

【趣旨】

韓委員は、12期の委員を務めた経験を通して、キーワードを中心とするテーマ型部会の設置は、見方によっては、同じ言葉でも委員それぞれが持つ意味・イメージに違いがあると考えました。そこで、13期の部会は、最終のカタチ（成果）を考慮したグループ（部会）とすることを提案し、事務局や委員長等との調整の結果、次のような案として整理されました。

部会名	活動内容	部会長	資料	ページ	提言者	提言概要	備考	例：最終のカタチ（成果）
生活向上部会	がいこくせきけんみん けんないで せいかつ かんきょう こうじょう む 外国籍県民の県内での生活環境の向上に向け、課題（足りない点や補うべき点）を検討し、改善にむけた提言を取り組む。	○	しりょう 資料4	p1-2	りゅういんちょう 柳委員長	母語（継承語）母文化教育の機会を保障し、子どもたちのアイデンティティを育成するための仕組みづくり		にはん せいかつ かんきょう 日本での生活環境 こうじょう む 向上に向けた提言
			しりょう 資料4	p4	李委員	県立高校にて「多文化共生社会での国際理解教育」について		
			しりょう 資料4	p5	倉橋委員	日本における外国人の高齢化の進展		
			しりょう 資料4	p6	俞委員	学習支援（公立高校受験特別募集の志願資格）について		
			しりょう 資料4	p7-8	王委員	○ 在留カード・特別永住者証明書更新する際に必要となる、その他の手続きを案内する ○ 外国の運転免許を日本の運転免許へ切り替える試験の混雑緩和のため		
			しりょう 資料4	p9-10	ドン委員	AI × 外国人材育成による神奈川県グローバル競争力強化プロジェクト		
			しりょう 資料4	p11	バ委員	交流のイベントを増やす		
			しりょう 資料4	p12	韓委員	大規模災害の時、外国人県民支援のため、関連機関と外国人県民団体間のネットワーク構築について		
			しりょう 資料2	-	李委員	外国人心理互助会について	あたら 新しい委員	
情報部会	既存の情報を有効活用できるよう、より効果的な情報提供体制の構築を目的とした、情報提供方法の改善に向けた提言を取り組む。	○	しりょう 資料5	p1	ふくいんちょう オオシロ副委員長	子どもの高等学校における教育及びその周知		じょうほう ていきょう 情報提供のりゆうつつ ほうほう かせいん 流通方法の改善
			しりょう 資料5	p2	しおりいん 蒋委員	外国人向け生活オリエンテーションについて		
			しりょう 資料5	p3	ストービー委員	「PREPARE」-神奈川県在住外国人・観光客の防災力向上に向けて		
			しりょう 資料5	p4-6	ハリソン委員	神奈川県ホームページに地方公署情報とリンクについて 神奈川県ホームページの「Translate」（翻訳）と青いボタンについて		
			しりょう 資料5	p7	まつからいん 松村委員	外国人保護者にもわかりやすい高校受験サポートのしくみづくり		
			しりょう 資料5	p8-9	モラレス副委員長	効果的な情報伝達の方法とその手段		
			しりょう 資料5	p10-11	(アルテアガル委員)	外国人住民の「情報の届き方」を見直すためのアンケートと改善提案		
			しりょう 資料5	p12-15	(王委員)	外国人向けの情報提供についてなど		

※ 第3回会議で案内したとおり、部会の枠組みを超えて、会議全体で事務局と一緒に進めていくテーマ

しりょう 資料4	p3	(柳委員長)	がいこくせきけんみん かいぎ かん 外国籍県民かながわ会議に関する、広報活動の充実		けんみん かいぎ しゅうち かくだい 県民会議の周知拡大
----------	----	--------	---	--	------------------------------

* 委員長、副委員長は、原則として別の部会に配置します。

* 最初の会議で加入する部会を決めます。

* 複数の提言を出している委員は1つの部会にのみ参加できます。

自分が所属する部会以外のテーマは、担当する部会に検討をお願いします。