

がいこくせきけんみん  
外国籍県民かながわ会議(第12期)  
かいぎ だい  
かいぎ はっぴょう し りょうあん  
オープン会議(発表資料案)



ねん がつ にち にちよう  
2024年2月25日(日曜) 15:30~17:00

<委員長あいさつ>

外国籍県民かながわ会議（第12期）

委員長 柳 晴実

か な が わ け ん  
**<神奈川県あいさつ>**

か な が わ け ん こく さ い ぶ ん か か ん こ う き ょ く こく さ い か  
**神奈川県国際文化観光局国際課**

か ち ょ う      や だ      け ん じ  
**課長 矢田 健二**

# **<情報部会の協議内容に 関する説明>**

じょうほう ぶかい  
<情報部会>

ロボ・ナシメント (部会長)

いわまつ さ ゆ み ふくいいんちょう  
岩松 佐由美 (副委員長)

き せい  
祁 静

は さん う  
河 相 宇

## 【情報 - ①】

# 神奈川県HPの外国籍県民に対する情報提供の管理改善

## <現状と課題>

- ・ 神奈川県HPの現況では外国籍県民にとって必要な情報が見つけづらいです。一方で横浜市HPではランディングページ（LP）で日本語が読めない人向けの分かりやすいリンクがあり、そのリンク先では数言語で情報が提供されています。
- ・ 神奈川県が多文化共生を推進していく上では、外国籍県民が情報を簡単に効率的に見つけられるように提供することも重要なことではないかと考えております。
- ・ 現況の神奈川県のHPはGoogleの自動翻訳サービスによる翻訳がされており理解しにくいくらいがあります。さらに、どんな情報がどこにあるか分かりにくく、必要な情報が探しにくいです。

## 【情報 - ①】

# 神奈川県HPの外国籍県民に対する情報提供の管理改善

## <情報提供改善の具体的な例>

- ・ 県のホームページのトップページのコンテンツメニューに  
【**外国籍県民へ**】を追加
- ・ 外国籍県民向けの分かりやすいやさしい日本語、または多言語で  
書かれている情報をカテゴリー（ライフシーン）ごとで検索できる  
ページとする
- ・ 既存の多言語情報リンク集の活用  
(制度やサービスの変更時などに定期的な更新が必要)

【情報 - ②】

1. 外国籍県民かながわ会議の提言後の状況確認制度設立

2. 外国人の意見を確認できる制度設立

1. 外国籍県民かながわ会議の提言後の状況を外国籍県民かながわ

会議のメンバーが確認できる制度を設立する

2. 会議のメンバー以外の外国人の意見を確認して

外国籍県民かながわ会議のメンバーが検討して多くの意見を

提言に反映していく

## 【情報 – ③】

# 小学生、中学生向けの日本語のオンライン教室

- 現在の日本語教室は、大人向けの日本語教室が多いため、日本に住んでいる子どもたち向けをメインに進めたいと考えております。
- 両親が共働きで、日本語教室に通いたくても通えず、日本の学校に通っている子どもたち向けにオンライン教室を設立する。
- 日本の学校に通う子どもの多くは、学校で開かれる国際教室に参加しており、その中には自宅に帰っても学びたい子どもたちがいるため、オンライン教室でも、国際教室と同じ教わり方で学べれば、ベストです。
- また、教える先生も、研修を受けて専門的な知識がある方を勧めます。そこで、教育分野で来ている留学生の方々にも、就職先が増やせるチャンスとも思っております。

じ ょ う ほ う ぶ か い      き ょ う ぎ な い ょ う

# <情報部会の協議内容に かん 関する質問・意見交換>

て      あ      しめい      はつげん  
**手を挙げて指名されたらご発言ください。**

じ  
せ  
だい  
<次世代・教育部会の  
き  
ょ  
う  
い  
く  
ぶ  
か  
い  
協議内容に関する説明>  
き  
ょ  
う  
ぎ  
な  
い  
よ  
う  
か  
ん  
せ  
つ  
め  
い

じせ代  
じせ だい  
きょういく  
きょういく ぶかい  
<次世代・教育部会>

肖 欣怡 (部会長)  
しょう きん イ  
ぶかい ちよう

俞 大達 (副委員長)  
ゆう だい たつ  
ふくいいんちよう

サプロタ ドルラズ

蒋 香梅  
しょう こう めい

レダンコア

韓 昌熹  
はん ちゃん ひ

じ せ だい き ょう いく  
【次世代・教育－①】

か な がわ けん りつ こ う と う が つ こ う  
く く さ い り か い  
<神奈川県立高等学校における国際理解クラブ活動推進モデル事業>  
か つ ど う す い し ン  
じ ぎ ょ う

か な がわ けん りつ こ う と う が つ こ う  
神奈川県立高等学校における

こ く さ い り か い か つ ど う す い し ン  
国際理解クラブ活動推進モデル事業

し ゃ か い ふ か り か い  
グローバル社会を深く理解し

い つ し ょ い し ゃ か い じ ん ざ い い く せ い  
一緒に「ともに生きる社会をつくる」人材育成のため

か な がわ けん りつ こ う と う が つ こ う せ い と た い し ょ う  
神奈川県立高等学校の生徒を対象とした

こ く さ い り か い か つ ど う そ く し ん  
国際理解クラブ活動を促進するモデル事業

## 【次世代・教育－①】

### 背景・目的

- 学校：たくさんの外国につながる生徒が学校に通っている状況の中、国際理解教育の重要性が高まっている
- 外国籍県民：外国籍県民の若年層におけるポテンシャルを発見するため、地域社会で活躍できる場を必要とする
- 関係団体：外国人コミュニティ、支援団体同士が互いに支え合うと期待するため、横のつながりを作りたい

じせだい きょういく  
【次世代・教育－①】

かなかがわけんりつこうとうがっこう  
こくさいりかい  
かつどうすいしん  
じぎょう  
<神奈川県立高等学校における国際理解クラブ活動推進モデル事業>

きかくがいよう  
企画概要

- ・場所：神奈川県立高等学校
- ・運営担い手：学校、関係団体、外国籍県民の若年層
- ・対象：外国につながる生徒、日本人生徒
- ・内容：多文化共生、日本語教育、母語(継承語)・母文化教育を行い、  
外国人コミュニティや外国籍県民の若年層人材を活かせる場として  
講師の育成にもつながる

じせだい きょういく  
【次世代・教育－①】

けいかく ほうこうせい  
計画・方向性

- たんきてき きょういくい いんかい かな がわけんない がいこく せいと おおみこ  
・短期的：教育委員会、神奈川県内の外国につながる生徒が多い（見込み  
ふく こうとうがっこう だいしん こくさいりかい かた けんとう  
を含む）高等学校に打診し、国際理解クラブのあり方について検討する
- ちゅうきてき こくさいりかい じっさい うんえい じぎょう じっせき だ  
・中期的：国際理解クラブを実際に運営し、モデル事業として実績を出す
- ちょうきてき かな がわけんない こうとうがっこう じょうほうきょうゆう ひろ  
・長期的：神奈川県内における高等学校に情報共有し、ノウハウを広げる

## よそう 予想される課題

- ・ 神奈川県国際課と教育委員会の連携のあり方
- ・ 本提案を受け入れ可能な県立高等学校の実態
- ・ 国際理解クラブ運営に必要な財源

いしゃかいじつげん  
「ともに生きる社会」を実現するため  
がいこくせきけんみんわたしいつぽふだ  
外国籍県民の私たちも一步を踏み出しましょう

# じ せ だい き よ う い く ぶ か い き よ う ぎ な い よ う <次世代・教育部会の協議内容に か ん し つ も ん い け ん こ う か ん 関する質問・意見交換>

て  
あ  
しめい  
はつげん  
手を挙げて指名されたらご発言ください。

<社会福祉部会の  
協議内容に関する説明>

しゃ かい ふく し ぶかい  
<社会福祉部会>

リディア ワンタ (部会長)

りゅ ちょんしる いいんちょう  
柳 晴実 (委員長)

すず き  
鈴木 クリストーナ

きむ え よん  
金 愛蓮

ハリロバナタリア

【社会福祉部会】

# 外国籍県民のライフステージにあった支援のために

- ・ 外国籍保護者と子どものための教育支援
- ・ 外国籍県民の高齢化に向き合う支援
- ・ 支援ボランティアのための支援

## 【社会福祉－①】

# 外国籍保護者と子どものための教育支援

・発達障害とされる児童・生徒の実態調査と

本人に合う日本語支援の実施要請

「資料2の5ページから6ページをご覧ください。」

## 【社会福祉 - ②】

# 外国籍県民の高齢化に向き合う支援

- ・ 外国人介護士労働センター設立
- ・ 多文化ケアマネージャー制度導入
- ・ 外国人高齢者の集いの場作り

「資料2の7ページから8ページをご覧ください。」

## 【社会福祉 – ③】

### 支援ボランティアのための支援

- ・ MICかながわ医療通訳ボランティア団体に  
心理カウンセリングの研修会の開催
- ・ 神奈川県外国人専用相談窓口に人工知能  
ChatGPT（チャットGPT）設置
- ・ 日本語支援や母語話者支援の専門化  
「資料2の9ページをご覧ください。」

# <社会福祉部会の協議内容に 関する質問・意見交換>

て　あ　しめい　はつげん  
手を挙げて指名されたらご発言ください。

ほんじつ

# <本日のまとめ>

ほんじつ  
本日はご参加いただき、  
ありがとうございました。

いきん  
いただいたご意見は、  
こんご　ていげん　む　さんこう  
今後の提言に向けた参考と  
させていただきます。