

フェアプレイとチームワークを学ぶ オリンピック・パラリンピック教育の実践

—スポーツの特性を取り入れ、

美術・情報との関連を図ったボッチャの授業を通して—



ロールボールズ



ターゲットボッチャ



ゲームボッチャ

神奈川県立体育センター 長期研究員

神奈川県立中原養護学校 浅井 広太郎

目次

1	学習カード・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	事前・事後アンケート・・・・・・・・・・・・・・・・	13

たいいく がくしゅう
体育 学習カード①

○今日の体育の授業のねらい		
フェアプレイを意識してゲームに取り組もう。		
○1～13の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	今日の授業の振り返り内容	
1	今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にボッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん
裏面も忘れずに書きましょう。

○今日の ^{きょう} 体育の ^{たいいく} 授業で ^{じゆぎょう} 分かったことを書きましょう。

たいいく がくしゅう 体育 学習カード②

きょう 今日の体育の授業のねらい		
チームワークを意識してゲームに取り組もう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょう 今日の授業の振り返り内容	
1	きょう 今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いままでできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった！」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたか、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたか、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん 裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容 今日の授業の振り返り内容	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスをしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。

<p>○チームワークについての行動で、自分が心がけたこと、 チームメイトが心がけていたことを書きましょう。</p>

たいいく がくしゅう
体育 学習カード③

きょうのたいいくのじょうぎょうのねらい ○今日の体育の授業のねらい		
ぼーるのほうこうと投げ(蹴)る力の強弱に注意して取り組もう。 ○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょうのじょうぎょうの振り返り内容	
1	きょうのじょうぎょうで深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いままでできなかつたこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	いっしょう懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	きょうのじょうぎょうは楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手(相手チームのみ)をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたか、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたか、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめんも忘れずに書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード④

○今日の体育の授業のねらい		
チームメイトと協力して作戦を立てよう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	今日の授業の振り返り内容	
1	今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にボッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん
 裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容 きょうのじゅぎょうのひらくりないりよう	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみてみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。

○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○今日のゲームポッチャを振り返り、次のゲームポッチャではどの作戦を使うと、上手くゲームが進められるか書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード⑤

まよう たいいく じゆぎょう のねらい ○今日の体育の授業のねらい		
じようきょう じゆぎょう つか ゲームの状況に応じた作戦を使おう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きよう じゆぎょう の じゆぎょう の 振り返り内容 今日授業の振り返り内容	
1	きよう じゆぎょう で 深く 心 に 残る こと や、 感動 すること が あり ました か。 今日授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いま まで で きな かつ た こと (運動 や 作戦) が でき る よう に なり ました か。 今までできなかつたこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あつ、 わかつ た！」 と か 「あつ、 そう か」と 思っ た こと が あり ました か。 「あつ、わかつた！」とか「あつ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	いっ 生 懸命 に ボッチャ の 活動 に 取り 組む こと が でき ました か。 一生懸命にボッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	きよう じゆぎょう は 楽 し かつ た で す か。 今日授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	じぶん から 進ん で 授業 に 参加 すること が でき ました か。 自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	じぶん の 目標 に 向か っ て 何回 も 練習 でき ました か。 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友 だち と 協力 方 して、 学習 でき ました か。 友だちと協力方して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友 だち と お互 い に 教え たり、 助け たり しまし た か。 友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あな だは、 相手 チーム と 審判 に 挨拶 を して 握手 (相手 チーム のみ) を する こと が でき ました か。 あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手(相手チームのみ)をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あな だは、 勝つ た チーム や 表彰 され た 人 に 対し て、 言葉 を かけ たり、 拍手 を する など して たた える こと が でき ました か。 あなたは、勝つたチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あな だは、 負けた チーム に 対し て 言葉 を かけ たり、 拍手 を する など して 大切 に する こと が でき ました か。 あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あな だは、 ルール を 守る こと が でき ました か。 あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん 裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を出し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日取り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日取り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

○今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。	○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。	○今日のゲームポチャを振り返り、次のゲームポチャではどの作戦を使うと、上手くゲームが進められるか書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード⑥

きょう たいいくの体育の授業のねらい		
みんなでナカリンピックを楽しもう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょう 今日の授業の振り返り内容	
1	きょう 今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いままでできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった！」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	いっしょに一生懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたか、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたか、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん 裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

○今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。	○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。	○ナカリンピックの感想を書きましょう。

たいいく じぜん せいとよう
体育についての事前アンケート (生徒用)

ねん くみ なまえ
年 組 名前

このアンケートは、2学期の体育の授業に役立てるために行うものです。これは
テストではないので思ったとおりに答えてください。

かいとう れい
[回答のしかたの例]

れい 例1 あなたは、おんがく じゅぎょう す きら
あなたは、音楽の授業が好きですか、嫌いですか？

- 1 すき 2 すこ すき 3 すこ きら 4 きら

つぎ しつもん こた あ いうじ まる つ
次の質問の答えに当てはまる数字に○を付けてください。

とい 問1 あなたは、これまでのたいいく じゅぎょう たの
あなたは、これまでの体育の授業でボッチャをしたことが楽しかったですか、
たの 楽しくなかったですか？

- 1 たの 楽しかった 2 すこ たの 少し楽しかった
3 たの あまり楽しくなかった 4 たの 楽しくなかった

とい 問2 あなたは、これからたいいく じゅぎょう
あなたは、これから体育の授業でボッチャをやりたいですか、やりたくない
たの ですか？

- 1 やりたい 2 すこ 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

問3 あなたは、これまでの^{たいいく}体育の^{じゅぎょう}授業で、フェアプレイを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいましたか、^{とく}取り組んでいませんでしたか？

1 ^{とく} 取り組んでいた	2 ^{すこ} 少し ^{とく} 取り組んでいた
3 あまり ^{とく} 取り組んでいなかった	4 ^{とく} 取り組んでいなかった

問4 問3で「1 ^{とく}取り組んでいた」または「2 ^{すこ}少し^{とく}取り組んでいた」に○を^{まる}つけた^{ひと}人に^き聞きます。あなたは、フェアプレイについてどのようなことを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいたか^か書いてください。

問5 あなたは、これまでの^{たいいく}体育の^{じゅぎょう}授業でチームワークを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいま
したか、^{とく}取り組んでいませんでしたか？

1 ^{とく} 取り組んでいた	2 ^{すこ} 少し ^{とく} 取り組んでいた
3 あまり ^{とく} 取り組んでいなかった	4 ^{とく} 取り組んでいなかった

問6 問5で「1 ^{とく}取り組んでいた」または「2 ^{すこ}少し^{とく}取り組んでいた」に○を^{まる}つけた^{ひと}人に^き聞きます。あなたは、チームワークについてどのようなことを^{いしき}意識して^{とく}取り組
んでいたか^か書いてください。

たいいく じご せいとよう 体育についての事後アンケート (生徒用)

ねん くみ なまえ
年 組 名前

このアンケートは、たいいく じゅぎょう ふ かえ おこな
このアンケートは、体育の授業を振り返るために行うものです。これはテストで
はないのでおも 思ったとおりにこた 答えてください。

かいとう れい [回答のしかたの例]

れい 例1 あなたは、おんがく じゅぎょう す きら
あなたは、音楽の授業が好きですか、嫌いですか？

- 1 す 好き 2 すこ す 少し好き 3 すこ きら 少し嫌い 4 きら 嫌い

つぎ しつもん こた あ すうじ まる つ
次の質問の答えに当てはまる数字に○を付けてください。

とい 問1 あなたは、こんかい たいいく じゅぎょう たの たの
あなたは、今回の体育の授業でボッチャをしたことが楽しかったですか、楽し
くなくったですか？

- 1 たの 楽しかった 2 すこ たの 少し楽しかった
3 たの あまり楽しくなかった 4 たの 楽しくなかった

とい 問2 あなたは、これからもたいいく じゅぎょう
あなたは、これからも体育の授業でボッチャをやりたいですか、やりたくな
いですか？

- 1 やりたい 2 すこ 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

とい 問3 あなたは、これから先、さき がっこう じゅぎょういがい あそ ぶかつ
あなたは、これから先、学校の授業以外でボッチャ(遊び、部活、イベント)
をやりたいですか、やりたくないですか？

- 1 やりたい 2 すこ 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

問4 あなたは、今回の^{こんかい}体育の^{たいいく}授業^{じゅぎょう}でフェアプレイを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいましたか、^と取り組んで^くいませんか？

1 ^と 取り組んで ^く いた	2 ^{すこ} 少し ^と 取り組んで ^く いた
3 あまり ^と 取り組んで ^く いなかった	4 ^と 取り組んで ^く いなかった

問5 問4で「1 ^と取り組んで^くいた」または「2 ^{すこ}少し^と取り組んで^くいた」に○を^{まる}つけた^つ人^{ひと}に^き聞きます。あなたは、フェアプレイについてどのようなことを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいたか^か書いて^かください。

問6 あなたは、今回の体育の授業でチームワークを意識して取り組んでいましたか、取り組んでいませんでしたか？

1 取り組んでいた	2 少し取り組んでいた
3 あまり取り組んでいなかった	4 取り組んでいなかった

問7 問6で「1 取り組んでいた」または「2 少し取り組んでいた」に○を付けた人に聞きます。あなたは、チームワークについてどのようなことを意識して取り組んでいたか書いてください。

問8 あなたは、体育の授業のボッチャで、ボールを投げ（蹴）るときに気を付けたことはありましたか、ありませんでしたか？

1 あった

2 少しあった

3 あまりなかった

4 なかった

問9 あなたは、問8で「1あった」または「2少しあった」に○を付けた人に聞きます。あなたは、どのようなことに気を付けてボールを投げ（蹴つ）たか書いてください。

問10 あなたは、体育の授業のボッチャで作戦を選んでゲームを行うことができましたか、できませんでしたか？

1 できた

2 少しできた

3 あまりできなかった

4 できなかった

問11 あなたは、下の図のようにゲームが進んでいるときにどのような理由で、どの作戦を選びますか。答えに当てはまる数字に○を付けてください。

(1)

	<p>【作戦】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 よせよせ作戦 2 じゃまじゃま作戦 3 ばんばん作戦 4 おせおせ作戦
	<p>【理由】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ジャックボールに近づけるため。 2 相手チームのじゃまをするため。 3 相手チームのボールを弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。 4 自分のチームのボールを押して、ジャックボールに近づけるため。

(2)

	<p>【作戦】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 よせよせ作戦 2 じゃまじゃま作戦 3 ばんばん作戦 4 おせおせ作戦
	<p>【理由】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ジャックボールに近づけるため。 2 相手のじゃまをするため。 3 相手のボールを弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。 4 自分のチームのボールを押して、ジャックボールに近づけるため。

(3)

	<p>【^{さくせん}作戦】</p> <ol style="list-style-type: none">1 よせよせ^{さくせん}作戦2 じゃまじゃま^{さくせん}作戦3 ばんばん^{さくせん}作戦4 おせおせ^{さくせん}作戦
	<p>【^{りゆう}理由】</p> <ol style="list-style-type: none">1 ジャックボールに^{ちか}近づけるため。2 ^{あいて}相手チームのじゃまをするため。3 ^{あいて}相手チームのボールを^{はじ}弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。4 ^{じぶん}自分のチームのボールを^お押して、ジャックボールに^{ちか}近づけるため。

(4)

	<p>【^{さくせん}作戦】</p> <ol style="list-style-type: none">1 よせよせ^{さくせん}作戦2 じゃまじゃま^{さくせん}作戦3 ばんばん^{さくせん}作戦4 おせおせ^{さくせん}作戦
	<p>【^{りゆう}理由】</p> <ol style="list-style-type: none">1 ジャックボールに^{ちか}近づけるため。2 ^{あいて}相手のじゃまをするため。3 ^{あいて}相手チームのボールを^{はじ}弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。4 ^{じぶん}自分のチームのボールを^お押して、ジャックボールに^{ちか}近づけるため。

問12 あなたは、体育のボッチャの授業で自分のチームのまとまりを感じましたか、
感じませんでしたか？

- | | |
|-------------|----------|
| 1 感じた | 2 少し感じた |
| 3 あまり感じなかった | 4 感じなかった |

問13 問12であなたが答えた理由について書いてください。

問14 チームで自分が担当した役割についての感想を書いてください。

問15 あなたはナカリンピックを楽しみにして、授業に取り組めましたか、取り組めませんでしたか？

- | | |
|---------------|------------|
| 1 取り組めた | 2 少し取り組めた |
| 3 あまり取り組めなかった | 4 取り組めなかった |

とい
問16 ナカリンピックの感想を書いてください。

とい
問17 あなたは、授業で表彰式があったことを良かったと思いますか、思いませんか？

1 おも 思う	2 すこ おも 少し思う	3 あまりおも あまり思わない	4 おも 思わない
------------	-----------------	--------------------	--------------

とい
問18 授業で表彰式があったことについて感想を書いてください。

とい
問19 チームメンバーを決めて、チーム名を決めたことについて感想を書いてください。

とい
問20 ユニフォームを作ったこと、着たことについての感想を書いてください。
