

【資料2-1】

# かながわ子どもみらいプラン 令和5年度 点検・評価結果報告書(案) のポイント

神奈川県 福祉子どもみらい局  
子どもみらい部次世代育成課

# 【報告書(案)の構成】

- 1 かながわ子どもみらいプランの概要
- 2 プランの中間年の見直し
- 3 点検・評価の対象
- 4 点検・評価の経過

## 5 点検・評価結果

### (1) 幼児期の教育・保育の需給計画

(参考) 放課後児童クラブの量の見込みと目標整備量の状況について

### (2) 教育・保育及び子育て支援事業に従事する者の確保及び質の向上

### (3) 計画に基づく施策の実施状況

**メイン**  
~本日の説明~

# 1 幼児期の教育・保育の需給計画

## (1) 需給差の状況(実績値)

(単位:人)

|                    | 3~5歳<br>(1号:教育希望) | 3~5歳<br>(2号:保育希望) | 0~2歳<br>(3号:保育希望) |         | 小計      | 計       |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|---------|---------|
|                    |                   |                   | 0歳                | 1~2歳    |         |         |
| ①需要量(実績値)          | 73,560            | 116,962           | 13,137            | 71,098  | 84,235  | 274,757 |
| ②供給量(実績値)          | 112,070           | 120,806           | 15,874            | 65,440  | 81,314  | 314,190 |
| ②-①(需給差)           | 38,510            | 3,844             | 2,737             | ▲ 5,658 | ▲ 2,921 | 39,433  |
| ②/①(需要量に対する供給量の割合) | 152.4%            | 103.3%            | 120.8%            | 92.0%   | 96.5%   | 114.4%  |

【参考】令和4年度実績 : 143.5% 103.3% 120.9% 94.9% 99.1% 114.1%

【参考：計画値上の「需給差」及び「需要量に対する供給量の割合」】

<現行計画>

|                     |        |        |        |        |        |        |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 需給差(計画値上)           | 21,889 | 4,375  | 1,683  | 440    | 2,123  | 28,387 |
| 需要量に対する供給量の割合(計画値上) | 123.9% | 103.9% | 110.2% | 100.6% | 102.4% | 109.8% |



1号認定の「供給超過」、3号認定(1~2歳児)の「供給不足」の傾向が継続

# 1 幼児期の教育・保育の需給計画

報告書p.4~6

## (2) 計画値と実績値の状況(需要量)

(単位:人)

|      | 3~5歳<br>(1号:教育希望) | 3~5歳<br>(2号:保育希望) | 0~2歳<br>(3号:保育希望) |        | 小計      | 計        |
|------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|---------|----------|
|      |                   |                   | 0歳                | 1~2歳   |         |          |
| ①計画値 | 91,706            | 111,513           | 16,541            | 70,504 | 87,045  | 290,264  |
| ②実績値 | 73,560            | 116,962           | 13,137            | 71,098 | 84,235  | 274,757  |
| ②-①  | ▲ 18,146          | 5,449             | ▲ 3,404           | 594    | ▲ 2,810 | ▲ 15,507 |
| ②/①  | 80.2%             | 104.9%            | 79.4%             | 100.8% | 96.8%   | 94.7%    |

【参考】令和4年度実績 : 85.4%      104.1%      80.8%      97.7%      94.5%      95.1%



1号(教育希望)に比べて、2号(保育希望)のニーズが想定を上回って増加



3号(0歳)の乖離の要因は、出生数の減少、育児休業制度の浸透が考えられる

## (3) 計画値と実績値の状況（供給量）

(単位:人)

|      | 3～5歳<br>(1号:教育希望) | 3～5歳<br>(2号:保育希望) | 0～2歳<br>(3号:保育希望) |         |         | 計       |
|------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|---------|---------|
|      |                   |                   | 0歳                | 1～2歳    | 小計      |         |
| ①計画値 | 113,595           | 115,888           | 18,224            | 70,944  | 89,168  | 318,651 |
| ②実績値 | 112,070           | 120,806           | 15,874            | 65,440  | 81,314  | 314,190 |
| ②-①  | ▲ 1,525           | 4,918             | ▲ 2,350           | ▲ 5,504 | ▲ 7,854 | ▲ 4,461 |
| ②/①  | 98.7%             | 104.2%            | 87.1%             | 92.2%   | 91.2%   | 98.6%   |

【参考】令和4年度実績 : 100.4%      103.6%      88.7%      92.5%      91.7%      99.2%



3号(0～2歳)の供給量は、計画値に比べて実績値が少ない。企業主導型保育や地域型保育施設の新設がなかったことや、保育士確保難により定員拡大が進まなかったこと等が要因

## 量の見込みと目標整備量の状況

(単位:人)

|                    |       | 計画値 (A) | 実績値 (B) | 計画値と実績値の差 (B-A) |
|--------------------|-------|---------|---------|-----------------|
| ①需要量               | 利用児童数 | 81,083  | 92,012  | 10,929          |
| ②供給量               | 定員数   | 85,261  | 93,480  | 8,219           |
| ②-①(需給差)           |       | 4,178   | 1,468   |                 |
| ②/①(需要量に対する供給量の割合) |       | 105.2%  | 101.6%  |                 |



計画値よりも実績値が大幅に増加  
(横浜市の「放課後キッズクラブ事業」の利用区分見直しにより、利用児童が放課後子供教室から放課後児童健全育成事業へ大幅に移行したことが主な要因)

### 各職種の確保状況

(単位:人)

| 職種       | 計画値 (A) | 実績値 (B) | 差       | 【参考】<br>令和4年度実績 |
|----------|---------|---------|---------|-----------------|
| 幼稚園教諭    | 7,047   | 7,369   | 322     | 88              |
| 保育士      | 40,644  | 35,333  | ▲ 5,311 | ▲ 4,200         |
| 保育教諭     | 3,425   | 3,615   | 190     | 126             |
| 保育従事者    | 92      | 37      | ▲ 55    | ▲ 43            |
| 家庭的保育者   | 240     | 118     | ▲ 122   | ▲ 102           |
| 家庭的保育補助者 | 206     | 68      | ▲ 138   | ▲ 114           |



幼稚園教諭と保育教諭は、実績値が計画値を上回った



保育士の計画値と実績値の差は依然として大きい

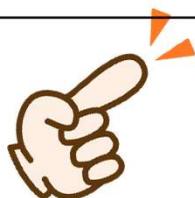
### 3 教育・保育等に従事する人材の質の向上

報告書p.11～14

#### 各職種の研修実施状況（令和5年度県主催分）

（単位：人）

| 職種       | 実施状況   | R3     | R4     | R5     |
|----------|--|--------|--------|--------|
| 幼稚園教諭    | 県私立幼稚園連合会が実施する、幼稚園教諭の資質向上に向けた階層別等の研修事業に対する補助 | 4,057  | 3,245  | 3,581  |
| 保育士      | 保育エキスパート等研修の実施（修了者数）                         | 12,436 | 12,749 | 16,143 |
|          | 年齢別研修及び実技研修等の実施（受講者数）                        | 7,149  | 6,788  | 11,622 |
|          | 保育士研修を実施する市町村に対する補助                          | 14市町村  | 14市町村  | 12市町村  |
| 子育て支援員   | 現任研修の実施 ※H29年度から実施                           | 179    | 126    | 128    |
| 放課後児童支援員 | 放課後児童支援員認定資格研修の実施（認定者数）                      | 1,226  | 1,241  | 1,267  |
|          | 放課後児童支援員等資質向上研修の実施（受講者数）                     | 1,269  | 1,051  | 1,119  |



職員の処遇改善の要件となる研修を含め、質の向上に向けた研修を引き続き着実に実施

## 4 計画に基づく施策の実施状況

報告書p.15～21

### 計画に位置付けた目標値の達成率

| 評価 | 達成率          | 目標数(※2)       |               |
|----|--------------|---------------|---------------|
|    |              | 令和4年度         | 令和5年度         |
| A  | 100%以上       | 8目標 (30.8%)   | 8目標 (30.8%)   |
| B  | 75%以上～100%未満 | 8目標 (30.8%)   | 10目標 (38.5%)  |
| C  | 50%以上～75%未満  | 6目標 (23.1%)   | 4目標 (15.4%)   |
| D  | 50%未満        | 4目標 (15.4%)   | 4目標 (15.4%)   |
| 合計 |              | 26目標 (100.0%) | 26目標 (100.0%) |

※1 計画上の目標数は27目標だが、目標値に対する実績値がとれない項目を除く。

※2 比率(%)の数値は、小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100.0%にならない場合がある。



評価A又はBの目標の割合は、全体の約7割



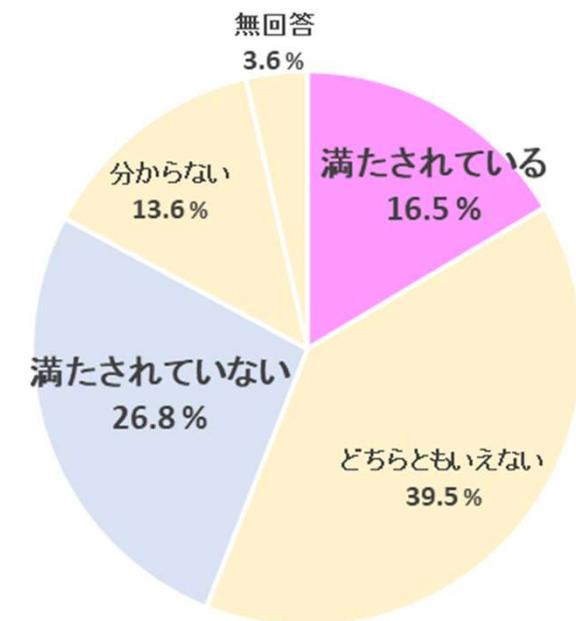
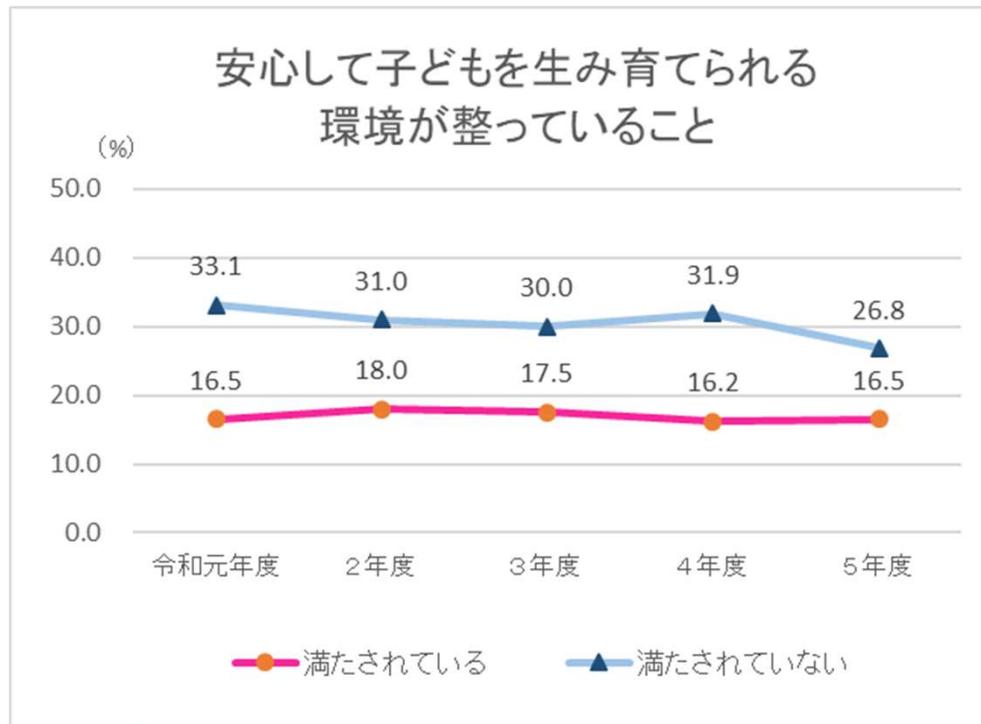
新型コロナウイルス感染症の5類感染症への移行を踏まえた積極的な事業の推進が必要

## 5 今後の対応

### 【子育て環境への満足度】

「安心して子どもを産み育てられる環境が整っている」

(県民ニーズ調査)



「神奈川県子ども・子育て基金」を活用した新たな取組も効果的に展開し、子育て環境への満足度を高めていく

# 質疑応答