

Unitと教科書との対応リスト（中学校）

各Unitと学習指導要領および教科書の主要な掲載箇所との関係を記載したリストです。

Unit No・タイトル 学習指導要領との対応	中学校 技術・家庭（技術分野）					
	東京書籍 令和7年2月10日発行版		教育図書 令和7年2月5日発行版		開隆堂出版 令和7年2月7日発行版	
	p212 p217	情報モラル 著作権	p186-187	情報モラル、著作権、肖像権	p234-238	情報モラル、個人情報、著作権、肖像権
Unit:1 ネットとの関わり方 D 情報の技術 「（1）生活や社会を支える情報の技術 -ア 情報の表現、記録、計算、通信の特性等の原理・法則と、情報のデジタル化や処理の自動化、システム化、情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性について理解すること」						

Unit No・タイトル 学習指導要領との対応	中学校 技術・家庭（家庭分野）					
	東京書籍 令和7年2月10日発行版		教育図書 令和7年2月5日発行版		開隆堂出版 令和7年2月7日発行版	
	p195 p202	契約、未成年者の契約 クーリング・オフ制度	p228-231 p243	契約、未成年者の契約 クーリング・オフ制度	p280-281	契約、未成年者の契約 クーリング・オフ制度
Unit:2 契約ってなに？ C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ）売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」						
Unit:3 消費者トラブルを避けよう C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ）売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」	p200-201	悪質商法、スカウト商法	p240	悪質商法、マルチ商法	p279	悪質商法、マルチ商法
Unit:4 ネットショッピングの前に C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ）売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」	p201	インターネット通販でのトラブル	p241	インターネット通販でのトラブル	p271	インターネット通販でのトラブル
Unit:5 支払い方法を知ろう C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（ア）購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること」	p197 p199	支払い方法、キャッシュレス クレジットカード	p234-237	支払い方法、キャッシュレス、クレジットカード	p272-273	支払い方法、キャッシュレス、クレジットカード
Unit:6 生活のお金を考え方 C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（ア）購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること」 「（3）消費生活・環境についての課題と実践 -ア 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し、その解決に向けて環境に配慮した消費生活を考え、計画を立てて実践できること」	p198	お金の管理	p225	お金の管理	p265	お金の管理
Unit:8 主体的に情報を活用しよう C 消費生活・環境 「（1）金銭の管理と購入 -ア（イ）売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること」	p201	消費者トラブルと情報の収集	p239	消費者トラブルと情報の収集	p279	消費者トラブルと情報の収集
Unit:9 消費者市民社会を目指そう C 消費生活・環境 「（2）消費者の権利と責任 -ア 消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解すること」 「（2）消費者の権利と責任 -イ 身近な消費生活について、自立した消費者としての責任ある消費行動を考え、工夫すること」 「（3）消費生活・環境についての課題と実践 -ア 自分や家族の消費生活の中から問題を見いだして課題を設定し、その解決に向けて環境に配慮した消費生活を考え、計画を立てて実践できること」	p213-215	持続可能な社会、循環型社会、3R、SDGs、エシカル消費、消費者市民、フェアトレード	p252 p254 p256-259	エシカル消費 消費者市民 フェアトレード、海洋プラスチックごみ、食品ロス、持続可能な社会、3R	p283 p286-289	エシカル消費、フェアトレード 循環型社会、3R、持続可能な社会、SDGs、海洋プラスチックごみ