

# がいこくせきけんみん 外国籍県民かながわ会議(第12期)

## かいぎ はっぴょう し りょうあん オープン会議(発表資料案)



ねん がつ にち にちよう  
2024年2月25日(日曜) 15:30~17:00

# <委員長あいさつ>

がいこくせきけんみん かいぎ だい 12 き  
外国籍県民かながわ会議（第12期）

いいんちょう りゅう ちょん しる  
委員長 柳 晴実

# <神奈川県あいさつ>

神奈川県国際文化観光局国際課

課長 矢田 健二

＜<sup>じょうほうぶかい</sup>情報部会<sup>ぎょうぎないよう</sup>の協議内容に

<sup>かん</sup>関する<sup>せつめい</sup>説明＞



じょうほう ぶかい  
<情報部会>

ロボ・ナシメント (ぶかいちょう  
部会長)

いわまつ さ ゆ み (ふくいんちょう  
岩松 佐由美 副委員長)

き せい  
祁 静

は さん う  
河 相宇

## 【<sup>じょうほう</sup>情報①】

# <sup>か な がわ けん</sup>神奈川県HPの<sup>がい こく せき けん じん</sup>外国籍県民に対する<sup>たい</sup>情報提供の<sup>じょうほうていきょう</sup>管理改善<sup>かん り かい ぜん</sup>

## <<sup>げん じょう</sup>現状と<sup>か だい</sup>課題>

- <sup>か な がわ けん</sup>神奈川県HPの<sup>げんきょう</sup>現況では<sup>がいこくせきけんじん</sup>外国籍県民にとって<sup>ひつよう</sup>必要な<sup>じょうほう</sup>情報が見つけづらいです。
  - <sup>いっぽう</sup>一方で<sup>よこはま し</sup>横浜市HPではランディングページ（LP）で<sup>にほんご</sup>日本語が<sup>よ</sup>読めない人向けの<sup>ひとむ</sup>わかりやすいリンクがあり、そのリンク先では<sup>さき</sup>数言語で<sup>すうげんご</sup>情報が<sup>じょうほう</sup>提供されています。
  - <sup>か な がわ けん</sup>神奈川県が<sup>た ぶん か きょう せい</sup>多文化共生を<sup>すいしん</sup>推進していく上では、<sup>う え</sup>外国籍県民が<sup>がいこくせきけんじん</sup>情報を<sup>じょうほう</sup>簡単に<sup>かんたん</sup>効率的に<sup>こうりつてき</sup>見つけられるように<sup>み</sup>提供することも<sup>ていきょう</sup>重要なことではないかと考えております。
  - <sup>げんきょう</sup>現況の<sup>か な がわ けん</sup>神奈川県のHPはGoogleの<sup>じ どうほんやく</sup>自動翻訳サービスによる<sup>ほんやく</sup>翻訳がされており<sup>り かい</sup>理解しにくいところが<sup>かずかず</sup>数々あります。
- さらに、<sup>じょうほう</sup>どんな情報がどこにあるか<sup>わ</sup>分かりにくく、<sup>ひつよう</sup>必要な<sup>じょうほう</sup>情報が<sup>さが</sup>探しにくいです。

## 【<sup>じょうほう</sup>情報－①】

# <sup>か な がわ けん</sup>神奈川県HPの<sup>がい こく せき けん じん</sup>外国籍県民に対する<sup>たい</sup>情報提供の<sup>じょうほうていきょう</sup>管理改善<sup>かん り かい ぜん</sup>

## <<sup>じょう ほう てい きょう かい ぜん</sup>情報提供改善の<sup>ぐ たい てき れい</sup>具体的な例>

- <sup>けん</sup>県のホームページのトップページのコンテンツメニューに  
【<sup>がい こく せき けん じん</sup>外国籍県民へ】を<sup>つい か</sup>追加
- <sup>がい こく せき けん じん む</sup>外国籍県民向けの<sup>わ</sup>分かりやすいやさしい<sup>に ほん ご</sup>日本語、または<sup>た げん ご</sup>多言語で  
<sup>か</sup>書かれている<sup>じょうほう</sup>情報を<sup>か</sup>カテゴリー（ライフシーン）ごとで<sup>けん さく</sup>検索できる  
ページとする
- <sup>き そん</sup>既存の<sup>た げん ご じょうほう</sup>多言語情報リンク集の<sup>しゅう かつ よう</sup>活用  
(<sup>せい ど</sup>制度やサービスの<sup>へん こう じ</sup>変更時などに<sup>てい き てき</sup>定期的な<sup>こう しん</sup>更新が<sup>ひつ よう</sup>必要)

じょうほう  
【情報－②】

がい こく せき けん みん      かい ぎ      てい げん ご      じょうきょう かく にん せい ど せつ りつ  
**1.外国籍県民かながわ会議の提言後の状況確認制度設立**

がい こく じん      い けん      かく にん      せい ど せつ りつ  
**2.外国人の意見を確認できる制度設立**

1. がい こく せき けん みん      かい ぎ      てい げん ご      じょうきょう      がい こく せき けん みん  
外国籍県民かながわ会議の提言後の状況を外国籍県民かながわ  
かい ぎ      かく にん      せい ど      せつ りつ  
会議のメンバーが確認できる制度を設立する

2. かい ぎ      い がい      がい こく じん      い けん      かく にん  
会議のメンバー以外の外国人の意見を確認して

がい こく せき けん みん      かい ぎ      けん とう      おお      い けん  
外国籍県民かながわ会議のメンバーが検討して多くの意見を  
てい げん      はん えい  
提言に反映していく



## 【<sup>じょうほう</sup>情報ー③】

# <sup>しょうがくせい</sup>小学生、<sup>ちゅうがくせい</sup>中学生向けの<sup>にほんご</sup>日本語の<sup>きょうしつ</sup>オンライン教室

- <sup>げんざい</sup>現在の<sup>にほんごきょうしつ</sup>日本語教室は、<sup>おとな</sup>大人向けの<sup>にほんごきょうしつ</sup>日本語教室が多いため、<sup>にほん</sup>日本に住んでいる<sup>こ</sup>子どもたち向けをメインに<sup>すす</sup>進めたいと考えております。
- <sup>りょうしん</sup>両親が<sup>ともばたら</sup>共働きで、<sup>にほんごきょうしつ</sup>日本語教室に通いたくても<sup>かよ</sup>通えず、<sup>にほん</sup>日本の<sup>がっこう</sup>学校に通っている<sup>こ</sup>子どもたち向けに<sup>きょうしつ</sup>オンライン教室を<sup>せつりつ</sup>設立する。
- <sup>にほん</sup>日本の<sup>がっこう</sup>学校に通う<sup>こ</sup>子どもの<sup>おほ</sup>多くは、<sup>がっこう</sup>学校で開かれる<sup>こくさいきょうしつ</sup>国際教室に<sup>さんか</sup>参加しており、  
その<sup>なか</sup>中には<sup>じたく</sup>自宅に帰っても<sup>かえ</sup>学びたい<sup>こ</sup>子どもたちがいるため、<sup>きょうしつ</sup>オンライン  
教室でも、<sup>こくさいきょうしつ</sup>国際教室と同じ<sup>おな</sup>教わり方<sup>かた</sup>で<sup>まな</sup>学べれば、ベストです。
- また、<sup>おし</sup>教える先生も、<sup>せんせい</sup>研修を受けて<sup>けんしゅう</sup>専門的<sup>う</sup>な<sup>せんもんてき</sup>知識<sup>ちしき</sup>がある<sup>かた</sup>方を<sup>すす</sup>勧めます。  
そこで、<sup>きょういくぶんや</sup>教育分野で来ている<sup>き</sup>留学生<sup>りゅうがくせい</sup>の方々にも、<sup>かたがた</sup>就職先<sup>しゅうしょくさき</sup>が増やせる  
チャンスとも<sup>おも</sup>思っております。

# < 情報部会じょうほうぶかいの協議内容ぎょうぎないように 関する質問・意見交換かんするしつもんいけんこうかん>

てあしめいはっげん  
手を挙げて指名されたらご発言ください。

<次世代・教育部会の

協議内容に関する説明>

# <次世代・教育部会>

しょう きん い (ぶかいちょう)  
肖 欣怡 (部会長)

ゆう だい たつ (ふくいじんちょう)  
兪 大達 (副委員長)

サブコタ ドルラズ

しょう こう めい  
蒋 香梅

レ ダンコア

はん ちゃん ひ  
韓 昌熹



【次世代・教育－①】

かながわけんりつこうとうがっこう  
＜神奈川県立高等学校における国際理解クラブ活動推進モデル事業＞

かながわけんりつこうとうがっこう  
神奈川県立高等学校における

こくさいりかい  
国際理解クラブ活動推進モデル事業

しゃかい ふか  
グローバル社会を深く理解し

いっしょ い  
一緒に「ともに生きる社会をつくる」人材育成のため

かながわけんりつこうとうがっこう  
神奈川県立高等学校の生徒を対象とした

こくさいりかい  
国際理解クラブ活動を促進するモデル事業

## 【次世代・教育－①】

### はい けい もく てき 背景・目的

- がっこう がいこく せい と がっこう かよ じょうきょう  
・ 学校：たくさんの外国につながる生徒が学校に通っている状況の  
なか こくさいりかい きょういく じゅうようせい たか  
中で、国際理解教育の重要性が高まっている
- がいこく せきけんみん がいこく せきけんみん じゃくねんそう はっけん  
・ 外国籍県民：外国籍県民の若年層におけるポテンシャルを発見する  
ため、ちいきしゃかい かつやく ば ひつよう  
ため、地域社会で活躍できる場を必要とする
- かんけいだんたい がいこくじん し えんだんたい どうし たが ささ あ  
・ 関係団体：外国人コミュニティ、支援団体同士が互いに支え合うと  
き たい よこ つく  
期待するため、横のつながりを作りたい

## 【次世代・教育－①】

### 企画概要

- ・ 場所：神奈川県立高等学校
- ・ 運営担い手：学校、関係団体、外国籍県民の若年層
- ・ 対象：外国につながる生徒、日本人生徒
- ・ 内容：多文化共生、日本語教育、母語(継承語)・母文化教育を行い、  
外国人コミュニティや外国籍県民の若年層人材を活かせる場として  
講師の育成にもつながる

## 【次世代・教育－①】

### けい かく ほう こう せい 計画・方向性

- 短期的：教育委員会、神奈川県内の外国につながる生徒が多い（見込みを含む）高等学校に打診し、国際理解クラブのあり方について検討する



- 中期的：国際理解クラブを実際に運営し、モデル事業として実績を出す



- 長期的：神奈川県内における高等学校に情報共有し、ノウハウを広げる



## 【次世代・教育－①】

### 予想される課題

- ・ 神奈川県国際課と教育委員会の連携のあり方
- ・ 本提案を受け入れ可能な県立高等学校の実態
- ・ 国際理解クラブ運営に必要な財源

### 「ともに生きる社会」を実現するため

外国籍県民の私たちも一歩を踏み出しましょう

# <次世代・教育部会の協議内容に 関する質問・意見交換>

て あ しめい はっげん  
手を挙げて指名されたらご発言ください。

＜<sup>しゃ</sup>社会<sup>かい</sup><sup>ふく</sup>福祉<sup>し</sup>部<sup>ぶ</sup>会<sup>かい</sup>の

<sup>ぎ</sup>協議<sup>よう</sup><sup>ぎ</sup>内容<sup>ない</sup><sup>よう</sup>に<sup>かん</sup>関する<sup>せ</sup>説明<sup>つ</sup><sup>め</sup><sup>い</sup>＞

しゃ かい ふく し ぶ かい  
< 社会福祉部会 >

リディア ワンタ (部会長<sup>ぶ かい ちょう</sup>)

りゅ ちょん する (委員長<sup>いいん ちょう</sup>)  
柳 晴実

すず き  
鈴木 クリスティーナ

きむ え よん  
金 愛蓮

ハリロバ ナタリア



【<sup>しゃ かい ふく し ぶ かい</sup>社会福祉部会】

<sup>がい こく せき けん みる</sup>外国籍県民のライフステージにあった<sup>し えん</sup>支援のために

- <sup>がい こく せき ほ ご しゃ</sup>外国籍保護者と<sup>こ</sup>子どものための<sup>きょう いく し えん</sup>教育支援
- <sup>がい こく せき けん みる</sup>外国籍県民の<sup>こう れい か</sup>高齢化に向き合う<sup>し えん</sup>支援
- <sup>し えん</sup>支援ボランティアのための<sup>し えん</sup>支援

【<sup>しゃ かい ふく し</sup>社会福祉－①】

<sup>がい こく せき ほ ご しゃ</sup>外国籍保護者と<sup>こ</sup>子どものための<sup>きょういく し えん</sup>教育支援

・<sup>はっ たつ しょう がい</sup>発達障害とされる<sup>じ どう</sup>児童・<sup>せい と</sup>生徒の<sup>じっ たい ちょう さ</sup>実態調査と

<sup>ほん にん</sup>本人に<sup>あ</sup>合う<sup>に ほん ご し えん</sup>日本語支援の<sup>じっ し よう せい</sup>実施要請

「<sup>し りょう</sup>資料2の5ページから6ページを<sup>らん</sup>ご覧ください。」

【<sup>しゃ かい ふく し</sup>社会福祉－②】

<sup>がい こく せき けん みる</sup>外国籍県民の<sup>こう れい か</sup>高齢化に<sup>む</sup>向<sup>あ</sup>き合<sup>し えん</sup>う支援

- ・<sup>がい こく じん かい ご し ろう どう</sup>外国人介護士労働センター<sup>せつ りつ</sup>設立
- ・<sup>た ぶん か</sup>多文化ケアマネージャー<sup>せい ど どう にゅう</sup>制度導入
- ・<sup>がい こく じん こう れい しゃ</sup>外国人高齢者の<sup>つど</sup>集いの場<sup>ば づく</sup>作り

「<sup>し りょう</sup>資料 2 の 7 ページから 8 ページを<sup>らん</sup>ご覧ください。」

## 【<sup>しゃかいふくし</sup>社会福祉－③】

# <sup>し えん</sup>支援ボランティアのための<sup>し えん</sup>支援

- MIC<sup>い りょう つう やく</sup>かながわ医療通訳ボランティア<sup>だん たい</sup>団体に  
<sup>しん り</sup>心理カウンセリングの<sup>けん しゅう かい</sup>研修会の<sup>かい さい</sup>開催
- <sup>か な がわ けん がい こく じん せん よう そう だん まど ぐち</sup>神奈川県外国人専用相談窓口<sup>じん こう ち のう</sup>に人工知能  
ChatGPT（チャットGPT）<sup>せつ ち</sup>設置
- <sup>に ほん ご し えん</sup>日本語支援や<sup>ぼ ご わ しゃ し えん</sup>母語話者支援の<sup>せん もん か</sup>専門化

<sup>し りょう</sup>「資料2の9ページを<sup>らん</sup>ご覧ください。」



# <社会福祉部会の協議内容に 関する質問・意見交換>

て あ しめい はっげん  
手を挙げて指名されたらご発言ください。

# <ほんじつ 本日のまとめ>

ほんじつ 本日はご参加いただき、  
ありがとうございました。

いただいたご意見は、  
こんご 今後の提言に向けた参考と  
ていげん む さんこう  
させていただきます。