高等学校との会議の開催



ボランティアパスポート



ボランティア月間の啓発ポスター

【県立高等学校におけるボランティア活動】

県立高等学校においては、生徒会や部活動が中心となり、様々なボランティア活動に取り組んでいます。



地域の清掃活動への参加



地域作業所とのレクリエーション大会の合同開催

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

【学習のねらい】

オリンピック・パラリンピックにおけるボランティア活動や、本県のボランティア活動を推進する取組等を知ること、ボランティア活動についての関心やボランティア活動に参加する意欲を高められるようにする。

小学校

【発問1】オリンピック・パラリンピックにおけるボランティアの活動内容を書きましょう。

【発問2】あなたが興味をもったボランティア活動を1つ挙げ、その活動について考えたことやもっと知りたいと思ったことを書きましょう。（スポーツイベントでの活動でなくても構いません。）

指導ポイント

調べて知ったことを書き出したり、興味をもった活動について思ったことを文章で表したりすることで、ボランティア活動についての関心やボランティア活動に参加する意欲を高められるようにします。

中学校

【発問1】オリンピック・パラリンピックなど、スポーツイベントにおけるボランティアの活動内容を調べ、分かったことをまとめましょう。

【発問2】あなたは、どんなボランティア活動に参加したいと思いますか。参加したい活動を考え、その理由や参加したときにやりたいと思うことなどを書きましょう。（スポーツイベントでの活動でなくても構いません。）

指導ポイント

調べて知ったことを書き出したり、自分が取り組みたいと思ったことを文章で表したりすることで、ボランティア活動についての関心やボランティア活動に参加する意欲を高められるようにします。

※ 東京2020大会では、児童生徒がボランティアに参加できる仕組みづくりを検討していますが、大会ボランティアや都市ボランティアは、18歳以上の年齢制限で募集される予定です。

高等学校

【発問1】オリンピック・パラリンピックなど、スポーツイベントにおけるボランティアの活動内容を調べ、分かったことをまとめましょう。

【発問2】ボランティア活動に参加することの魅力や課題について考えましょう。また、社会においてボランティア活動が推進されるためにはどのような取組が求められるか考え、話し合しましょう。（スポーツイベントでの活動でなくても構いません。）

指導ポイント

調べて知ったことから、ボランティア活動に参加する人の思いや自分が参加した場合を想起して、ボランティア活動に参加することへの魅力や課題を考え、それをもとにしたボランティア活動を推進する取組についての意見を交換する活動を通して、ボランティア活動についての関心やボランティア活動に参加する意欲を高められるようにします。

※ ボランティア活動の意義： ボランティア活動は、社会参加の1つであり、よりよい社会づくりに貢献できることである。

ボランティア活動の仕方： 様々なボランティアの仕方があり、自発的に取り組むことが重要である。

ボランティア活動の具体： 大会ボランティアや都市ボランティアなど、様々な方法がある。

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 オリンピック・パラリンピックにおけるボランティアの活動内容を書きましょう。

	活 動 内 容
大会ボランティア	
都市ボランティア	

2 あなたが興味をもったボランティア活動を1つ挙げ、その活動について考えたことやもっと知りたいと思ったことを書きましょう。
(スポーツイベントでの活動でなくても構いません。)

興味をもった活動	
考えたことやもっと知りたいと思ったこと	

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

() 年 () 組 () 番 名前 ()

- 1** オリンピック・パラリンピックなど、スポーツイベントにおけるボランティアの活動内容を調べ、分かったことをまとめましょう。

--

- 2** あなたは、どんなボランティア活動に参加したいと思いますか。参加したい活動を考え、その理由や参加したときにやりたいと思うことなどを書きましょう。
(スポーツイベントでの活動でなくても構いません。)

参加したい活動	
理由や参加したときにやりたいと思うこと など	

オリンピック・パラリンピックとボランティア活動

() 年 () 組 () 番 名前 ()

- 1** オリンピック・パラリンピックなど、スポーツイベントにおけるボランティアの活動内容を調べ、分かったことをまとめましょう。

--

- 2** ボランティア活動に参加することの魅力や課題について考えましょう。また、社会においてボランティア活動が推進されるためにはどのような取組が求められるか考え、話し合しましょう。(スポーツイベントでの活動でなくても構いません。)

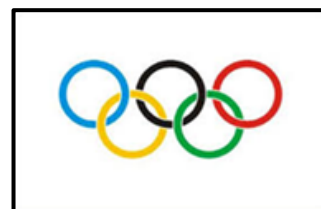
ボランティア活動に参加することの魅力や課題		
ボランティア活動推進のための取組	自分の考え	話合いでの友達の考え など

「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

1 「オリンピック憲章」に示された世界の平和

オリンピックは「オリンピズム」という考えに基づいた競技大会です。

オリンピズムは、フランスのクーベルタン男爵が考えたものです。スポーツを楽しむことだけでなく、スポーツを通して、体を鍛えよう、世界のいろいろな国の人と交流しよう、そして平和な社会を築いていこうという願いが込められています。





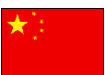







オリンピックマークは、ヨーロッパ、南北アメリカ、アフリカ、アジア、オセアニアの五大陸と、その相互の結合、連帯を意味しています。

2 世界の国旗を見てみよう

いろいろな形や色でデザインされていますが、そこには、その国の人たちの思いや願いが込められています。

【コトバンクホームページ (<https://kotobank.jp/>) より抜粋】

	オーストラリア 連邦	連邦結成時には、南十字星を示す5個の星が九・八・七・六・五稜星になっていたが、1903年に現在の形に変更、「ユニオン・ジャック」の下に連邦を表す星を加え1953年に正式に制定。
	大韓民国	中央の円は宇宙を表し、青と赤は陰と陽の二気象の象徴で、四隅に易の卦※が描かれ、天地日月をかたどる。 ※ 事柄の吉凶を占う種々の形
	ロシア連邦	17世紀末にピョートル大帝がオランダ国旗にヒントを得て制定し、1917年のロシア革命まで続いた国旗が復活したもの。
	フランス共和国	フランス革命がそのスローガンとしてかかげた自由、平等、博愛の3つの価値を色で表し、そのことによって革命精神を象徴したものとされている。
	中華人民共和国	左上の大星は中国人民政治協商会議または中国共産党を、4個の小星は、労働者、農民、知識階級、愛国的資本家の4階級を表す。
	インド	サフラン色は勇気と犠牲、白は真理と平和、緑は公正と騎士道を表す。中央にあるしるしは、1947年に法の輪（チャクラ）に変更された。
	フィンランド 共和国	青は湖沼と空、白は白雪を表す。十字は北欧各国の国旗に共通のもので、この国が北欧の一員である象徴。
	アメリカ合衆国	13本の赤と白との横しまは独立時の13州を、左上の長方形の青地に浮かぶ50の白星は現在の50州を示す。
	ケニア共和国	2本のやりとたては自由を守ることを象徴。黒はケニア国民、赤は自由のための闘争、緑はケニアの農業と天然資源、白は統一と平和を表す。
	ブラジル 連邦共和国	緑は農業、黄色は鉱物採掘が盛んであったことを表す。国章は南十字星を中心に27の星からなり、首都ブラジリアと26州を表す。

※『Hi, friends! 1 (文部科学省)』Lesson 1で扱われている10カ国を掲載しています。

3 世界の言葉で「こんにちは」

本県では、野球・ソフトボール、サッカー、セーリングの3競技が開催されます。そのため、世界の様々な国々からたくさん選手や応援の人たちが、ここ神奈川県にやって来ることが期待できます。また、神奈川県民の50人に1人は外国人です。世界の様々な言葉を使って笑顔で声をかけることから、コミュニケーションが始まります。

【参考：『Hi, friends! 1（文部科学省）』】



Hello.
ハロー

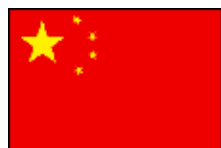


안녕하세요.
アンニョンハセヨ

Здравствуйते.
ズドラーストヴィチェ



Bonjour.
ボンジュール



你好。
ニーハオ

नमस्ते ।
ナマステ



Huvvää päivää.
ヒューヴァーパイヴァー



Hello.
ハロー



Jambo.
ジャンボ



Boa tarde.
ボアタルジ

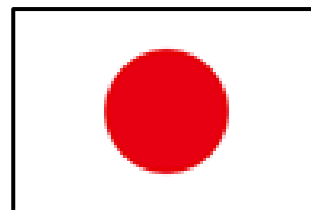
選手たちの活躍を称える「国旗」と「国歌」

オリンピック・パラリンピック競技大会の表彰式では、メダルを獲得した選手たちの活躍を称え、「国旗」が掲げられ、「国歌」が演奏されます。

「国旗」と「国歌」は、その国を象徴するシンボルとも言えるものです。それぞれの国の国旗や国歌に込められた思いや願いを知ることは、相手を大切にすることであり、それが相手に対して敬意を払うことにもつながります。表彰式を観る際には、こうしたことを感じたり考えたりしながら、それぞれの国を代表する選手の健闘を称えます。

「日の丸」と「君が代」は、平成11年に制定された「国旗及び国歌に関する法律」によって、日本の「国旗」と「国歌」として法律で位置付けられました。

このことにより、旗については、縦と横の比が2：3、日の丸は旗の中心に置き「白地に紅色」と、デザインや色に関しても明確に定められました。



「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

【学習のねらい】

オリンピック・パラリンピック競技大会を開催することを契機に、世界の国旗や世界の言葉でのあいさつ等を調べることで、日本や世界の国々のことについての関心や自他ともに尊重する態度を養い、世界の国々や人々と交流する意欲を高められるようにする。

小学校

- 【発問1】世界の国旗を見て、どの国の国旗か調べましょう。
- 【発問2】世界の様々な言葉で、「こんにちは」と笑顔で言ってみましょう。
- 【発問3】世界中から神奈川県へたくさんの人々がやって来ます。どんな「おもてなし」ができるか考えましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを書き出したり、世界の人々との交流について考えたことを文章で表したりすることで、日本や世界の国々のことについての関心や自他ともに尊重する態度を養い、世界の国々や人々と交流する意欲を高められるようにします。

中学校

- 【発問1】世界の国旗について、その色や図形の意味、そこに込められた思いや願いについて調べましょう。
- 【発問2】世界の様々な言葉で「こんにちは」を言ってみましょう。また、「ようこそ」や「ありがとう」などコミュニケーションに使える言葉も調べましょう。
- 【発問3】様々な言語を話し、異なる文化をもっている世界の人々とコミュニケーションを図るためには、どんなことが大切かを考えましょう。

指導ポイント 調べて知ったことを書き出したり、世界の人々との交流について考えたことを文章で表したりすることで、日本や世界の国々のことについての関心や自他ともに尊重する態度を養い、世界の国々や人々と交流する意欲を高められるようにします。

高等学校

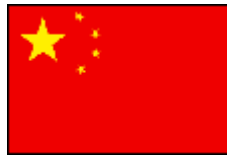
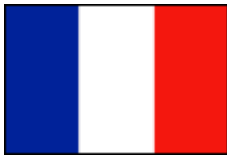
- 【発問1】世界の国旗について、その色や図形の意味、そこに込められた思いや願いについて調べましょう。
- 【発問2】世界の様々な言葉で「こんにちは」を言ってみましょう。また、「ようこそ」や「ありがとう」など、コミュニケーションに使える言葉も調べましょう。
- 【発問3】世界平和や国際理解のために必要なことについて考えましょう。また、考えたことをもとにして、世界平和や国際理解のために私たちができることについて話し合ひましょう。

指導ポイント 調べて知ったことから、世界の人々と交流することへの関心を高め、世界平和や国際理解のために必要なことを考え、それをもとにした世界平和や国際理解を推進する取組についての意見を交換する活動を通して、日本や世界の国々のことについての関心や自他ともに尊重する態度を養い、世界の国々や人々と交流する意欲を高められるようにします。

「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 世界の国旗を見て、どの国の国旗か調べましょう。



答えが分かったら、もっとたくさんの国旗も調べてみましょう。

2 世界の様々な言葉で「こんにちは」と笑顔で言ってみましょう。

3 世界から神奈川県へたくさんの人々がやって来ます。どんな「おもてなし」ができるか考えましょう。

「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

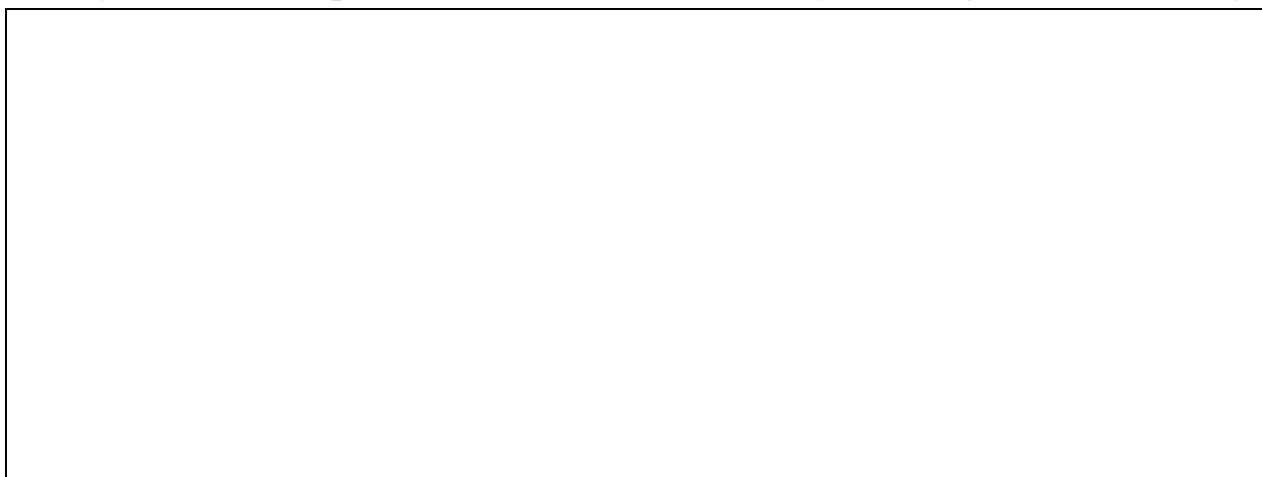
1 世界の国旗について、その色や図形の意味、そこに込められた思いや願いについて調べましょう。

○選んだ国旗を描きましょう

○色や図形の意味、込められた思いや願い



2 世界の様々な言葉で「こんにちは」と言ってみましょう。また、「ようこそ」や「ありがとう」など、コミュニケーションに使える言葉も調べましょう。



3 様々な言語を話し、異なる文化をもっている世界の人々とコミュニケーションを図るためには、どんなことが大切かを考えましょう。



「かながわ」とつながる世界 世界とつながる「かながわ」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

1 世界の国旗について、その色や図形の意味、そこに込められた思いや願いについて調べましょう。

○選んだ国旗を描きましょう

○色や図形の意味、込められた思いや願い

2 世界の様々な言葉で「こんにちは」と言ってみましょう。また、「ようこそ」や「ありがとう」など、コミュニケーションに使える言葉も調べましょう。

3 世界平和や国際理解のために必要なことについて考えましょう。また、考えたことをもとにして、世界平和や国際理解のために私たちができることについて話し合しましょう。

自分の考え	話し合いでの友達の考え など

かながわオリンピック・パラリンピック教育学習教材

平成 29 年 11 月

監 修 佐 藤 豊 (桐蔭横浜大学)

発 行 神奈川県教育委員会

表紙の写真

中央：県立スポーツセンターにて事前キャンプを行った、ポルトガル選手団（パラリンピック）

（写真：スポーツ局 オリンピック・パラリンピック課）

右上：オリンピック聖火リレーの点火セレモニー（写真：スポーツ局 オリンピック・パラリンピック課）

右下：東京 2020 大会仕様にラッピングされた湘南モノレールの車両（写真：スポーツ局 オリンピック・パラリンピック課）

左上：江の島の競技会場の周りを彩ったフラワーレーンプロジェクト（写真：スポーツ局 オリンピック・パラリンピック課）

左下：東京 2020 大会 セーリング競技フォイリングナクラ 17 級（写真：Kaoru Soehata/アフロ）

かながわオリンピック・パラリンピック教育学習教材改訂版

令和 4 年 3 月

監 修 佐 藤 豊（桐蔭横浜大学）

発 行 神奈川県教育委員会
