

# 神奈川県 水産技術センター相模湾試験場



# 沿革

昭和25年4月27日

内水面における魚類の増養殖を目的に、小田原市下新田350番地に水産指導所を設置。

昭和44年7月16日

水産指導所を廃止して水産試験場相模湾支所とし、従来の定置漁業研究を継承するほか、漁業通信科は漁業無線局小田原分局(昭和60年3月31日廃局)として分離。

平成 5年4月 1日

小田原水産合同庁舎を現在地に新築、移転、名称を水産試験場相模湾試験場に改称。水産工学の試験研究を開始、水産工学科を設置。

平成 7年4月 1日

名称を水産総合研究所相模湾試験場に改称。

平成17年4月 1日

名称を水産技術センター相模湾試験場に改称、普及指導部門を統合。

平成27年2月25日

漁業調査指導船「ほうじょう」竣工

# 組織

環境農政局農水産部水産課

水産技術センター

管理課

船舶課

企画研究部

企画指導課

資源管理課

内水面試験場

相模湾試験場

場長(1)・次長〔兼務〕(1)



専門研究員(1)

研究員(2)

水産指導普及員(2)

漁業調査指導船  
ほうじょう(3)

会計年度任用職員(3)

事務部門〔兼務〕(6)

# 主な業務内容

- ・先端技術の導入等に関する調査研究
- ・漁業のスマート化に関する調査研究
- ・定置漁業の資源に関する調査研究
- ・定置網の防災に関する調査研究
- ・相模湾の漁場環境に関する調査研究
- ・水産業の普及指導・就業支援(藤沢市～湯河原町)



# 研究テーマ

## 藻場再生技術高度化試験

相模湾内で発生している磯焼け対策として、相模湾産の早熟カジメの増殖技術を確立するとともに、海域での藻場再生方法について試験研究を行う



カジメの藻場



磯焼け



早熟カジメ育成試験

# 研究テーマ

## 定置網漁業における資源に関する調査

「資源管理協定」に基づく定置網の休漁日設定が有効かを検証するため、資源管理効果を明らかにする。

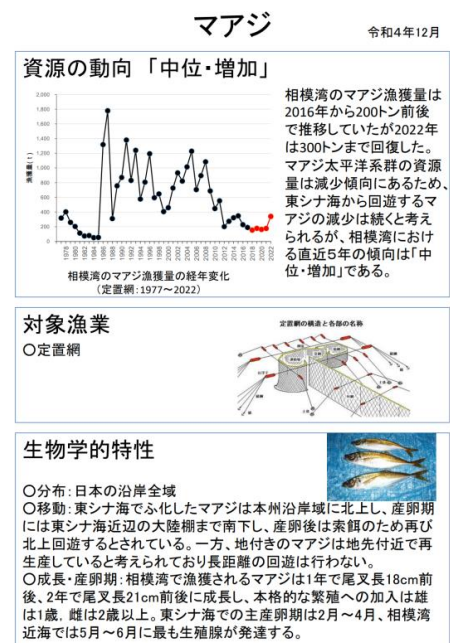
また、相模湾沿岸の定置網で漁獲される主要魚種の日別漁獲量や主要魚種の体長組成等を調査し、長期(6ヶ月)の漁況予報を行なうとともに、「漁海況予測説明会」を開催し、関係漁業者へ情報提供を行う。



定置網の操業



市場でのマアジの体長測定



資源の動向

# 研究テーマ

## 漁場環境調査事業

### ☆ 酒匂川濁流影響調査

(公財)相模湾水産振興事業団からの委託により、平成22年9月の台風9号の豪雨により酒匂川から相模湾に流れ込んだ大量の土砂等が周辺海域の漁場環境や水産資源に及ぼす影響を明らかにする。



採泥機による底質調査



底生生物ソーティング

## 普及指導事業

区域担当普及指導員が巡回して計画的な営漁等の普及指導活動を行う。

第1区:川崎市、横浜市、横須賀市東部

第2区:三浦市

第3区:横須賀市西部、葉山町、逗子市、鎌倉市

第4区:藤沢市、茅ヶ崎市、平塚市、大磯町、二宮町

第5区:小田原市、真鶴町、湯河原町

相模湾試験場担当

資源管理



魚食普及



担い手育成



漁場保全



栽培漁業



ブランド化

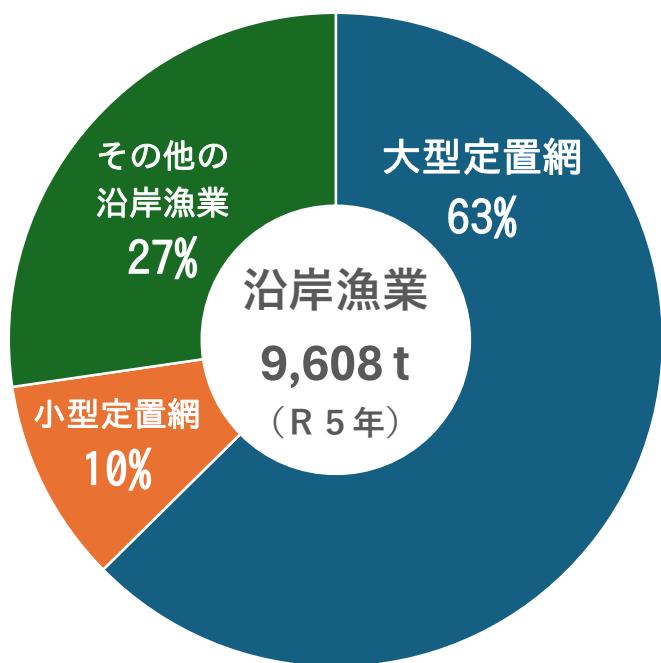


# 漁業調査指導船 ほうじょう

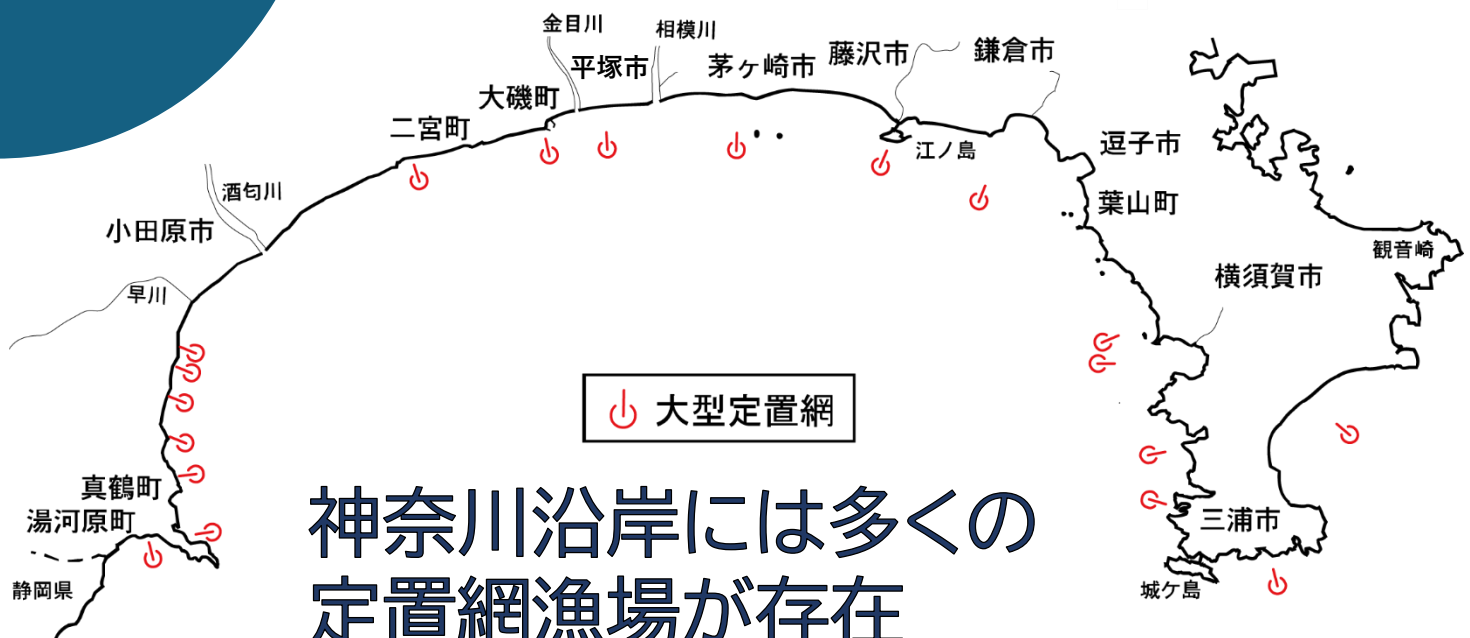


- 本船の目的: 本県水産業の中核をなす沿岸漁業への支援及び沿岸水域環境の保全に関する調査、研究を行う。
- 総トン数19トン、全長19.8m、登録幅4.42m、登録深さ1.5m、最大搭載人員15名(船員3名、調査員7名、その他5名)

## 参 考



定置網による漁獲量は本県沿岸漁業漁獲量の6～7割



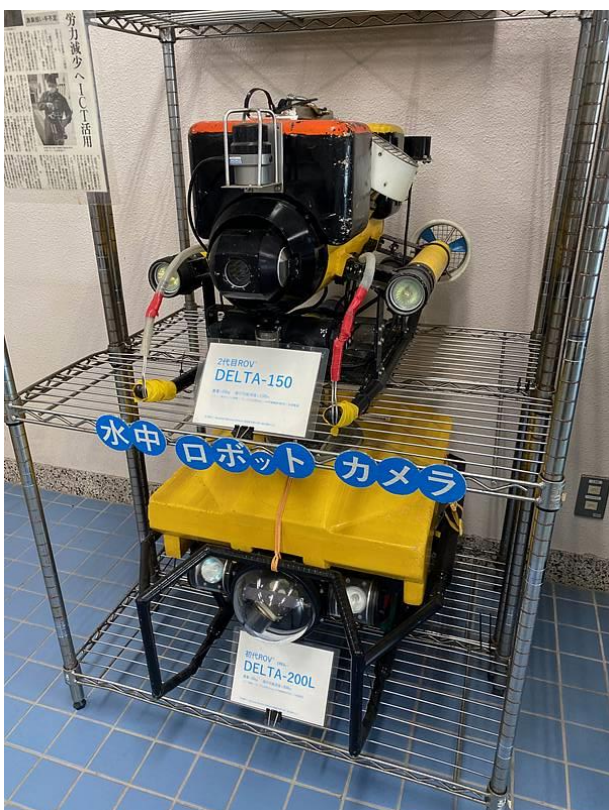
# 相模湾試験場施設見学のご案内

相模湾試験場(神奈川県小田原水産合同庁舎)1階フロア展示室は、予約不要で自由に見学することが可能です。  
(開庁時間 8時30分から17時15分。土日、休日除く)。

## 主な展示内容

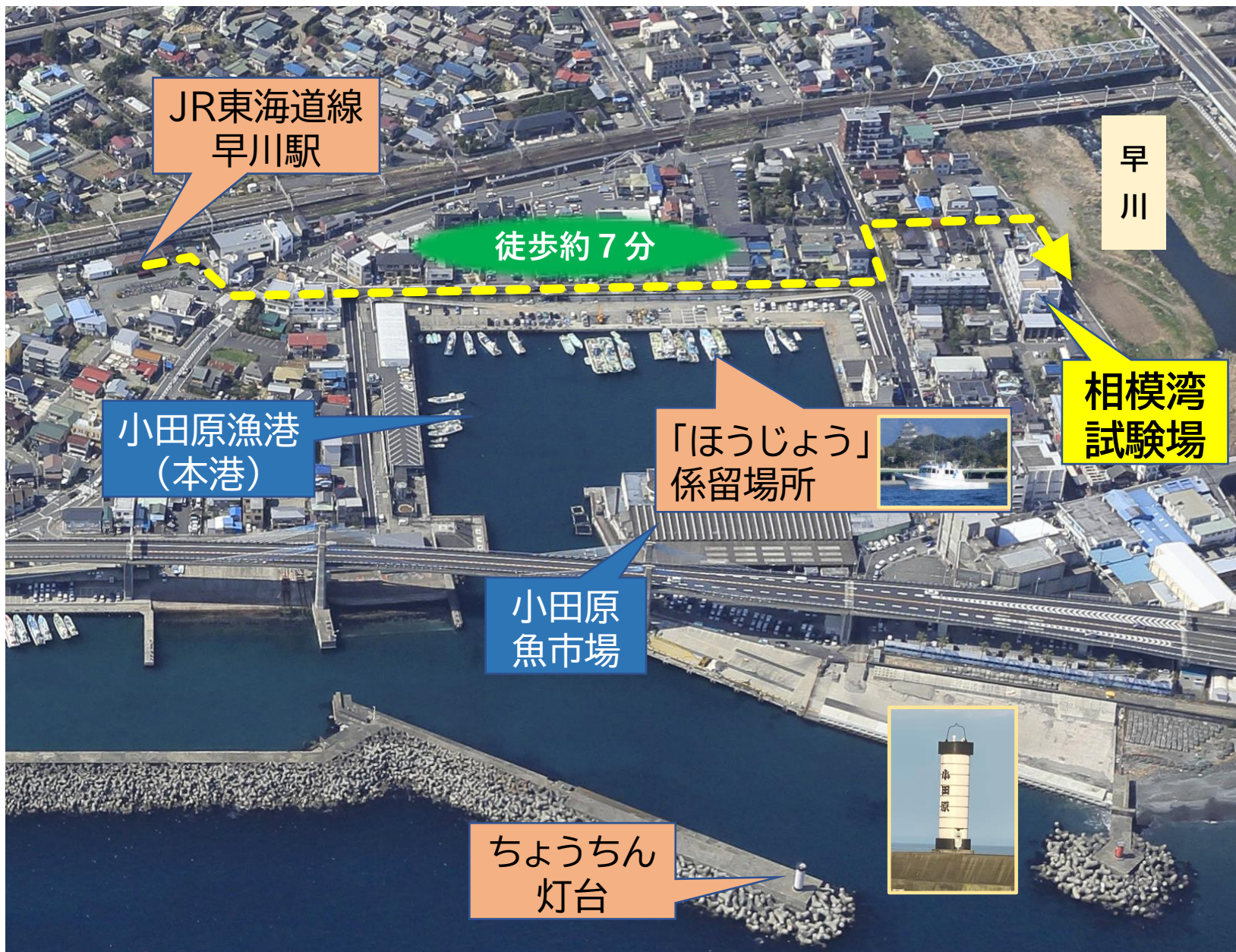


定置網に魚が入る仕組みの説明や様々なタイプの定置網模型



水中ドローン(ROV) 相模湾にいる魚のはく製 アシストスーツ

# 相模湾試験場周辺図



水産技術センター  
相模湾試験場  
(神奈川県  
小田原水産合同庁舎)



船外機船  
はやかわ



漁業調査指導船ほうじょう

神奈川県水産技術センター相模湾試験場  
〒250-0021 神奈川県小田原市早川1-2-1

電話：0465-23-8531

アクセス：JR東海道線、早川駅から徒歩約7分

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/jx3/index.html>

