

## Unitと教科書との対応リスト（中学校）

各Unitと学習指導要領および教科書の主要な掲載箇所との関係を記載したリストです。

Unit No・タイトル	中学校 技術・家庭（技術分野）					
	東京書籍		教育図書		開隆堂出版	
	令和7年2月10日発行版		令和7年2月5日発行版		令和7年2月7日発行版	
Unit:1 ネットとの関わり方	p212	情報モラル	p186-187	情報モラル、著作権、肖像権	p234-238	情報モラル、個人情報、著作権、肖像権
D 情報の技術 「（1）生活や社会を支える情報の技術 -ア 情報の表現，記録，計算，通信の特性等の原理・法則と，情報のデジタル化や処理の自動化，システム化，情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解すること」		p217 著作権				

Unit No・タイトル	中学校 技術・家庭（家庭分野）					
	東京書籍		教育図書		開隆堂出版	
	令和7年2月10日発行版		令和7年2月5日発行版		令和7年2月7日発行版	
Unit:2 契約ってなに？	p195	契約、未成年者の契約	p228-231	契約、未成年者の契約	p280-281	契約、未成年者の契約
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ） 売買契約の仕組み，消費者被害の背景とその対応について理解し，物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」		p202 クーリング・オフ制度				
Unit:3 消費者トラブルを避けよう	p200-201	悪質商法、スカウト商法	p240	悪質商法、マルチ商法	p279	悪質商法、マルチ商法
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ） 売買契約の仕組み，消費者被害の背景とその対応について理解し，物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」						
Unit:4 ネットショッピングの前に	p201	インターネット通販でのトラブル	p241	インターネット通販でのトラブル	p271	インターネット通販でのトラブル
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ） 売買契約の仕組み，消費者被害の背景とその対応について理解し，物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」						
Unit:5 支払い方法を知ろう	p197	支払い方法、キャッシュレス	p234-237	支払い方法、キャッシュレス、クレジットカード	p272-273	支払い方法、キャッシュレス、クレジットカード
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（ア） 購入方法や支払い方法の特徴が分かり，計画的な金銭管理の必要性について理解すること」		p199 クレジットカード				
Unit:6 生活のお金を考えよう	p198	お金の管理	p225	お金の管理	p265	お金の管理
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（ア） 購入方法や支払い方法の特徴が分かり，計画的な金銭管理の必要性について理解すること」 「（3）消費生活・環境についての課題と実践 -ア 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し，その解決に向けて環境に配慮した消費生活を考え，計画を立てて実践できること」						
Unit:8 主体的に情報を活用しよう	p201	消費者トラブルと情報の収集	p239	消費者トラブルと情報の収集	p279	消費者トラブルと情報の収集
C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ） 売買契約の仕組み，消費者被害の背景とその対応について理解し，物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」						
Unit:9 消費者市民社会を目指そう	p213-215	持続可能な社会、循環型社会、3R、SDGs、エシカル消費、消費者市民、フェアトレード	p252	エシカル消費	p283	エシカル消費、フェアトレード
C 消費生活・環境 「（2）消費者の権利と責任 -ア 消費者の基本的な権利と責任，自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解すること」 「（2）消費者の権利と責任 -イ 身近な消費生活について，自立した消費者としての責任ある消費行動を考え，工夫すること」 「（3）消費生活・環境についての課題と実践 -ア 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し，その解決に向けて環境に配慮した消費生活を考え，計画を立てて実践できること」						循環型社会、3R、持続可能な社会、SDGs、海洋プラスチックごみ