

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	りゅ ちよん しる 柳 晴 実
タイトル	ほ ご けいしょうご ほ ぶん かきょういく きかい ほしょう いくせい 母語(継承語)・母文化教育の機会を保障し、子どもたちのアイデンティティを育成 するための仕組み作り
ないよう 内容	ようしょうき ほ ご ほ ぶんか ふ べんきょう ほしょう じぎょう こうちく ①幼少期から母語・母文化に触れ、勉強できる場を保障する事業の構築。 けんりつこうこう ほ ご じゅぎょう じっし だい がいこくご ほ ご けいしょうご じゅぎょう ②県立高校での母語授業の実施。＊第2外国語ではなく「母語(継承語)授業」 がいこくじん がいこく じんさい い ば こうし 外国人コミュニティや外国につながりのある人材を活かせる場として講師の いくせい し や い 育成も視野に入れたい。
りゆう 理由	げんさい かながわけん す がいこく かず ぞうか おや 現在、神奈川県に住んでいる外国につながる子どもの数は、増加しています。親が らいにち せいかつきばん づく こ じょう おお 来日して生活基盤を作り、子どもを呼び寄せることが多くなってきています。 らいにちご にほん く つづ こ にほん う こ 来日後、日本での暮らしを続ける子どもたち、また日本で生まれた子どもたちの せいじょう いくせい ほ ご ほ ぶんか まな きかい ほしょう 成長、アイデンティティの育成において、母語や母文化を学ぶ機会を保証しサポートする必要があると考えます。保護者は毎日の仕事や生活中に追われ、家庭内で ほ ご ほ ぶんかきょういく じっし むずか がくこうきょういく ちいきかつどう なか まな 母語・母文化教育を実施するのはとても難しく、学校教育や地域活動の中で学べ る機会を保障することがとても大切だと考えます。
<p>①神奈川県内で実施されている母語教室は6か所(スペイン語、ポルトガル語、ミャンマー語、タイ語など)、民族学校やコミュニティ内で行われているものもあるが、限られている。それぞれがNPO法人や個人の尽力により実施されているケースが多いのが現状です。すでに個人やNPO団体が実施する事業を支える基金などは存在しますが、日本語教育の推進のように、神奈川県が積極的に母語・母文化教育の重要性を認め、その機会を保障する施策や取り組みを作ってほしいと考えます。</p> <p>けんない ほ ご きょうしつ 県内の母語教室：https://www.kif.jp.org/classroom/native-list/</p> <p>②外国につながる高校生が母語(継承語)に触れ、学ぶ機会を得ることは、アイデンティティ形成においてとても重要だと思います。</p> <p>かながわけんりつこうこう つるみそうごうこうとうがくこう ちゅうごくご かんこくちょうせんご よこはま 神奈川県立高校では鶴見総合高等学校(スペイン語、中国語、韓国朝鮮語)、横浜 こくさいこうとうがくこう ちゅうごくご かながわそうごうこうとうがくこう 国際高等学校(中国語、ハングル、アラビア語、ドイツ語)、神奈川総合高等学校 (ドイツ語、スペイン語、フランス語、ハングル、中国語)で第2外国語として実施。 がいこくご まな ほ ご けいしょうご まな きかい 「外国語」として学ぶだけではなく、「母語・継承語」として学ぶ機会としてとら かんがわけん げんじょう あ げんご けんとう がいこく せいと おお こうこう ひろ え、神奈川県の現状に合わせて言語の検討や外国につながる生徒が多い高校に広 げられるようにしたいと考えました。</p> <p>おし がわ いくせい たいせつ にほん そだ わかもの かつやく ば かくほ こうこうせい 教える側の育成も大切で、日本で育った若者が活躍する場の確保、そして高校生に じぶん しようらい かんが で あ ば いみ とつて自分の将来を考えるうえで、モデルケースと出会う場としての意味もある</p>	

	<p>かんが と考えます。</p> <p>また、外国につながる高校生だけでなく、日本人の生徒にとっても、今後の多文化 共生社会を築いていくうえで、とてもいい学びの機会になると考えます。</p> <p>(参考) 大阪府立門真なみはや高校の母語(第一言語)授業(これまでに、中国語、 フィリピノ語、タイ語、韓国語、ポルトガル語、スペイン語、英語等) https://www2.osaka-c.ed.jp/kadomanamihaya/folder_3/post-10.html</p>
備考	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討し ています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>●神奈川県における母語・母文化教育の現状 ●外国人保護者の意見交流会</p>

ていてんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	りゅ ちよん しる 柳 晴 実
タイトル	がいこくせきけんみん かいぎ かん こうほうかつどう じゅうじつ 外国籍県民かながわ会議に関する、広報活動の充実
ないよう 内容	<p>かながわけん がいこくせきけんみん けんせいさんか いつそうすす かながわ 神奈川県における外国籍県民の県政参加をより一層進めていくために、神奈川 けんみん けんみんかいぎ しゅうち こうほうかつどう じゅうじつ 県民への県民会議の周知、広報活動を充実させる。</p> <p>けんみんかいぎ やくわり なか こうほうかつどう さんか も のために、県民会議の役割の中に、広報活動（イベントなどへの参加）を盛り込 ともな よさんかくじゅう おこな みそれに伴う予算拡充を行なう。</p> <p>こうほうし さくせい けんとう ホームページや広報誌の作成なども検討していく。</p>
りゆう 理由	<p>がいこくせきけんみん かいぎ がいこくせきけんみん けんせいさんか すいしん がいこくせきけんみん みづか 外国籍県民かながわ会議は、「外国籍県民の県政参加を推進し、外国籍県民が自ら かん しょもんだい けんとう ば かくほ い ちいきしゃかい に関する諸問題を検討する場を確保するとともに、ともに生きる地域社会づくり さんかく すす もくでき ねん せつち への参画を進めること」を目的として1998年に設置されています。</p> <p>きんねん かながわけん く がいこくじん ぞう かけいこう がいこくせきけんみん 近年、神奈川県で暮らす外国人は増加傾向にあるにもかかわらず、外国籍県民か かいぎ こうぼ がいこくじん げんしょう ぎみ げんいん けんみんかいぎ ながわ会議に公募する外国人は減少気味になっています。原因として、県民会議に かくせき かか し ひと すく おも ついて、国籍に関わらず知っている人がとても少ないことがあげられると思いま す。</p> <p>こんご かながわけん たぶん かきょうせい すす がいこくせきけんみん けんせいさんか すいしん 今後、神奈川県の多文化共生を進めていくためにも、外国籍県民の県政参加の推進 だいじ とうじしゃ いけん はんえい けんみんかいぎ ひつようせい たか はとても大事であり、当事者の意見を反映できる県民会議の必要性は高まっている かんが けんみんかいぎ かんが けんみんかいぎ か な が けんみんみん し とも ちいきしゃかい つく いちいん と考えます。県民会議について、神奈川県民に知らせ、共に地域社会を創る一員 かつどう とうじしゃ いけん けんせい い ば として活動していること、当事者の意見を県政に活かせる場があることを、もつ し ちいきしゃかい さんかく うなが と知ってもらうことで、地域社会への参画を促していきたい。</p> <p>けんみんかいぎ かつどう し きかい き そのため、県民会議の活動を知らせる機会を増やして、アピールしていく必要が おも たと けんない たぶん かきょうせい かんれん あると思います。例えば、県内の多文化共生に関連するイベントへの参加、ホー ムページや広報誌の作成、広く外国籍県民や外国につながる県民の意見を集め しき づく かつよう ることできる仕組み作り（HPの活用）など。</p>
ひこう 備考	<p>こんご かいぎ ていてんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討し ています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>きぼう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。</p>

ていげんこうそう 提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	李 周殷
タイトル	県立高校にて「多文化共生社会での国際理解教育」について
ないよう 内容	<p>県立高校にて国際理解講座を設置し、異文化を学ぶ。</p> <p>横浜市では、市立小学校にて1年間一つの国のこと学ぶ授業があります。1年間、小学校全校生を対象にすることですでの、コマ数、授業の内容は物足りないところが多いと思います。</p> <p>高校にてコマ数も増やし、授業も実質的な内容を取り扱う。</p> <p>–1年間外国人の講師を招き、</p> <p>–世界のいろんな国の社会・経済・文化について</p> <p>–世界から見られている日本社会について学んでいく。</p> <p>–さらに、様々な形で世界の高校生たちとの交流の場を作る。(On/Off)</p>
りゆう 理由	<p>県立高校にて多文化共生社会での国際理解教育を普及・拡大させていただきたいです。現在神奈川県には日本をはじめ、外国人が大勢住んでいます。共生していくためには、お互いに相手のことを学んでいく、分かっていくことが大事と思っております。外国人は来日し、日本の文化と言葉を学ぶ機会がたくさんありますが。日本人には、自分から求めないとなかなか異文化を学ぶチャンスはないと思いません。社会人になる前、学校にて国際理解教育という概念から機会を与えたらいかがでしょうか？異文化について学んだあと、社会に出たら国際人になっている自分を彼らは感じられることができるんじゃないでしょうか？</p>
ひこう 備考	<p>今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">[多文化共生、広報]</p>

ていけんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	くらはし 倉橋 ジェラルデン
タイトル	にほん がいこくじん こうれいか しんてん 日本における外国人の高齢化の進展
ないよう 内容	がいこくじんこうれいしや た げん ごしえん 外国人高齢者多言語支援ラウンジ、外国人高齢者が学び、意見交換できるスペー スを作りたい。
りゆう 理由	か な が わ す がいこくじん ・神奈川に住む外国人のニーズを考えてみると、多くの外国人が日本で高齢期を むか え て き ます。老後を迎えるにあたり、多くの人が、ゆったりとく つろぎ、樂しみながら学び、過ごせる場所を求めていました。日本人 と 気 軽 に 交 流 で き ない 外 国 人 高 齢 者 の た め に 、 多 言 語 で 生 活 シ ス テ ム に 関 す る そ う だ ん う う に ほん う う た の す て い き う 相 談 や ア ド バ イ 斯 を 受 け 、 日 本 で の 老 後 を 楽 し く 過 ご す た め の ヒ ン ト を 提 供 で き る よ う な 場 を 作 る こ と を 提 案 し ま す。
びこう 備考	こんご かいぎ ていけんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを けんとう がくしゅう 検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ き ぼ う きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。 か な が わ け ん ない がいこくじんこうれい 神奈川県内に外国人高齢はどのくらいありますか知りたい。]

ていげんこうそう きにゅうようしま
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	ゆ ぱいれい 俞 培麗
タイトル	がくしゅうしょん こうりつこうこうじゅけんとくべつぼしゅう しがんしかく 学習支援（公立高校受験特別募集の志願資格）について
内容	<p>かながわけんがいこくじんとうこうこうじゅけんとくべつぼしゅう しがんしかくちゅう 神奈川県外国人等高校受験特別募集の志願資格中に れいわ ねんにゅうがくしゃせんばつ にゅうこくご ざいりゅうきかん ねんいない ねんいない 「令和4年入学者選抜は入国後の在留期間が3年以内から6年以内に こうしん 更新した。</p> <p>かながわけんがいこくじんこうこうじゅけん とくべつぼしゅうわく ふ ①神奈川県外国人高校受験の特別募集枠が増えてほしい。 しがんしかくなかざいりゅうきかんねんすう ねん みじか きぼう ②志願資格中 在留期間年数は6年から短くなって希望です。 がくしゅうしょん こく えい すうかもく おお しゃかい りか がくしゅうしょん ふ ③学習支援は国、英、数科目の多い、社会と理科の学習支援を増やして ほしい。</p>
理由	<p>ねん かながわんざいじゅうがいこくじん まいとし さいけんとくべつぼしゅうわく かくだい ①2023年から、神奈川県在住外国人が毎年増えていますので在県特別募集枠が拡大 してほしい。</p> <p>にほん こうこう しんがく じゅけん ひつよう かいがい こうこうせい らいにちごしんがく ②日本の高校へ進学する受験が必要です、海外での高校生は来日後進学できず、 ねんぎむ きょういく お ねんかんこうこう (9年義務教育は終わりました。) その子供たちはフリースクールで1年間高校 じゅけん べんきょう げんえきちゅう こ いつしょ じゅけん 受験ための勉強をして、現役中3の子どもたちと一緒に受験するしかない。 がくしゅうしょん きほん こく えい すう しゃかい りか あ 学習支援は基本の国、英、数より社会と理科を増えてほしい。 かいがい らいにち こども にほん しゃかい りか にがて ひと おお じゆくでん こくふく 海外から来日の子供たちは日本の社会と理科を苦手の人が多い、弱点を克服する にほん こうこうじゅけん えら がつこう あ みち ひろ なら日本の高校受験で選べる学校が増えて道が広がる。 やかんこうこう ひと せんたく ③夜間高校が一つ選択。</p>
備考	<p>こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討し ています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>きぼう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください</p> <p>にほん せいかつ にほん しゃかい なじ にほん しゃかい りか べんきょう 日本で生活する、日本の社会で馴染むは日本の社会と理科を勉強しなければなら がくしゅうしょん こく すう えい しゃかい りか かもく ひつよう おも ない。学習支援は国、数、英、社会と理科5科目が必要と思います。</p>

ていてんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	おうぞう 王爽<2>
タイトル	ざいりゅう 在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを あんない 案内する。 ※修正有
ないよう 内容	ざいりゅう 在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを あんない 案内する。 <具体例> でにゅうこくざいりゅうかんりきょく ざいりゅう こうふじ じかい こうしんじき ざいりゅう こうしん 出入国在留管理局で在留カード交付時、次回の更新時期や、在留カードの更新 ともな あわ こうしん ひつよう しかくしょうめいしょ あんない に伴い、マイナンバーカードなどの併せて更新が必要な資格証明書について案内 する。 がいこくじんむ はっしん おな ちゅういいかんき ていてん とうごうか 外国人向けのアカウント発信で同じ注意喚起を行う。(提言メモ<1>に統合可)
りゆう 理由	びこう かんれんじょうほう 備考 (関連情報) ・かながわ会議 (第8期) 提言 (3-1) 旧外国人登録証明書から在留カード、特別永住者証明書の切り替えおよび更新時期に日本の免許証と同じように更新案内の通知を送付すること。 < https://www.pref.kanagawa.jp/documents/115873/implementation_status_8th.pdf > P2
びこう 備考	こんご かいぎ ていてんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんどう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか? きぼう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。 なし

ていてんこうそう
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	おうそう 王爽<3>
タイトル	がいこく うんてんめんきょ にほん うんてんめんきょ き か しけん こんざつかんわ 外国の運転免許を日本の運転免許へ切り替える試験の混雑緩和のため しゅうせいあり ※修正有
ないよう 内容	がいこく うんてんめんきょ にほん うんてんめんきょ き か しけん かん ようぼう 外国の運転免許から日本の運転免許への切り替え試験に関する要望 こんざつかんわ い か たいさく こう 混雑緩和のため、以下の対策を講じていただくように ぐたいれい <具体例> a) 実技試験と同様に、書類審査および筆記試験にもネット予約システムを導入する。 b) 試験の1日あたりの受付枠を拡大し、試験をより迅速に実施するための方法を検討する。 c) 通訳ボランティアの活用やAI技術の導入を通じて、手続きの効率化を促進する。 ※c) について、日本語があまり下手すぎたら、むしろ合格させないほうがいいと思った（実にその不合格の件を見かけた）ので、撤回させていただきます。
りゆう 理由	<ul style="list-style-type: none"> 背景：運転手不足を緩和するために外国人運転手が増加する中、外国の運転免許を日本の免許へ切り替える外国人が急増している。 書類審査の予約受付電話が繋がりにくく状況が続いている。 現在、書類審査の予約は最短でも2、3か月以上先まで埋まっており、筆記試験の有効期限は6か月であるにもかかわらず、実技試験の予約は筆記試験合格日から1か月以上先でしか取れない。そのため、合格までの期間が長すぎる。 筆記試験および実技試験の実施効率は、人員の増強や業務の効率化によって改善できる可能性がある。 神奈川県は1日あたりの受付枠が少ないと見える（実態把握に調査必要）。
ひこう 備考	<p>こんご かいぎ ていてんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>きぼう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>かいだい がいこくせきけんみん かだい ぐたいてき せいり 「解題」の「a, bについて外国籍県民にとっての課題を具体的に整理してください。」の回答として、タイトルの外免切替の混雑状況だと思いますが、「海内」へ</p> <p>かいとう がいめんきりかえ こんざつじょうきょう おも かいない りかいまちが かいぎ こうとう はな の理解間違いがあれば、会議で口頭で話させていただきます。</p>

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	ドン フン タオ
タイトル	AI × 外国人材育成による 神奈川県グローバル競争力強化プロジェクト
ないよう 内容	<p>神奈川県における外国人材の育成と地域定着を目的として、以下の施策をAI技術と連携しながら段階的に実施します。</p> <p>(1) AI日本語・職業スキル教育プラットフォームの提供</p> <ul style="list-style-type: none"> AIが個々の外国人の理解度・職種・母語に応じて学習内容を最適化(介護・製造・飲食・ITなど) 発音矯正や自動翻訳機能付きの会話練習アプリも連携 <p>(2) AIによる生活・行政支援サポート</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国人が直面する「医療」「子育て」「行政手続き」などに関して、LINEやWeb経由で使えるAIチャットを設置 対応言語: 英語、中国語、ベトナム語、ネパール語、インドネシア語など <p>(3) 企業・地域団体とのマッチング支援</p> <ul style="list-style-type: none"> AIが人材のスキルデータをもとに適切な職場・地域ボランティア・NPO活動をマッチング 離職や孤立を防ぎ、コミュニティ定着を促進 <p>(4) 行政・教育機関向けダッシュボードの構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国人材の学習進捗・定着状況・相談履歴をAIで分析し、政策判断に活用 効果検証しながら、横浜・川崎・藤沢などのモデル自治体から順次展開
りゆう 理由	<p>(1) 労働力確保と産業維持のため</p> <ul style="list-style-type: none"> 神奈川県では 2040年までに高齢化と生産年齢人口の急減が予測されています。 外国人材は今後、介護・物流・建設・製造など県内主要産業の中核を担う存在となります。 早期育成と定着支援をAIで効率化することで、人手不足への備えが可能になります。 <p>(2) 「定着支援」が他県との差別化ポイントになるため</p> <ul style="list-style-type: none"> 近隣の愛知県・大阪府も外国人材活用を推進していますが、教育・定着のインフラ整備にはまだ課題が残っています。

	<ul style="list-style-type: none"> 神奈川県が AI を活用した支援体制をいち早く整備することで、**「外国人に選ばれる県」「企業に選ばれる県」**としてリードできます。
	<p>(3) 災害・感染症時の多言語対応の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 地震・台風・感染症などの非常時に、AI による自動翻訳・緊急連絡体制があれば外国人住民の命を守れます。 これは住民全体の安全にもつながる、極めて実用的かつ差別のない施策です。
	<p>(4) 観光・グローバル人材戦略とも連動可能</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育を受けた外国人材が、観光・貿易・文化交流の担い手となることで神奈川県の国際化を牽引できます。 特に留学生や技能実習生が神奈川に長く住み続ける流れが生まれれば、人口減少の歯止めにもつながります。
備考	<p>今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p>

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	バジベル
タイトル	交流のイベントを増やす
ないよう 内容	<p>異なる文化や価値観を持つ人々が直接交流すること。国際社会に繋がることがあります。</p> <p>「ふるさと紹介」「日本語スラングを使ってみよう」など、テーマを設けた会話イベントも効果的</p> <p>日本人も参加しやすいように、料理、音楽、スポーツなどの趣味を活かした交流を設計。</p> <p>お年寄りと若者の交流として、昔話を聞く会や茶道体験などを企画</p> <p>外国人が日本の夏祭りに参加して食文化を共有する</p> <p>バイリンガル広報、興味ベースのイベント、SNS活用、特典提供</p>
りゆう 理由	<p>外国人の増加データを確認しました。</p> <p>外国人住民の増加に伴い、互いに支え合いながら生活する、日常的な交流の機会を増やすことが不可欠である。</p>
ひこう 備考	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>[https://www.pref.kanagawa.jp/docs/k2w/kanafan/index.html]</p>

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	はん ちゃんひ 韓 昌熹
タイトル ないよう	だいきほさいがい とき がいこくじんけんみんしえん 大規模災害の時、外国人県民支援のため、関連機関と外国人関連団体間のネットワー ーク構築について (会議で話し合いたいこと) ネットワーク形式について意見交換 ① 定例会議的な形式 ② 組織図 (名簿としての登録・管理)
りゆう 理由	がいこくじんかんれんданたい こうちく かたち 外国人関連団体とネットワークを構築するとき、どのような形にするのか、 いいん みな こうかん 委員の皆さんと意見交換をしたい。 げんじょう じむきょくてき そしき じょうきょう ふたん すぐ 現状、事務局的な組織がない状況で、負担を少なくて、どのように実行できる のかを図りたい。
ひこう 備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか? きほう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。 ① 県の所管局、課として、ネットワーク構築したい外国籍県民に関する団体 (種別) に関するヒアリング