

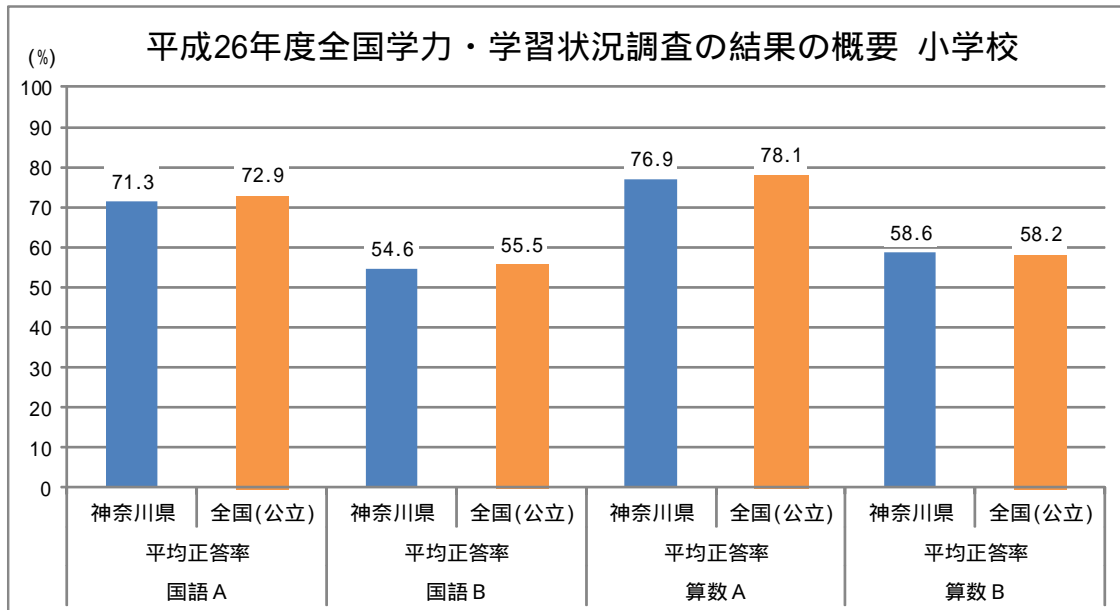
参考資料 4

学力と学習意欲について

平成26年度「全国・学力学習状況調査」(国立教育政策研究所)

教科に関する調査の結果【小学校】

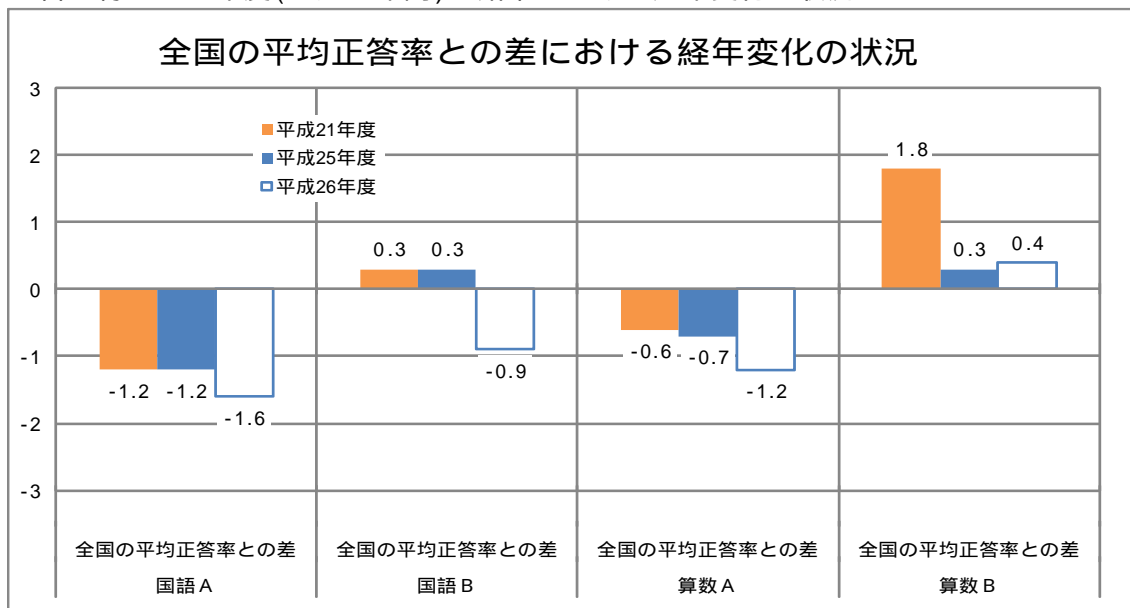
(1) 平成26年度の結果(全体の傾向)



国語・算数ともに、主として「知識」に関する問題(A)では、平均正答率が70%～80%の範囲にあり、全体として概ね良好の結果である。また、主として「活用」に関する問題(B)では、平均正答率が50%台後半であり、全体として課題があると考えられる状況である。

全国公立学校の平均正答率との比較においては、国語A及び国語B、算数A及び算数Bのすべての調査結果について、同程度(±5%以内)であるが、国語、算数ともにA問題では全国を若干下回り、B問題では、国語は若干下回り、算数は若干上回っている。

(2) 悉皆で行われた年度(直近3年間)の結果における経年変化の状況

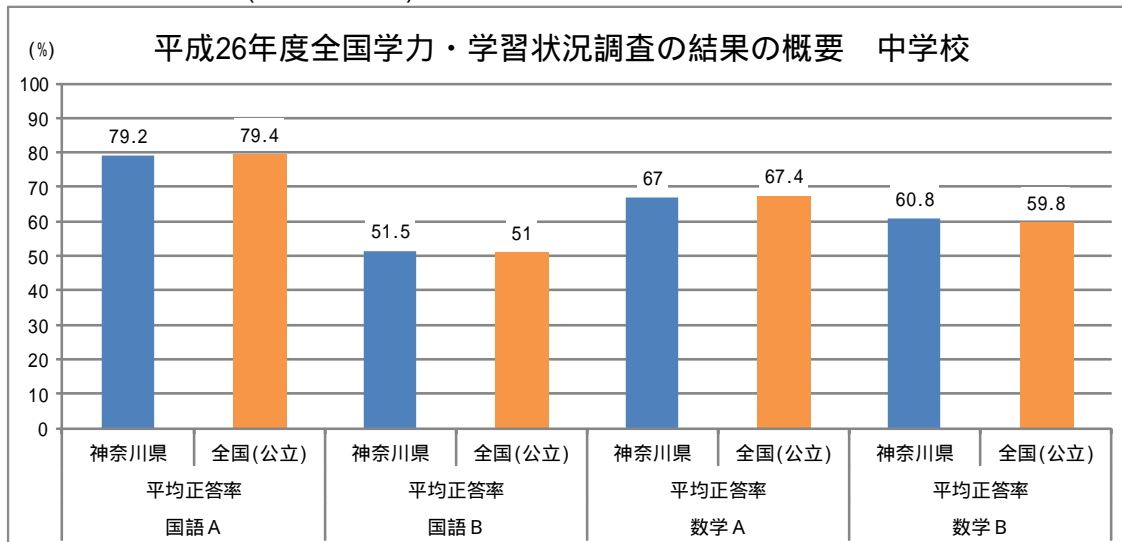


全国公立学校の平均正答率との比較においては、国語A及び国語B、算数A及び算数Bのすべての調査結果について、各年度とも同程度(±2%以内)であるが、国語・算数ともに、A問題において各年度で全国を下回り、その差は年度を追うごとに開いている傾向がみられる。

全国学力・学習状況調査

教科に関する調査の結果【中学校】

(1) 平成26年度の結果(全体の傾向)

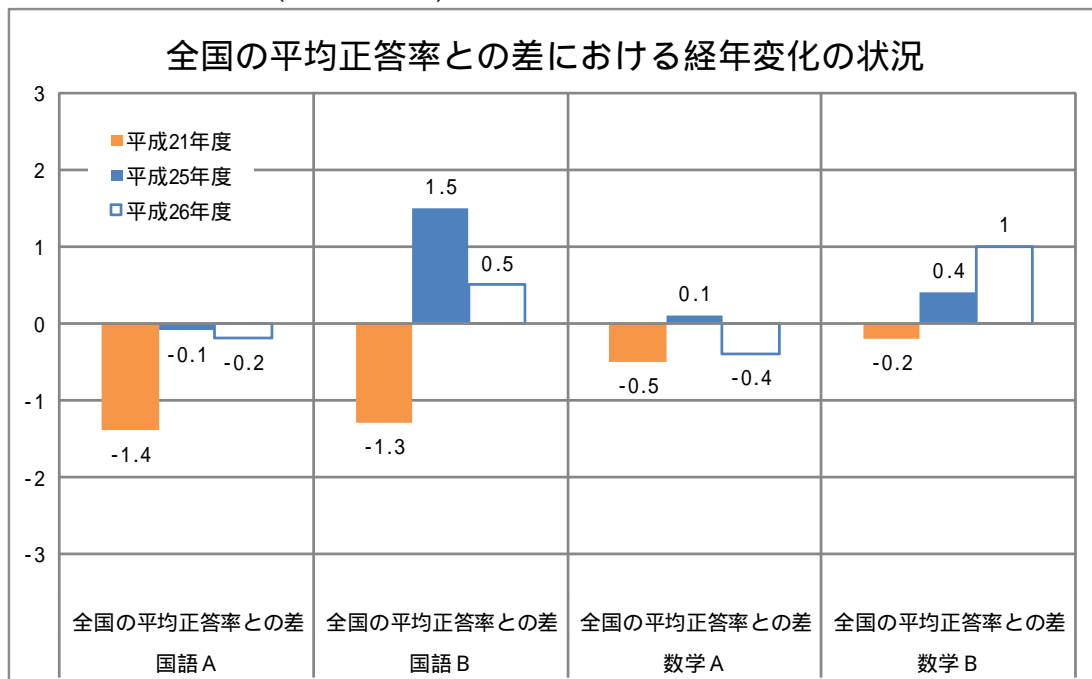


国語は、主として「知識」に関する問題(A)で、平均正答率が80%弱と、全体として良好の結果である。また、主として「活用」に関する問題(B)では、平均正答率が50%強であり、全体として課題があると考えられる状況である。

数学は、A問題・B問題ともに60%台であり、全体として課題があると考えられる状況である。

全国公立学校の平均正答率との比較においては、国語A及び国語B、数学A及び数学Bのすべての調査結果について、同程度(±5%以内)であるが、国語、数学ともにA問題では全国を若干下回り、B問題では全国を若干上回っている。

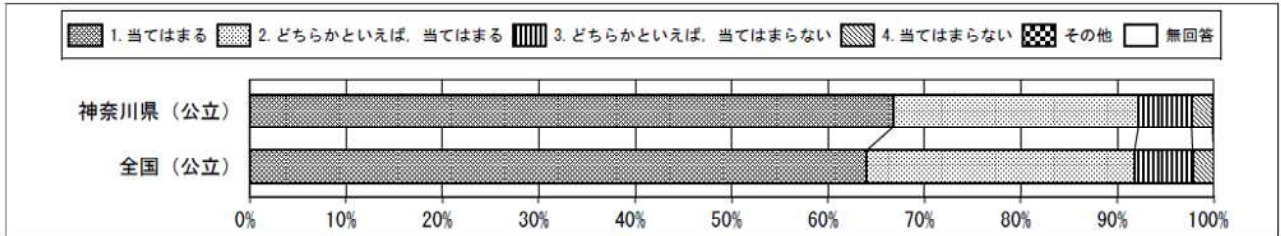
(2) 悉皆で行われた年度(直近3年間)の結果における経年変化の状況



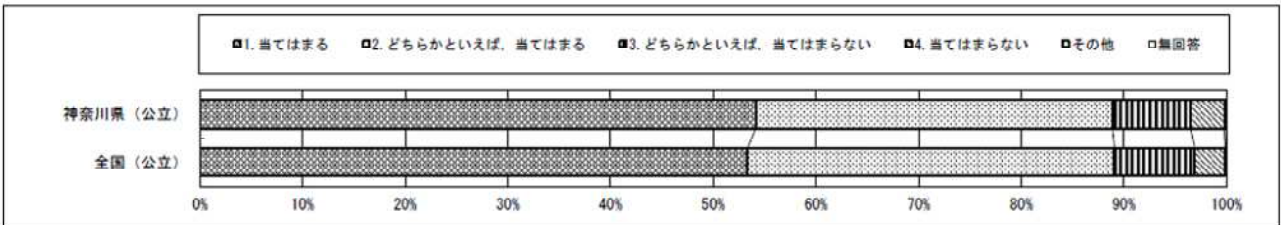
全国公立学校の平均正答率との比較においては、国語A及び国語B、数学A及び数学Bのすべての調査結果について、各年度とも同程度(±2%以内)であるが、国語・数学ともに、A問題において各年度で全国を下まわる傾向がみられる。

平成26年度全国学力・学習状況調査 児童・生徒質問紙調査の結果

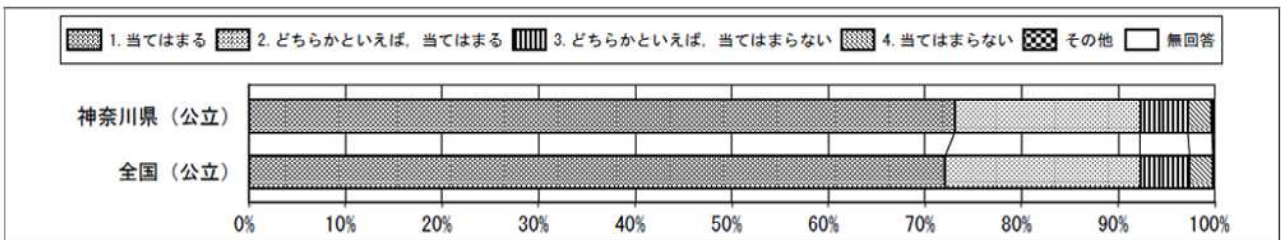
質問番号	質問事項									
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか (小学校 児童)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
神奈川県 (公立)	66.8	25.4	5.5	2.2					0.0	0.1
全国 (公立)	64.0	27.8	6.0	2.2					0.0	0.1



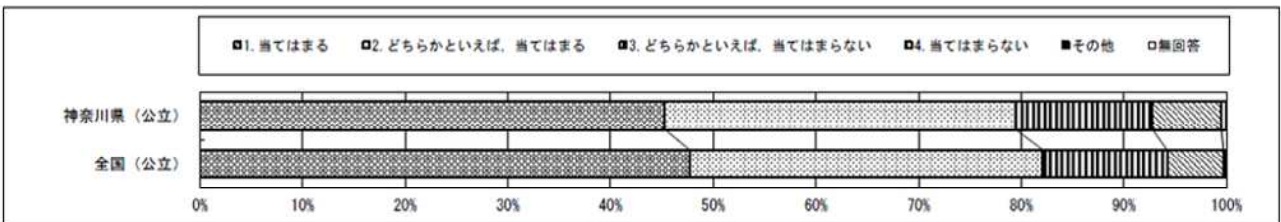
質問番号	質問事項									
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか (中学校 生徒)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
神奈川県 (公立)	54.1	34.7	7.6	3.3					0.0	0.2
全国 (公立)	53.3	35.7	7.8	3.0					0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(63)	算数の勉強は大切だと思いますか (小学校 児童)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
神奈川県 (公立)	73.1	19.2	4.9	2.5					0.1	0.3
全国 (公立)	72.1	20.2	5.1	2.4					0.1	0.1



質問番号	質問事項									
(63)	数学の勉強は大切だと思いますか (中学校 生徒)									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
神奈川県 (公立)	45.2	34.1	13.3	6.7					0.0	0.5
全国 (公立)	47.7	34.4	12.1	5.5					0.0	0.3

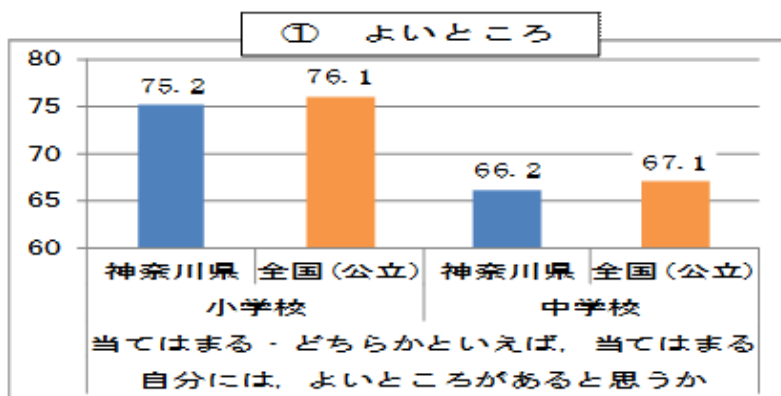


「国語の勉強が大切だ」について、全国平均より高いものの、中学校で減少している。

「算数・数学の勉強が大切だ」について、中学校で減少しており、中学校ではさらに全国平均より下回っている。

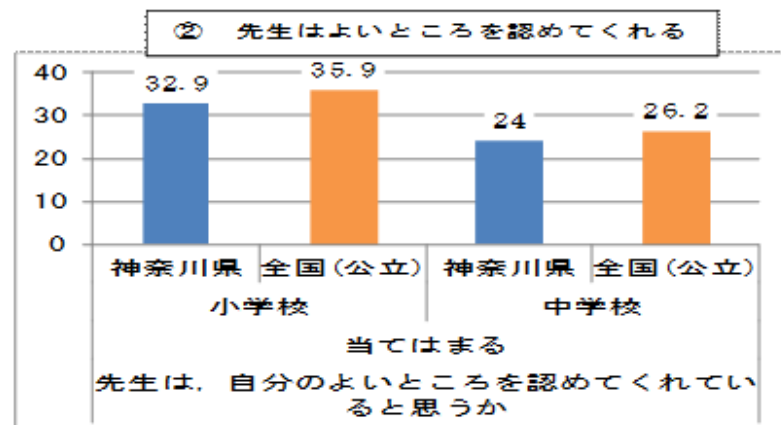
自分には、よいところがあると思いますか。
(児童・生徒質問紙)

「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合が
全国に比べやや低い。



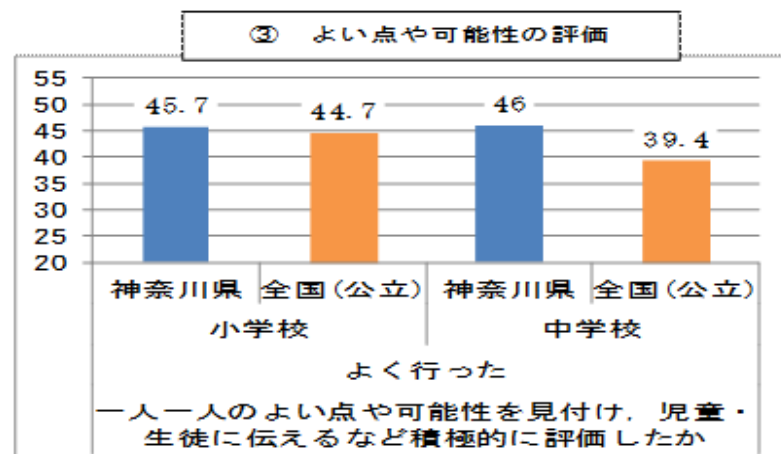
先生は、あなたのよいところを認めてくれる
と思いますか。(児童・生徒質問紙)

「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合が
全国に比べやや低い。



児童・生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、
児童・生徒に伝えるなどを積極的に評価しましたか。
(学校質問紙)

「よく行った」と回答した学校の割合は全国に
比べやや高いが、児童・生徒との意識の差が見
られる。特に、中学校でその差が大きい。



④ いじめに対する意識

