

(県立市ヶ尾高等学校 H30.6.15)

平成30年度かながわりケジヨ・エンカレッジプログラム
「かながわ女性の活躍応援団」啓発出前講座

～夢を実現しよう～

You can do anything!

その為に君たちは高校に通っている

特定非営利活動法人
日本女性技術者科学者ネットワーク理事長
木村 了

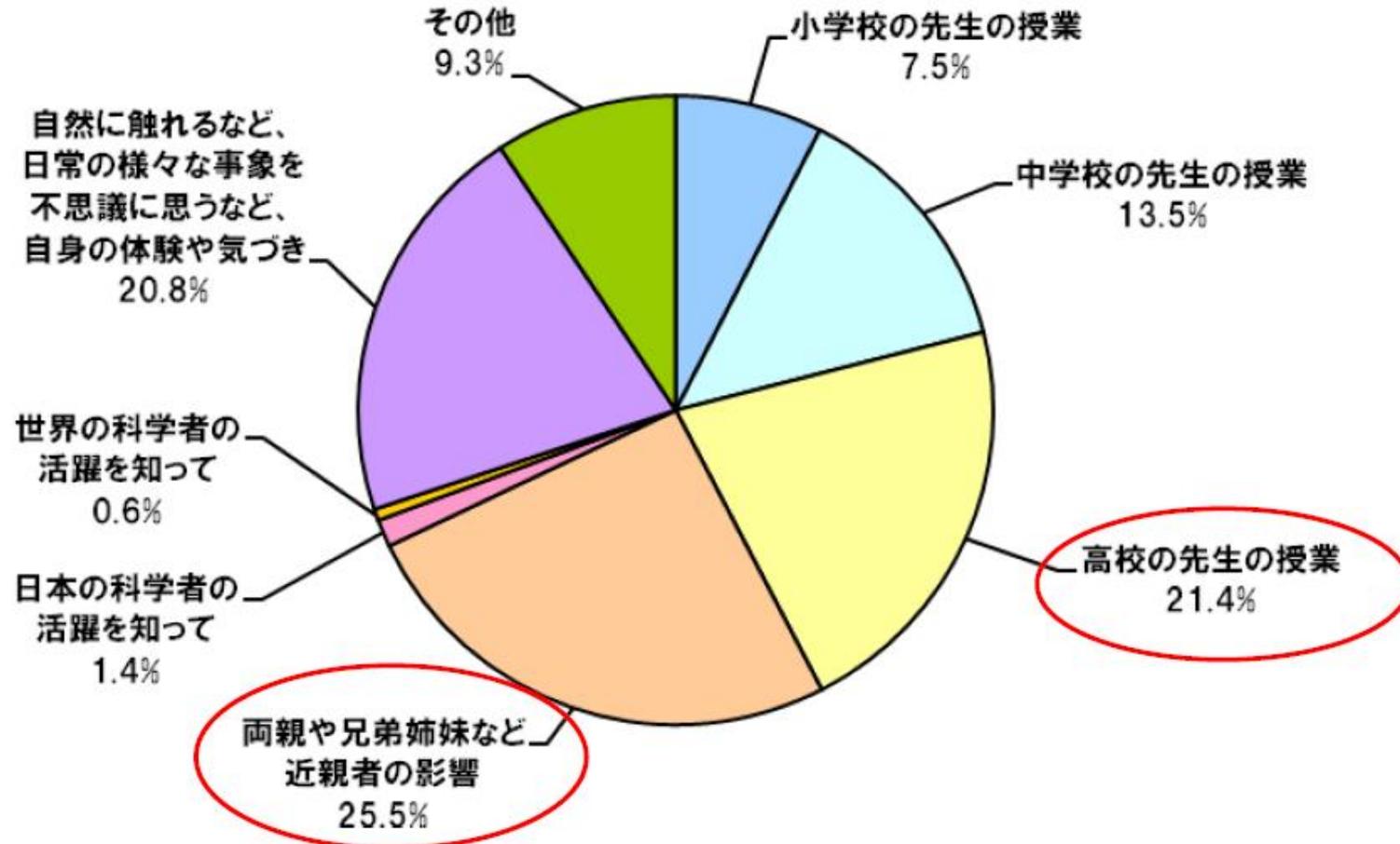
技術士(農業部門:農村環境)
一級建築士
一級造園施工管理技士



理系を選択した理由は？

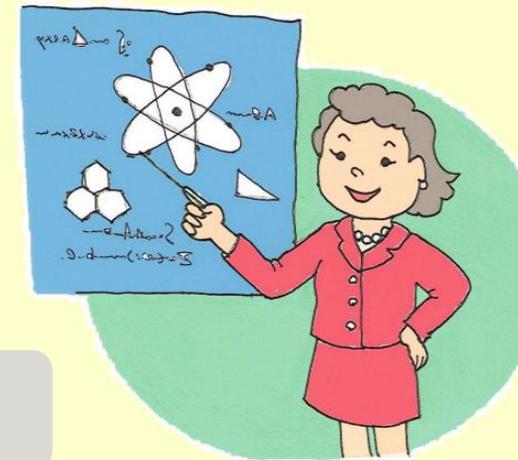
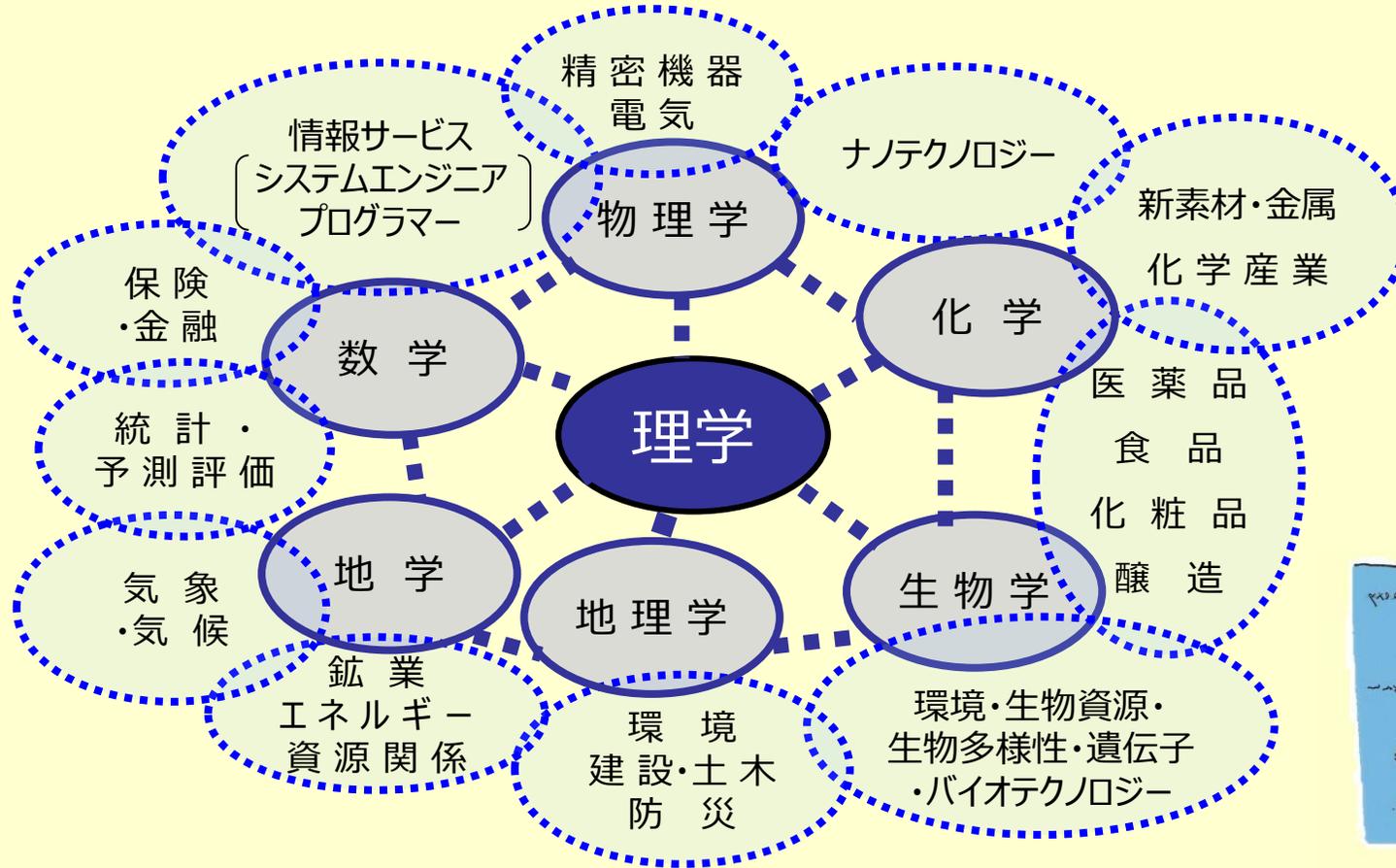
「身近な存在」の影響力が最も大きい結果に

資料：日本ロレアル株式会社



大学の学部選択と卒業後の進路

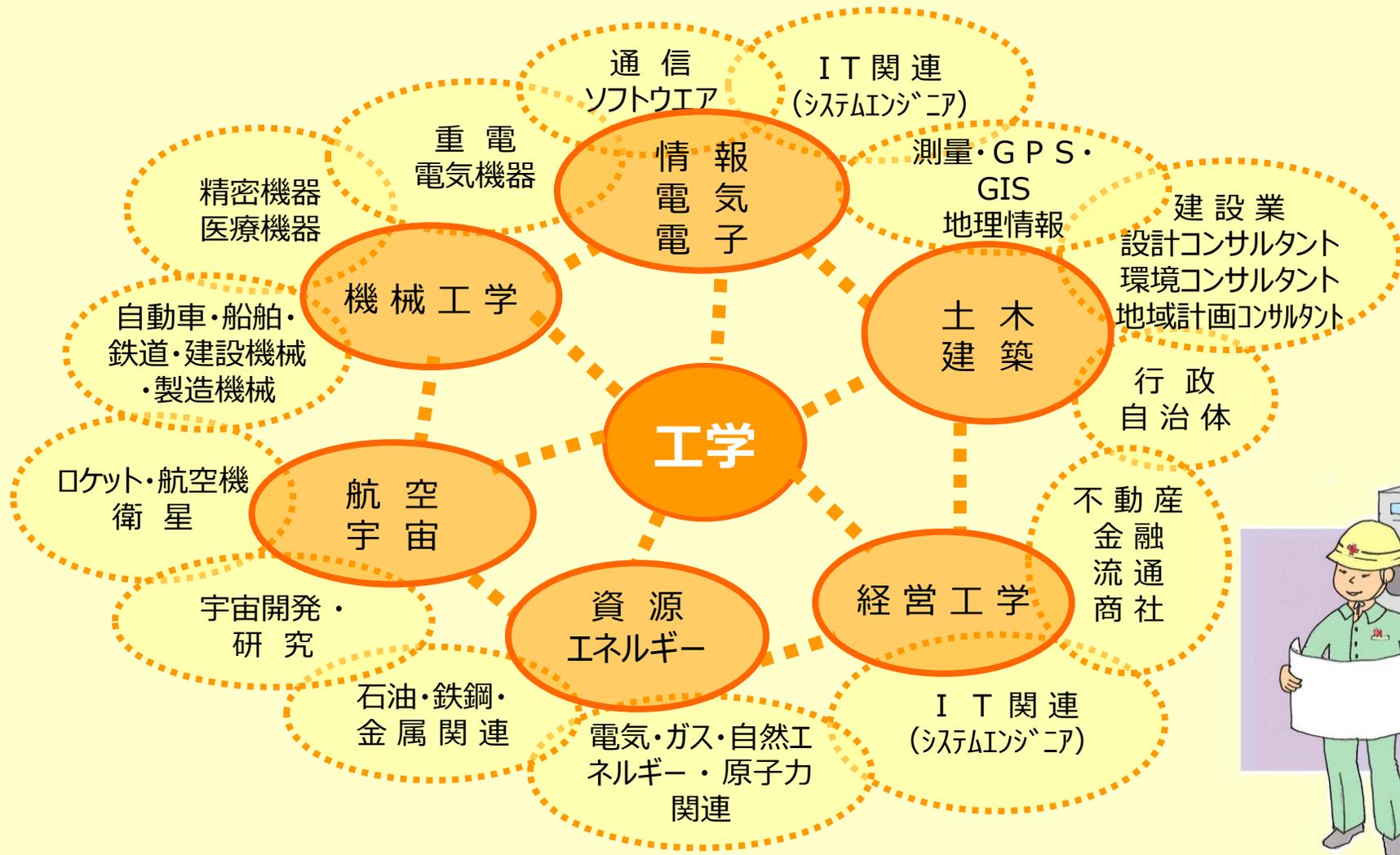
■ 理学系……理学は物事の理を探求し、様々な分野の基礎を作る



★ 理学系は研究・教育方面へ進むことが多い

※理学系の全分野の記載ではなく一例です

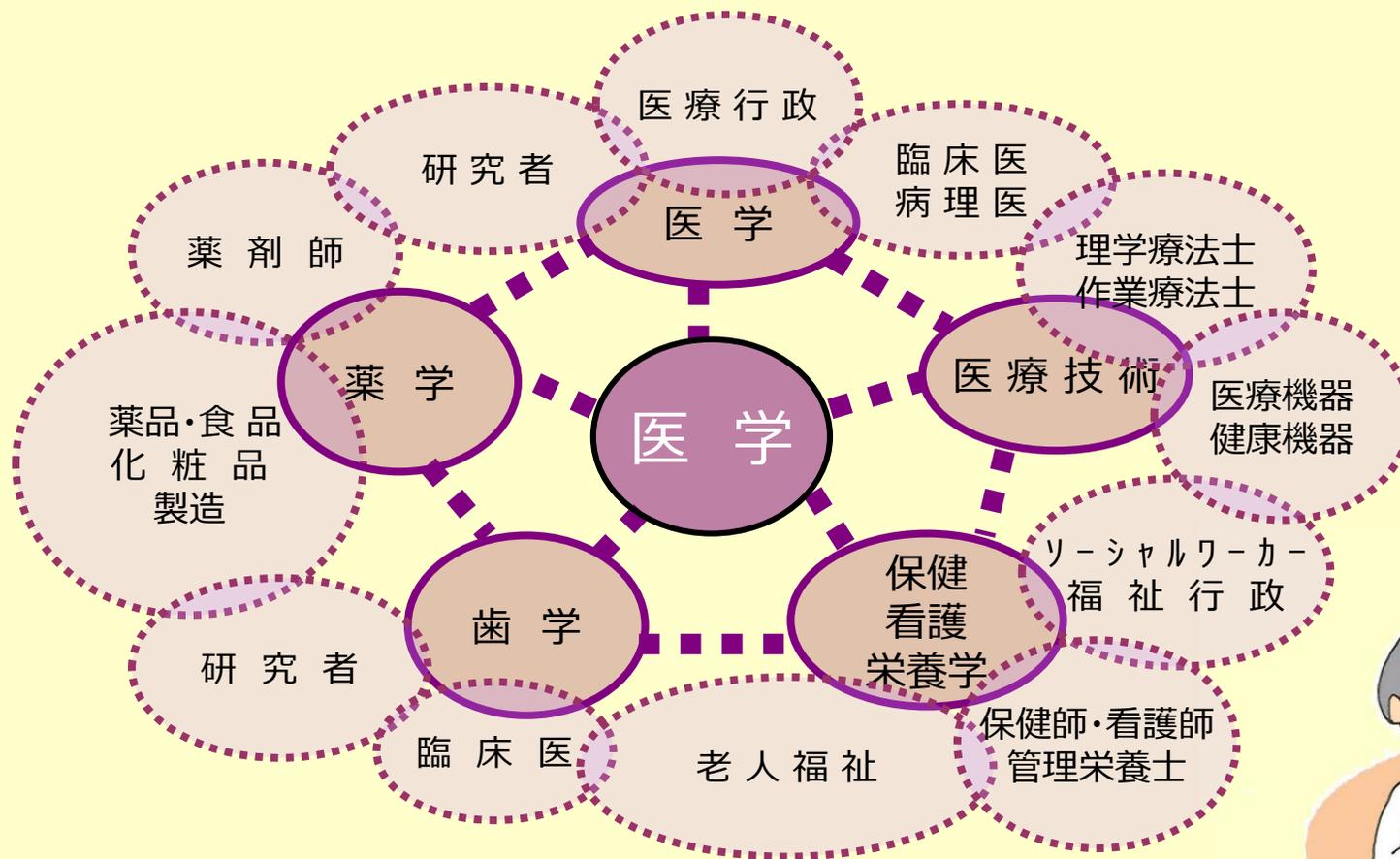
■工学系……工学は我々の生活に直接結びついているものづくり



★工学系は物を作る民間企業に勤める人が多いが、研究機関に就職する人も沢山いる

※工学系の全分野の記載ではなく一例です

■ 医学系……医学は我々の健康を守る基盤

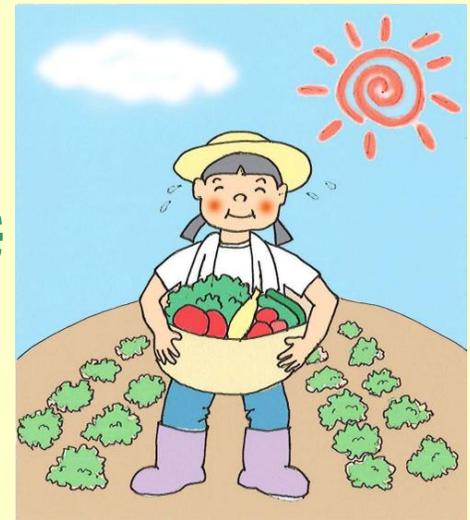


★お医者さんだけが医療関係の仕事ではない



※医学系の全分野の記載ではなく一例です

■ 農学系……農学は我々が生きていくための根幹を支えている

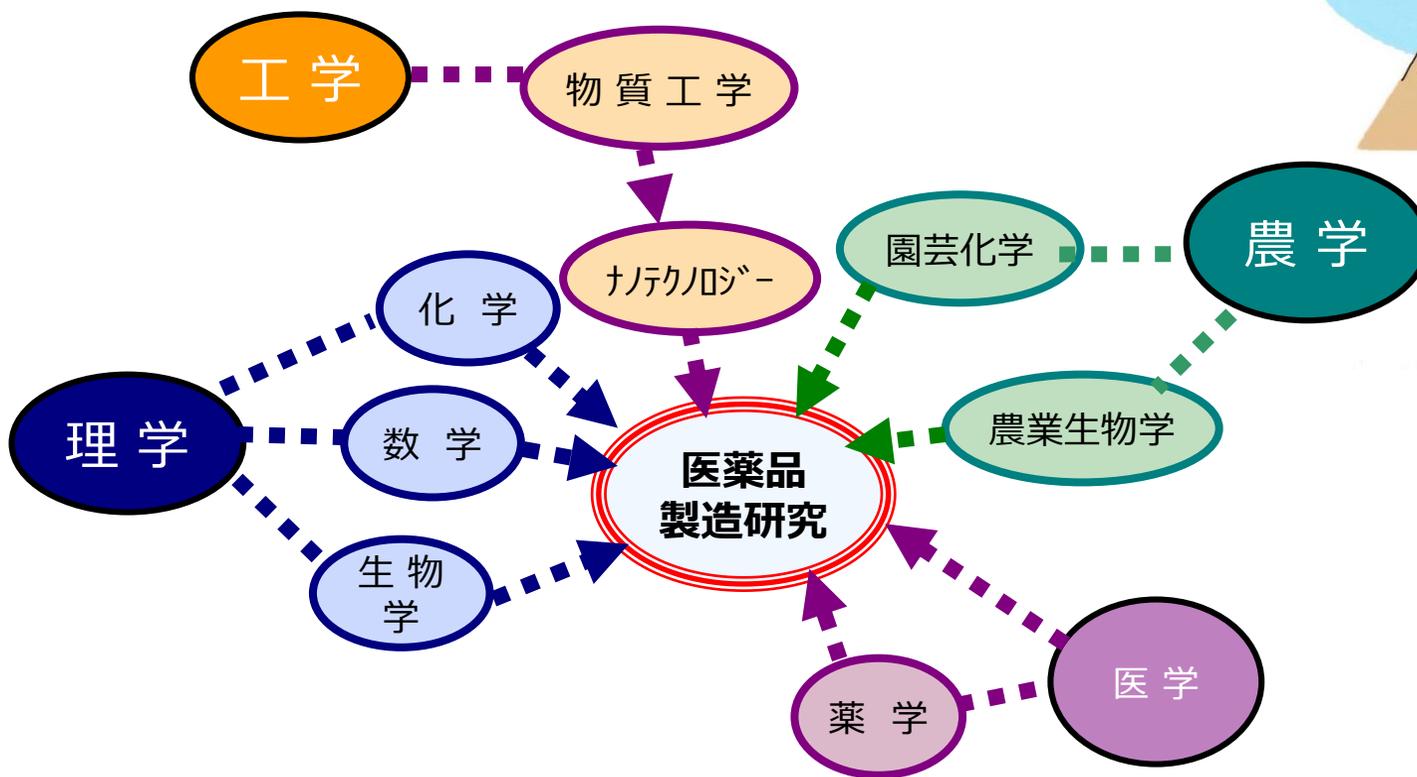


★ 農学系は行政や公的研究機関に働く人が多い。しかし意外にバイオテクノロジー、アグリビジネスなどの先端産業を支えている

※ 農学系の全分野の記載ではなく一例です

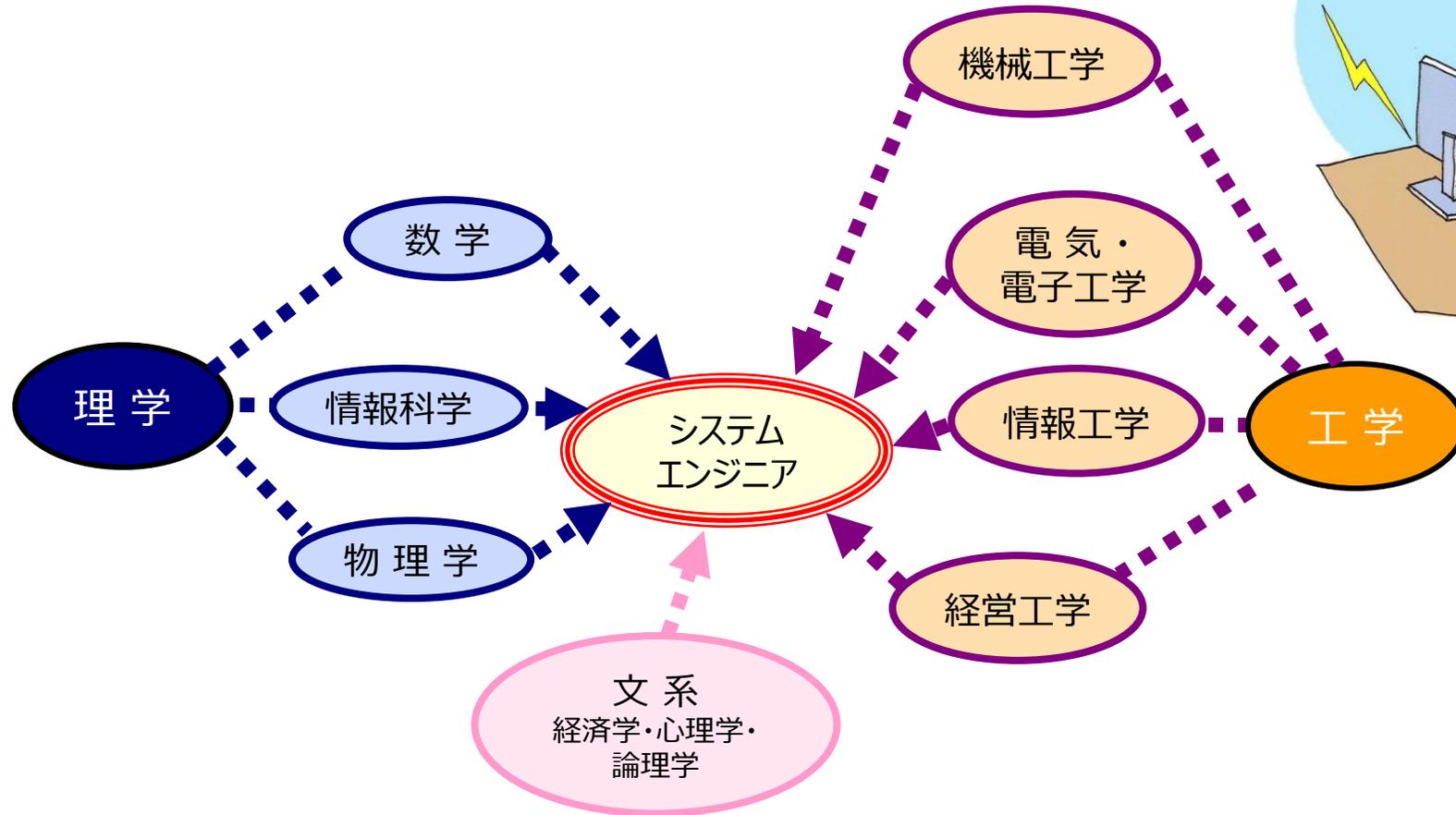
夢をあきらめないで・・・ 一つの職業でもアプローチはさまざま！

■ もし、「薬品関係の仕事がしたい」と思ったら・・・



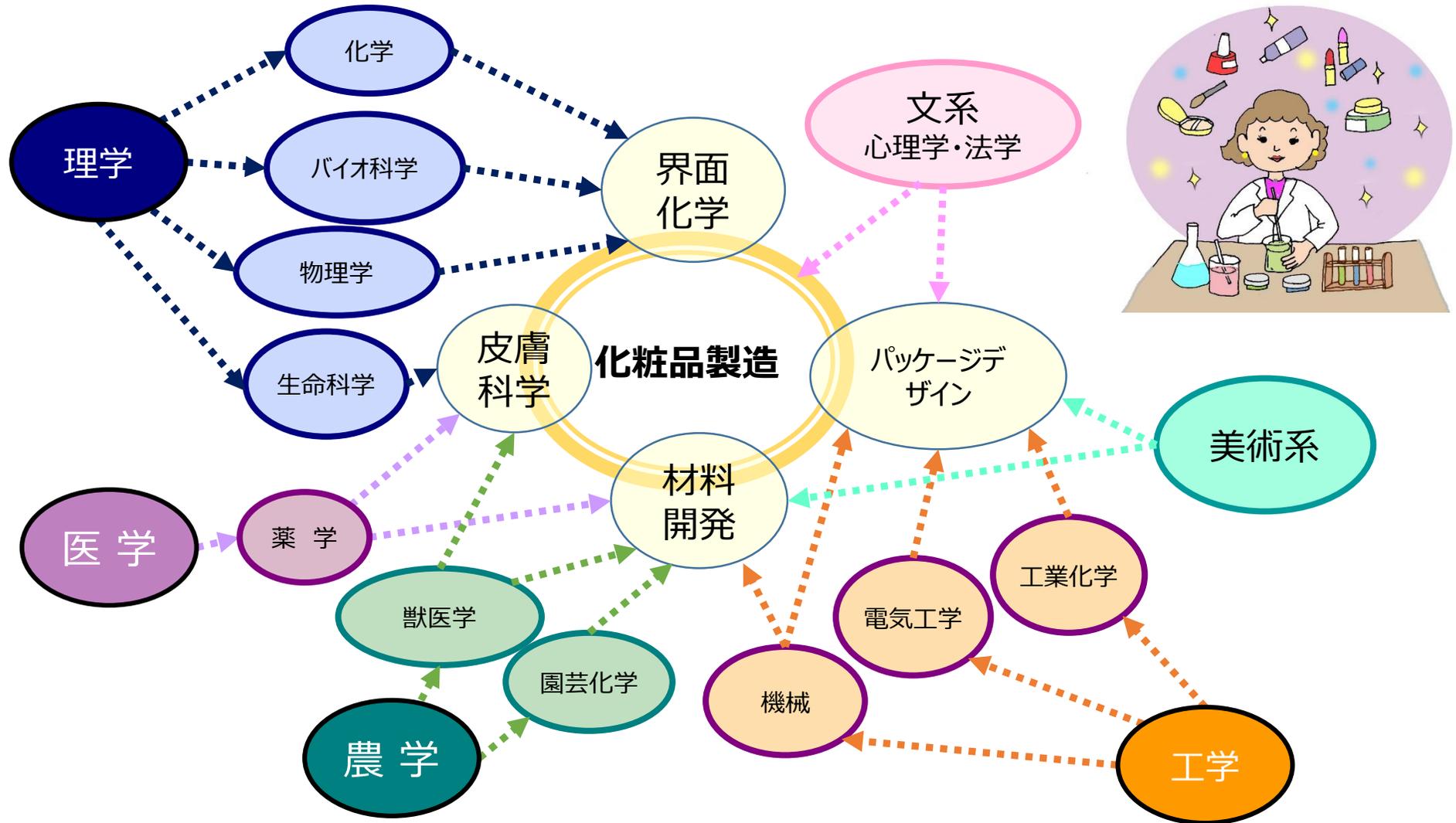
※アプローチの過程の一例です

■もし、「コンピューターのシステムエンジニアになりたい」と思ったら・・・



※アプローチの過程の一例です

■もし、「化粧品製造関係の仕事に就きたい」と思ったら・・・

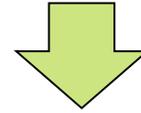


※アプローチの過程の一例です

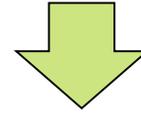
私のワーキングキャリア・・・スタート編



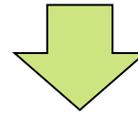
中高ではただ絵を描くのが好きだった



でも、絵描きになる程絵が上手でもない！
そうだ！図面を描く職業に就こう！



建築科進学

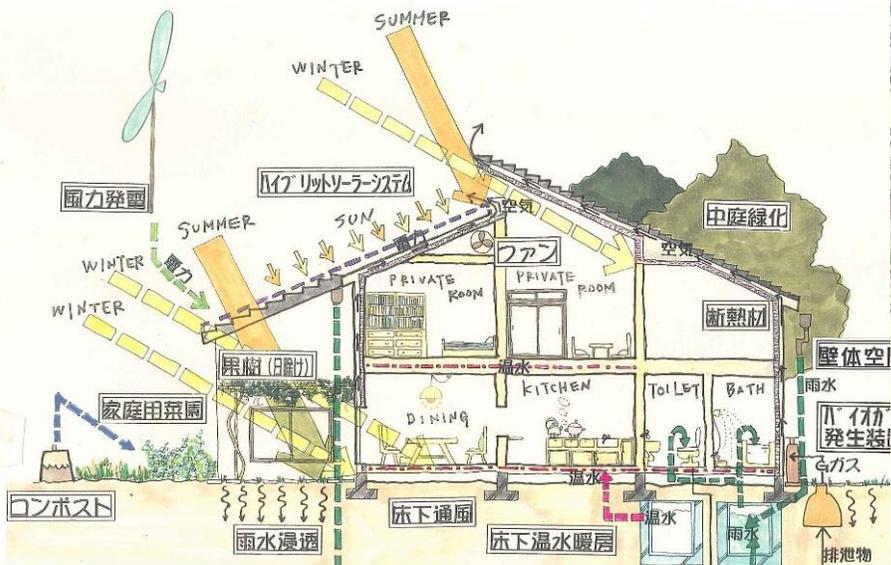
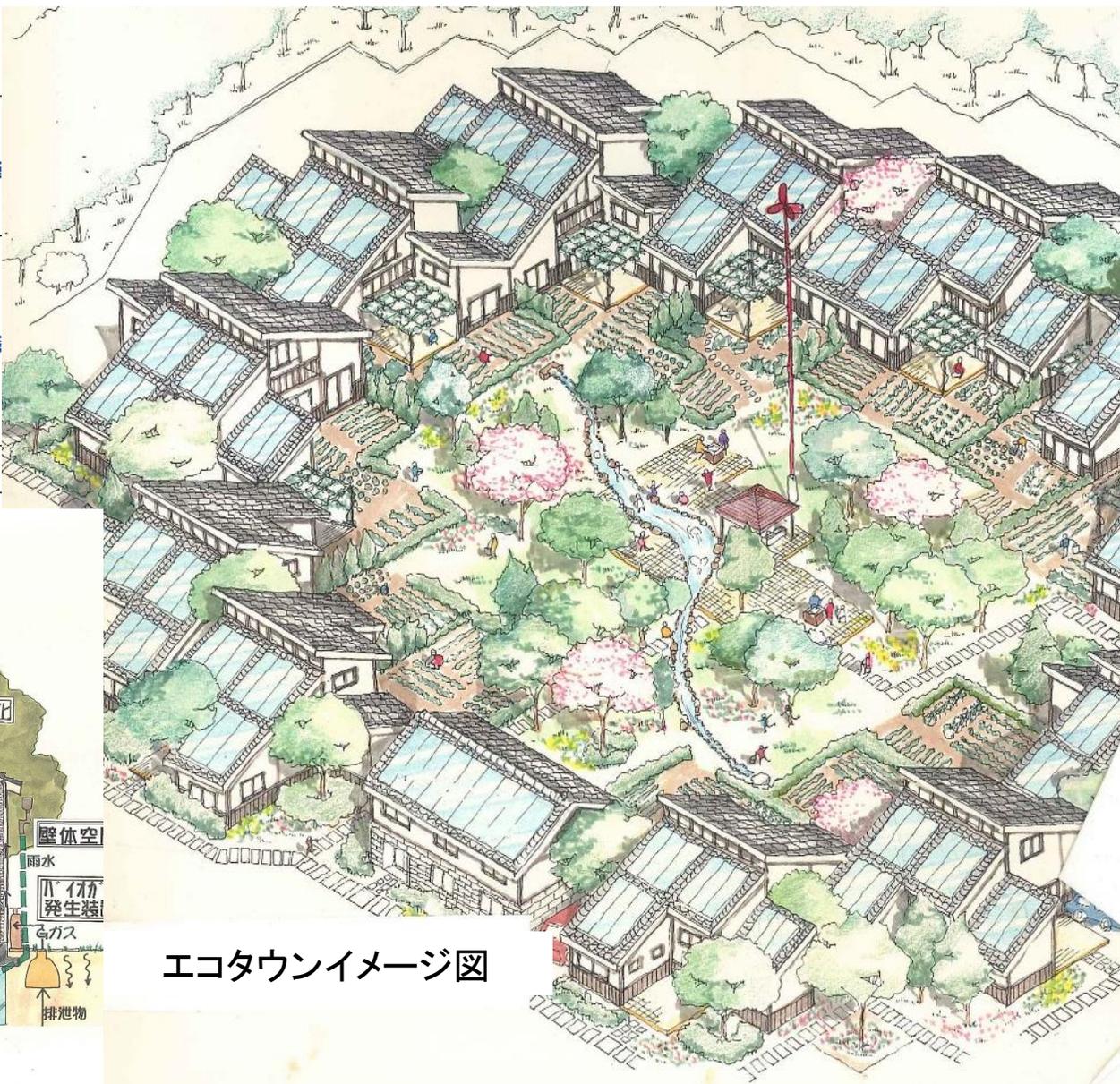
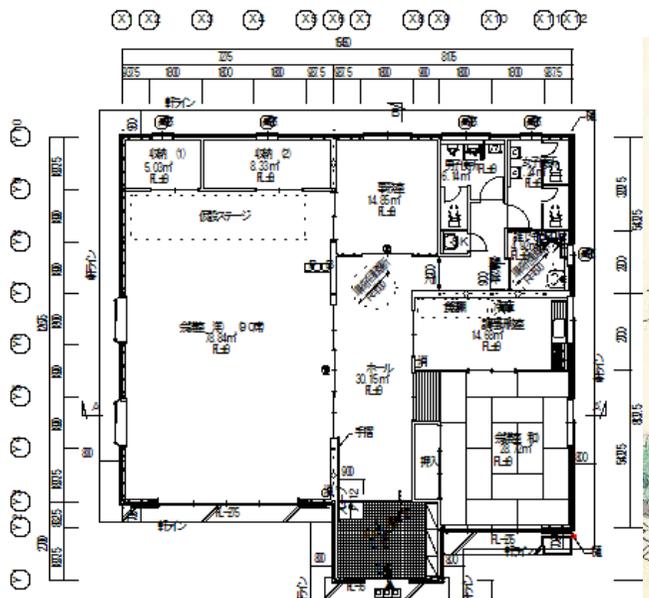


設計会社就職

★自分が何が好きか本気で考えてみよう

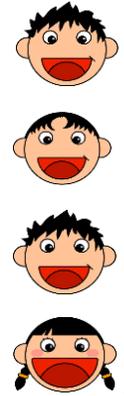
私のワーキングキャリア

20代：建築編



エコシステム概念図

エコタウンイメージ図



神代水生植物園

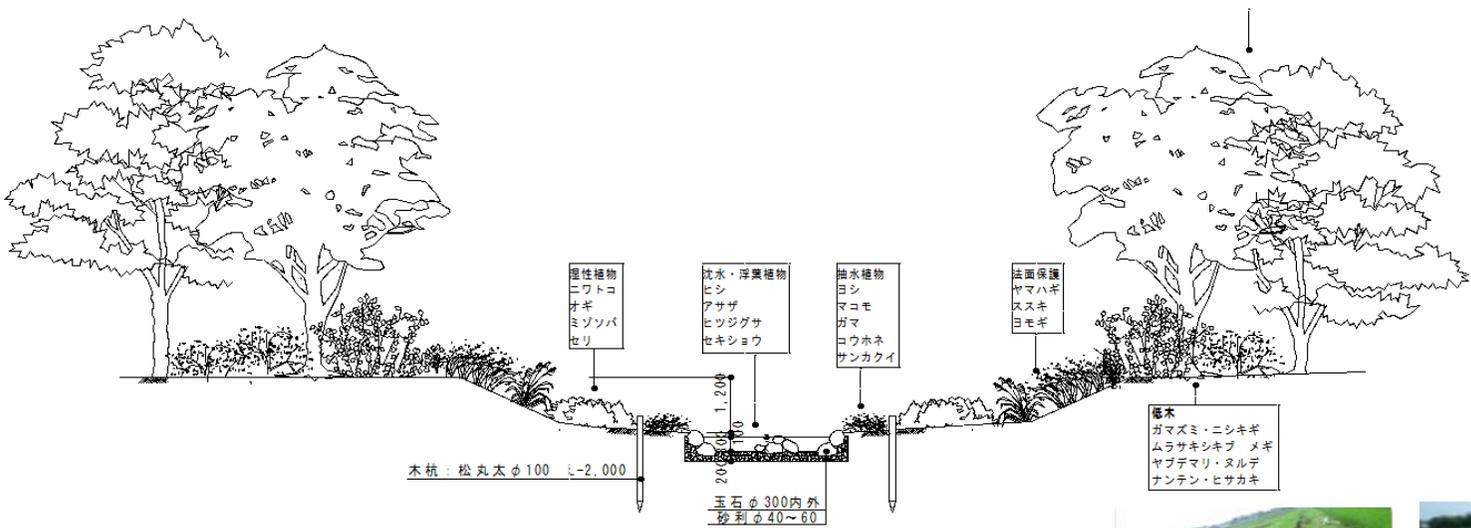


児童公園



都内児童公園

私のワーキングキャリア 40代～農村環境整備技術士



コンクリート水路を生態系保全水路に

時には池に入り生態系調査



蘇った在来種



高齢者が生き生きと農業を続けられる農村づくり

～夢を実現しよう～

You can do anything!

その為に君たちは高校に通っている

To know something about everything



To know everything about something



ご清聴ありがとうございました。