

令和5年度 神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査 調査結果の概要（公立学校分）

資料1

目次

1	暴力行為の状況（公立小・中・高等学校）	・・・ 1
2	いじめの状況（公立小・中・高・特別支援学校、県・市町村教育委員会）	・・・ 5
3	長期欠席・不登校児童・生徒の状況（公立小・中学校）	・・・ 12
4	長期欠席・不登校生徒の状況（公立高等学校）	・・・ 21
5	中途退学者等の状況（公立高等学校）	・・・ 29
6	自殺の状況（公立小・中・高等学校）	・・・ 32
7	出席停止の状況（公立小・中学校）	・・・ 33
8	教育相談の状況（県・市町村教育委員会）	・・・ 34
9	暴力行為、いじめ、長期欠席 地域別の状況（公立小・中学校）	・・・ 37
*	「令和5年度神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査」及び文部科学省の「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査」の調査結果をもとに、県内の公立学校の状況をまとめたもの	
*	小学校には義務教育学校前期課程を、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む	

令和6年10月
神奈川県教育委員会

主な調査結果の前年度比較

項目（調査対象）	令和5年度	令和4年度	増減
暴力行為の発生件数 （公立小・中・高等学校）	11,792件	9,541件	2,251件 増加
いじめの認知件数 （公立小・中・高・特別支援学校）	44,274件	38,087件	6,187件 増加
いじめの解消率			
令和6年3月31日現在の状況	71.3%	70.0%	1.3ポイント 増
令和6年7月20日現在の状況【県独自】	91.6%	90.9%	0.7ポイント 増
公立小・中学校 長期欠席者数	32,984人	29,017人	3,967人 増加
うち小・中学校不登校児童・生徒数	23,629人	20,323人	3,306人 増加
公立高等学校 長期欠席者数	8,068人	8,942人	874人 減少
うち高等学校不登校生徒数	3,947人	3,629人	318人 増加
中途退学者数 （公立高等学校）	2,253人	2,012人	241人 増加

* 「令和5年度神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査」及び文部科学省の「令和5年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査」の調査結果をもとに、県内の公立学校の状況をまとめたもの

* 小学校には義務教育学校前期課程を、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む

1 暴力行為の状況【公立小・中・高等学校】

(1-1)暴力行為の発生状況

ア 合計(対教師暴力・生徒間暴力・対人暴力・器物損壊)

区分	学校総数 (校)	計				
		発生学校 数(校)	発生学校数 の割合(%)	発生件数 (件)	加害児童・ 生徒数(人)	うち2回 以上
小学校	852	587	68.9	8,617	6,652	626
中学校	413	327	79.2	2,800	2,628	183
高等学校	152	95	62.5	375	480	3
計	1,417	1,009	71.2	11,792	9,760	812

イ 対教師暴力

区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校数 の割合(%)	発生件数 (件)	加害児童・ 生徒数(人)
小学校	852	228	26.8	847	426
中学校	413	96	23.2	203	157
高等学校	152	15	9.9	17	17
計	1,417	339	23.9	1,067	600

エ 対人暴力

区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校数 の割合(%)	発生件数 (件)	加害児童・ 生徒数(人)
小学校	852	22	2.6	101	70
中学校	413	11	2.7	16	17
高等学校	152	10	6.6	10	11
計	1,417	43	3.0	127	98

ウ 生徒間暴力

区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校数 の割合(%)	発生件数 (件)	加害児童・ 生徒数(人)
小学校	852	555	65.1	6,923	5,739
中学校	413	308	74.6	2,057	2,030
高等学校	152	76	50.0	235	322
計	1,417	939	66.3	9,215	8,091

オ 器物損壊

区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校数 の割合(%)	発生件数 (件)	加害児童・ 生徒数(人)
小学校	852	268	31.5	746	665
中学校	413	168	40.7	524	494
高等学校	152	57	37.5	113	141
計	1,417	493	34.8	1,383	1,300

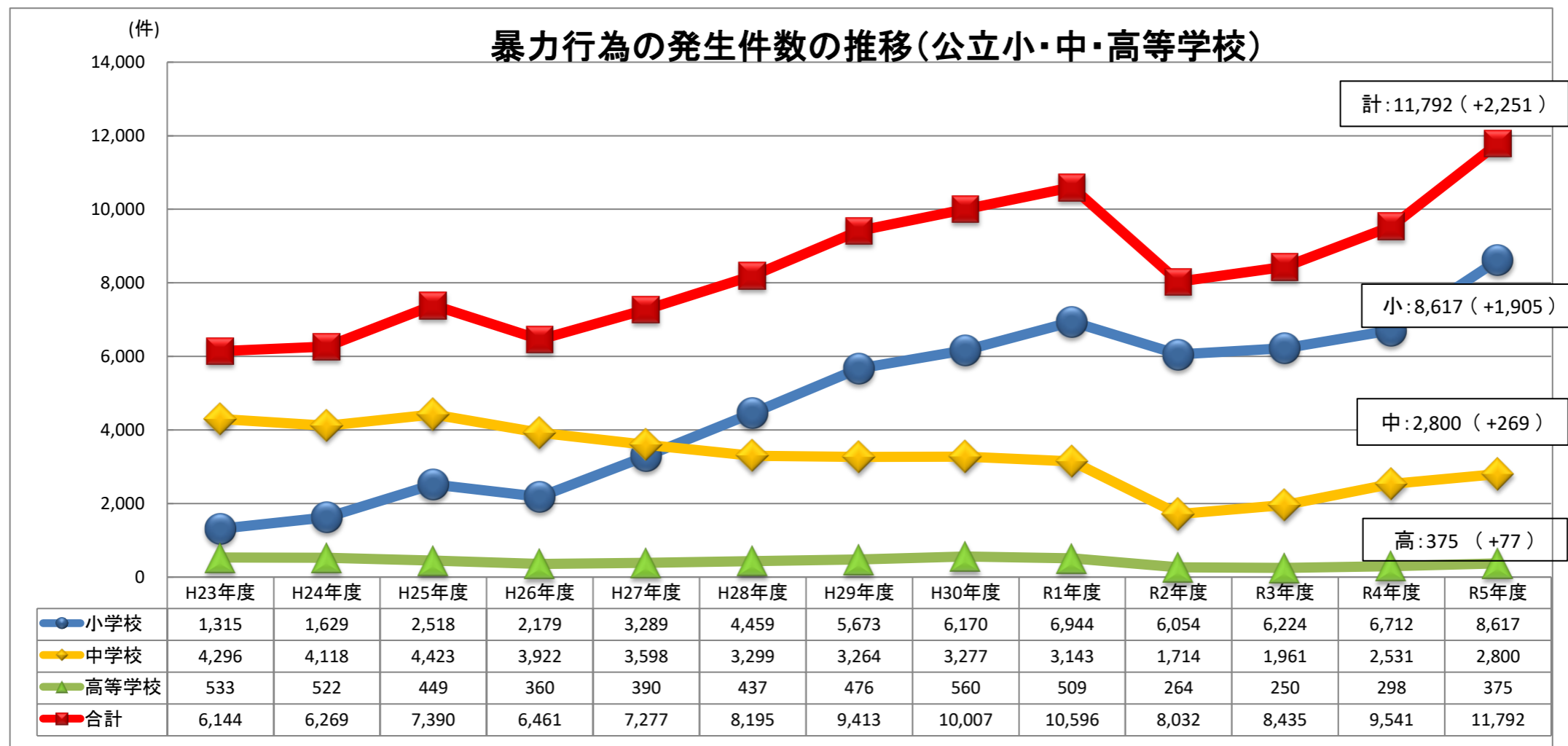
※ア～オともに

(注1)学校総数は、令和5年度学校基本調査の数値。中学校には中等教育学校前期課程を含む。高等学校の学校数は、全日制、定時制、通信制、併置校及び中等教育学校後期課程の合計数。

(注2)「対教師暴力」、「生徒間暴力」、「対人暴力」及び「器物損壊」欄の加害児童・生徒数は、各区分ごとに実数。

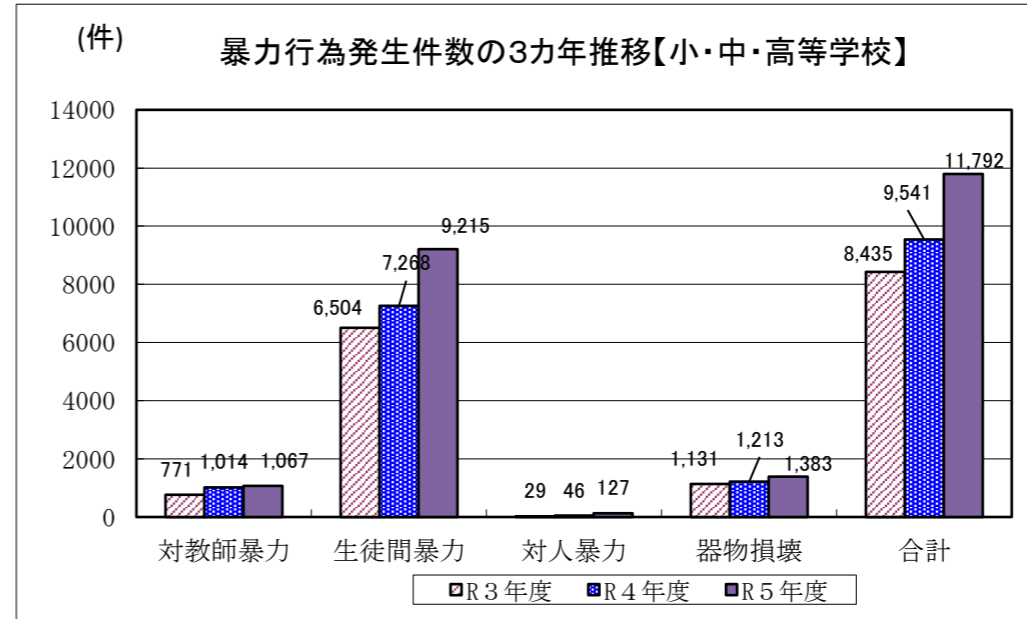
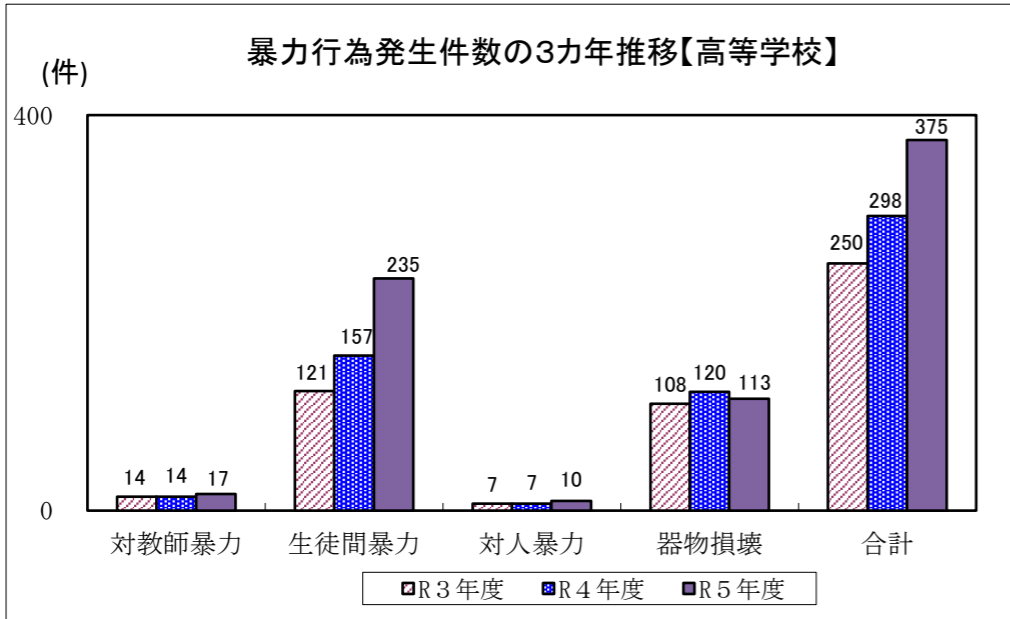
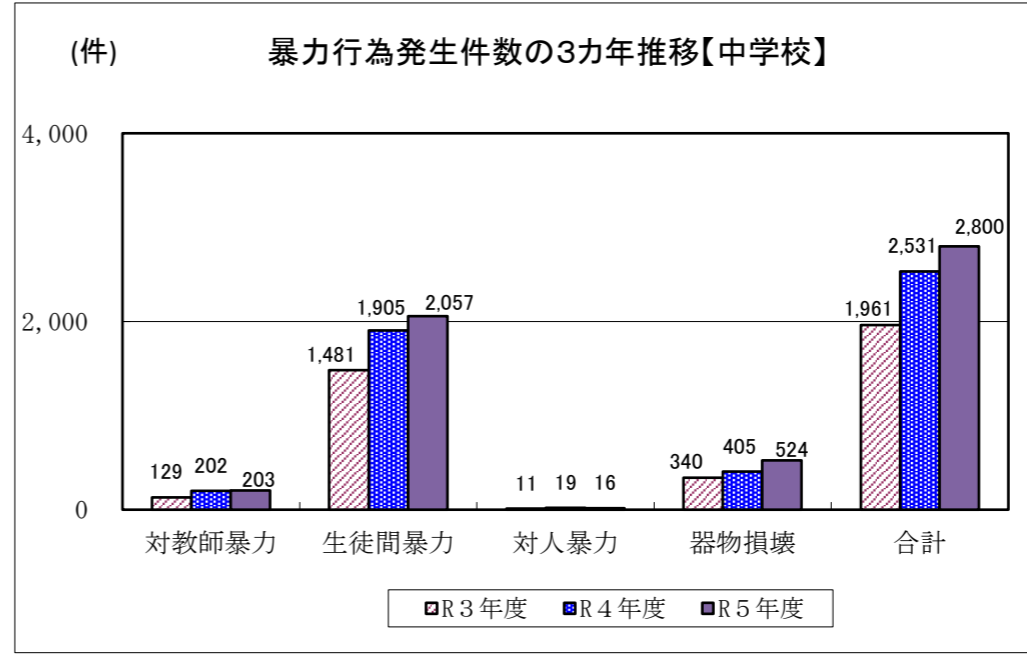
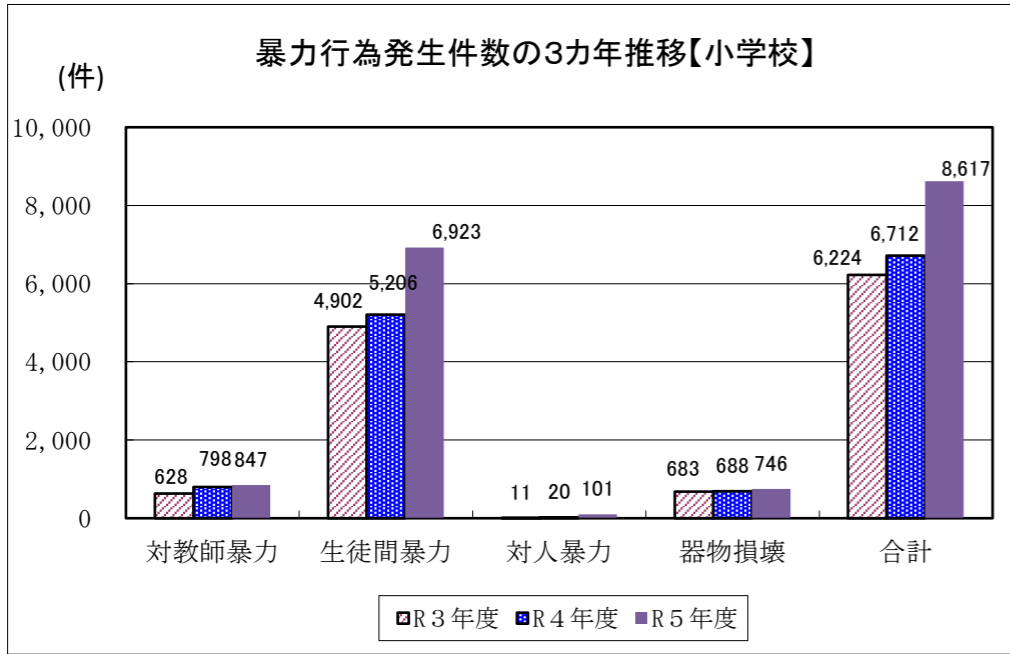
(注3)「合計」欄の発生学校数は、各区分ごとに実数。

(参考1)
暴力行為の発生件数の推移



(参考2)

暴力行為の発生件数(学校種・形態別)の3カ年推移



(1-2)学年別加害児童・生徒数

区分	小学校							中学校				高等学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3・4年生	計	
	967	1,116	1,189	1,137	1,178	1,065	6,652	1,253	833	542	2,628	265	140	75	480	9,760

(注)人数は、実人数で、「1 暴力行為の状況」の「(1-1)暴力行為の発生状況」の「ア 合計」の「加害児童・生徒数(人)」と各学校種の合計欄の人数と一致する。

(1-3)加害児童・生徒への特別な対応

区分	小学校		中学校		高等学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った	285	3.3	44	1.6	37	9.9	366	3.1	
校長、教頭が指導した	749	8.7	127	4.5	253	67.5	1,129	9.6	
別室指導した	171	2.0	58	2.1	100	26.7	329	2.8	
学級替えをした	3	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0	
退学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	
転学	1	0.0	0	0.0	10	2.7	11	0.1	
懲戒処分としての退学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	
その他	1	0.0	0	0.0	10	2.7	11	0.1	
停学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	
出席停止	0	0.0	0	0.0	-	-	0	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	-	-	-	-	42	11.2	42	0.4	
訓告	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.0	
保護者への報告	6,319	73.3	2,302	82.2	316	84.3	8,937	75.8	
被害児童・生徒等やその保護者に対する謝罪の指導	5,566	64.6	1,761	62.9	205	54.7	7,532	63.9	
関係機関との連携	ア 警察等の刑事司法機関等との連携	90	1.0	108	3.9	11	2.9	209	1.8
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携	112	1.3	47	1.7	0	0.0	159	1.3
	ウ 病院等の医療機関等との連携	133	1.5	42	1.5	3	0.8	178	1.5
	エ その他の専門的な関係機関との連携	115	1.3	28	1.0	2	0.5	145	1.2
	オ 地域の人材や団体等との連携	35	0.4	19	0.7	1	0.3	55	0.5
暴力行為の発生件数	8,617		2,800		375		11,792		

(注1) 複数回答のため、件数の合計は発生件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

2 いじめの状況【公立小・中・高・特別支援学校・県・市町村教育委員会】

(2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分	公立学校総数: A(校)	認知学校数: B(校)	比率: B/A×100(%)	認知件数: C(件)	1校あたりの認知 件数:C/A(件)	認知していない 学校数:D(校)	比率: D/A×100(%)
小学校	852	848	99.5	36,885	43.3	4	0.5
中学校	413	408	98.8	7,058	17.1	5	1.2
高等学校	177	67	37.9	224	1.3	110	62.1
特別支援学校	49	23	46.9	107	2.2	26	53.1
計	1,491	1,346	90.3	44,274	29.7	145	9.7

(注1)いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童・生徒の立場に立って行うものとする。「いじめ」とは、「児童・生徒に対して、当該児童・生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童・生徒と一定の人的関係のある他の児童・生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童・生徒が、心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童・生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものも含まれる。これらについては、教育的配慮や被害者の意向への配慮のうえで、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応をとることが必要である。

(注2)小・中学校の学校総数は、令和5年度学校基本調査の数値。中学校には中等教育学校前期課程を含む。

(注3)高等学校の学校総数は、高等学校の全定併置校や通信制併設校等を全日制、定時制、通信制をそれぞれ1校として計上しているため、学校基本調査の数値と一致しない。

(2-2)いじめの認知件数の学年別内訳

区分	小学校							中学校				高等学校			
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3・4学年	計
計	6,079	6,371	6,373	6,353	6,397	5,312	36,885	3,391	2,342	1,325	7,058	97	86	41	224

区分	特別支援学校																合計
	小学部							中学部				高等部				計	
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	小計	1学年	2学年	3学年	小計	1学年	2学年	3学年	小計		
計	2	0	2	0	5	1	10	3	0	3	6	44	16	31	91	107	44,274

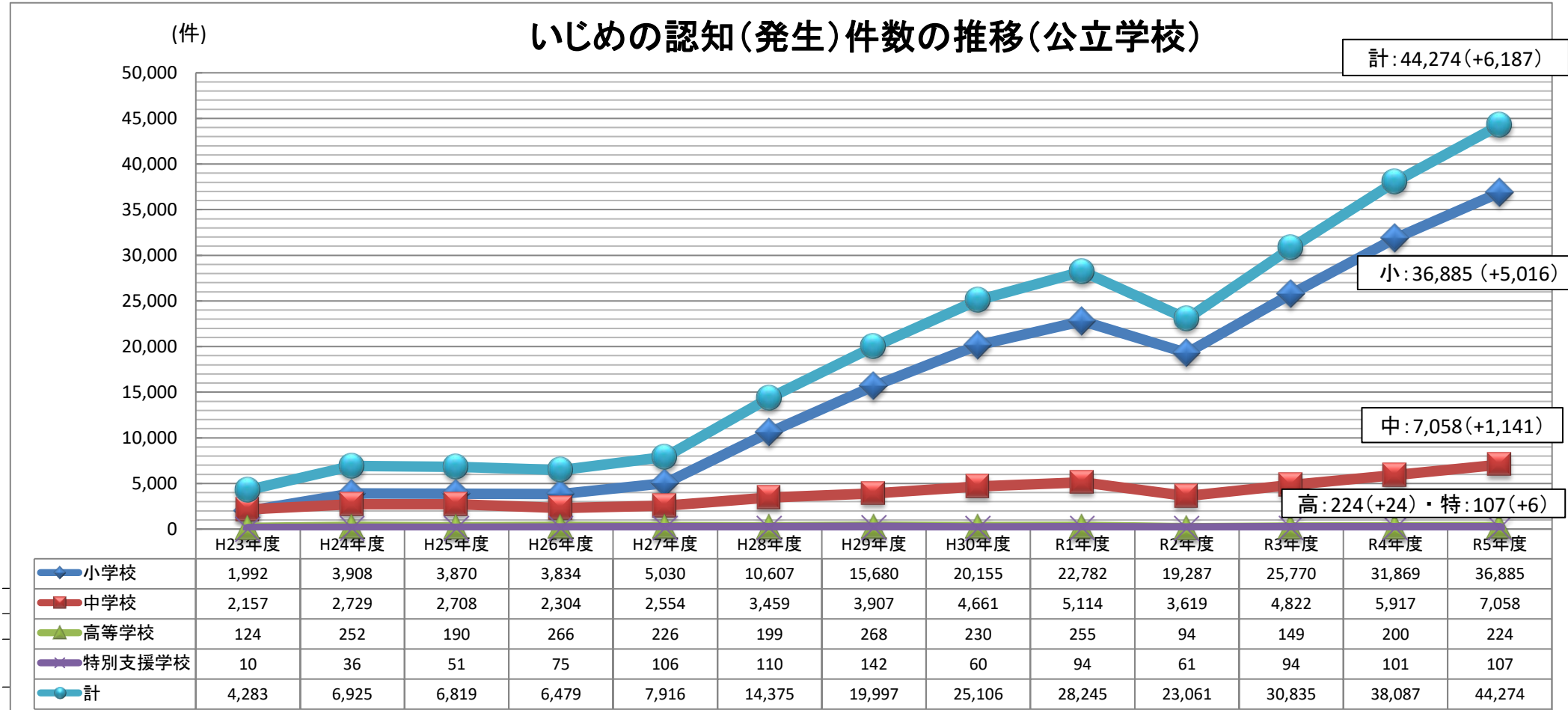
(2-3)警察に相談・通報した件数

区分	いじめの認知件数		
	(単位:件)	うち、警察に相談・通報した件数 (単位:件)	警察に相談・通報した件数の割合 (単位:%)
小学校	36,885	137	0.4
中学校	7,058	88	1.2
高等学校	224	7	3.1
特別支援学校	107	1	0.9
計	44,274	233	0.5

(注1)「うち、警察に相談・通報した件数(単位:件)」は、「認知件数(単位:件)」のうち、犯罪行為として取り扱われるべきと認められる事案や、いじめられている児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような事案等、学校が警察に相談・通報した件数とする。なお、学校関与のもと、いじめを受けた児童生徒の保護者等が被害届を提出した場合も件数に含める。

(参考)

いじめの認知(発生)件数の推移



(2-4)いじめの状況(令和6年3月31日現在の状況)

区分	解消しているもの		解消に向けて取組中(3カ月以上)		解消に向けて取組中(3カ月未満)		その他		計	
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	26,557	72.0	4,593	12.5	5,718	15.5	17	0.0	36,885	100.0
中学校	4,721	66.9	1,277	18.1	1,055	14.9	5	0.1	7,058	100.0
高等学校	194	86.6	20	8.9	4	1.8	6	2.7	224	100.0
特別支援学校	80	74.8	9	8.4	18	16.8	0	0.0	107	100.0
計	31,552	71.3	5,899	13.3	6,795	15.3	28	0.1	44,274	100.0

(2-5)いじめの現在の状況(令和6年7月20日現在の状況)

区分	解消しているもの		解消に向けて取組中		その他		計	
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	34,126	92.5	2,735	7.4	24	0.1	36,885	100.0
中学校	6,153	87.2	898	12.7	7	0.1	7,058	100.0
高等学校	197	87.9	15	6.7	12	5.4	224	100.0
特別支援学校	95	88.8	9	8.4	3	2.8	107	100.0
計	40,571	91.6	3,657	8.3	46	0.1	44,274	100.0

(注1) 「その他」は、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から私立、私立から公立などの転学や退学等、「解消しているもの」「解消に向けて取組中」に該当しないものとする。

(注2) (2-5) いじめの現在の状況(令和6年7月20日現在の状況)は県独自調査によるもの。

(2-6)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学校の教職員等が発見	14,137	38.3	2,162	30.6	121	54.0	58	54.2	16,478	37.2
学級担任が発見	5,168	14.0	826	11.7	8	3.6	28	26.2	6,030	13.6
学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	959	2.6	578	8.2	7	3.1	8	7.5	1,552	3.5
養護教諭が発見	125	0.3	33	0.5	2	0.9	2	1.9	162	0.4
スクールカウンセラー等の相談員が発見	60	0.2	10	0.1	0	0.0	0	0.0	70	0.2
アンケート調査など学校の取組により発見	7,825	21.2	715	10.1	104	46.4	20	18.7	8,664	19.6
学校の教職員等以外からの情報により発見	22,748	61.7	4,896	69.4	103	46.0	49	45.8	27,796	62.8
本人からの訴え	11,267	30.5	3,157	44.7	78	34.8	29	27.1	14,531	32.8
当該児童・生徒(本人)の保護者からの訴え	8,928	24.2	1,214	17.2	15	6.7	4	3.7	10,161	23.0
児童・生徒(本人を除く)からの情報	1,833	5.0	385	5.5	8	3.6	14	13.1	2,240	5.1
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	565	1.5	101	1.4	2	0.9	0	0.0	668	1.5
地域の住民からの情報	43	0.1	9	0.1	0	0.0	0	0.0	52	0.1
学校以外の関係機関(相談機関等を含む)からの情報	92	0.2	13	0.2	0	0.0	1	0.9	106	0.2
その他(匿名による投書など)	20	0.1	17	0.2	0	0.0	1	0.9	38	0.1
計	36,885	100	7,058	100	224	100	107	100	44,274	100

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(2-7)いじめられた児童・生徒の相談状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	28,075	76.1	4,959	70.3	170	75.9	84	78.5	33,288	75.2
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	3,909	10.6	1,504	21.3	41	18.3	15	14.0	5,469	12.4
養護教諭に相談	675	1.8	188	2.7	18	8.0	9	8.4	890	2.0
スクールカウンセラー等の相談員に相談	509	1.4	145	2.1	11	4.9	5	4.7	670	1.5
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	201	0.5	82	1.2	5	2.2	1	0.9	289	0.7
保護者や家族等に相談	12,466	33.8	1,908	27.0	40	17.9	11	10.3	14,425	32.6
友人に相談	1,602	4.3	441	6.2	20	8.9	7	6.5	2,070	4.7
その他(地域の人など)	104	0.3	14	0.2	0	0.0	0	0.0	118	0.3
誰にも相談していない	1,771	4.8	392	5.6	10	4.5	10	9.3	2,183	4.9
いじめの認知件数	36,885		7,058		224		107		44,274	

(注1) 複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-8)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	19,532	53.0	4,396	62.3	134	59.8	57	53.3	24,119	54.5
仲間はずれ、集団による無視をされる	3,537	9.6	614	8.7	44	19.6	4	3.7	4,199	9.5
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	8,368	22.7	839	11.9	16	7.1	22	20.6	9,245	20.9
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	3,063	8.3	399	5.7	4	1.8	6	5.6	3,472	7.8
金品をたかられる	367	1.0	100	1.4	9	4.0	1	0.9	477	1.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	2,564	7.0	362	5.1	8	3.6	4	3.7	2,938	6.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	4,881	13.2	685	9.7	12	5.4	23	21.5	5,601	12.7
パソコンや携帯電話等で、ひぼう中傷や嫌なことをされる	890	2.4	759	10.8	36	16.1	20	18.7	1,705	3.9
その他	1,206	3.3	296	4.2	8	3.6	8	7.5	1,518	3.4
いじめの認知件数	36,885		7,058		224		107		44,274	

(注1) 複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-9)いじめの児童・生徒への特別な対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った	456	1.2	101	1.4	14	6.3	8	7.5	579	1.3	
校長、教頭が指導した	895	2.4	37	0.5	51	22.8	6	5.6	989	2.2	
別室指導した	152	0.4	64	0.9	28	12.5	13	12.1	257	0.6	
学級替えをした	3	0.0	1	0.0	1	0.4	0	0.0	5	0.0	
退学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
転学	3	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0	
懲戒処分としての退学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
その他	3	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0	
停学	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
出席停止	0	0.0	0	0.0	-	-	-	-	0	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	-	-	-	-	19	8.5	0	0.0	19	0.0	
訓告	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
保護者への報告	24,265	65.8	5,632	79.8	149	66.5	77	72.0	30,123	68.0	
いじめられた児童・生徒やその保護者に対する謝罪の指導	22,709	61.6	4,046	57.3	67	29.9	61	57.0	26,883	60.7	
関係機関との連携	ア 警察等の刑事司法機関等との連携	141	0.4	112	1.6	4	1.8	1	0.9	258	0.6
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携	92	0.2	29	0.4	1	0.4	1	0.9	123	0.3
	ウ 病院等の医療機関等との連携	84	0.2	17	0.2	0	0.0	3	2.8	104	0.2
	エ その他の専門的な関係機関との連携	99	0.3	10	0.1	2	0.9	1	0.9	112	0.3
	オ 地域の人材や団体等との連携	51	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.9	52	0.1
いじめの認知件数	36,885		7,058		224		107		44,274		

(注1) 複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-10)いじめられた児童・生徒への特別な対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った	726	2.0	269	3.8	44	19.6	12	11.2	1,051	2.4
別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保した	782	2.1	471	6.7	28	12.5	17	15.9	1,298	2.9
緊急避難として欠席させた	12	0.0	2	0.0	6	2.7	0	0.0	20	0.0
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した	432	1.2	750	10.6	9	4.0	4	3.7	1,195	2.7
学級替えをした	4	0.0	1	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した	483	1.3	371	5.3	26	11.6	4	3.7	884	2.0
児童相談所等の関係機関と連携して対応した(サポートチームなども含む)	101	0.3	58	0.8	5	2.2	3	2.8	167	0.4
いじめの認知件数	36,885		7,058		224		107		44,274	

(注1)複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-11)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)
職員会議等を通じて、いじめの問題に関して教職員間で共通理解を図った	852	100.0	413	100.0	143	80.8	43	87.8	1,451	97.3
いじめの問題に関する校内研修会を実施した	822	96.5	407	98.5	81	45.8	34	69.4	1,344	90.1
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った	852	100.0	413	100.0	67	37.9	37	75.5	1,369	91.8
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童・生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした	782	91.8	376	91.0	68	38.4	26	53.1	1,252	84.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った	833	97.8	405	98.1	175	98.9	40	81.6	1,453	97.5
教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った	825	96.8	407	98.5	175	98.9	40	81.6	1,447	97.0
学校・警察連絡員の指定を行った。	852	100.0	413	100.0	167	94.4	38	77.6	1,470	98.6
学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた	848	99.5	408	98.8	125	70.6	43	87.8	1,424	95.5
P T Aなど地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた	569	66.8	281	68.0	13	7.3	9	18.4	872	58.5
いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った	603	70.8	317	76.8	31	17.5	12	24.5	963	64.6
インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対応のための啓発活動を実施した	803	94.2	395	95.6	120	67.8	26	53.1	1,344	90.1
学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った	852	100.0	413	100.0	116	65.5	38	77.6	1,419	95.2
いじめ防止対策推進法第22条に基づき、いじめ防止等の対策のための組織を招集した。	852	100.0	413	100.0	177	100.0	44	89.8	1,486	99.7
学校総数	852		413		177		49		1,491	

(注1)複数回答のため、校数の合計は学校総数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-12)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童・生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施		848	100.0	408	100.0	67	100.0	20	87.0	1,343	99.8
実施頻度	ア 年1回	5	0.6	1	0.2	7	10.4	2	8.7	15	1.1
	イ 年2～3回	700	82.5	230	56.4	59	88.1	17	73.9	1,006	74.7
	ウ 年4回以上	143	16.9	177	43.4	1	1.5	1	4.3	322	23.9
調査方法	ア 記名式	795	93.8	368	90.2	40	59.7	14	60.9	1,217	90.4
	イ 無記名式	361	42.6	178	43.6	20	29.9	9	39.1	568	42.2
	ウ 記名・無記名の選択式	43	5.1	32	7.8	15	22.4	4	17.4	94	7.0
回答方法	ア 学校で記入	848	100.0	403	98.8	64	95.5	17	73.9	1,332	99.0
	イ 持ち帰って記入	7	0.8	29	7.1	9	13.4	5	21.7	50	3.7
個別面談の実施		744	87.7	369	90.4	47	70.1	20	87.0	1,180	87.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等		296	34.9	202	49.5	7	10.4	10	43.5	515	38.3
家庭訪問		306	36.1	226	55.4	4	6.0	3	13.0	539	40.0
その他		36	4.2	14	3.4	1	1.5	3	13.0	54	4.0
いじめを認知した学校数		848		408		67		23		1,346	

(注1)複数回答のため、校数の合計はいじめを認知した学校数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

【いじめを認知していない学校】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施		4	100.0	5	100.0	110	100.0	18	69.2	137	94.5
実施頻度	ア 年1回	0	0.0	0	0.0	6	5.5	4	15.4	10	6.9
	イ 年2～3回	3	75.0	3	60.0	100	90.9	14	53.8	120	82.8
	ウ 年4回以上	1	25.0	2	40.0	4	3.6	0	0.0	7	4.8
調査方法	ア 記名式	4	100.0	4	80.0	79	71.8	9	34.6	96	66.2
	イ 無記名式	1	25.0	2	40.0	18	16.4	5	19.2	26	17.9
	ウ 記名・無記名の選択式	0	0.0	0	0.0	20	18.2	5	19.2	25	17.2
回答方法	ア 学校で記入	4	100.0	5	100.0	91	82.7	14	53.8	114	78.6
	イ 持ち帰って記入	0	0.0	0	0.0	37	33.6	5	19.2	42	29.0
個別面談の実施		2	50.0	4	80.0	73	66.4	15	57.7	94	64.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等		0	0.0	2	40.0	5	4.5	3	11.5	10	6.9
家庭訪問		0	0.0	0	0.0	2	1.8	4	15.4	6	4.1
その他		1	25.0	0	0.0	2	1.8	7	26.9	10	6.9
いじめを認知していない学校数		4		5		110		26		145	

(注1)複数回答のため、校数の合計はいじめを認知していない学校数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

【合計】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	
アンケート調査の実施	852	100.0	413	100.0	177	100.0	38	77.6	1,480	99.3	
実施頻度	ア 年1回	5	0.6	1	0.2	13	7.3	6	12.2	25	1.7
	イ 年2～3回	703	82.5	233	56.4	159	89.8	31	63.3	1,126	75.5
	ウ 年4回以上	144	16.9	179	43.3	5	2.8	1	2.0	329	22.1
調査方法	ア 記名式	799	93.8	372	90.1	119	67.2	23	46.9	1,313	88.1
	イ 無記名式	362	42.5	180	43.6	38	21.5	14	28.6	594	39.8
	ウ 記名・無記名の選択式	43	5.0	32	7.7	35	19.8	9	18.4	119	8.0
回答方法	ア 学校で記入	852	100.0	408	98.8	155	87.6	31	63.3	1,446	97.0
	イ 持ち帰って記入	7	0.8	29	7.0	46	26.0	10	20.4	92	6.2
個別面談の実施	746	87.6	373	90.3	120	67.8	35	71.4	1,274	85.4	
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等	296	34.7	204	49.4	12	6.8	13	26.5	525	35.2	
家庭訪問	306	35.9	226	54.7	6	3.4	7	14.3	545	36.6	
その他	37	4.3	14	3.4	3	1.7	10	20.4	64	4.3	
学校総数	852		413		177		49		1,491		

(注1)複数回答のため、校数の合計は学校総数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-13)いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生状況

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
重大事態発生校数(校)	15	6	1	0	22
重大事態発生件数(件)	15	6	1	0	22
うち、第1号	7	2	0	0	9
うち、第2号	11	6	1	0	18

(参考)いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
重大事態発生件数(件)	24	24	21	25	14	8	14
うち、第1号	10	13	9	8	3	4	7
うち、第2号	19	16	15	20	13	5	13

「重大事態」について、重大な被害を把握する以前のいじめの対応状況

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
いじめとして認知していた	12	4	1	0	17
うち、いじめの解消に向けて取組中だった	11	4	1	0	16
うち、いじめは解消していると判断していた	1	0	0	0	1
いじめとして認知していなかった	3	2	0	0	5
うち、いじめに該当し得るトラブル等の情報があった	3	1	0	0	4
うち、いじめに該当し得るトラブル等の情報がなかった	0	1	0	0	1

*いじめ防止対策推進法第28条第1項第1号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。」であり、同項第2号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。」である。

いじめ防止対策推進法第30条第2項及び第31条第2項に規定する調査(再調査)について

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
再調査を行った件数(校)	1	0	0	0	1

(2-14)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童・生徒数

区分	小学校	中学校	特別支援学校	合計
児童・生徒数	10	4	0	14

就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数
7

3 長期欠席・不登校児童・生徒の状況【公立小・中学校】

(3-1)理由別長期欠席者数

区分	学年	在籍者数	理由別長期欠席者数									
			不登校		経済的理由		病気		その他		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
小学校	1年生	68,522	773	1.13	0	0.00	712	1.04	355	0.52	1,840	2.69
	2年生	71,248	1,033	1.45	0	0.00	778	1.09	316	0.44	2,127	2.99
	3年生	72,036	1,369	1.90	0	0.00	691	0.96	300	0.42	2,360	3.28
	4年生	71,653	1,700	2.37	0	0.00	690	0.96	318	0.44	2,708	3.78
	5年生	73,297	2,080	2.84	0	0.00	793	1.08	307	0.42	3,180	4.34
	6年生	73,505	2,635	3.58	0	0.00	868	1.18	638	0.87	4,141	5.63
	計	430,261	9,590	2.23	0	0.00	4,532	1.05	2,234	0.52	16,356	3.80
中学校	1年生	66,072	3,765	5.70	0	0.00	588	0.89	134	0.20	4,487	6.79
	2年生	66,309	4,889	7.37	0	0.00	790	1.19	146	0.22	5,825	8.78
	3年生	67,288	5,385	8.00	0	0.00	766	1.14	165	0.25	6,316	9.39
	計	199,669	14,039	7.03	0	0.00	2,144	1.07	445	0.22	16,628	8.33
合計	629,930	23,629	3.75	0	0.00	6,676	1.06	2,679	0.43	32,984	5.24	

(注1)在籍者数には、義務教育学校及び中等教育学校在籍の児童・生徒数を含む。

(注2)「長期欠席者」とは、1年間に連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒をいう。

「長期欠席」の理由として、「不登校」「経済的理由」「病気」「その他」に該当するものを計上している。

「不登校」：何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く。)

「経済的理由」：家計が苦しくて教育費が出せない、児童・生徒が働いて家計を助けなければならない等の理由で長期欠席したもの。

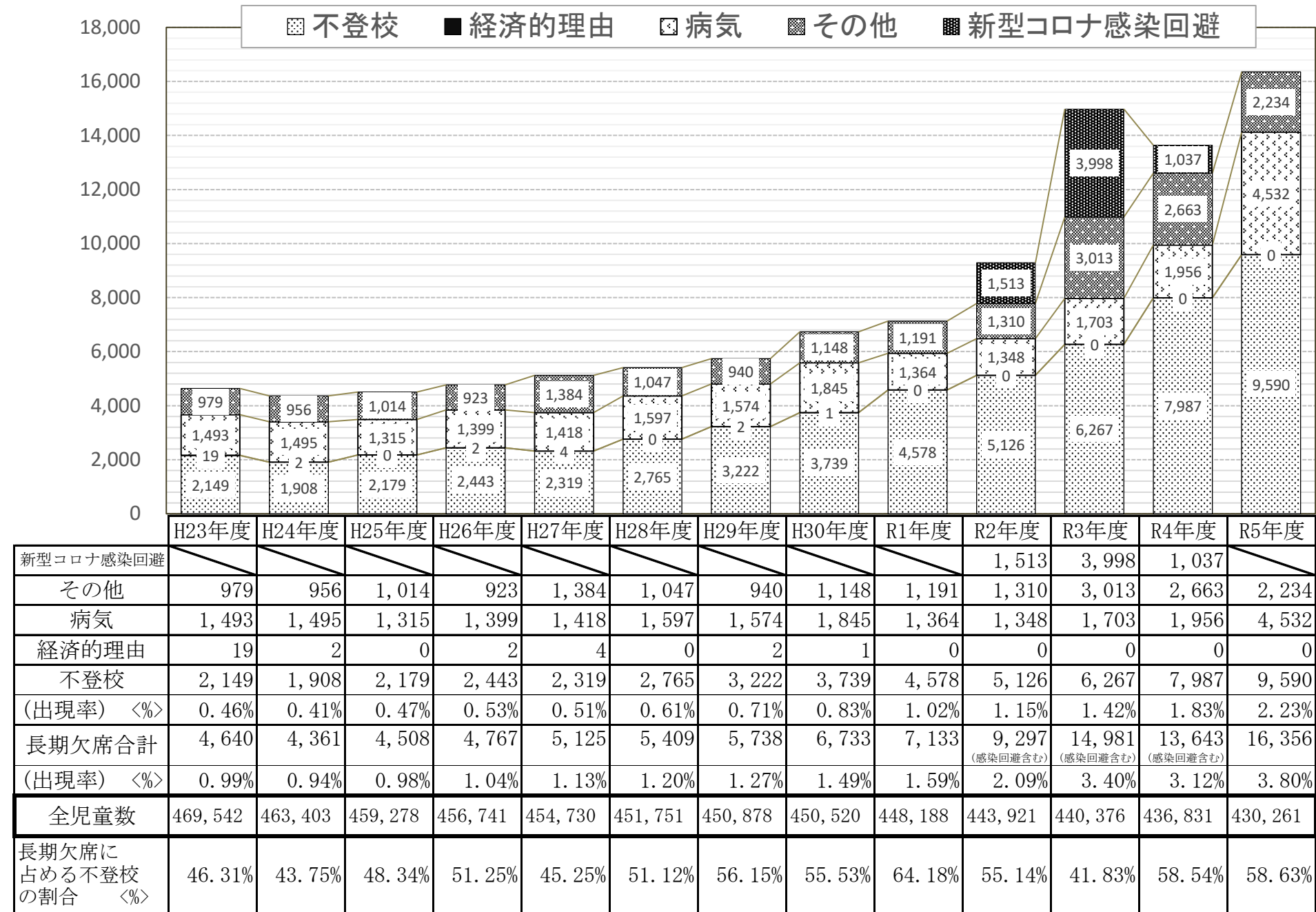
「病気」：本人の心身の故障等(けがを含む)により、入院、通院、自宅療養等のため、長期欠席したもの。

「その他」：上記「病気」、「経済的理由」、「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席したもの。

※令和5年度調査から新たに、「その他」の具体例として「感染症の回避」が加わった。

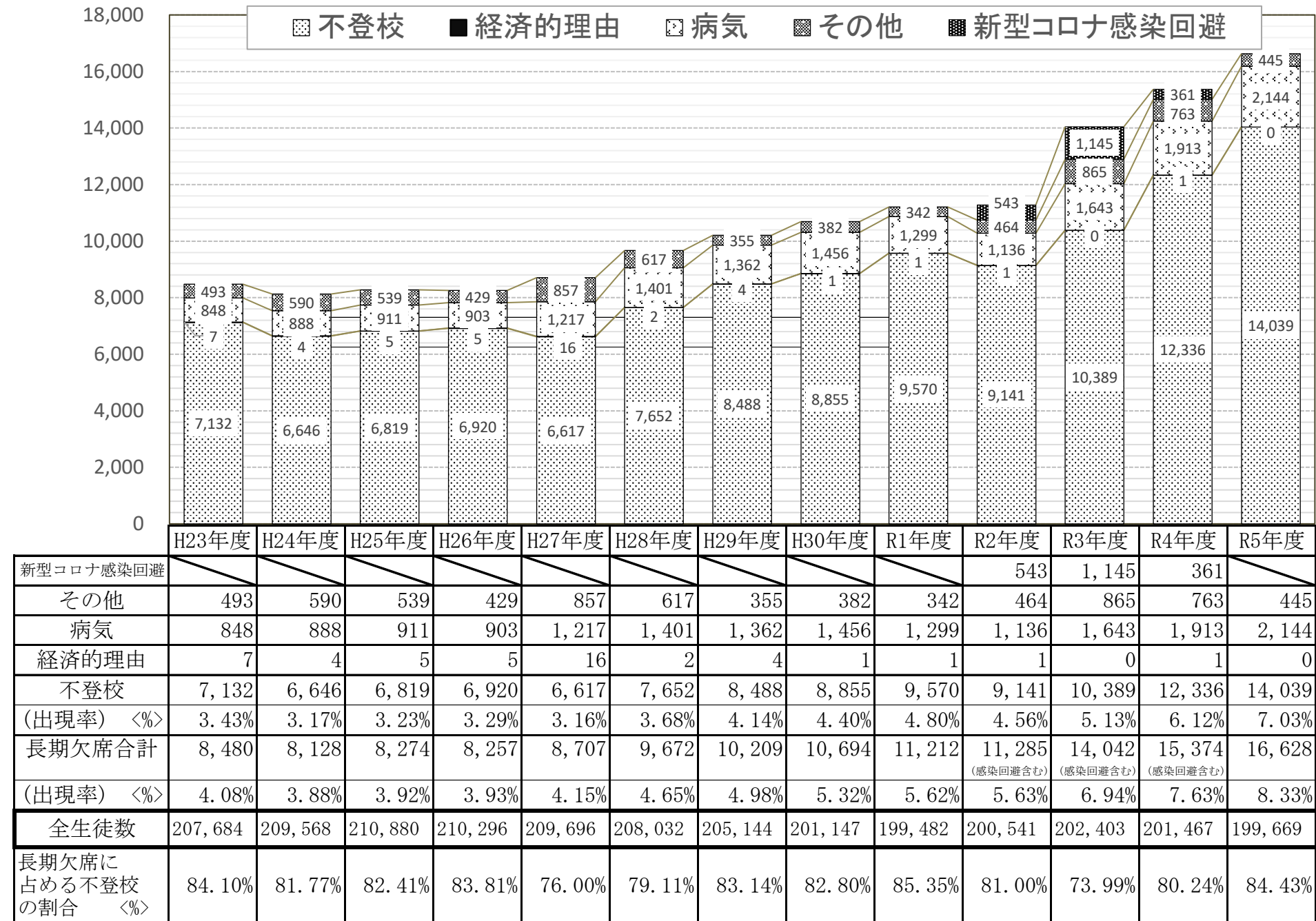
【小学校】

理由別長期欠席者(年度間に通算30日以上欠席した児童・生徒)数の推移(人)



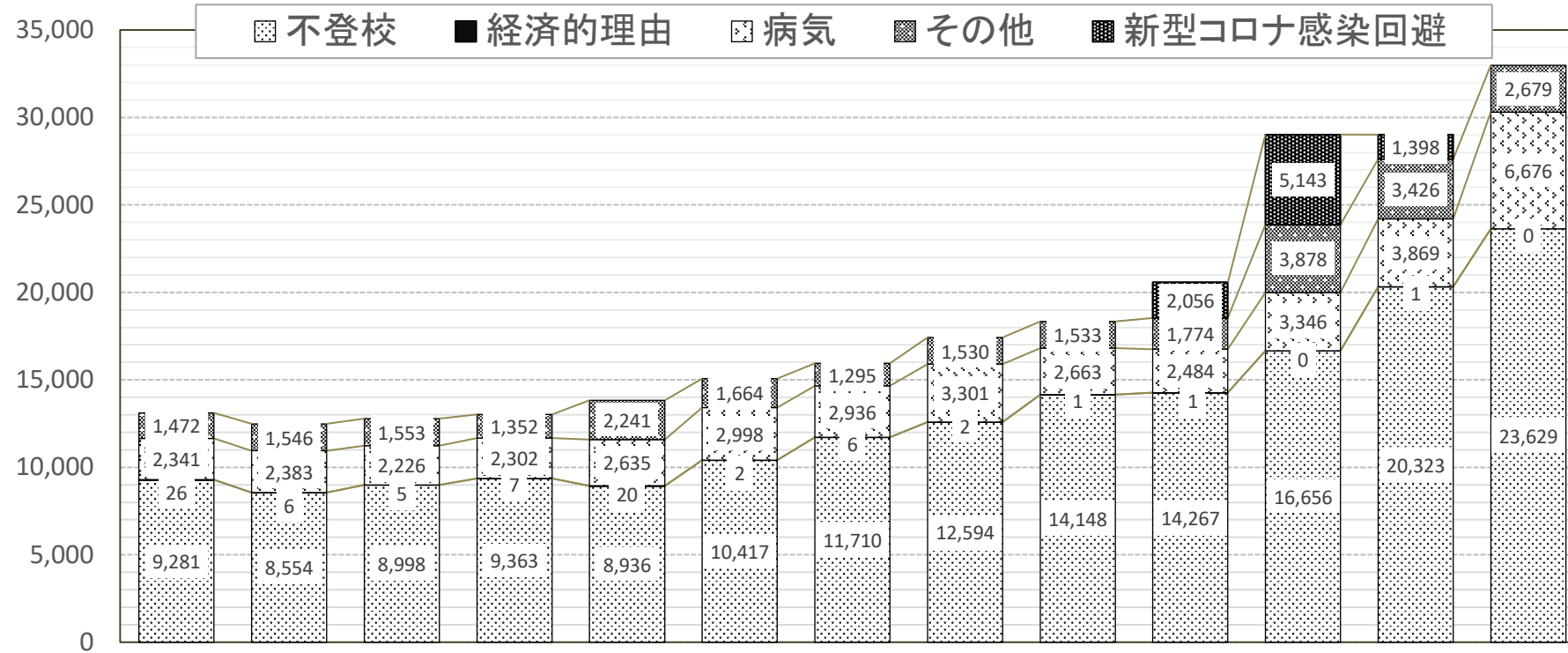
【中学校】

理由別長期欠席者（年度間に通算30日以上欠席した児童・生徒）数の推移（人）



【小・中学校合計】

理由別長期欠席者（年度間に通算30日以上欠席した児童・生徒）数の推移（人）



	H23年度	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
新型コロナ感染回避										2,056	5,143	1,398	
その他	1,472	1,546	1,553	1,352	2,241	1,664	1,295	1,530	1,533	1,774	3,878	3,426	2,679
病気	2,341	2,383	2,226	2,302	2,635	2,998	2,936	3,301	2,663	2,484	3,346	3,869	6,676
経済的理由	26	6	5	7	20	2	6	2	1	1	0	1	0
不登校	9,281	8,554	8,998	9,363	8,936	10,417	11,710	12,594	14,148	14,267	16,656	20,323	23,629
(出現率) <%>	1.37%	1.27%	1.34%	1.40%	1.34%	1.58%	1.79%	1.93%	2.18%	2.21%	2.59%	3.18%	3.75%
長期欠席合計	13,120	12,489	12,782	13,024	13,832	15,081	15,947	17,427	18,345	20,582	29,023	29,017	32,984
(出現率) <%>	1.94%	1.86%	1.91%	1.95%	2.08%	2.29%	2.43%	2.67%	2.83%	3.19%	4.52%	4.55%	5.24%
全児童・生徒数	677,226	672,971	670,158	667,037	664,426	659,783	656,022	651,667	647,670	644,462	642,779	638,298	629,930
長期欠席に占める不登校の割合 <%>	70.74%	68.49%	70.40%	71.89%	64.60%	69.07%	73.43%	72.27%	77.12%	69.32%	57.39%	70.04%	71.64%

(3-2) 学年別不登校児童・生徒数

区分	小学校							中学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
不登校児童・生徒数	773	1,033	1,369	1,700	2,080	2,635	9,590	3,765	4,889	5,385	14,039	23,629

(参考2)

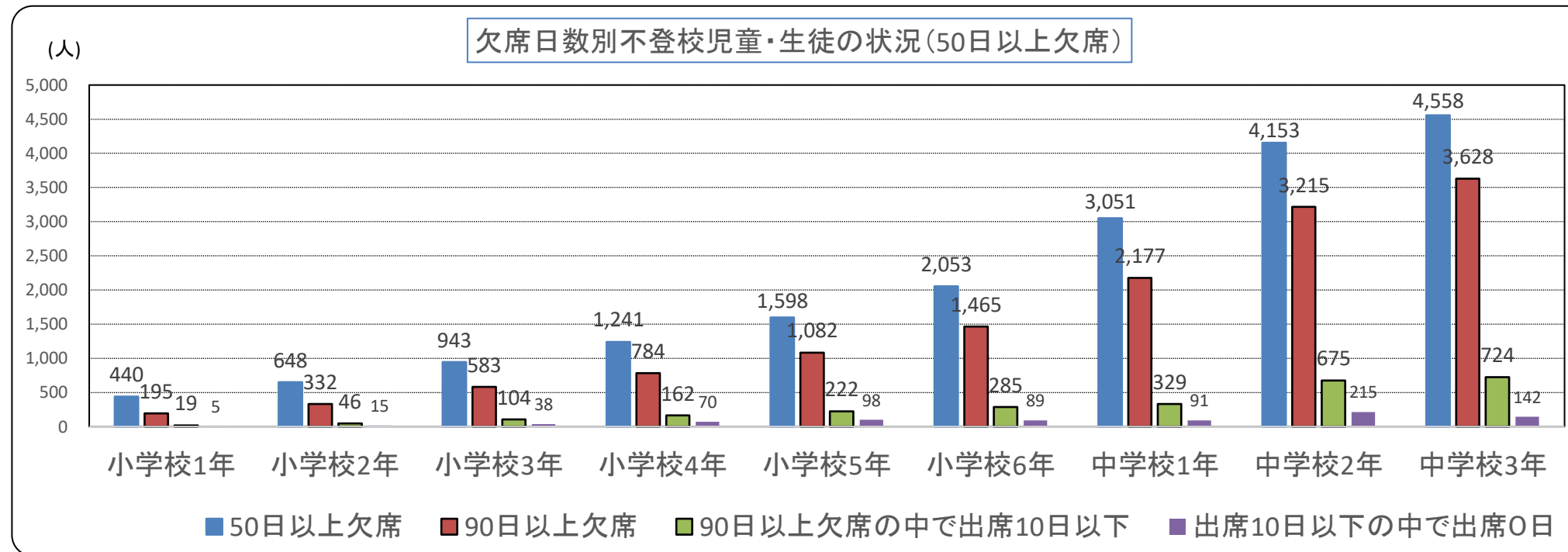
不登校児童・生徒(30日以上欠席者)の推移

区分	小学校				中学校				計			
	(A) 全児童数(人)	(B) 不登校児童数(人)	出現率(B/A×100)(%)	不登校児童数の増減率(%)	(A) 全生徒数(人)	(B) 不登校生徒数(人)	出現率(B/A×100)(%)	不登校生徒数の増減率(%)	(A) 全児童・生徒数(人)	(B) 不登校児童・生徒数(人)	出現率(B/A×100)(%)	不登校児童・生徒数の増減率(%)
7年度	487,323	1,026	0.21	—	237,307	3,905	1.65	—	724,630	4,931	0.68	—
8年度	471,538	1,102	0.23	7.4	233,874	4,341	1.86	11.2	705,412	5,443	0.77	10.4
9年度	459,642	1,151	0.25	4.4	230,087	4,789	2.08	10.3	689,729	5,940	0.86	9.1
10年度	452,936	1,900	0.42	65.1	223,600	6,625	2.96	38.3	676,536	8,525	1.26	43.5
11年度	448,955	1,644	0.37	▲ 13.5	215,077	6,599	3.07	▲ 0.4	664,032	8,243	1.24	▲ 3.3
12年度	445,809	1,726	0.39	5.0	208,985	6,776	3.24	2.7	654,794	8,502	1.30	3.1
13年度	447,963	1,780	0.40	3.1	205,176	7,267	3.54	7.2	653,139	9,047	1.39	6.4
14年度	451,946	2,179	0.48	22.4	200,182	7,123	3.56	▲ 2.0	652,128	9,302	1.43	2.8
15年度	457,401	1,969	0.43	▲ 9.6	194,953	7,007	3.59	▲ 1.6	652,354	8,976	1.38	▲ 3.5
16年度	461,323	1,895	0.41	▲ 3.8	191,846	7,074	3.69	1.0	653,169	8,969	1.37	▲ 0.1
17年度	467,340	1,854	0.40	▲ 2.2	192,418	7,399	3.85	4.6	659,758	9,253	1.40	3.2
18年度	471,352	2,051	0.44	10.6	194,015	7,806	4.02	5.5	665,367	9,857	1.48	6.5
19年度	472,013	2,153	0.46	5.0	197,604	7,949	4.02	1.8	669,617	10,102	1.51	2.5
20年度	475,205	2,047	0.43	▲ 4.9	199,652	7,992	4.00	0.5	674,857	10,039	1.49	▲ 0.6
21年度	475,693	2,146	0.45	4.8	202,448	7,673	3.79	▲ 4.0	678,141	9,819	1.45	▲ 2.2
22年度	474,156	2,246	0.47	4.7	203,132	7,556	3.72	▲ 1.5	677,288	9,802	1.45	▲ 0.2
23年度	469,542	2,149	0.46	▲ 4.3	207,684	7,132	3.43	▲ 5.6	677,226	9,281	1.37	▲ 5.3
24年度	463,403	1,908	0.41	▲ 11.2	209,568	6,646	3.17	▲ 6.8	672,971	8,554	1.27	▲ 7.8
25年度	459,278	2,179	0.47	14.2	210,880	6,819	3.23	2.6	670,158	8,998	1.34	5.2
26年度	456,741	2,443	0.53	12.1	210,296	6,920	3.29	1.5	667,037	9,363	1.40	4.1
27年度	454,730	2,319	0.51	▲ 5.1	209,696	6,617	3.16	▲ 4.4	664,426	8,936	1.34	▲ 4.6
28年度	451,751	2,765	0.61	19.2	208,032	7,652	3.68	15.6	659,783	10,417	1.58	16.6
29年度	450,878	3,222	0.71	16.5	205,144	8,488	4.14	10.9	656,022	11,710	1.79	12.4
30年度	450,520	3,739	0.83	16.0	201,147	8,855	4.40	4.3	651,667	12,594	1.93	7.5
R1年度	448,188	4,578	1.02	22.4	199,482	9,570	4.80	8.1	647,670	14,148	2.18	12.3
R2年度	443,921	5,126	1.15	12.0	200,541	9,141	4.56	▲ 4.5	644,462	14,267	2.21	0.8
R3年度	440,376	6,267	1.42	22.3	202,403	10,389	5.13	13.7	642,779	16,656	2.59	16.7
R4年度	436,831	7,987	1.83	27.4	201,467	12,336	6.12	18.7	638,298	20,323	3.18	22.0
R5年度	430,261	9,590	2.23	20.1	199,669	14,039	7.03	13.8	629,930	23,629	3.75	16.3

(3-3)欠席日数別不登校児童・生徒の状況

区分	学年	在籍児童・生徒数	不登校児童・生徒数	50日以上欠席		90日以上欠席		出席日数10日以下		出席日数が0日	
				人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
小学校	1年生	68,522	773	440	56.9	195	25.2	19	2.5	5	0.6
	2年生	71,248	1,033	648	62.7	332	32.1	46	4.5	15	1.5
	3年生	72,036	1,369	943	68.9	583	42.6	104	7.6	38	2.8
	4年生	71,653	1,700	1,241	73.0	784	46.1	162	9.5	70	4.1
	5年生	73,297	2,080	1,598	76.8	1,082	52.0	222	10.7	98	4.7
	6年生	73,505	2,635	2,053	77.9	1,465	55.6	285	10.8	89	3.4
	計	430,261	9,590	6,923	72.2	4,441	46.3	838	8.7	315	3.3
中学校	1年生	66,072	3,765	3,051	81.0	2,177	57.8	329	8.7	91	2.4
	2年生	66,309	4,889	4,153	84.9	3,215	65.8	675	13.8	215	4.4
	3年生	67,288	5,385	4,558	84.6	3,628	67.4	724	13.4	142	2.6
	計	199,669	14,039	11,762	83.8	9,020	64.2	1,728	12.3	448	3.2
合計	629,930	23,629	18,685	79.1	13,461	57.0	2,566	10.9	763	3.2	

(注)パーセンテージは、各区分における不登校生徒数に対する割合



(3-4) 不登校児童・生徒の在籍学校数

区分	公立学校総数 (A)(校)	不登校児童・生徒 在籍学校数(B)(校)	比率(% (B/A×100)
小学校	852	832	97.7
中学校	413	410	99.3
計	1,265	1,242	98.2

(3-5) 不登校児童・生徒について把握した事実

学校種	区分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		いじめの被害の情報や相談があった。	いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	学校のきまり等に関する相談があった。	転編入学、進級時の不応による相談があった。	家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	生活リズムの不調に関する相談があった。	あそび、非行に関する情報や相談があった。	学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	不安・抑うつとの相談があった。	障害(疑い含む)に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	個別の配慮(13以外)についての求めや相談があった。
小学校	不登校児童・生徒について把握した事実(複数回答可)	344	1,051	558	1,426	222	290	769	1,473	2,248	93	2,648	2,798	1,191	1,005
中学校	不登校児童・生徒について把握した事実(複数回答可)	294	1,780	246	1,873	202	424	668	1,117	2,877	504	3,932	3,615	687	761

(注1)「相談」は、本人や保護者からの相談とする。

(注2)「区分」については、複数回答を可とする。(各区分の人数の合計は不登校児童・生徒数とはならない)

不登校児童・生徒数	小学校	9,590	中学校	14,039	合計	23,629
-----------	-----	-------	-----	--------	----	--------

(3-6) 不登校児童・生徒への指導結果状況

区分	小学校		中学校		計	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童・生徒	3,603	37.6	4,176	29.7	7,779	32.9
指導中の児童・生徒	5,987	62.4	9,863	70.3	15,850	67.1

(3-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分	小学校						中学校						計												
	相談・指導等を受けた人数	うち50日以上		指導要録上出席扱いした人数	うち90日以上		相談・指導等を受けた人数	うち50日以上		指導要録上出席扱いした人数	うち90日以上		相談・指導等を受けた人数(A)	うち50日以上		うち90日以上	不登校児童・生徒数における(A)の割合(%)	うち50日以上		うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数(B)	うち50日以上		うち90日以上	B/A(%)
		人数	人数		人数	人数		人数	人数		人数	人数		人数	人数			人数	人数			人数	人数		
①～⑦の機関等で相談・指導等を受けた人数(実数)	3,852	3,189	2,298	924	791	628	4,421	3,918	3,262	1,528	1,327	1,118	8,273	7,107	5,560	35.01	30.08	23.53	2,452	2,118	1,746	29.64	29.80	31.40	
学校外	①教育支援センター(適応指導教室)	708	640	526	370	343	281	863	799	707	623	559	479	1,571	1,439	1,233	6.65	6.09	5.22	993	902	760	63.21	62.68	61.64
	②教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	941	788	587	336	279	209	959	855	739	496	435	377	1,900	1,643	1,326	8.04	6.95	5.61	832	714	586	43.79	43.46	44.19
	③児童相談所、福祉事務所	739	611	410	46	38	23	853	718	566	150	119	86	1,592	1,329	976	6.74	5.62	4.13	196	157	109	12.31	11.81	11.17
	④保健所、精神保健福祉センター	62	55	42	1	1	1	41	34	31	6	5	5	103	89	73	0.44	0.38	0.31	7	6	6	6.80	6.74	8.22
	⑤病院、診療所	1,368	1,097	763	42	26	22	1,589	1,387	1,104	60	54	36	2,957	2,484	1,867	12.51	10.51	7.90	102	80	58	3.45	3.22	3.11
	⑥民間団体、民間施設	511	441	350	179	156	130	565	525	475	317	277	245	1,076	966	825	4.55	4.09	3.49	496	433	375	46.10	44.82	45.45
	⑦上記以外の機関等	241	194	142	34	27	23	173	155	133	31	30	26	414	349	275	1.75	1.48	1.16	65	57	49	15.70	16.33	17.82
①～⑦の機関等で相談・指導等を受けていない人数(実数)	5,738	3,734	2,143	-	-	-	9,618	7,844	5,758	-	-	-	15,356	11,578	7,901	64.99	49.00	33.44	-	-	-	-	-	-	
⑧・⑨による相談・指導等を受けた人数(実数)	4,332	3,369	2,265	-	-	-	4,815	4,141	3,175	-	-	-	9,147	7,510	5,440	38.71	31.78	23.02	-	-	-	-	-	-	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	1,031	763	480	-	-	-	1,369	1,100	735	-	-	-	2,400	1,863	1,215	10.16	7.88	5.14	-	-	-	-	-	-
	⑨スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	3,785	2,974	2,021	-	-	-	3,897	3,382	2,669	-	-	-	7,682	6,356	4,690	32.51	26.90	19.85	-	-	-	-	-	-
⑧・⑨による相談・指導等を受けていない人数(実数)	5,258	3,554	2,176	-	-	-	9,224	7,621	5,845	-	-	-	14,482	11,175	8,021	61.29	47.29	33.95	-	-	-	-	-	-	
上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数(実数)	3,364	2,040	1,125	-	-	-	6,505	5,251	3,893	-	-	-	9,869	7,291	5,018	41.77	30.86	21.24	-	-	-	-	-	-	
うち、教職員から継続的な相談・指導等を受けていた人数	2,929	1,724	918	-	-	-	5,699	4,523	3,322	-	-	-	8,628	6,247	4,240	36.51	26.44	17.94	-	-	-	-	-	-	

(注1)①～⑦、⑧、⑨は複数回答を可とする。

(3-8) 学校外の機関等で相談・指導を受け、指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

小学校	中学校	計
924	1,528	2,452

(3-9) 自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分	小学校	中学校
指導要録上出席扱いとした児童・生徒数	329	368
うち(3-8)の機関等においても指導要録上の出席扱いを受けた児童・生徒数	103	124

(3-10) 不登校の状態が前年度から継続している児童・生徒数

区分	小学校						中学校			
	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
令和5年度不登校児童・生徒数	1,033	1,369	1,700	2,080	2,635	8,817	3,765	4,889	5,385	14,039
うち令和4年度から継続	320	561	770	1,039	1,426	4,116	1,393	2,987	3,709	8,089
比率(%)	31.0	41.0	45.3	50.0	54.1	46.7	37.0	61.1	68.9	57.6

(3-11) 教育委員会が設置する「教育支援センター」の状況

区分	機関数 (箇所)	指導員数					
		常勤		非常勤		計	
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県 設置	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
市町村 設置	67	67	24.9	202	75.1	269	100.0
計	67	67	24.9	202	75.1	269	100.0

4 長期欠席・不登校生徒の状況【公立高等学校】

(4-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

区分	在籍者数	理由別長期欠席者数										
		不登校		経済的理由		病気		その他		計		
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	
全 日 制	118,204	3,102	2.62	17	0.01	1,407	1.19	1,683	1.42	6,209	5.25	
内 訳	1 年 生	33,134	718	2.17	6	0.02	269	0.81	289	0.87	1,282	3.87
	2 年 生	32,218	757	2.35	7	0.02	361	1.12	355	1.10	1,480	4.59
	3 年 生	31,186	653	2.09	4	0.01	524	1.68	651	2.09	1,832	5.87
	単 位 制	21,666	974	4.50	0	0.00	253	1.17	388	1.79	1,615	7.45
定 時 制	4,498	845	18.79	34	0.76	221	4.91	759	16.87	1,859	41.33	
内 訳	1 年 生	321	56	17.45	1	0.31	16	4.98	17	5.30	90	28.04
	2 年 生	263	25	9.51	6	2.28	45	17.11	16	6.08	92	34.98
	3 年 生	234	13	5.56	2	0.85	9	3.85	12	5.13	36	15.38
	4 年 生	196	16	8.16	1	0.51	17	8.67	9	4.59	43	21.94
	単 位 制	3,484	735	21.10	24	0.69	134	3.85	705	20.24	1,598	45.87
計	122,702	3,947	3.22	51	0.04	1,628	1.33	2,442	1.99	8,068	6.58	
内 訳	1 年 生	33,455	774	2.31	7	0.02	285	0.85	306	0.91	1,372	4.10
	2 年 生	32,481	782	2.41	13	0.04	406	1.25	371	1.14	1,572	4.84
	3 年 生	31,420	666	2.12	6	0.02	533	1.70	663	2.11	1,868	5.95
	4 年 生	196	16	8.16	1	0.51	17	8.67	9	4.59	43	21.94
	単 位 制	25,150	1,709	6.80	24	0.10	387	1.54	1,093	4.35	3,213	12.78

(注1)在籍者数は、令和5年4月1日現在

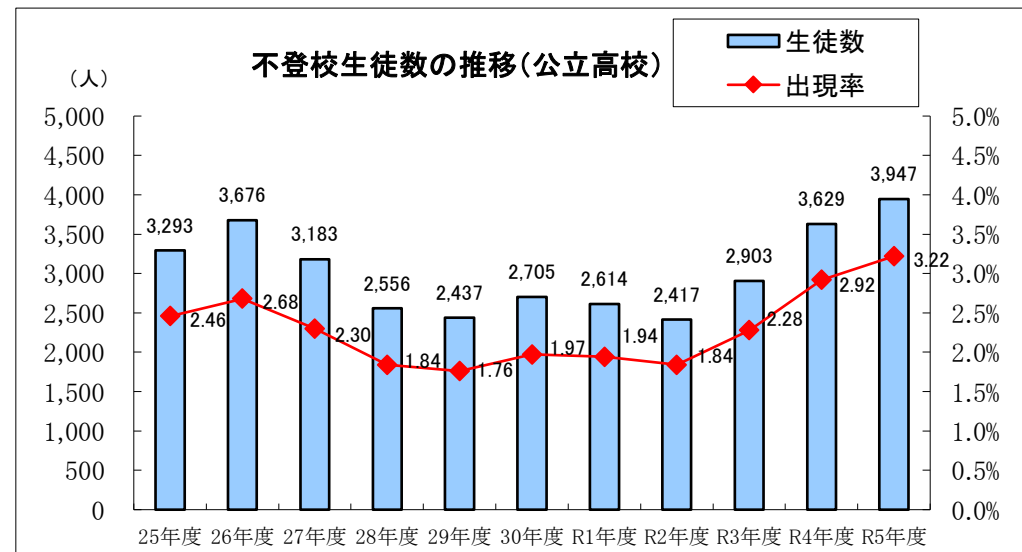
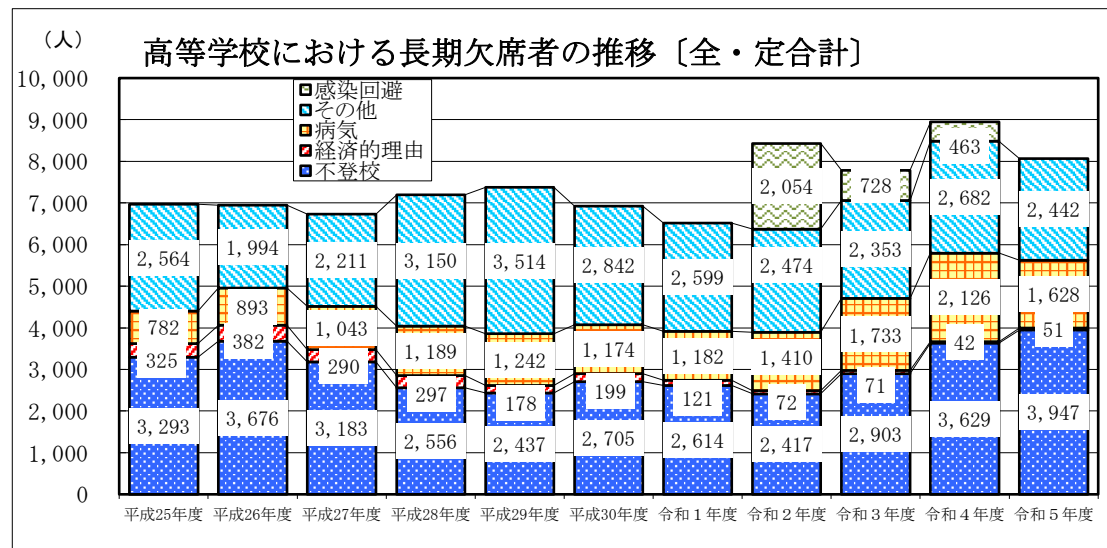
(注2)「長期欠席者」とは、1年間に連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒をいう。
「長期欠席」の理由として、「不登校」「経済的理由」「病気」「その他」に該当するものを計上している。
「不登校」：何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く。)
「経済的理由」：家計が苦しくて教育費が出せないとか、生徒が働いて家計を助けなければならない等のため
「病気」：本人の心身の故障等(けがを含む)により、入院、通院、自宅療養等のため
「新型コロナウイルスの感染回避」：新型コロナウイルスの感染を回避するため、本人又は保護者の意思で出席しない者、及び医療的ケア児や基礎疾患児で登校すべきでない」と校長が判断した者の数。
「その他」：上記のいずれにも該当しない理由のため

(注3)パーセンテージは、在籍者数に占める理由別長期欠席者の割合

(参考)
高等学校における理由別長期欠席者数の推移

ア 公立高等学校合計

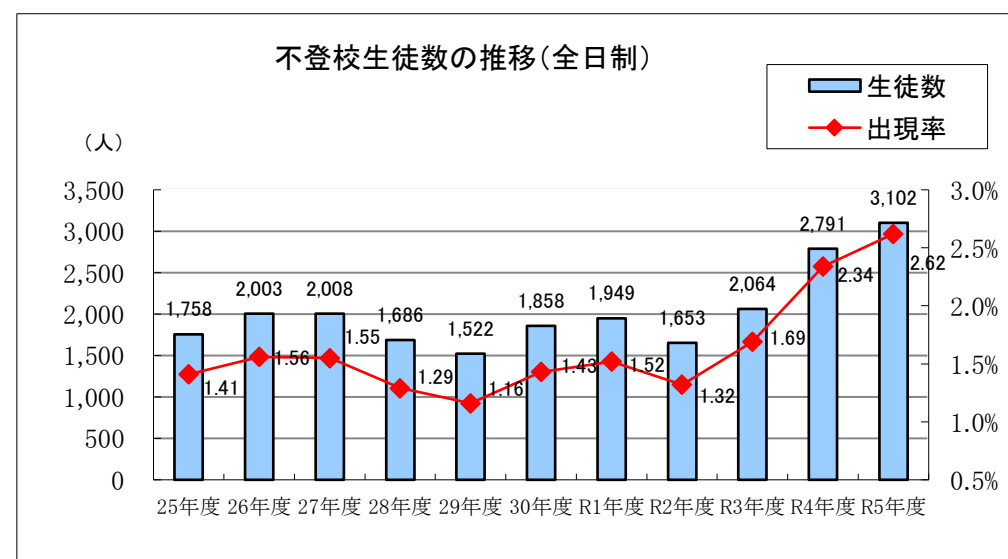
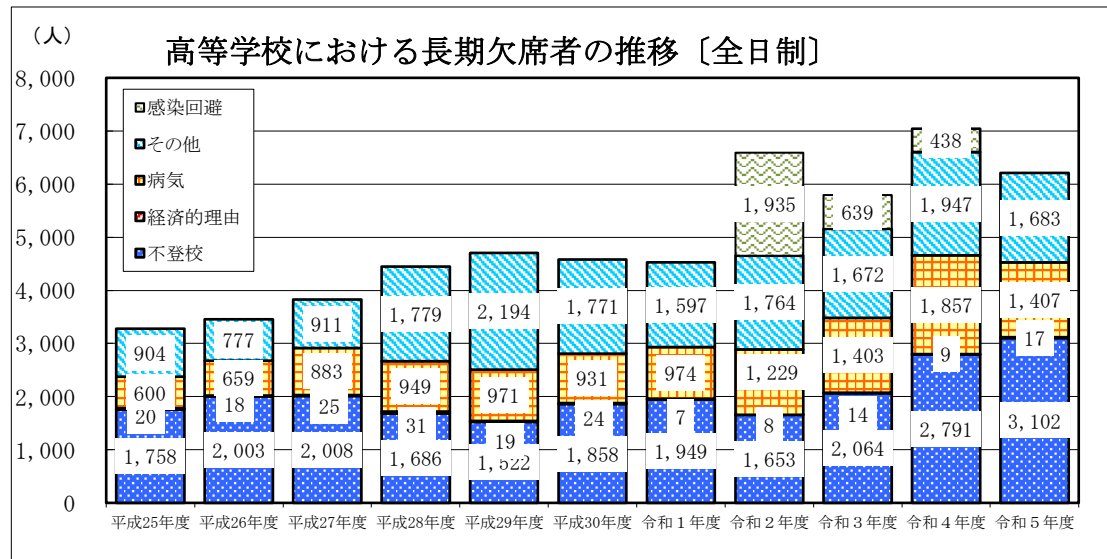
年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)
25年度	134,003	3,293	2.46	-	325	0.24	-	782	0.58	-	2,564	1.91	-	-	-	-	6,964	5.20	-
26年度	137,315	3,676	2.68	0.22	382	0.28	0.04	893	0.65	0.07	1,994	1.45	▲ 0.46	-	-	-	6,945	5.06	▲ 0.14
27年度	138,501	3,183	2.30	▲ 0.38	290	0.21	▲ 0.07	1,043	0.75	0.10	2,211	1.60	0.15	-	-	-	6,727	4.86	▲ 0.20
28年度	139,180	2,556	1.84	▲ 0.46	297	0.21	0.00	1,189	0.85	0.10	3,150	2.26	0.66	-	-	-	7,192	5.17	0.31
29年度	138,201	2,437	1.76	▲ 0.08	178	0.13	▲ 0.08	1,242	0.90	0.05	3,514	2.54	0.28	-	-	-	7,371	5.33	0.16
30年度	137,064	2,705	1.97	0.21	199	0.15	0.02	1,174	0.86	▲ 0.04	2,842	2.07	▲ 0.47	-	-	-	6,920	5.05	▲ 0.28
R1年度	134,593	2,614	1.94	▲ 0.03	121	0.09	▲ 0.06	1,182	0.88	0.02	2,599	1.93	▲ 0.14	-	-	-	6,516	4.84	▲ 0.21
R2年度	131,122	2,417	1.84	▲ 0.10	72	0.05	▲ 0.04	1,410	1.08	0.20	2,474	1.89	▲ 0.04	2,054	1.57	-	8,427	6.43	1.59
R3年度	127,406	2,903	2.28	0.44	71	0.06	0.01	1,733	1.36	0.28	2,353	1.85	▲ 0.04	728	0.57	▲ 1.00	7,788	6.11	▲ 0.32
R4年度	124,111	3,629	2.92	0.64	42	0.03	▲ 0.03	2,126	1.71	0.35	2,682	2.16	0.31	463	0.37	▲ 0.20	8,942	7.20	1.09
R5年度	122,702	3,947	3.22	0.30	51	0.04	0.01	1,628	1.33	▲ 0.38	2,442	1.99	▲ 0.17	-	-	-	8,068	6.58	▲ 0.62



	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
不登校 (出現率) <%>	3,293 2.46	3,676 2.68	3,183 2.30	2,556 1.84	2,437 1.76	2,705 1.97	2,614 1.94	2,417 1.84	2,903 2.28	3,629 2.92	3,947 3.22
経済的理由	325	382	290	297	178	199	121	72	71	42	51
病気	782	893	1,043	1,189	1,242	1,174	1,182	1,410	1,733	2,126	1,628
その他	2,564	1,994	2,211	3,150	3,514	2,842	2,599	2,474	2,353	2,682	2,442
新型コロナ感染回避								2,054	728	463	
長期欠席合計 (出現率) <%>	6,964 5.20	6,945 5.06	6,727 4.86	7,192 5.17	7,371 5.33	6,920 5.05	6,516 4.84	8,427 6.43 (感染回避含む)	7,788 6.11 (感染回避含む)	8,942 7.20 (感染回避含む)	8,068 6.58
全校生徒数	134,003	137,315	138,501	139,180	138,201	137,064	134,593	131,122	127,406	124,111	122,702
長期欠席に占める 不登校の割合 <%>	47.29	52.93	47.32	35.54	33.06	39.09	40.12	28.68	37.28	40.58	48.92

イ 公立高等学校全日課程

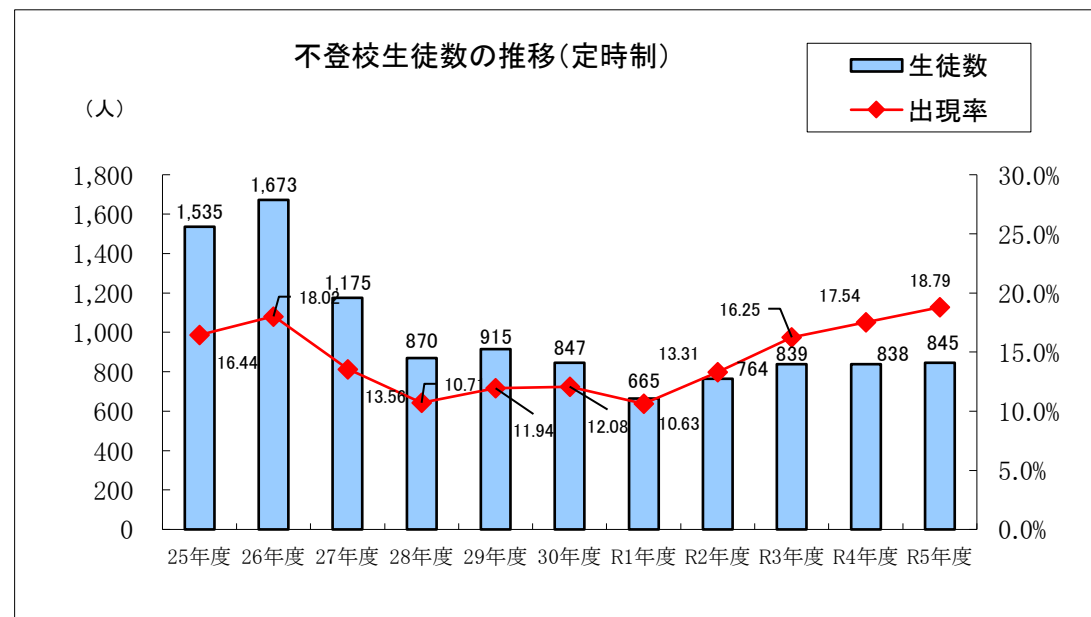
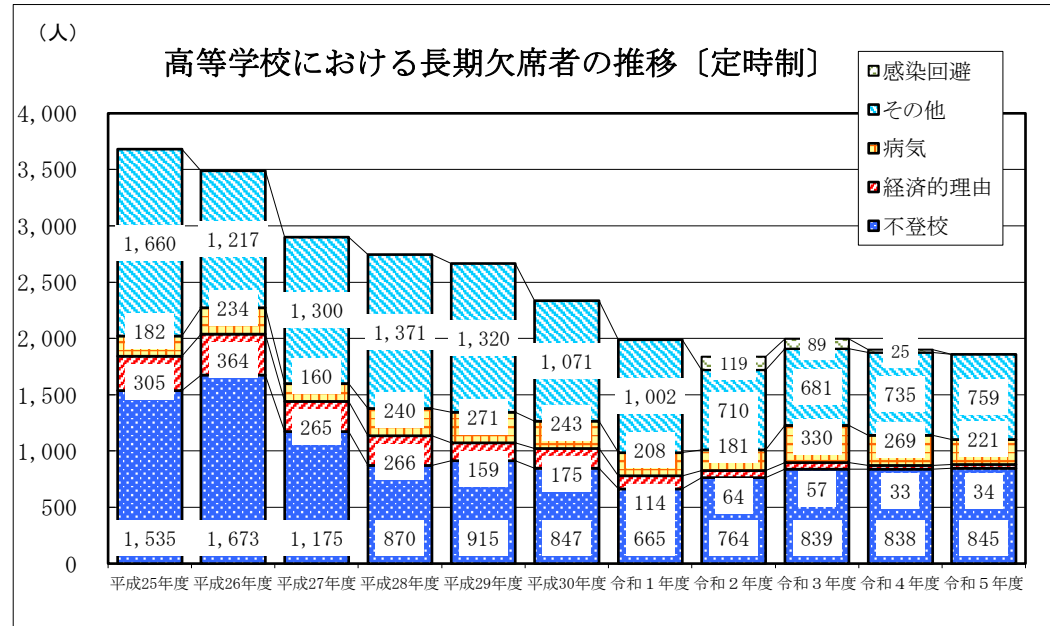
年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)
25年度	124,665	1,758	1.41	-	20	0.02	-	600	0.48	-	904	0.73	-	-	-	-	3,282	2.63	-
26年度	128,033	2,003	1.56	0.15	18	0.01	▲ 0.01	659	0.51	0.03	777	0.61	▲ 0.12	-	-	-	3,457	2.70	0.07
27年度	129,839	2,008	1.55	▲ 0.01	25	0.02	0.01	883	0.68	0.17	911	0.70	0.09	-	-	-	3,827	2.95	0.25
28年度	131,055	1,686	1.29	▲ 0.26	31	0.02	0.00	949	0.72	0.04	1,779	1.36	0.66	-	-	-	4,445	3.39	0.44
29年度	130,740	1,522	1.16	▲ 0.13	19	0.01	▲ 0.01	971	0.74	0.02	2,194	1.68	0.32	-	-	-	4,706	3.60	0.21
30年度	130,052	1,858	1.43	0.27	24	0.02	0.01	931	0.72	▲ 0.02	1,771	1.36	▲ 0.32	-	-	-	4,584	3.52	▲ 0.08
R1年度	128,336	1,949	1.52	0.09	7	0.01	▲ 0.01	974	0.76	0.04	1,597	1.24	▲ 0.12	-	-	-	4,527	3.53	0.01
R2年度	125,384	1,653	1.32	▲ 0.20	8	0.01	0.00	1,229	0.98	0.22	1,764	1.41	0.17	1,935	1.54	-	6,589	5.26	1.73
R3年度	122,244	2,064	1.69	0.37	14	0.01	0.00	1,403	1.15	0.17	1,672	1.37	▲ 0.04	639	0.52	▲ 1.02	5,792	4.74	▲ 0.52
R4年度	119,334	2,791	2.34	0.65	9	0.01	0.00	1,857	1.56	0.41	1,947	1.63	0.26	438	0.37	▲ 0.15	7,042	5.90	1.16
R5年度	118,204	3,102	2.62	0.28	17	0.01	0.00	1,407	1.19	▲ 0.37	1,683	1.42	▲ 0.21	-	-	-	6,209	5.25	▲ 0.65



	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
不登校 (出現率) <%>	1,758 1.41	2,003 1.56	2,008 1.55	1,686 1.29	1,522 1.16	1,858 1.43	1,949 1.52	1,653 1.32	2,064 1.69	2,791 2.34	3,102 2.62
経済的理由	20	18	25	31	19	24	7	8	14	9	17
病気	600	659	883	949	971	931	974	1,229	1,403	1,857	1,407
その他	904	777	911	1,779	2,194	1,771	1,597	1,764	1,672	1,947	1,683
新型コロナ感染回避								1,935	639	438	
長期欠席合計 (出現率) <%>	3,282 2.63	3,457 2.70	3,827 2.95	4,445 3.39	4,706 3.60	4,584 3.52	4,527 3.53	6,589 5.26 (感染回避含む)	5,792 4.74 (感染回避含む)	7,042 5.90 (感染回避含む)	6,209 5.25
全校生徒数	124,665	128,033	129,839	131,055	130,740	130,052	128,336	125,384	122,244	119,334	118,204
長期欠席に占める 不登校の割合 <%>	53.56	57.94	52.47	37.93	32.34	40.53	43.05	25.09	35.64	39.63	49.96

ウ 公立高等学校定時制課程

年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)	生徒数 (人)	出現率 (%)	増減 (p)
25年度	9,338	1,535	16.44	-	305	3.27	-	182	1.95	-	1,660	17.78	-	-	-	-	3,682	39.43	-
26年度	9,282	1,673	18.02	1.58	364	3.92	0.65	234	2.52	0.57	1,217	13.11	▲ 4.67	-	-	-	3,488	37.58	▲ 1.85
27年度	8,662	1,175	13.56	▲ 4.46	265	3.06	▲ 0.86	160	1.85	▲ 0.67	1,300	15.01	1.90	-	-	-	2,900	33.48	▲ 4.10
28年度	8,125	870	10.71	▲ 2.85	266	3.27	0.21	240	2.95	1.10	1,371	16.87	1.86	-	-	-	2,747	33.81	0.33
29年度	7,661	915	11.94	1.23	159	2.08	▲ 1.19	271	3.54	0.59	1,320	17.23	0.36	-	-	-	2,665	34.79	0.98
30年度	7,012	847	12.08	0.14	175	2.50	0.42	243	3.47	▲ 0.07	1,071	15.27	▲ 1.96	-	-	-	2,336	33.31	▲ 1.48
R1年度	6,257	665	10.63	▲ 1.45	114	1.82	▲ 0.68	208	3.32	▲ 0.15	1,002	16.01	0.74	-	-	-	1,989	31.79	▲ 1.52
R2年度	5,738	764	13.31	2.68	64	1.12	▲ 0.70	181	3.15	▲ 0.17	710	12.37	▲ 3.64	119	2.07	-	1,838	32.03	0.24
R3年度	5,162	839	16.25	2.94	57	1.10	▲ 0.02	330	6.39	3.24	681	13.19	0.82	89	1.72	▲ 0.35	1,996	38.67	6.64
R4年度	4,777	838	17.54	1.29	33	0.69	▲ 0.41	269	5.63	▲ 0.76	735	15.39	2.20	25	0.52	▲ 1.20	1,900	39.77	1.10
R5年度	4,498	845	18.79	1.25	34	0.76	0.07	221	4.91	▲ 0.72	759	16.87	1.48	-	-	-	1,859	41.33	1.56



	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
不登校 (出現率) <%>	1,535 16.44	1,673 18.02	1,175 13.56	870 10.71	915 11.94	847 12.08	665 10.63	764 13.31	839 16.25	838 17.54	845 18.79
経済的理由	305	364	265	266	159	175	114	64	57	33	34
病気	182	234	160	240	271	243	208	181	330	269	221
その他	1,660	1,217	1,300	1,371	1,320	1,071	1,002	710	681	735	759
新型コロナ感染回避								119	89	25	
長期欠席合計 (出現率) <%>	3,682 39.43	3,488 37.58	2,900 33.48	2,747 33.81	2,665 34.79	2,336 33.31	1,989 31.79	1,838 32.03 (感染回避含む)	1,996 38.67 (感染回避含む)	1,900 39.77 (感染回避含む)	1,859 41.33
全校生徒数	9,338	9,282	8,662	8,125	7,661	7,012	6,257	5,738	5,162	4,777	4,498
長期欠席に占める 不登校の割合 <%>	41.69	47.96	40.52	31.67	34.33	36.26	33.43	41.57	42.03	44.11	45.45

(4-2) 不登校の状態が前年度から継続している生徒数

区分	1年生		2年生		3年生		4年生		単位制		計		
	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	
全日制	不登校生徒数	718	—	757	—	653	—	—	—	974	—	3,102	—
	うち 前年度から継続	85	11.8	176	23.2	192	29.4	—	—	340	34.9	793	25.6
定時制	不登校生徒数	56	—	25	—	13	—	16	—	735	—	845	—
	うち 前年度から継続	22	39.3	14	56.0	7	53.8	10	62.5	448	61.0	501	59.3
計	不登校生徒数	774	—	782	—	666	—	16	—	1,709	—	3,947	—
	うち 前年度から継続	107	13.8	190	24.3	199	29.9	10	62.5	788	46.1	1,294	32.8

(注1)割合は、各課程・各学年の不登校生徒数に占める割合

(4-3) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

区分	全日制		定時制		計	
	生徒数	※(%)	生徒数	※(%)	生徒数	※(%)
不登校生徒数	3,102	—	845	—	3,947	—
うち中途退学に至った者	591	19.1	187	22.1	778	19.7
うち原級留置に至った者	102	3.3	29	3.4	131	3.3

(注)※印は各課程の不登校生徒数に占める中途退学者数及び原級留置者数の割合

(4-4)不登校生徒の在籍学校数

区分	公立学校総数 (A)(校)	不登校生徒 在籍学校数(B)(校)	比率(% (B/A×100)
全日制	148	141	95.3
定時制	27	26	96.3
計	175	167	95.4

(4-5)不登校生徒について把握した事実

学校種		区分													
		1 いじめの被害の情報や相談があった。	2 情報や相談がなかった。	3 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	4 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	5 学校のきまり等に関する相談があった。	6 転編入学、進級時の不適応による相談があった。	7 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	8 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	9 生活リズムの不調に関する相談があった。	10 あそび、非行に関する情報や相談があった。	11 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	12 不安・抑うつ等の相談があった。	13 障害(疑い含む)に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	14 個別の配慮(13以外)についての求めや相談があった。
全日制	不登校生徒について把握した事実(複数回答可)	23	387	29	316	40	222	165	241	916	214	1,312	463	47	75
定時制	不登校生徒について把握した事実(複数回答可)	2	68	15	53	5	51	55	76	290	159	374	288	11	26

(注1)「相談」は、本人や保護者からの相談とする。

(注2)「区分」については、複数回答を可とする。(各区分の人数の合計は不登校児童・生徒数とはならない)

(4-6)不登校生徒への指導結果状況

区分	(1)全日制		(2)定時制		計	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
指導の結果登校する又はできるようになった生徒	1,660	53.5	203	24.0	1,863	47.2
指導中の生徒	1,442	46.5	642	76.0	2,084	52.8

(4-7)相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした不登校の生徒数

区分	全日制						定時制						計												
	相談・指導等を受けた人数	うち50日以上		指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上		相談・指導等を受けた人数	うち50日以上		指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上		相談・指導等を受けた人数(A)	不登校生徒数における(A)の割合(%)		指導要録上出席扱いした人数(B)	うち50日以上		B/A(%)	うち50日以上					
		うち90日以上	うち90日以上		うち90日以上	うち90日以上		うち90日以上	うち90日以上		うち90日以上	うち90日以上		うち90日以上	うち90日以上		うち90日以上								
①～⑦の機関等で相談・指導等を受けた人数(実数)	434	271	112	12	11	3	147	113	73	0	0	0	581	384	185	14.72	9.73	4.69	12	11	3	2.07	2.86	1.62	
学校外	①教育支援センター(適応指導教室)	15	12	10	1	0	0	7	7	7	0	0	0	22	19	17	0.56	0.48	0.43	1	0	0	4.55	0.00	0.00
	②教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	22	20	13	1	1	1	4	3	1	0	0	0	26	23	14	0.66	0.58	0.35	1	1	1	3.85	4.35	7.14
	③児童相談所、福祉事務所	72	43	19	5	5	0	35	25	15	0	0	0	107	68	34	2.71	1.72	0.86	5	5	0	4.67	7.35	0.00
	④保健所、精神保健福祉センター	6	4	2	0	0	0	6	5	4	0	0	0	12	9	6	0.30	0.23	0.15	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	⑤病院、診療所	328	206	80	5	5	2	77	61	34	0	0	0	405	267	114	10.26	6.76	2.89	5	5	2	1.23	1.87	1.75
	⑥民間団体、民間施設	11	9	4	0	0	0	12	8	5	0	0	0	23	17	9	0.58	0.43	0.23	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	⑦上記以外の機関等	22	8	3	0	0	0	25	18	15	0	0	0	47	26	18	1.19	0.66	0.46	0	0	0	0.00	0.00	0.00
①～⑦の機関等で相談・指導等を受けていない人数(実数)	2,376	911	312	-	-	-	606	402	236	-	-	-	2,982	1,313	548	75.55	33.27	13.88	-	-	-	-	-	-	
不明(実数)	292	132	54	-	-	-	92	71	35	-	-	-	384	203	89	9.73	5.14	2.25	-	-	-	-	-	-	
⑧・⑨による相談・指導等を受けた人数(実数)	1,142	593	202	-	-	-	198	142	83	-	-	-	1,340	735	285	33.95	18.62	7.22	-	-	-	-	-	-	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	714	361	112	-	-	-	122	76	35	-	-	-	836	437	147	21.18	11.07	3.72	-	-	-	-	-	-
	⑨スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	805	458	163	-	-	-	127	97	60	-	-	-	932	555	223	23.61	14.06	5.65	-	-	-	-	-	-
⑧・⑨による相談・指導等を受けていない人数(実数)	1,960	721	276	-	-	-	647	444	261	-	-	-	2,607	1,165	537	66.05	29.52	13.61	-	-	-	-	-	-	
上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数(実数)	1,626	569	210	-	-	-	501	334	193	-	-	-	2,127	903	403	53.89	22.88	10.21	-	-	-	-	-	-	
うち、教職員から継続的な相談・指導等を受けていた人数	748	260	88	-	-	-	231	140	85	-	-	-	979	400	173	24.80	10.13	4.38	-	-	-	-	-	-	

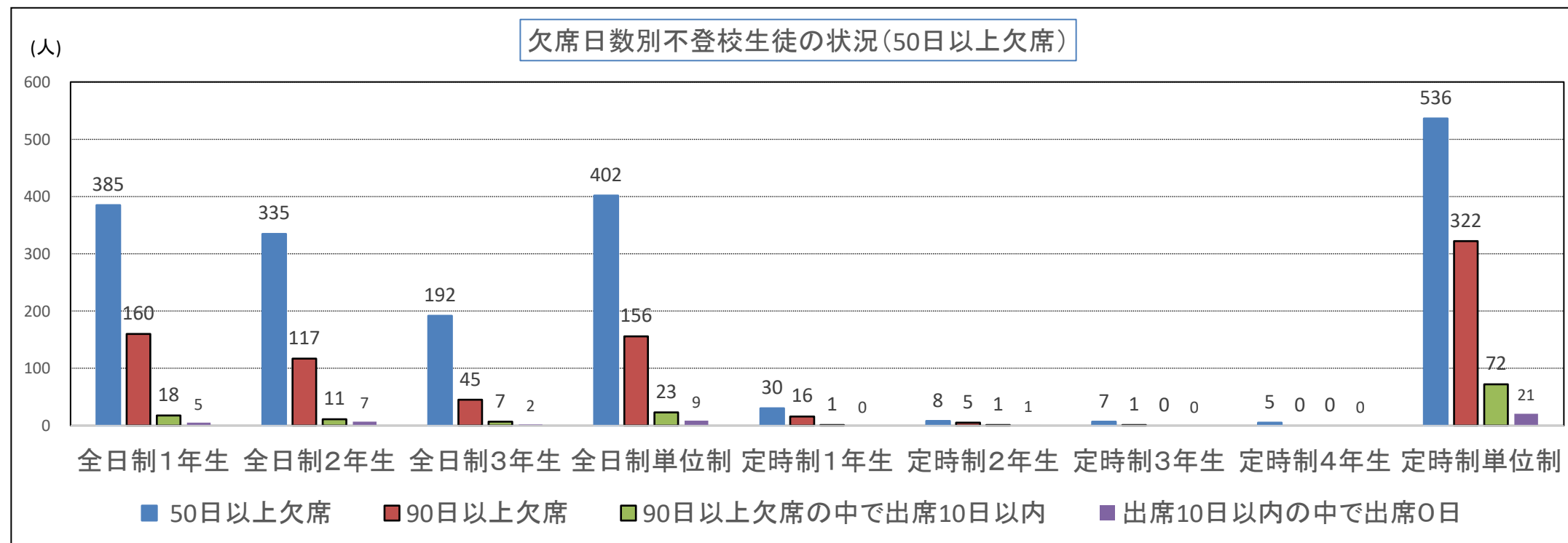
(注1)①～⑦、⑧、⑨は複数回答を可とする。

(注2)(8)の人数および割合は、相談・指導を受けていない人数・割合

(4-8) 欠席日数別不登校生徒の状況

区分	学年	在籍生徒数	不登校生徒数	50日以上欠席							
				90日以上欠席				出席日数10日以下			
				人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	出席日数が0日	
				人数	割合(%)	人数	割合(%)				
全日制	1年生	33,134	718	385	53.6	160	22.3	18	2.5	5	0.7
	2年生	32,218	757	335	44.3	117	15.5	11	1.5	7	0.9
	3年生	31,186	653	192	29.4	45	6.9	7	1.1	2	0.3
	単位制	21,666	974	402	41.3	156	16.0	23	2.4	9	0.9
	計	118,204	3,102	1,314	42.4	478	15.4	59	1.9	23	0.7
定時制	1年生	321	56	30	53.6	16	28.6	1	1.8	0	0.0
	2年生	263	25	8	32.0	5	20.0	1	4.0	1	4.0
	3年生	234	13	7	53.8	1	7.7	0	0.0	0	0.0
	4年生	196	16	5	31.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	単位制	3,484	735	536	72.9	322	43.8	72	9.8	21	2.9
	計	4,498	845	586	69.3	344	40.7	74	8.8	22	2.6
合計		122,702	3,947	1,900	48.1	822	20.8	133	3.4	45	1.1

(注) パーセンテージは、各区分における不登校生徒数に対する割合



5 中途退学者等の状況【公立高等学校】

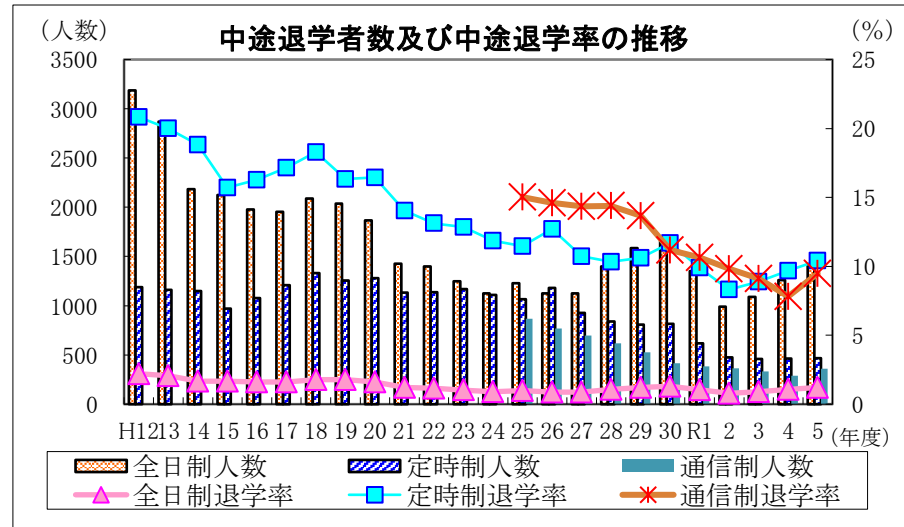
(5-1) 課程・学年別中途退学者数

区分	全日制					定時制					通信制		合計	
	1年生	2年生	3年生	単位制	計	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計	単位制		計
中途退学者数	485	362	161	415	1,423	51	31	16	4	366	468	362	362	2,253

(参考)

中途退学者数及び中途退学率の推移

区分	全日制			定時制		
	人数(人)	中途退学率(%)	増減(p)	人数(人)	中途退学率(%)	増減(p)
平成12年度	3,188	2.21	-	1,187	20.83	-
平成13年度	2,871	2.07	▲ 0.14	1,162	20.00	▲ 0.83
平成14年度	2,185	1.67	▲ 0.40	1,150	18.83	▲ 1.17
平成15年度	2,125	1.67	0.00	971	15.72	▲ 3.11
平成16年度	1,976	1.60	▲ 0.07	1,078	16.28	0.56
平成17年度	1,952	1.62	0.02	1,209	17.16	0.88
平成18年度	2,089	1.79	0.17	1,331	18.28	1.12
平成19年度	2,036	1.77	▲ 0.02	1,255	16.34	▲ 1.94
平成20年度	1,865	1.61	▲ 0.16	1,279	16.44	0.10
平成21年度	1,426	1.21	▲ 0.40	1,134	14.03	2.41
平成22年度	1,398	1.16	▲ 0.05	1,139	13.12	▲ 0.91
平成23年度	1,247	1.03	▲ 0.13	1,170	12.86	▲ 0.26
平成24年度	1,125	0.91	▲ 0.12	1,109	11.86	▲ 1.00
平成25年度	1,230	0.99	0.08	1,067	11.46	▲ 0.40
平成26年度	1,126	0.88	▲ 0.11	1,180	12.72	1.26
平成27年度	1,127	0.87	▲ 0.01	928	10.72	▲ 2.00
平成28年度	1,400	1.07	0.20	838	10.34	▲ 0.38
平成29年度	1,585	1.21	0.14	810	10.61	0.27
平成30年度	1,698	1.31	0.10	817	11.69	1.08
令和元年度	1,351	1.05	▲ 0.26	619	9.89	▲ 1.80
令和2年度	991	0.79	▲ 0.26	477	8.31	▲ 1.58
令和3年度	1,089	0.89	0.10	459	8.89	0.58
令和4年度	1,262	1.06	0.17	463	9.69	0.80
令和5年度	1,423	1.20	0.14	468	10.40	0.71



通信制		
人数(人)	中途退学率(%)	増減(p)
869	15.02	-
770	14.61	▲ 0.41
698	14.35	▲ 0.26
618	14.39	0.04
525	13.68	▲ 0.71
414	11.17	▲ 2.51
384	10.64	▲ 0.53
365	9.81	▲ 0.83
331	9.11	▲ 0.70
287	7.82	▲ 1.29
362	9.48	1.66

(注1)中途退学率は、令和5年4月1日現在の在籍者数に占める中途退学者数の割合
(注2)平成25年度より、通信制についても数値を計上

(5-2) 事由別中途退学者数

事由	全日制		定時制		通信制	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	193	13.6	10	2.1	2	0.6
学校生活・学業不適応	543	38.2	172	36.8	12	3.3
進路変更	541	38.0	196	41.9	45	12.4
別の高校への入学を希望	187	13.1	54	11.5	11	3.0
専修・各種学校への入学を希望	7	0.5	7	1.5	7	1.9
就職を希望	116	8.2	86	18.4	13	3.6
高卒程度認定試験を受験希望	92	6.5	14	3.0	5	1.4
その他	139	9.8	35	7.5	9	2.5
病気・けが・死亡	43	3.0	23	4.9	7	1.9
経済的理由	1	0.1	1	0.2	1	0.3
家庭の事情	56	3.9	29	6.2	10	2.8
問題行動等	28	2.0	5	1.1	0	0.0
その他の理由	18	1.3	32	6.8	285	78.7
中途退学者数	1,423	100.0	468	100.0	362	100.0

(注1)中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択

(注2)構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合

(注3)平成25年度より、通信制についても数値を計上

(5-3) 経済的理由の具体的な状況

事由	全日制		定時制		通信制	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	1	100.00	0	0.0	0	0.0
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.00	0	0.0	0	0.0
③授業料の滞納があった者	0	0.00	0	0.0	0	0.0
④上記のいずれかにも該当しない者	0	0.00	1	100.0	1	100.0
経済的理由による中途退学者数	1	100.00	1	100.0	1	100.0

(注1)①～③については複数回答可

(注2)構成比は、経済的理由による退学者数に対する割合

(注3)平成25年度より、通信制についても数値を計上

(5-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

区分	全日制						定時制		通信制		合計	
	普通科		専門学科		総合学科							
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1年生	363	1.24	122	3.07	—	—	51	15.89	—	—	536	1.60
2年生	281	0.99	81	2.11	—	—	31	11.79	—	—	393	1.21
3年生	134	0.49	27	0.73	—	—	16	6.84	—	—	177	0.56
4年生	—	—	—	—	—	—	4	2.04	—	—	4	2.04
単位制	307	2.39	39	1.29	69	1.19	366	10.51	362	9.48	1,143	3.95
合計	1,085	1.11	269	1.85	69	1.19	468	10.40	362	9.48	2,253	1.78

(注)割合は、令和5年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別)に占める中途退学者の割合

(5-5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数

区分	全日制						定時制		通信制		合計	
	普通科		専門学科		総合学科							
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1年生	0	0.00	0	0.00	—	—	0	0.00	—	—	0	0.00
2年生	0	0.00	0	0.00	—	—	0	0.00	—	—	0	0.00
3年生	0	0.00	0	0.00	—	—	0	0.00	—	—	0	0.00
4年生	—	—	—	—	—	—	0	0.00	—	—	0	0.00
単位制	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
合計	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

(注)割合は、令和5年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別)に占める懲戒による退学者の割合

(5-6) 課程・学科・学年別原級留置者数

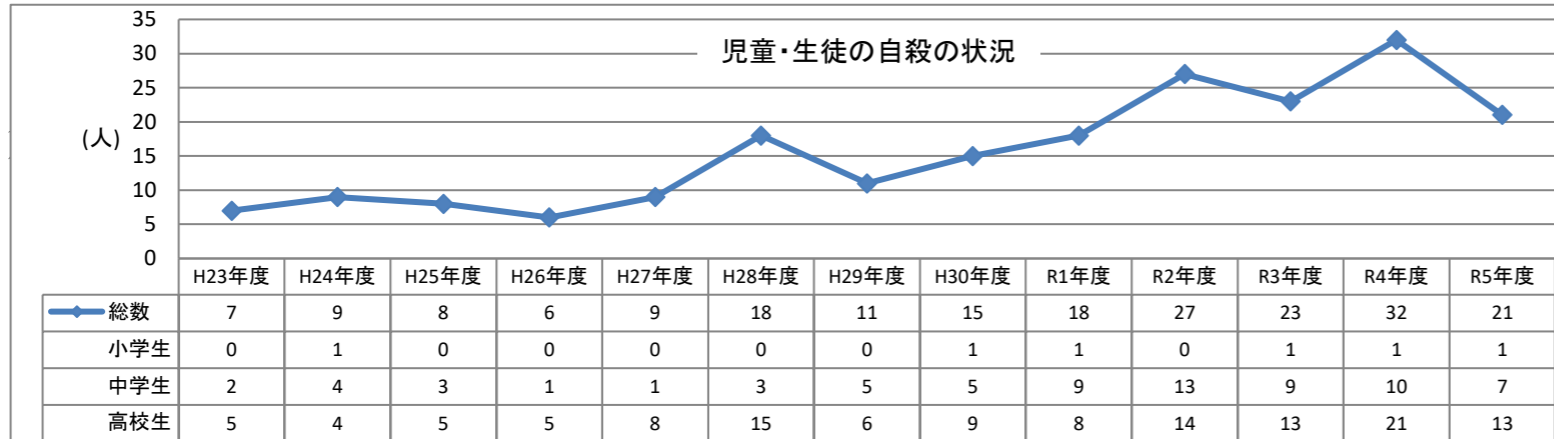
区分	全日制						定時制		通信制		合計	
	普通科		専門学科		総合学科							
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1年生	88	0.30	22	0.55	—	—	14	4.36	—	—	124	0.37
2年生	59	0.21	16	0.42	—	—	4	1.52	—	—	79	0.24
3年生	4	0.01	5	0.14	—	—	2	0.85	—	—	11	0.04
4年生	—	—	—	—	—	—	1	0.51	—	—	1	0.51
単位制	1	0.01	0	0.00	0	0.00	3	0.09	0	0.00	4	0.01
合計	152	0.16	43	0.30	0	0.00	24	0.53	0	0.00	219	0.17

(注1)原級留置者とは、令和6年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう

(注2)割合は、令和5年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別(単位制を除く))に占める原級留置者の割合

6 自殺の状況【公立小・中・高等学校】

(6-1) 児童・生徒の自殺の状況



(6-2) 自殺した児童・生徒の学年別、男女別内訳

区分	小学校							中学校				高等学校					合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	4年生	計	
男子	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	2	2	0	6	9
女子	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	7	12
計	0	0	0	0	0	1	1	1	4	2	7	6	3	3	1	13	21

(6-3) 自殺した児童・生徒が置かれていた状況

区分	小・中・高 計	
	人数 (人)	構成比 (%)
家庭不和	6	28.6
父母等の叱責	3	14.3
学業等不振	1	4.8
進路問題	3	14.3
教職員との関係での悩み	0	0.0
教職員による体罰、不適切指導	0	0.0
友人関係での悩み(いじめを除く)	4	19.0
いじめの問題	0	0.0
病弱等による悲観	0	0.0
えん世	0	0.0
恋愛関係での悩み	0	0.0
精神障害	3	14.3
不明	10	47.6
その他	1	4.8

(注3)それぞれの項目については、以下の具体例を参考にすること。

- ①家庭不和：父母や兄弟等との関係がうまくいかずに悩んでいた。等
- ②父母等の叱責：父母等から叱られ落ち込んでいた。等
- ③学業等不振：成績が以前と比べて大幅に落ち込んでいた。/授業や部活動についていけず悩んでいた。等
- ④進路問題：卒業後の進路に悩んでいた。/受験や就職試験に失敗した。/面接等で志望校への受験が困難である旨を告げられた。等
- ⑤教職員との関係での悩み(体罰、不適切指導を除く。)：学級担任との関係がうまくいかずに悩んでいた。/教職員からセクシャルハラスメントを受けた。等
- ⑥教職員による体罰、不適切指導：教職員が大声で怒鳴る、ものを叩く投げる等の威圧的な、感情的な言動で指導するなど、不適切な指導を行った。等
- ⑦友人関係の悩み(いじめを除く。)：友人とけんかをし、その後、関係がうまくいかずに悩んでいた。/クラスになじむことができずに悩んでいた。等
- ⑧いじめの問題：いじめられ、つらい思いをしていた。/保護者から自殺した児童・生徒に対していじめがあったのではないかと訴えがあった。/自殺した児童・生徒に対するいじめがあったと他の児童・生徒が証言していた。等
- ⑨病弱等による悲観：病気や病弱であることについて悩んでいた。等
- ⑩えん世：世の中を嫌なもの、価値のないものと思って悩んでいた。等
- ⑪恋愛関係での悩み：恋愛関係の問題について悩んでいた。等
- ⑫精神障害：精神障害で専門家による治療を受けていた。等
- ⑬不明：周囲から見ても普通の生活と変わらず、特に悩みを抱えている様子も見られなかった。等

(注1)複数回答を可とする。

(注2)自殺した児童・生徒が置かれていた状況について、自殺の理由に関係なく、学校が事実として把握しているもの以外でも、警察等の関係機関や保護者、他の児童・生徒等の情報があれば、該当する項目を全て選択する。

7 出席停止の状況【公立小・中学校】

(7-1) 出席停止の措置がとられた小・中学校数及び市町村教育委員会数

区分	小学校	中学校	教育委員会数
令和5年度	0	0	0

(7-2) 出席停止の学年別件数

学年別件数												
区分	小学校							中学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
令和5年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(7-3) 出席停止の期間別件数

区分	1～3日	4～6日	7～13日	14～20日	21日以上	計
小学校	0	0	0	0	0	0
中学校	0	0	0	0	0	0

(7-4) 出席停止の理由別件数

区分	暴力行為	授業妨害	いじめ	その他	計
小学校	0	0	0	0	0
中学校	0	0	0	0	0
計	0	0	0	0	0

(注)複数回答可

8 教育相談の状況（県・市町村教育委員会）

（8-1）県・政令指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関 (カ所)	教育相談員		
		常勤(人)	非常勤(人)	計
教育委員会	1	0	2	2
		(0.0)	(2.0)	(2.0)
教育センター・研究所	4	19	45	64
		(4.8)	(11.3)	(16.0)
教育相談所・相談室	4	0	87	87
		(0.0)	(21.8)	(21.8)

(注1)()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育委員会」の欄には教育委員会に教育相談員を置いている場合、機関数(カ所)に「1」を入力する。なお、指導主事が教育相談員を兼ねている等、他の業務を主とした上で教育相談員の業務を兼務している職員については、教育相談員数に数えない。

(注3)「教育センター・研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注4)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

（8-2）県・政令指定都市における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	SNS等オンライン相談	計
教育委員会	2	46	0	0	0	48
教育センター・研究所	2,391	11,084	95	0	1,417	14,987
教育相談所・相談室	11,541	645	0	14,952	27	27,165
計	13,934	11,775	95	14,952	1,444	42,200

(注1)訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3)各件数には、小・中・高・特別支援学校に通う児童・生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含まれる。

（8-3）県・政令指定都市における来所相談におけるいじめ及び不登校についての教育相談件数

区分	小学生	中学生	高校生	その他	計
教育委員会での来所教育相談件数(A)	2	0	0	0	2
教育センター・研究所での来所教育相談件数(B)	661	475	345	910	2,391
教育相談所・相談室での来所相談件数(C)	3,724	5,869	1,749	199	11,541
来所教育相談総件数(AとBとCの合計)	4,387	6,344	2,094	1,109	13,934
うち、いじめに関する教育相談件数	47	45	4	25	121
うち、不登校に関する教育相談件数	3,455	5,690	1,658	509	11,312

(注1)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注2)各件数には、小・中・高・特別支援学校に通う児童・生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含まれる。

(8-4) 県・政令指定都市における電話相談・訪問相談・巡回相談におけるいじめ及び不登校についての教育相談件数

区分		小学生	中学生	高校生	その他	計
教育相談件数	電話相談	2,320	2,471	2,771	4,213	11,775
	訪問相談	38	30	26	1	95
	巡回相談	7,456	7,496	0	0	14,952
	SNS等オンラインを活用した相談	89	677	404	274	1,444
計		9,903	10,674	3,201	4,488	28,266
内数	いじめに関する相談	260	225	134	276	895
	不登校に関する相談	5,043	7,121	507	674	13,345

(注1)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注2)各件数には、小・中・高等学校に通う児童・生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含まれる。

(8-5) 市町村(政令指定都市を除く)の教育委員会が所管する教育相談を行っている機関の状況

ア 教育相談機関数

機関数(カ所)	42
---------	----

イ 教育相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数(人)	49	176	225
構成比(%)	21.8	78.2	100.0
1機関あたりの平均教育相談員数(人)	1.2	4.2	5.4

ウ 相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	SNS等オンライン を活用した相談	計
件数(件)	11,294	6,378	2,107	3,810	108	23,697

(注1)訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3)各件数には、小・中・高等学校に通う児童・生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含まれる。

(8-6) 県・政令指定都市・市町村教育委員会におけるスクールカウンセラーの活動日数別学校数

	小学校	中学校	高等学校	計
①常駐	0	0	0	0
②年間140日以上(常駐を除く)	0	3	0	3
③年間139日～70日	31	79	2	112
④年間69日～35日	479	263	109	851
⑤年間34日～20日	166	47	66	279
⑥年間19日～10日	142	12	0	154
⑦年間9日～1日	30	7	0	37
⑧年間0日(配置実績なし)	4	2	0	6
計	852	413	177	1,442

(注1) スクールカウンセラーの雇用形態や配置計画に拠らず、実績を計上すること。活動日とは、スクールカウンセラーが学校へ出向くことをはじめ、児童・生徒宅への家庭訪問等当該学校への相談業務等に従事した日を指すものとする。また、日数は、時間に拠らず、例えば午前中にA小学校、午後にB中学校で相談業務に当たった場合、それぞれの学校で1日と考える。さらに、複数のスクールカウンセラーが配置されている学校については、配置されている者全員の活動日の合計を計上すること、例えば同じ学校で同じ日に2人のスクールカウンセラーが相談業務に当たった場合、2日と考える。

(注2) 常駐とは、スクールカウンセラーが単独の者か複数の者かに寄らず、基本的に毎日、一人以上のスクールカウンセラーが当該学校の相談業務等に従事していることを指す。

(注3) 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上すること。

(8-7) 県・政令指定都市・市町村教育委員会におけるスクールソーシャルワーカーの活動日数別学校数

	中学校区	小学校	中学校	高等学校	小・中・高計
①常駐	0	0	0	0	0
②年間168日以上(常駐を除く)	23	21	8	0	29
③年間167日～84日	69	41	15	0	56
④年間83日～42日	149	73	57	7	137
⑤年間41日～20日	77	411	181	162	754
⑥年間19日～10日	43	108	65	2	175
⑦年間9日～1日	46	185	84	5	274
⑧年間0日(配置実績なし)	5	13	3	1	17
計	412	852	413	177	1,442

(注1) スクールソーシャルワーカーが単独の者か複数の者か、あるいは、雇用形態や配置計画に拠らず、実績を計上。活動日とは、スクールソーシャルワーカーが学校へ出向くことをはじめ、児童・生徒宅への家庭訪問等当該学校への相談業務等に従事したことを指すものとする。また、日数は、時間に拠らず、例えば午前中にA小学校、午後にB中学校で相談業務に当たった場合、それぞれの学校で1日と数える。さらに、複数のスクールソーシャルワーカーが配置されている学校については、業務に当たっているスクールソーシャルワーカー全員の活動日の合計を計上。例えば同じ学校で同じ日に2人のスクールソーシャルワーカーが業務に当たった場合、2日と数える。

(注2) 中学校区とは、中学校別の通学区域であり、1つの中学校とその通学区域内のある複数の小学校を総称するものであるが、各中学校区におけるすべての学校で対応実績があるかどうかにかかわらず、当該中学校区でスクールソーシャルワーカーが活動した日数を計上する。また、中学校区数の区分については、中学校区ごとに1日の活動時間数に関係なく、活動した日数の合計を記入する。

(注3) 常駐とは、スクールソーシャルワーカーが単独の者か複数の者かに寄らず、基本的に毎日、一人以上のスクールソーシャルワーカーが当該学校の相談業務等に従事していることを指す。

(注4) 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上すること。

9 暴力行為、いじめ、長期欠席 地域別の状況（公立小・中学校）

(9-1) 暴力行為の発生件数[地域別](県立中等教育学校(前期課程)を除く)

▲減少

	令和5年度				令和4年度				令和5年度、4年度比較			
	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり
横浜市	5,013	1,151	6,164	24.6	3,849	1,090	4,939	19.6	1,164	61	1,225	5.0
川崎市	194	145	339	3.3	239	197	436	4.2	▲ 45	▲ 52	▲ 97	▲ 0.9
相模原市	600	263	863	17.4	288	186	474	9.4	312	77	389	8.0
横須賀市	258	31	289	11.7	134	77	211	8.3	124	▲ 46	78	3.4
湘南三浦	894	370	1,264	16.6	834	292	1,126	14.7	60	78	138	1.9
県央	864	348	1,212	19.3	822	264	1,086	17.1	42	84	126	2.2
中	429	238	667	16.6	297	180	477	11.7	132	58	190	4.9
県西	365	245	610	27.9	249	240	489	21.9	116	5	121	6.0
神奈川県	8,617	2,791	11,408	18.1	6,712	2,526	9,238	14.6	1,905	265	2,170	3.5

(9-2) いじめの認知件数[地域別](県立中等教育学校(前期課程)を除く)

	令和5年度				令和4年度				令和5年度、4年度比較			
	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり	小学校	中学校	小中合計	1,000人あたり
横浜市	13,261	2,913	16,174	64.6	10,028	2,220	12,248	48.7	3,233	693	3,926	15.9
川崎市	5,192	280	5,472	52.8	4,614	318	4,932	47.3	578	▲ 38	540	5.5
相模原市	1,460	397	1,857	37.5	984	318	1,302	25.8	476	79	555	11.7
横須賀市	1,031	149	1,180	47.7	1,045	163	1,208	47.3	▲ 14	▲ 14	▲ 28	0.4
湘南三浦	4,437	1,442	5,879	77.3	3,426	965	4,391	57.3	1,011	477	1,488	20.0
県央	4,368	533	4,901	78.1	4,459	544	5,003	78.9	▲ 91	▲ 11	▲ 102	▲ 0.8
中	5,094	794	5,888	146.8	5,468	683	6,151	150.7	▲ 374	111	▲ 263	▲ 3.9
県西	2,042	550	2,592	118.5	1,845	705	2,550	114.3	197	▲ 155	42	4.2
神奈川県	36,885	7,058	43,943	69.9	31,869	5,916	37,785	59.5	5,016	1,142	6,158	10.4

湘南三浦地域	鎌倉市、藤沢市、茅ヶ崎市、逗子市、三浦市、葉山町、寒川町
県央地域	厚木市、大和市、海老名市、座間市、綾瀬市、愛川町、清川村
中地域	平塚市、秦野市、伊勢原市、大磯町、二宮町
県西地域	南足柄市、中井町、大井町、松田町、山北町、開成町 小田原市、箱根町、真鶴町、湯河原町

(9-3) 理由別長期欠席児童・生徒数[地域別](中等教育学校(前期課程)を除く)

※は1,000人あたりの人数

		令和5年度						令和4年度						令和5年度、4年度比較					
		長期欠席						長期欠席						長期欠席					
		計	不登校	病気	経済的理由	新型コロナ 感染回避	その他	計	不登校	病気	経済的理由	新型コロナ 感染回避	その他	計	不登校	病気	経済的理由	新型コロナ 感染回避	その他
横浜市	小	6,342	4,260	1,303	0		779	5,330	3,469	423	0	603	835	1,012	791	880	0		▲ 56
	中	6,077	5,515	446	0		116	5,441	4,701	396	0	181	163	636	814	50	0		▲ 47
	合計	12,419	9,775	1,749	0		895	10,771	8,170	819	0	784	998	1,648	1,605	930	0		▲ 103
	※	49.6	39.0					42.8	32.5					6.8	6.5				
川崎市	小	2,062	1,435	446	0		181	1,770	1,144	318	0	93	215	292	291	128	0		▲ 34
	中	2,040	1,826	182	0		32	2,012	1,672	241	0	66	33	28	154	▲ 59	0		▲ 1
	合計	4,102	3,261	628	0		213	3,782	2,816	559	0	159	248	320	445	69	0		▲ 35
	※	39.6	31.5					36.3	27.0					3.3	4.5				
相模原市	小	1,261	695	415	0		151	1,057	585	213	0	38	221	204	110	202	0		▲ 70
	中	1,516	1,375	122	0		19	1,440	1,226	133	0	52	29	76	149	▲ 11	0		▲ 10
	合計	2,777	2,070	537	0		170	2,497	1,811	346	0	90	250	280	259	191	0		▲ 80
	※	56.1	41.8					49.6	36.0					6.5	5.8				
横須賀市	小	837	515	233	0		89	780	445	162	0	16	157	57	70	71	0		▲ 68
	中	889	763	112	0		14	808	630	124	0	8	46	81	133	▲ 12	0		▲ 32
	合計	1,726	1,278	345	0		103	1,588	1,075	286	0	24	203	138	203	59	0		▲ 100
	※	69.7	51.6					62.2	42.1					7.5	9.5				
湘南三浦	小	2,222	1,021	769	0		432	1,571	894	279	0	69	329	651	127	490	0		103
	中	2,191	1,688	379	0		124	1,944	1,501	340	1	17	85	247	187	39	▲ 1		39
	合計	4,413	2,709	1,148	0		556	3,515	2,395	619	1	86	414	898	314	529	▲ 1		142
	※	58.1	35.6					45.9	31.3					12.2	4.3				
県央	小	1,770	789	661	0		320	1,597	701	249	0	91	556	173	88	412	0		▲ 236
	中	2,038	1,582	414	0		42	1,928	1,330	291	0	15	292	110	252	123	0		▲ 250
	合計	3,808	2,371	1,075	0		362	3,525	2,031	540	0	106	848	283	340	535	0		▲ 486
	※	60.7	37.8					55.6	32.0					5.1	5.8				
中	小	1,238	612	438	0		188	971	532	214	0	62	163	267	80	224	0		25
	中	1,222	827	336	0		59	1,119	800	263	0	15	41	103	27	73	0		18
	合計	2,460	1,439	774	0		247	2,090	1,332	477	0	77	204	370	107	297	0		43
	※	61.3	35.9					51.2	32.6					10.1	3.3				
県西	小	624	263	267	0		94	567	217	98	0	65	187	57	46	169	0		▲ 93
	中	613	427	149	0		37	640	446	116	0	7	71	▲ 27	▲ 19	33	0		▲ 34
	合計	1,237	690	416	0		131	1,207	663	214	0	72	258	30	27	202	0		▲ 127
	※	56.5	31.5					54.1	29.7					2.4	1.8				
神奈川県	小	16,356	9,590	4,532	0		2,234	13,643	7,987	1,956	0	1,037	2,663	2,713	1,603	2,576	0		▲ 429
	中	16,586	14,003	2,140	0		443	15,332	12,306	1,904	1	361	760	1,254	1,697	236	▲ 1		▲ 317
	合計	32,942	23,593	6,672	0		2,677	28,975	20,293	3,860	1	1,398	3,423	3,967	3,300	2,812	▲ 1		▲ 746
	※	52.4	37.5					45.6	32.0					6.8	5.5				

※令和5年度調査より、「新型コロナ感染回避」は「その他」に含める。