

## 第11章 とともに生きる社会かながわ【問28～問34】

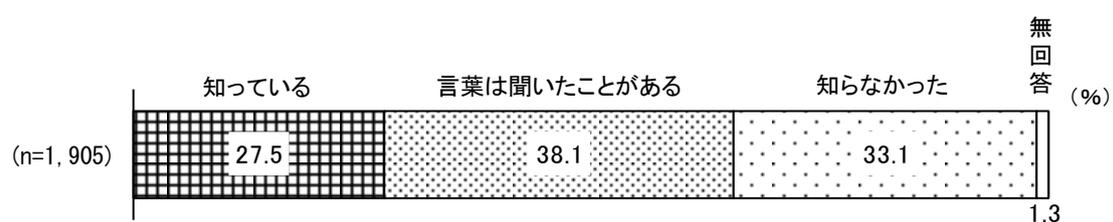
### 1 共生社会（ともに生きる社会）という考え方の認知度【問28】

#### 【全体の状況】

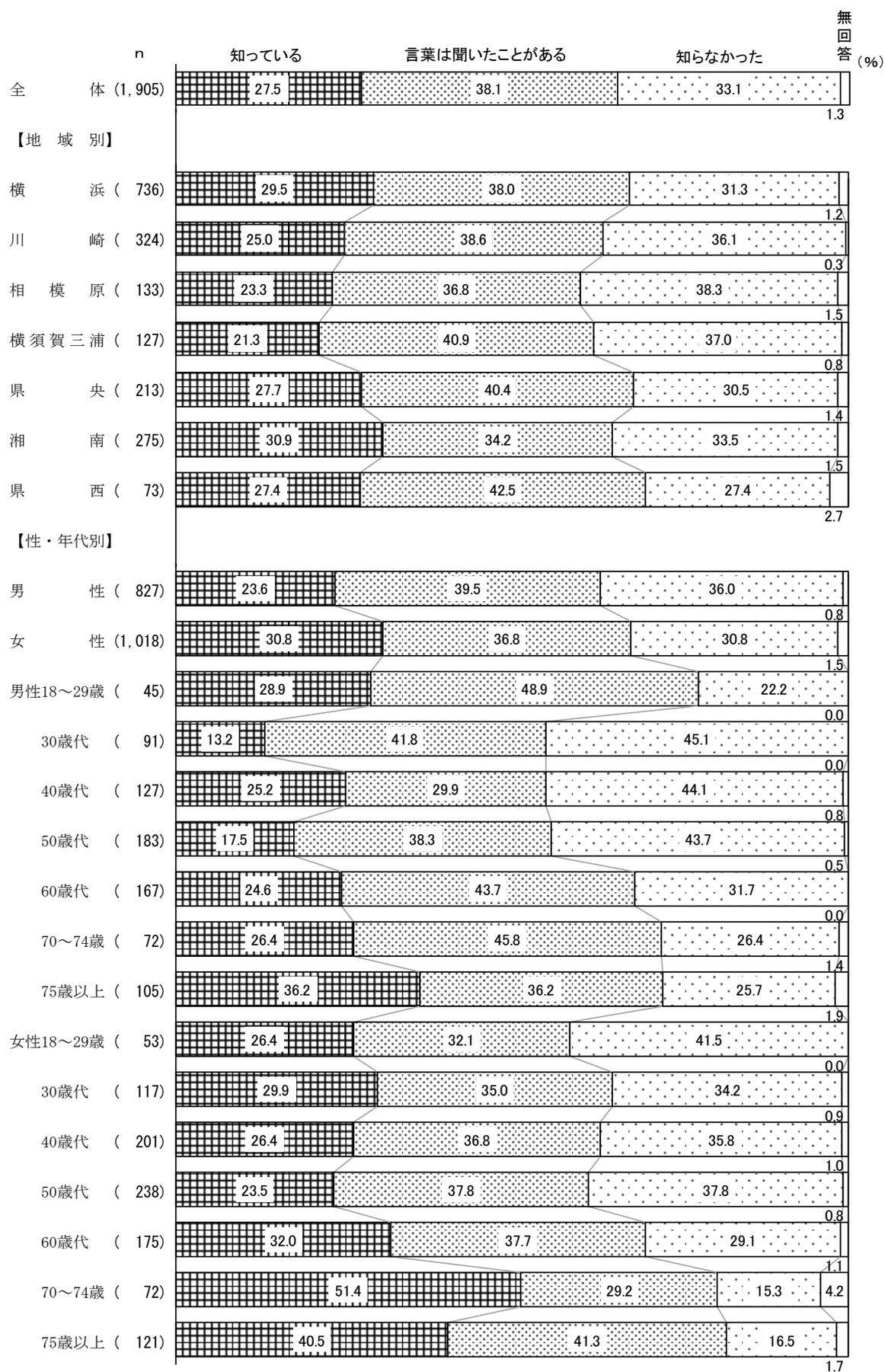
共生社会（ともに生きる社会）という考え方を知っているか尋ねたところ、「知っている」が27.5%であった。また、「言葉は聞いたことがある」が38.1%であった。

一方、「知らなかった」が33.1%であった。（図表11-1-1）

図表11-1-1 共生社会（ともに生きる社会）という考え方の認知度



図表11-1-2 共生社会（ともに生きる社会）という考え方の認知度—地域別、性・年代別



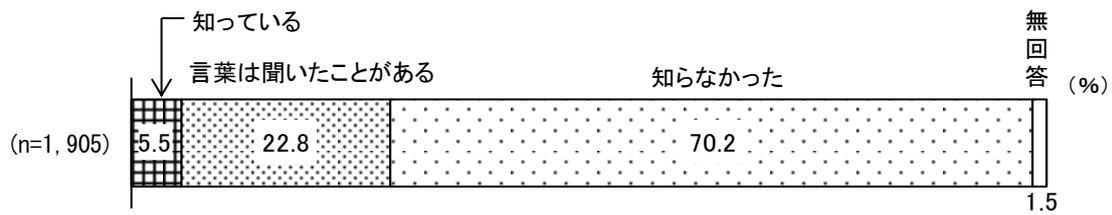
## 2 「ともに生きる社会かながわ憲章」の認知度【問29】

### 【全体の状況】

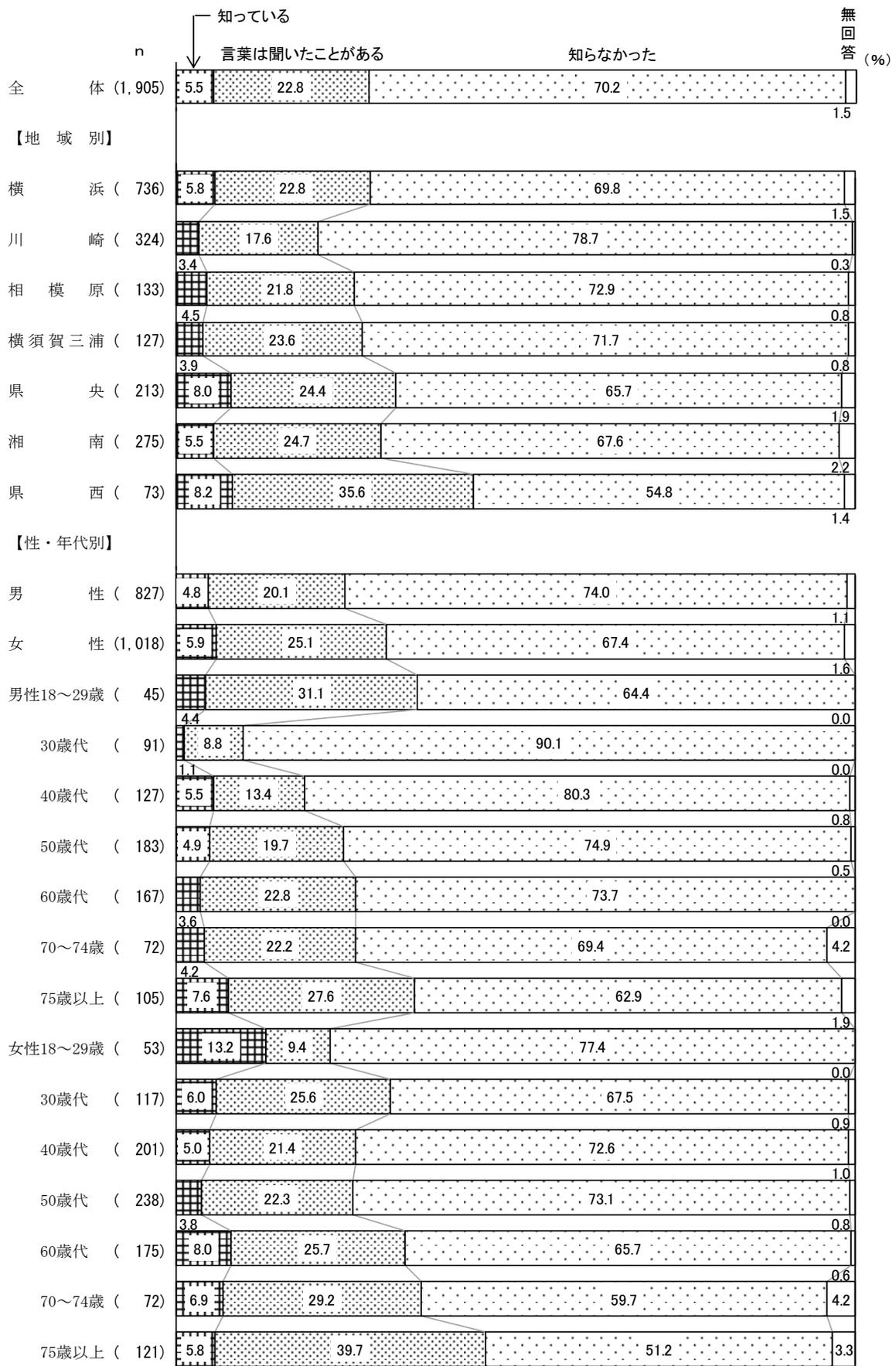
「ともに生きる社会かながわ憲章」を知っているか尋ねたところ、「知っている」が5.5%であった。また、「言葉は聞いたことがある」が22.8%であった。

一方、「知らなかった」が70.2%であった。(図表11-2-1)

図表11-2-1 「ともに生きる社会かながわ憲章」の認知度



図表11-2-2 「ともに生きる社会かながわ憲章」の認知度—地域別、性・年代別



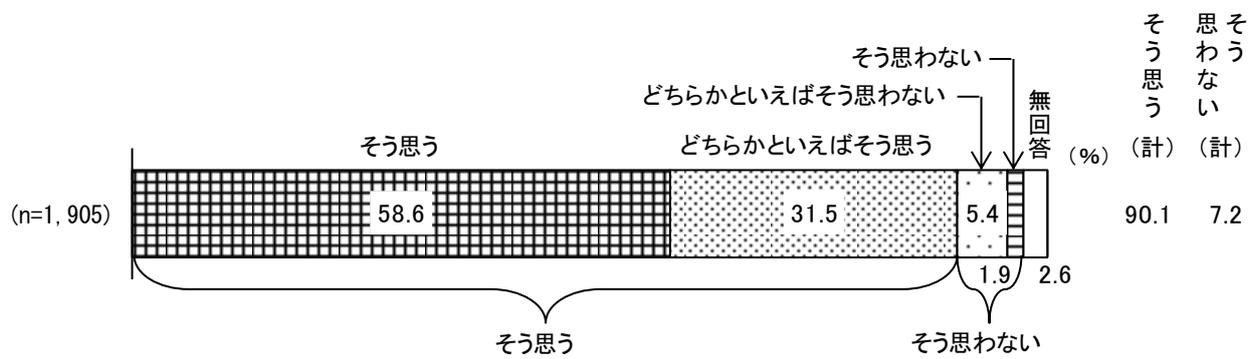
### 3 障がいのある人が身近で普通に生活しているのが当たり前だという考え方【問30】

#### 【全体の状況】

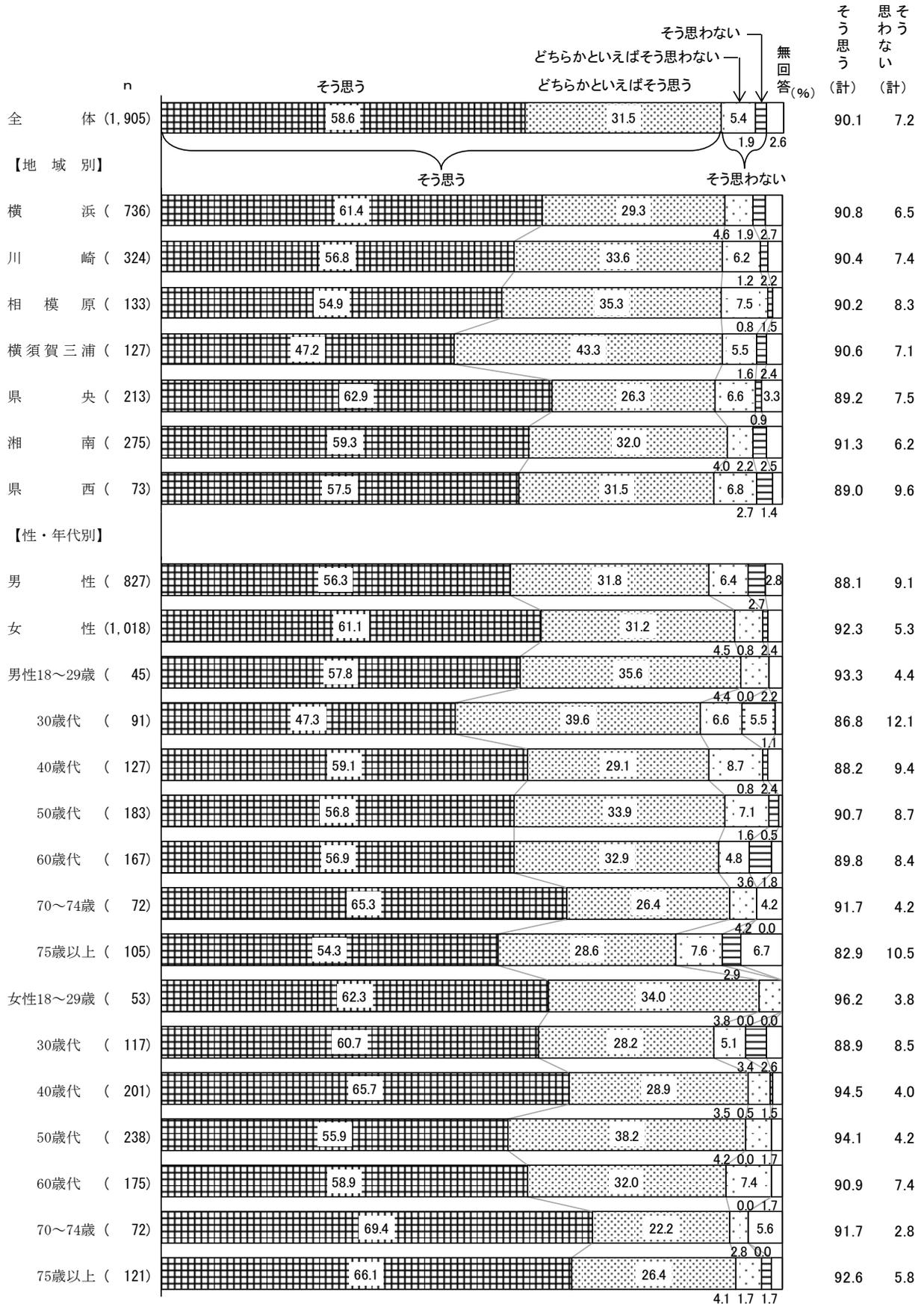
障がいのある人が身近で普通に生活しているのが当たり前だという考え方についてどう思うか尋ねたところ、「そう思う」(58.6%)と「どちらかといえばそう思う」(31.5%)を合わせた《そう思う》は90.1%であった。

一方、「そう思わない」(1.9%)と「どちらかといえばそう思わない」(5.4%)を合わせた《そう思わない》は7.2%であった。(図表 11-3-1)

図表11-3-1 障がいのある人が身近で普通に生活しているのが当たり前だという考え方



図表11-3-2 障がいのある人が身近で普通に生活しているのが当たり前だという考え方  
—地域別、性・年代別



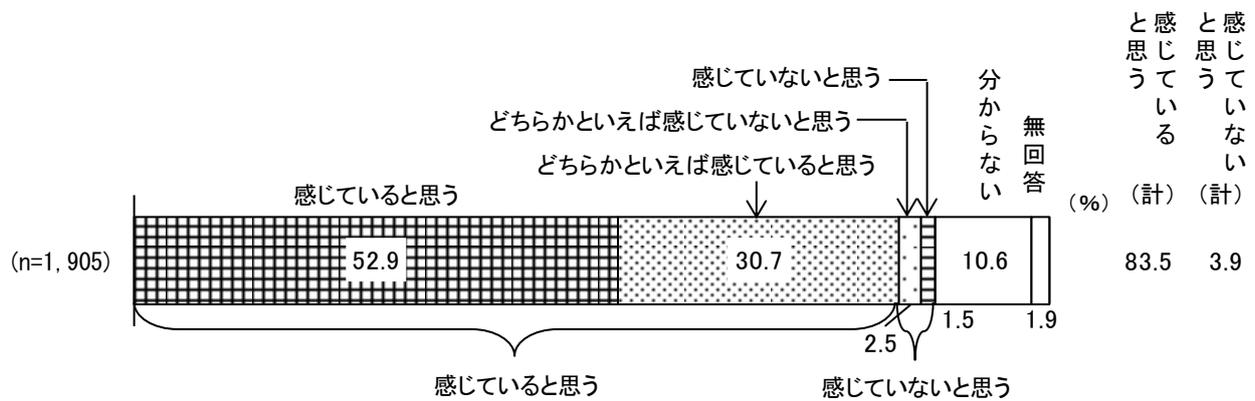
#### 4 障がいのある人は日ごろの生活の中で困りごとや不自由さを感じていると思うか【問31】

##### 【全体の状況】

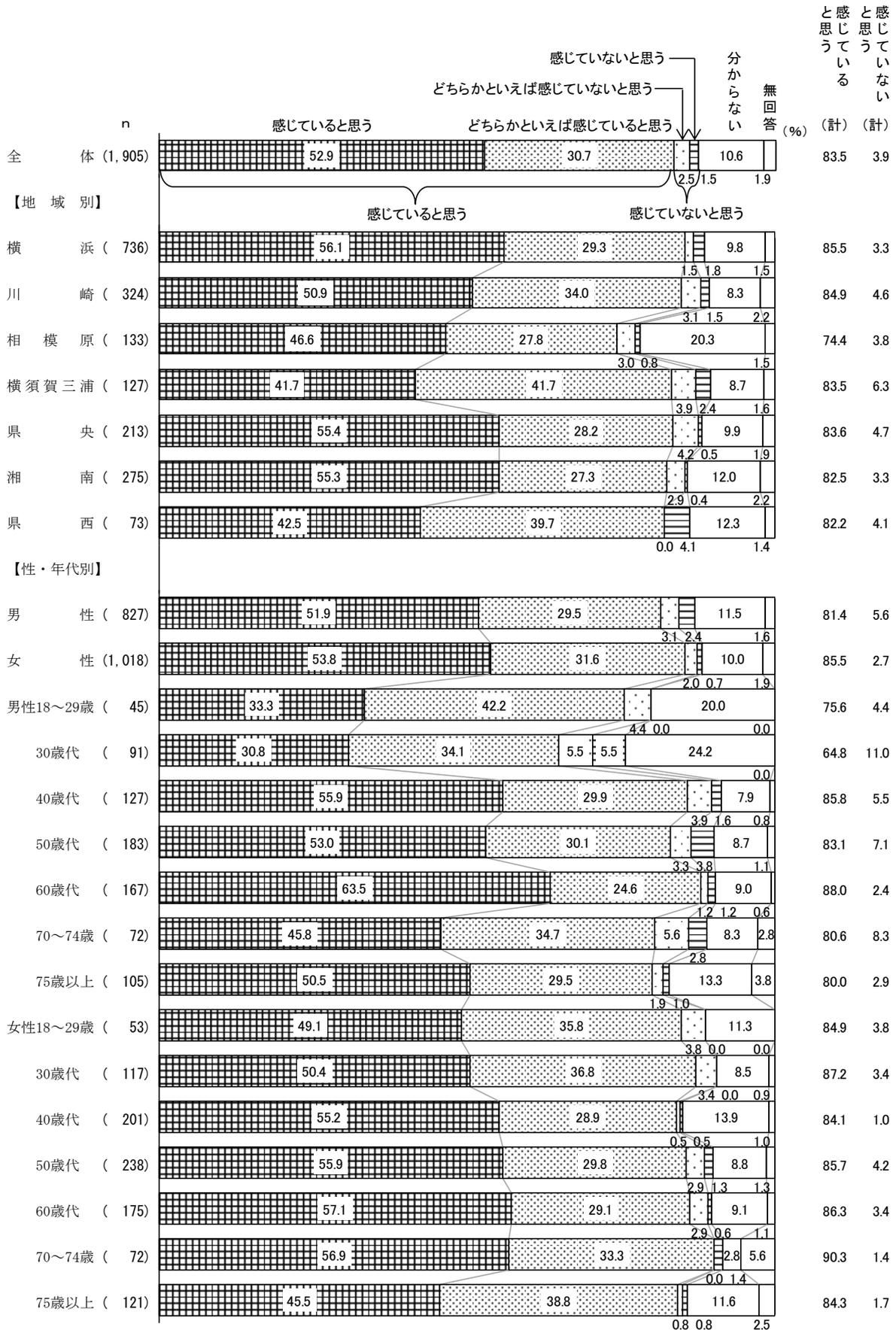
障がいのある人は、日ごろの生活の中で、困りごとや不自由さを感じていると思うか尋ねたところ、「感じていると思う」(52.9%)と「どちらかといえば感じていると思う」(30.7%)を合わせた《感じていると思う》は83.5%であった。

一方、「感じていないと思う」(1.5%)と「どちらかといえば感じていないと思う」(2.5%)を合わせた《感じていないと思う》は3.9%であった。(図表 11-4-1)

図表11-4-1 障がいのある人は日ごろの生活の中で困りごとや不自由さを感じていると思うか



図表11-4-2 障がいのある人は日ごろの生活の中で困りごとや不自由さを感じていると思うか  
—地域別、性・年代別



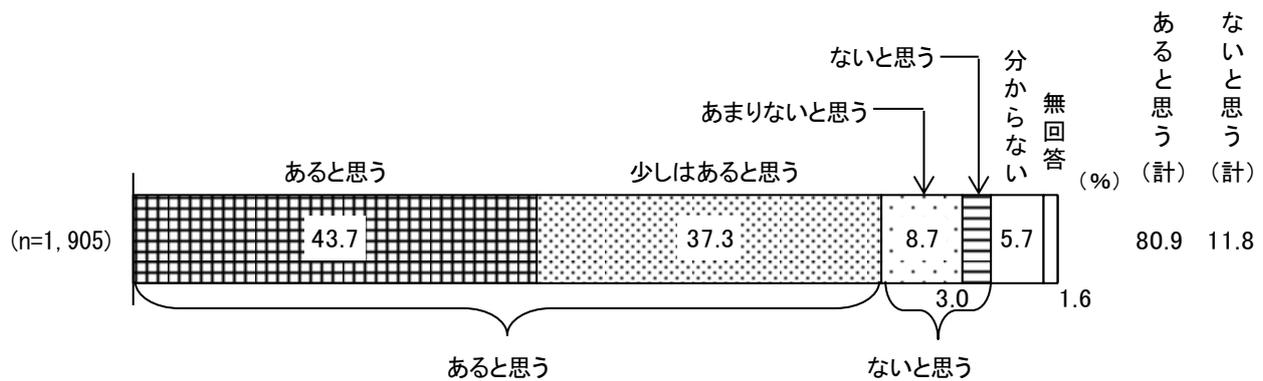
## 5 障がい者への差別・偏見の有無【問32】

### 【全体の状況】

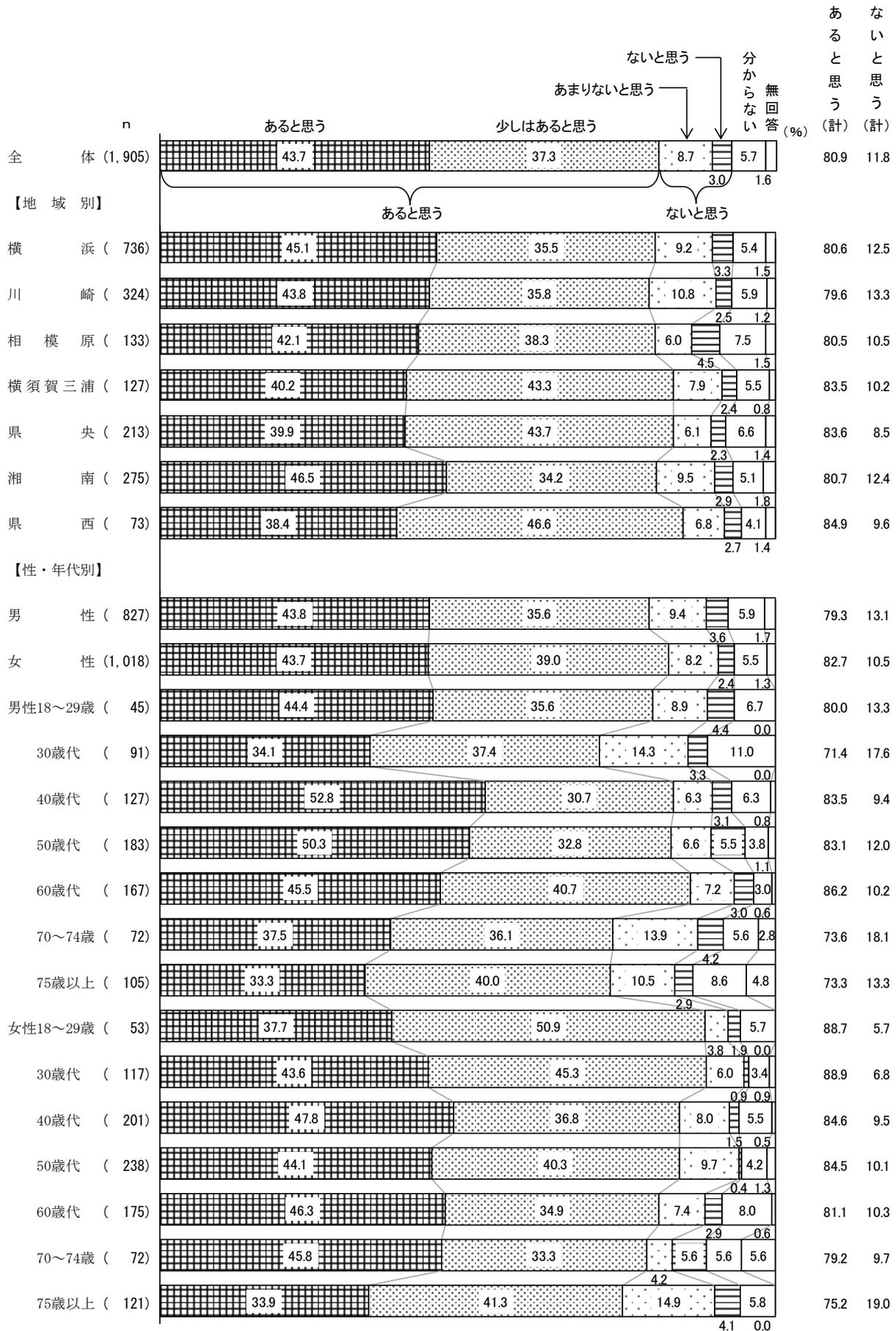
障がい者に対して、障がいを理由とする差別や偏見があると思うか尋ねたところ、「あると思う」(43.7%)と「少しはあると思う」(37.3%)を合わせた《あると思う》は80.9%であった。

一方、「ないと思う」(3.0%)と「あまりないと思う」(8.7%)を合わせた《ないと思う》は11.8%であった。(図表11-5-1)

図表11-5-1 障がい者への差別・偏見の有無



図表11-5-2 障がい者への差別・偏見の有無—地域別、性・年代別



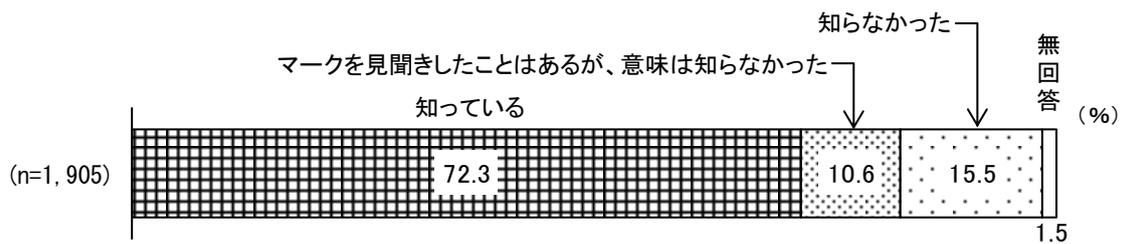
## 6 「ヘルプマーク」の認知度【問33】

### 【全体の状況】

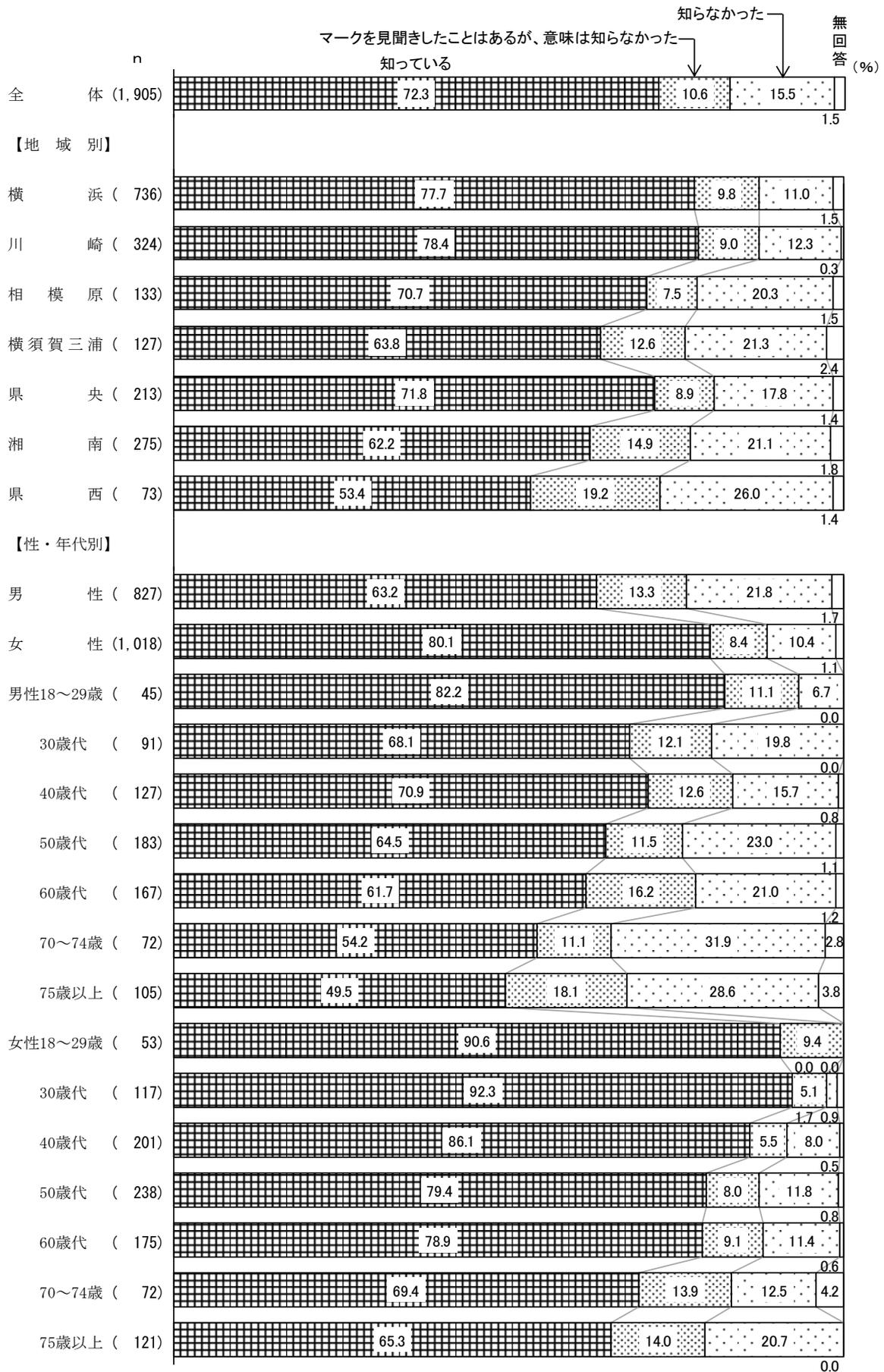
「ヘルプマーク」を知っているか尋ねたところ、「知っている」が72.3%であった。また、「マークを見聞きしたことはあるが、意味は知らなかった」が10.6%であった。

一方、「知らなかった」が15.5%であった。(図表 11-6-1)

図表11-6-1 「ヘルプマーク」の認知度



図表11-6-2 「ヘルプマーク」の認知度—地域別、性・年代別

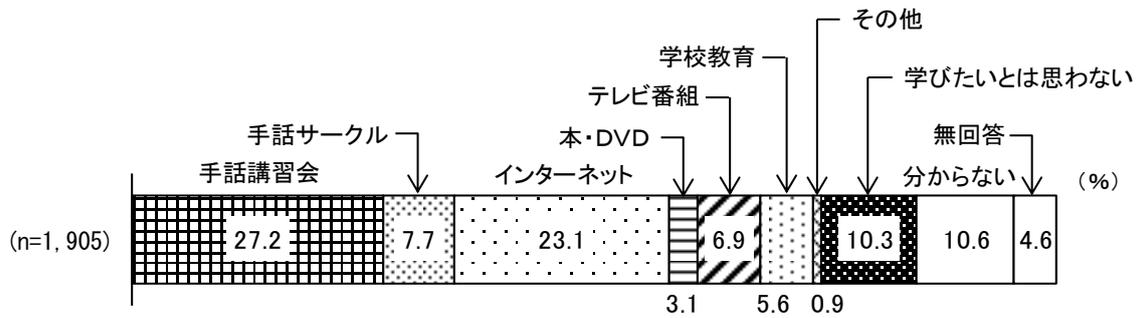


## 7 希望する手話の学習方法【問34】

### 【全体の状況】

手話を学ぶ場合、どのような方法で学びたいか尋ねたところ、「手話講習会」が27.2%で最も多く、次いで「インターネット」が23.1%であった。(図表 11-7-1)

図表11-7-1 希望する手話の学習方法



図表11-7-2 希望する手話の学習方法—地域別、性・年代別

