

【 資料 調査票 】

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(教職員用)

平成 17 年 8 月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川の教育を中長期的な視点から検討する際の基礎資料とするものです。先生方が日ごろ感じていることやお考えになっていることを率直にお聞かせください。

- 氏名・住所の記入の必要はありません。
- 回答はマークシート用紙をお願いします。
- マークする際には、鉛筆やボールペンなどで、○をしっかりと塗りつぶしてください。マークがうすかったり、線を引いた程度では読み取れないことがあります。(マークシート用紙の例をご覧ください)
- 回答数は、質問ごとに、「1つ」「いくつでも」などと指定がありますので、その範囲内でマークしてください。
- わかる質問だけお答えいただければ結構です。
- マークシート用紙は、折っても問題ありませんが、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、ご注意ください。

回答いただきましたらマークした回答用紙のみを学校の担当の方にご提出ください。

なお、記入の仕方などについて、わからないことがありましたら、気軽にお問い合わせください。

【問い合わせ先】 神奈川県教育局教育政策課企画班
〒231-8588 横浜市中区日本大通 33
電 話 (045) 210-1111 (内線) 8083
FAX (045) 210-8921

(教職員用)

まず、アンケート調査にお答えいただく前に、あなたご自身についてお聞きします。これは、回答を統計的に分析するために使用するもので、個人を特定するものではありません。回答用紙にマークしてお答えください。

F 1 あなたの勤めの学校はどの市町村にありますか。次の中から番号をマークしてください。

(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○30と○7の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの学校の校種について次の中から番号をマークしてください。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 小学校 | 2 中学校 |
| 3 高校(全日制・普通科) | 4 高校(全日制・専門学科) |
| 5 高校(単位制・普通科) | 6 高校(総合学科) |
| 7 高校(定時制) | 8 盲学校 |
| 9 ろう学校 | 10 養護学校 |

F 3 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- 1 男性 2 女性

F 4 あなたの年齢について次の中から番号をマークしてください。(平成17年9月1日現在)

- 1 20～29歳 2 30～39歳 3 40～49歳 4 50歳以上

F 5 あなたの在職年数について次の中から番号をマークしてください。

- 1 1～10年 2 11～20年 3 21～30年 4 31年以上

F 6 あなたの職名について次の中から番号をマークしてください。

- 1 校長 2 教頭(副校長) 3 教諭 4 養護教諭

(教職員用)

教育に関する学校関係者向け意識調査

教育現場での児童・生徒の課題

問1 あなたが日ごろ、学校で向き合っている児童・生徒について、全体の傾向としてどのように感じていますか。次の項目について、近いと思うものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかという とそう思う	ど ちらかとい う	な い	ど ちらかとい う	と そう思わ ない	そう思わ ない	わ から ない
①明るく元気である	1	2	3	4	5	6		
②自分らしさを持っている	1	2	3	4	5	6		
③やさしさや思いやりがある	1	2	3	4	5	6		
④何事にも前向きに取り組む	1	2	3	4	5	6		
⑤自分の感情をうまくコントロールできない	1	2	3	4	5	6		
⑥ねばり強さがある	1	2	3	4	5	6		
⑦自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3	4	5	6		
⑧体力の低下が目立つ	1	2	3	4	5	6		
⑨自分一人で選択や判断をする力がある	1	2	3	4	5	6		
⑩社会に役立つと心や公共心がある	1	2	3	4	5	6		
⑪社会のルールやマナーを守っている	1	2	3	4	5	6		
⑫食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3	4	5	6		
⑬自分のこと以外に関心が持てない	1	2	3	4	5	6		
⑭人間関係を築くのが苦手である	1	2	3	4	5	6		
⑮学習する態度が身についている	1	2	3	4	5	6		
⑯授業の内容を概ね理解している	1	2	3	4	5	6		

(教職員用)

どのような大人になってほしいか

問2 あなたは、児童・生徒に、将来どのような大人になってほしいと思いますか。次の中から特に期待するものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 個性豊かである
- 2 向上心をもって自己を高めている
- 3 創造性や独創性に富む
- 4 困難を乗り越えることができる
- 5 健康なからだや体力を備えている
- 6 社会のルールやマナーを守る
- 7 専門的な知識や技能が身についている
- 8 正義感や責任感がある
- 9 よりよい人間関係が築ける
- 10 人を思いやる心を持っている
- 11 リーダーシップをとれる
- 12 国際社会で活躍できる
- 13 社会や公共の福祉に進んで貢献する
- 14 その他 ()

学校・家庭・地域での教育課題

問3 あなたは、現在の児童・生徒の教育に関する次の項目について、どのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

そう思う
とそう思う
どちらかという
ない
どちらともいえない
とそう思わない
どちらかという
そう思わない
わからない

	1	2	3	4	5	6
①学校では確かな学力の定着が図られている						
②学校では一人ひとりに応じた個性を伸ばす教育が行われている						
③学校ではいじめや不登校などに適切に対応し、解決に取り組んでいる						
④家庭ではしつけや教育が十分に行われている						
⑤地域では児童・生徒の教育のために、家庭や学校との連携・協力が行われている						

(教職員用)

学校の役割・家庭の役割

問4 あなたは、次の項目について児童・生徒に身につけさせるのは、学校と家庭（塾や習い事などに行かせることも含む）のどちらの役割だと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。（それぞれ1つずつ）

	主として家庭	どちらかと いえば家庭	どちらかと いえば学校	主として学校	わからない
①基本的な生活習慣	1	2	3	4	5
②社会のルールやマナー	1	2	3	4	5
③人を思いやる心	1	2	3	4	5
④学ぶ意欲や学習の習慣	1	2	3	4	5
⑤受験に必要な学力	1	2	3	4	5
⑥将来や進路について考える力	1	2	3	4	5
⑦友だちをつくり、人間関係を築く力	1	2	3	4	5
⑧ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	5
⑨音楽や美術など芸術的な感性や能力	1	2	3	4	5
⑩英会話など実践的な語学力	1	2	3	4	5
⑪将来の職業に役立つ知識・技能	1	2	3	4	5
⑫知識や感性・情操などを育む読書の習慣	1	2	3	4	5
⑬健康なからだに関する知識や体力・運動能力	1	2	3	4	5

(教職員用)

日々の業務で感じていること

問5 あなたは、日々の業務について、どのように感じていますか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかと思う	どちらかともいえない	どちらかという	そう思わない	わからない
①児童・生徒を理解することが、これまで以上に難しくなった	1	2	3	4	5	6
②授業や教材研究等に費やす時間がとれなくなった	1	2	3	4	5	6
③特別な支援を必要とする児童・生徒のタイプが多様になり、対応に苦慮している	1	2	3	4	5	6
④児童・生徒の問題行動に、どこまで対応すべきか迷うことが多くなった	1	2	3	4	5	6
⑤家庭訪問や外部連携会議、見回りなどへの対応で、学校を離れる回数が増えた	1	2	3	4	5	6
⑥教員間の仕事の分担や業務量に差がある	1	2	3	4	5	6
⑦人間関係での悩みごとが増えた	1	2	3	4	5	6

めざす教員像

問6 あなたがめざす教員とはどのようなものですか。特に重要と思う項目を次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をする
- 2 児童・生徒に基本的な生活習慣や態度を身につけさせる
- 3 児童・生徒をよく理解し、適切に対処・指導ができる
- 4 児童・生徒のやる気を引き出し、意欲を高められる
- 5 学級担任として、クラスをまとめることができる
- 6 児童・生徒一人ひとりに応じた進路指導ができる
- 7 保護者の相談に丁寧に応じる
- 8 信頼され、尊敬される人格を持っている
- 9 時代の変化に対応した指導を実践する
- 10 その他 ()

学習指導の重点

問7 あなたは、現在の学校教育について、次の項目のAとBのどちらに重点をおいた方がよいと思いますか。あなたの考え方に近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

A						B		
		A	い え ば A	ど ち ら か と	い え ば B	ど ち ら か と		
①	暗記や反復学習などにより、多くの知識や技能を身につける	1	2	3	4	自分で調べたり、意見を発表することなどにより、自ら考える力や表現する力を身につける		
②	多くの児童・生徒が理解できるよう、基礎・基本の学習を行う	1	2	3	4	能力の高い児童・生徒がより伸びるよう、発展的な学習を行う		
③	児童・生徒が集団の中で互いに学び合う	1	2	3	4	それぞれの児童・生徒が進度に応じて個別に学ぶ		

諸課題の解決の方策と学校のあり方

問8 あなたは、これからの学校について、どのようなことを考えていく必要があると思いますか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	その 思 う	ど ち ら か と い う	ど ち ら か と い え な い	ど ち ら か と い う	そ う 思 わ な い	わ か ら な い
①各学校が競い合って、これまで以上に特色ある教育活動・学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
②学校（校長）に予算や人事などの面で裁量を与え、現場の実態に応じた独自の学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
③教員一人ひとりが自らの指導力を自覚し、それぞれの能力に応じた向上に努める	1	2	3	4	5	6
④教員の仕事が均分化・平準化できるよう、校内の組織や業務内容を見直す	1	2	3	4	5	6
⑤授業の質の向上や問題行動への対応などには、個人だけでなく学校全体でも取り組む	1	2	3	4	5	6
⑥地域との連携・協力を一層深め、地域の教育力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑦NPOや企業などとの連携・協力を進め、県民の力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑧学校が児童・生徒の教育機能だけでなく、地域の教育の拠点としての役割も担う存在となる	1	2	3	4	5	6

(教職員用)

学校への地域の望ましいかかわり方

問9 学校活動に地域がかかわるとしたら、どのようなかかわり方がもっともよいと思いますか。次の項目から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 地域の方が運動会や文化祭などの学校行事に参加する
- 2 地域の方が学校関係者と情報交換などを行い、活動支援や安全確保などに取り組む
- 3 地域の方が学校関係者と協働して、直接学校運営に参画する
- 4 その他 ()

県が取り組むべき施策

問10 学校がよりよい教育を行うために、特に優先して取り組む必要があると思う対応や対策について、次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 少人数学級などきめ細かな学習指導の充実
- 2 いじめ・暴力行為、不登校などへの対策
- 3 障害のある児童・生徒への支援
- 4 外国籍の児童・生徒への支援
- 5 多様な学習ニーズに対応した特色ある学校づくり
- 6 体験活動やボランティア活動ができる環境の整備
- 7 地域、企業、民間団体、大学などの協力による学校の活性化
- 8 地域に開かれた学校づくり
- 9 情報化社会へ安全で適正に対応できる児童・生徒指導の充実
- 10 その他 ()

神奈川県らしい教育に生かしたいもの

問11 現在、学校や地域の特性を生かした教育が各地で展開されていますが、あなたが「神奈川県らしい教育」に生かしたいものはどれですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 個性豊かでたくましい人づくり
- 2 共生社会の実現をめざすボランティアや社会貢献活動
- 3 社会のグローバル化に対応した国際理解や外国語コミュニケーション
- 4 高度情報化時代に対応したIT(情報技術)
- 5 これからの社会を支える科学技術
- 6 温暖化やエネルギーなど地球規模で取り組むべき問題
- 7 神奈川の歴史や伝統文化・風土
- 8 その他 ()

次の設問については、今後とも充実を図る必要があると考えられる取組みとしてお聞きします。各設問にお答えください。

特別な支援を必要とする児童・生徒への対応

問 12 あなたは、特別な支援を必要とする児童・生徒への対応の充実が進められている中で、今後さらにもどのようなことに取り組む必要があると考えますか。次の中から、あなたの考えに特に近いものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 通常学級を含めた対応を充実させる
- 2 支援の多様化に対応できる相談体制を整備し、一層充実させる
- 3 NPO等の県民の力や地域の教育力を活用する
- 4 多様化する児童・生徒が共に学ぶことができるよう広く意識啓発を図る
- 5 知識や技能を就職などに生かせるよう進路支援を充実させる
- 6 その他 ()

キャリア教育へ期待するもの

問 13 あなたが「キャリア教育」に期待するものは何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 フリーターやニートの増加への対策
- 2 進学や就職など卒業学年に偏った指導の改善
- 3 希望や目標を持って生きる意欲や態度の形成
- 4 望ましい職業観や勤労観の確立
- 5 社会の一員としての自覚と責任の形成
- 6 学ぶことの意義の理解と主体的な学習態度の形成
- 7 将来設計の立案と社会的自立への準備
- 8 その他 ()

ボランティア活動へ期待するもの

問 14 児童・生徒がボランティア活動に参加して得られると思うものは何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 他者への共感や思いやりの心が育つこと
- 2 自分が社会に役立つ存在であると感ずること
- 3 現実社会の課題に触れ、関心を高めること
- 4 リーダーシップやコミュニケーション能力が育つこと
- 5 自らの経験をより豊かなものにすること
- 6 無償の行為の価値に気づくこと
- 7 その他 ()
- 8 特になし

(保護者用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(保護者用)

平成 17 年 8 月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川の教育を中長期的な視点から検討する際の基礎資料とするものです。

あなた自身が日ごろ感じていることやお考えになっていることを率直にお聞かせください。

- 氏名・住所の記入は必要ありません。
- マークシート用紙の該当部分をマークしてください。
- マークする際には、鉛筆やボールペンなどで、○をしっかりと塗りつぶしてください。マークがうすかったり、線を引いた程度では読み取れないことがあります。(マークシート用紙の例をご覧ください)
- 質問によって、「1つ」「いくつでも」などと指定しておりますので、その範囲内で回答欄をマークしてください。
- マークシート用紙は、折っても問題ありませんが、しわが多いとコンピューターが読み取れない恐れがありますので、ご注意ください。
- わかる質問だけお答えいただければ結構です。
- 調査票中の「お子様」とは、この調査票を持ち帰ったお子様のことです。

回答いただきましたらマークした回答用紙のみを学校に提出してください。

なお、記入の仕方などについて、わからないことがありましたら、気軽にお問い合わせください。

【問い合わせ先】 神奈川県教育局教育政策課企画班
〒231-8588 横浜市中区日本大通 33
電 話 (045) 210-1111 (内線) 8083
FAX (045) 210-8921

(保護者用)

教育に関する学校関係者向け意識調査

最近の子どもの印象

問1 あなたは、最近の子どもについて、どのような印象をお持ちですか。次の項目について、近いと思うものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかと思う	どちらかかどう	ない	どちらかかどう	どちらかと思う	そう思わない	わからない
①明るく元気である	1	2	3	4	5	6		
②自分らしさを持っている	1	2	3	4	5	6		
③やさしさや思いやりがある	1	2	3	4	5	6		
④何事にも前向きに取り組む	1	2	3	4	5	6		
⑤自分の感情をうまくコントロールできない	1	2	3	4	5	6		
⑥ねばり強さがある	1	2	3	4	5	6		
⑦自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3	4	5	6		
⑧体力の低下が目立つ	1	2	3	4	5	6		
⑨自分一人で選択や判断をする力がある	1	2	3	4	5	6		
⑩社会に役立とうとする心や公共心がある	1	2	3	4	5	6		
⑪社会のルールやマナーを守っている	1	2	3	4	5	6		
⑫食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3	4	5	6		
⑬自分のこと以外に関心が持てない	1	2	3	4	5	6		
⑭人間関係を築くのが苦手である	1	2	3	4	5	6		
⑮学習する態度が身についている	1	2	3	4	5	6		

子どもに影響を与えている存在

問2 現在の子どもの成長に特に大きな影響を与えていると考えられる存在について、次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- | | | |
|--------|-----------|-------------|
| 1 親 | 2 兄弟姉妹 | 3 祖父母 |
| 4 携帯電話 | 5 インターネット | 6 友人 |
| 7 テレビ | 8 学校の教員 | 9 地域の人 |
| 10 ゲーム | 11 本や雑誌 | 12 塾や習い事の先生 |
| 13 マンガ | 14 新聞 | 15 その他 () |

(保護者用)

どのような大人になってほしいか

問3 あなたは、お子様に将来どのような大人になってほしいと思いますか。次の中から特に期待するものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 個性豊かである
- 2 向上心をもって自己を高めている
- 3 創造性や独創性に富む
- 4 困難を乗り越えることができる
- 5 健康なからだや体力を備えている
- 6 社会のルールやマナーを守る
- 7 専門的な知識や技能が身についている
- 8 正義感や責任感がある
- 9 よりよい人間関係が築ける
- 10 人を思いやる心を持っている
- 11 リーダーシップをとれる
- 12 国際社会で活躍できる
- 13 社会や公共の福祉に進んで貢献する
- 14 その他 ()
- 15 わからない

学校・家庭・地域での教育課題

問4 あなたは、現在の子どもの教育に関する次の項目について、どのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかといえ ない	どちらかとい う	そう思わない	わからない
①学校では確かな学力の定着が図られている	1	2	3	4	5	6
②学校では一人ひとりに応じた個性を伸ばす教育が行われている	1	2	3	4	5	6
③学校ではいじめや不登校などに適切に対応し、解決に取り組んでいる	1	2	3	4	5	6
④家庭ではしつけや教育が十分に行われている	1	2	3	4	5	6
⑤地域では子どもの教育のために、家庭や学校との連携・協力が行われている	1	2	3	4	5	6

(保護者用)

教育に関する情報のよりどころ

問5 あなたが、教育のことを考える場合の情報源や知識のよりどころになっているものを、次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 テレビやラジオ、インターネットなどから得た知識
- 2 新聞や雑誌、教育に関する書籍から得た知識
- 3 子どもの友だちの保護者や身近な人から得た情報
- 4 社会に出てから得た知識や経験
- 5 子どもが通う学校からの情報
- 6 塾や予備校、習い事の先生などからの情報
- 7 自分が学校で学んだ経験
- 8 その他 ()

学校の役割・家庭の役割

問6 あなたは、次の項目を子どもに身につけさせるのは、学校と家庭（塾や習い事などに行かせることも含む）のどちらの役割だと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1ずつ)

主として家庭
いへば家庭
どちらかと
いはば学校
どちらかと
主として学校
わからない

	主として家庭	いへば家庭	どちらかと	いはば学校	どちらかと	主として学校	わからない
①基本的な生活習慣	1	2	3	4	5		
②社会のルールやマナー	1	2	3	4	5		
③人を思いやる心	1	2	3	4	5		
④学ぶ意欲や学習の習慣	1	2	3	4	5		
⑤受験に必要な学力	1	2	3	4	5		
⑥将来や進路について考える力	1	2	3	4	5		
⑦友だちをつくり、人間関係を築く力	1	2	3	4	5		
⑧ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	5		
⑨音楽や美術など芸術的な感性や能力	1	2	3	4	5		
⑩英会話など実践的な語学力	1	2	3	4	5		
⑪将来の職業に役立つ知識・技能	1	2	3	4	5		
⑫知識や感性・情操などを育む読書の習慣	1	2	3	4	5		
⑬健康に関する知識や体力・運動能力	1	2	3	4	5		

(保護者用)

自分の子をどのくらい把握しているか

問7 あなたが、お子様に関して知っていると思う項目を次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 健康状態 | 2 興味や関心のあること |
| 3 学校での生活 | 4 勉強のこと |
| 5 将来の夢や進路 | 6 悩み |
| 7 友だちのこと | |

家庭でのしつけや教育の内容

問8 あなたが、日ごろ、お子様のしつけや教育について、気をつけていると思う項目を、次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 早寝早起きなど規則正しい生活習慣を身につけさせる
- 2 片付けなど自分のことは自分でできるようにさせる
- 3 社会のルールを守り、人に迷惑をかけないようにさせる
- 4 テレビやゲームの時間などのルールを決める
- 5 年上の人をうやまい、年下の人に優しくする
- 6 物を大切に扱い、無駄づかいをさせない
- 7 家庭学習の習慣をつけさせる
- 8 子どもと一緒に食事をする
- 9 勉強のことだけでなく会話をする
- 10 子どものよいところをきちんとほめる
- 11 家の手伝いをさせる

塾や家庭教師などについて

問9 あなたのお子様は、学習塾に行ったり、家庭教師に勉強をみてもらったりしていますか。次の1、2のいずれかの番号をマークしてください。

- | | |
|------|-------|
| 1 はい | 2 いいえ |
|------|-------|

塾などに行かせる理由

問10 (問9で「1 はい」と回答した方) その主な理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 受験に役立てたいから
- 2 自分からは勉強しないから
- 3 学校の授業についていけないから
- 4 まわりの友だちが行っているから
- 5 子ども自身が望んだから
- 6 その他 ()

(保護者用)

学習の重点

問 11 あなたは、お子様の教育に関する取組みとして、次の項目のAとBのどちらに重点をおいた方がよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	A	どちらかといえ ばA	どちらかといえ ばB	B	
① 暗記や反復学習などにより、多くの知識や技能を身につける	1	2	3	4	自分で調べたり、意見を発表することなどにより、自ら考える力や表現する力を身につける
② 多くの子どもが理解できるよう、基礎・基本の学習を行う	1	2	3	4	能力の高い子どもがより伸びるよう、発展的な学習を行う
③ 子どもたちが集団の中で互いに学び合う	1	2	3	4	それぞれの子どもが進度に応じて個別に学ぶ

教科やその他の活動の重点

問 12 現在、学校教育では、様々な教科や活動が行われています。以下の取組みの中で、今後、さらに力を入れてほしいと思うものを、次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 「読む」「書く」「聞く」「話す」力を高める国語教育
- 2 コミュニケーション能力を高める英語教育
- 3 科学に対する興味関心を高める理数教育
- 4 情操を養う音楽や美術などの教育
- 5 健やかな心と体をはぐくむ教育
- 6 コンピュータやメディアの教育
- 7 豊かな心を育む道徳教育
- 8 人と自然の共生をめざす環境教育
- 9 犯罪や災害から身を守る防災・安全教育
- 10 自然や社会とふれあう体験活動
- 11 公共性を育むボランティア活動
- 12 将来の職業・進路を考える教育(キャリア教育)
- 13 その他 ()
- 14 わからない

(保護者用)

教員の印象

問 13 あなたは、現在の学校の教員についてどのような印象をお持ちですか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえはそう思わない	そう思わない	わからない
①子ども一人ひとりと接する時間が少ない	1	2	3	4	5
②子どものことに熱心に取り組む教員が少ない	1	2	3	4	5
③様々な課題にすぐに対応してくれる	1	2	3	4	5
④子どもに信頼されている	1	2	3	4	5
⑤授業などにいろいろな工夫をしている	1	2	3	4	5
⑥家庭や地域との連携に積極的である	1	2	3	4	5

望ましい教員像

問 14 あなたが考える望ましい教員とはどのような人ですか。特に重要と思うものを次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる
- 2 子どもに基本的な生活習慣や態度を身につけさせてくれる
- 3 子どもをよく理解し、適切に対処・指導してくれる
- 4 子どものやる気を引き出し、意欲を高めてくれる
- 5 学級担任として、クラスをまとめることができる
- 6 子ども一人ひとりに応じた進路指導をしてくれる
- 7 保護者の相談に気軽に応じてくれる
- 8 信頼され、尊敬される人格を持っている
- 9 時代の変化に対応した指導を実践してくれる
- 10 その他 ()

(保護者用)

地域で活動できること

問 15 現在、様々な教育問題に対して地域での教育力に期待する声があります。こうした中、あなたが地域でできると思うものを次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 ルールやマナーを守らない子どもへの注意
- 2 子どもへのあいさつなどの声かけ
- 3 登下校時などの子どもの安全確保への協力
- 4 体験活動やボランティア活動への協力
- 5 運動会や文化祭などの学校行事への参加・協力
- 6 特技や能力を生かした学校の授業や講演・講座への協力
- 7 授業がわからない子どもなどへの学習支援
- 8 遊びやスポーツ、文化活動などの指導・協力
- 9 学校との情報交換や話し合いなどへの積極的な参加
- 10 その他 ()
- 11 できるものはない

これからの学校のあり方や役割

問 16 あなたは、これからの学校のあり方や役割、教育活動の展開について、どのようなことを考えていく必要があると思いますか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

そう思う
 と
 どちらかという
 ところ
 ない
 どちらかという
 ところ
 思わない
 そう
 思わない
 わ
 からない

	1	2	3	4	5	6
①各学校が競い合って、これまで以上に特色ある教育活動・学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
②学校(校長)にいろいろな決定権を与えて、子どもの実態に応じた学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
③指導力の高い教員を増やしていく	1	2	3	4	5	6
④授業の質の向上や問題行動への対応などには、教員個人だけでなく学校全体でも取り組むようにする	1	2	3	4	5	6
⑤地域との連携・協力を一層深め、地域の教育力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑥NPO(非営利組織)や企業などとの連携・協力を進め、県民の力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑦学校が、子どもの教育だけでなく、地域の人が学べる拠点としての役割も持つようにしていく	1	2	3	4	5	6

(保護者用)

県が取り組むべき施策

問17 学校がよりよい教育を行うために、特に優先して取り組む必要があると思う対応や対策について、次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 少人数学級などのきめ細かな学習指導
- 2 いじめ・暴力行為、不登校などへの対策
- 3 障害のある子どもへの支援
- 4 外国籍の子どもへの支援
- 5 多様な学習ニーズに対応した特色ある学校づくり
- 6 体験活動やボランティア活動ができる環境の整備
- 7 地域、企業、民間団体、大学などの協力による学校の活性化
- 8 地域に開かれた学校づくり
- 9 情報化社会へ安全で適正に対応できる児童・生徒指導の充実
- 10 その他 ()

神奈川らしい教育に生かしたいもの

問18 現在、学校や地域の特性を生かした教育が各地で展開されていますが、あなたが「神奈川らしい教育」に生かしたいものはどれですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 個性豊かでたくましい人づくり
- 2 共生社会の実現をめざすボランティアや社会貢献活動
- 3 社会のグローバル化に対応した国際理解や外国語コミュニケーション
- 4 高度情報化時代に対応したIT(情報技術)
- 5 これからの社会を支える科学技術
- 6 温暖化やエネルギーなど地球規模で取り組むべき問題
- 7 神奈川の歴史や伝統文化・風土
- 8 その他 ()

ご協力ありがとうございました

(学校評議員用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(学校評議員用)

平成17年8月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川の教育を中長期的な視点から検討する際の基礎資料とするものです。学校評議員などとして学校に関わる中で、あなた自身が日ごろ感じていることやお考えになっていることを率直にお聞かせください。

- 氏名・住所の記入の必要はありません。
- 回答はマークシート用紙をお願いします。
- マークする際には、鉛筆やボールペンなどで、○をしっかりと塗りつぶしてください。マークがうすかったり、線を引いた程度では読み取れないことがあります。(マークシート用紙の例をご覧ください)
- 回答数は、質問ごとに、「1つ」「いくつでも」などと指定がありますので、その範囲内でマークしてください。
- わかる質問だけお答えいただければ結構です。
- マークシート用紙は、折っても問題ありませんが、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、ご注意ください。

回答いただきましたらマークした回答用紙のみを学校の担当の方にご提出ください。

なお、記入の仕方などについて、わからないことがありましたら、気軽にお問い合わせください。

【問い合わせ先】 神奈川県教育局教育政策課企画班
〒231-8588 横浜市中区日本大通 33
電 話 (045) 210-1111 (内線) 8083
FAX (045) 210-8921

(学校評議員用)

まず、アンケート調査にお答えいただく前に、あなたご自身についてお聞きします。これは、回答を統計的に分析するために使用するもので、個人を特定するものではありません。回答用紙にマークしてお答えください。

F 1 あなたが現在お住まいの市町村について次の中から番号をマークしてください。

(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○30と○7の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの関わっていらっしゃる学校について次の中から番号をマークしてください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 小学校 | 2 中学校 |
| 3 高校 (全日制・普通科) | 4 高校 (全日制・専門学科) |
| 5 高校 (単位制・普通科) | 6 高校 (総合学科) |
| 7 高校 (定時制) | 8 盲学校 |
| 9 ろう学校 | 10 養護学校 |

F 3 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- | | |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

F 4 あなたの年齢について次の中から番号をマークしてください。(平成17年9月1日現在)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 20～29歳 | 2 30～39歳 | 3 40～49歳 | 4 50～59歳 |
| 5 60～69歳 | 6 70歳以上 | | |

(学校評議員用)

教育に関する学校関係者向け意識調査

最近の子どもの印象

問1 あなたは、最近の子どもについて、どのような印象をお持ちですか。次の項目について、近いと思うものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	どちらかという とそう思う	ない	どちらかという とそう思わない	そう思わない	わからない
①明るく元気である	1	2	3	4	5	6
②自分らしさを持っている	1	2	3	4	5	6
③やさしさや思いやりがある	1	2	3	4	5	6
④何事にも前向きに取り組む	1	2	3	4	5	6
⑤自分の感情をうまくコントロールできない	1	2	3	4	5	6
⑥ねばり強さがある	1	2	3	4	5	6
⑦自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3	4	5	6
⑧体力の低下が目立つ	1	2	3	4	5	6
⑨自分一人で選択や判断をする力がある	1	2	3	4	5	6
⑩社会に役立つと心や公共心がある	1	2	3	4	5	6
⑪社会のルールやマナーを守っている	1	2	3	4	5	6
⑫食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3	4	5	6
⑬自分のこと以外に関心が持てない	1	2	3	4	5	6
⑭人間関係を築くのが苦手である	1	2	3	4	5	6
⑮学習する態度が身についている	1	2	3	4	5	6

(学校評議員用)

どのような大人になってほしいか

問2 あなたは、子どもに将来どのような大人になってほしいと思いますか。次の中から特に期待するものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 個性豊かである
- 2 向上心をもって自己を高めている
- 3 創造性や独創性に富む
- 4 困難を乗り越えることができる
- 5 健康なからだや体力を備えている
- 6 社会のルールやマナーを守る
- 7 専門的な知識や技能が身についている
- 8 正義感や責任感がある
- 9 よりよい人間関係が築ける
- 10 人を思いやる心を持っている
- 11 リーダーシップをとれる
- 12 国際社会で活躍できる
- 13 社会や公共の福祉に進んで貢献する
- 14 その他 ()
- 15 わからない

学校・家庭・地域での教育課題

問3 あなたは、現在の子どもの教育に関する次の項目について、どのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

わからない
 その思わない
 どちらかという
 とその思わない
 どちらかという
 ない
 どちらかという
 とその思わない
 その思う

	1	2	3	4	5	6
①学校では確かな学力の定着が図られている						
②学校では一人ひとりに応じた個性を伸ばす教育が行われている						
③学校ではいじめや不登校などに適切に対応し、解決に取り組んでいる						
④家庭ではしつけや教育が十分に行われている						
⑤地域では子どもの教育のために、家庭や学校との連携・協力が行われている						

(学校評議員用)

教育に関する情報のよりどころ

問4 あなたが、教育のことを考える場合の情報源や知識のよりどころになっているものを、次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 テレビやラジオ、インターネットなどから得た知識
- 2 新聞や雑誌、教育に関する書籍から得た知識
- 3 子どもの友だちの保護者や身近な人から得た情報
- 4 社会に出てから得た知識や経験
- 5 あなたが関わっている学校からの情報
- 6 塾や予備校、習い事の先生などからの情報
- 7 自分が学校で学んだ経験
- 8 その他 ()

学校の役割・家庭の役割

問5 あなたは、次の項目を子どもに身につけさせるのは、学校と家庭(塾や習い事などに行かせることも含む)のどちらの役割だと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	主として家庭	いづれ家庭	どちらかと いづれ学校	主として学校	わからない
①基本的な生活習慣	1	2	3	4	5
②社会のルールやマナー	1	2	3	4	5
③人を思いやる心	1	2	3	4	5
④学ぶ意欲や学習の習慣	1	2	3	4	5
⑤受験に必要な学力	1	2	3	4	5
⑥将来や進路について考える力	1	2	3	4	5
⑦友だちをつくり、人間関係を築く力	1	2	3	4	5
⑧ものごとをやりとげるねばり強さ	1	2	3	4	5
⑨音楽や美術など芸術的な感性や能力	1	2	3	4	5
⑩英会話など実践的な語学力	1	2	3	4	5
⑪将来の職業に役立つ知識・技能	1	2	3	4	5
⑫知識や感性・情操などを育む読書の習慣	1	2	3	4	5
⑬健康に関する知識や体力・運動能力	1	2	3	4	5

(学校評議員用)

かながわの学習の重点

問6 あなたは、現在関わっている学校での子どもの教育に関する取組みについて、次の項目のAとBのどちらに重点をおいた方がよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

A	A	どちらかといえはA	どちらかといえはB	B	B
① 暗記や反復学習などにより、多くの知識や技能を身につける	1	2	3	4	自分で調べたり、意見を発表することなどにより、自ら考える力や表現する力を身につける
② 多くの子どもが理解できるよう、基礎・基本の学習を行う	1	2	3	4	能力の高い子どもがより伸びるよう、発展的な学習を行う
③ 子どもたちが集団の中で互いに学び合う	1	2	3	4	それぞれの子どもが進度に応じて個別に学ぶ

教科やその他の活動の重点

問7 現在、学校教育では、様々な教科や活動が行われています。以下の取組みの中で、今後、さらに力を入れてほしいと思うものを、次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 「読む」「書く」「聞く」「話す」力を高める国語教育
- 2 コミュニケーション能力を高める英語教育
- 3 科学に対する興味関心を高める理数教育
- 4 情操を養う音楽や美術などの教育
- 5 健やかな心と体をはぐくむ教育
- 6 コンピュータやメディアの教育
- 7 豊かな心を育む道徳教育
- 8 人と自然の共生をめざす環境教育
- 9 犯罪や災害から身を守る防災・安全教育
- 10 自然や社会とふれあう体験活動
- 11 公共性を育むボランティア活動
- 12 将来の職業・進路を考える教育(キャリア教育)
- 13 その他 ()
- 14 わからない

(学校評議員用)

教員の印象

問8 あなたは、現在の学校の教員についてどのような印象をお持ちですか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	1	2	3	4	5
①子ども一人ひとりと接する時間が少ない	1	2	3	4	5
②子どものことに熱心に取り組む教員が少ない	1	2	3	4	5
③様々な課題にすぐに対応してくれる	1	2	3	4	5
④子どもに信頼されている	1	2	3	4	5
⑤授業などにいろいろな工夫をしている	1	2	3	4	5
⑥家庭や地域との連携に積極的である	1	2	3	4	5

望ましい教員像

問9 あなたが考える望ましい教員とはどのような人ですか。特に重要と思うものを次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる
- 2 子どもに基本的な生活習慣や態度を身につけさせてくれる
- 3 子どもをよく理解し、適切に対処・指導してくれる
- 4 子どものやる気を引き出し、意欲を高めてくれる
- 5 学級担任として、クラスをまとめることができる
- 6 子ども一人ひとりに応じた進路指導をしてくれる
- 7 保護者の相談に気軽に応じてくれる
- 8 信頼され、尊敬される人格を持っている
- 9 時代の変化に対応した指導を実践してくれる
- 10 その他 ()

(学校評議員用)

学校、家庭、地域との連携

問10 子どもの教育のために、学校、家庭、地域がより連携協力を進めるためには、特にどのようなことが必要だと思いますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 学校の様子や地域の取組みがお互いによくわかるようにする
- 2 学校、家庭、地域の話し合いの場を増やす
- 3 学校、家庭、地域が協力して行事などをつくる
- 4 保護者が学校の教育活動や地域の行事に積極的に参加する
- 5 教員が学校のある地域で行われる生涯学習活動に協力する
- 6 地域の人が学校施設を気軽に利用できるようにする
- 7 家庭や地域の人が特技や能力を生かして学校の授業に協力する
- 8 老人ホームや保育所などで体験的な学習の機会をつくる
- 9 家庭、地域が学校運営に積極的に関わることのできるしくみをつくる
- 10 その他 ()

これからの学校のあり方と役割

問11 あなたは、これからの学校のあり方や役割、教育活動の展開について、どのようなことを考えていく必要があると思いますか。次の項目について、あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	1	2	3	4	5	6
①各学校が競い合って、これまで以上に特色ある教育活動・学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
②学校(校長)にいろいろな決定権を与えて、子どもの実態に応じた学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
③指導力の高い教員を増やしていく	1	2	3	4	5	6
④授業の質の向上や問題行動への対応などには、教員個人だけでなく学校全体でも取り組むようにする	1	2	3	4	5	6
⑤地域との連携・協力を一層深め、地域の教育力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑥NPO(非営利組織)などとの連携・協力を進め、県民の力を生かした学校づくりを進める	1	2	3	4	5	6
⑦学校が、子どもの教育だけでなく、地域の人が学べる拠点としての役割も持つようにしていく	1	2	3	4	5	6

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000

(学校評議員用)

県が取り組むべき施策

問 12 学校がよりよい教育を行うために、特に優先して取り組む必要があると思う対応や対策について、次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 少人数学級などのきめ細かな学習指導
- 2 いじめ・暴力行為、不登校などへの対策
- 3 障害のある子どもへの支援
- 4 外国籍の子どもへの支援
- 5 多様な学習ニーズに対応した特色ある学校づくり
- 6 体験活動やボランティア活動ができる環境の整備
- 7 地域、企業、民間団体、大学などの協力による学校の活性化
- 8 地域に開かれた学校づくり
- 9 情報化社会へ安全で適正に対応できる児童・生徒指導の充実
- 10 その他 ()

神奈川らしい教育に生かしたいもの

問 13 現在、学校や地域の特性を生かした教育が各地で展開されていますが、あなたが「神奈川らしい教育」に生かしたいものはどれですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 個性豊かでたくましい人づくり
- 2 共生社会の実現をめざすボランティアや社会貢献活動
- 3 社会のグローバル化に対応した国際理解や外国語コミュニケーション
- 4 高度情報化時代に対応した I T (情報技術)
- 5 これからの社会を支える科学技術
- 6 温暖化やエネルギーなど地球規模で取り組むべき問題
- 7 神奈川の歴史や伝統文化・風土
- 8 その他 ()

ご協力ありがとうございました

(小学生用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(小学生用)

平成17年8月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川県の教育を考えていく上での資料とするものです。
あなた自身が日ごろ感じていることや思っていることを答えてください。

- 氏名・住所を記入する必要はありません。
- 答えはマークシート用紙にしてください。
- マークするときは、えんぴつやボールペンなどで、○をしっかりとぬりつぶしてください。
- 質問によって、答える数が「1つ」「いくつでも」などと決まっていますので、注意してマークしてください。
- わかる質問だけ答えてください。
- マークシート用紙は、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、注意してください。

答え終わったら、マークした回答用紙のみを担当の先生に提出してください。

(小学生用)

まず、アンケート調査に答えていただく前に、あなた自身についてお聞きします。

これは、回答を分析^{ぶんせき}するために使用するもので、回答した人がだれかを調べるものではありません。
回答用紙にマークして答えてください。

F 1 あなたが現在住んでいる市町村について次の中から番号をマークしてください。

(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○₃₀と○₇の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- 1 男性 2 女性

(小学生用)

教育に関する学校関係者向け意識調査

自分自身について

問1 あなたは、自分自身について次のことがらをどのように思いますか。あなたの考えに近いと思うものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	いと思う そうではな	わからない
① 明るく元気だ	1	2	3
② 自分らしさをもっている	1	2	3
③ やさしさや思いやりがある	1	2	3
④ 何ごとに対してもやる気がある	1	2	3
⑤ 自分の気持ちをコントロールできる	1	2	3
⑥ ねばりづよく、最後までやりとげる	1	2	3
⑦ 自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3
⑧ 外で運動したり遊んだりするのが好きだ	1	2	3
⑨ 自分の力でものごとを決められる	1	2	3
⑩ みんなの役に立ちたい	1	2	3
⑪ 社会のきまりや約束したことを守っている	1	2	3
⑫ 食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3
⑬ 仲の良い友だちがいる	1	2	3
⑭ 誰とでもすぐ仲良くなれる	1	2	3
⑮ 自分で考え、何かをつくり上げるのが得意だ	1	2	3
⑯ 家で勉強する習慣がある	1	2	3
⑰ 授業の内容が理解できる	1	2	3
⑱ 家族のことを理解している	1	2	3
⑲ 家族はあなたを理解してくれている	1	2	3

(小学生用)

夢中になれるとき

問2 あなたが夢中になれる、充実感を感じられるのはどのようなときですか。あてはまるものを選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 面白い授業を受けているとき
- 2 スポーツでからだを動かしているとき
- 3 友だちと遊んだり、話したりしているとき
- 4 学校の友だちと運動会などの準備や練習をしているとき
- 5 勉強がわかったり、知らなかったことを知ったとき
- 6 人のためになったり、社会の役に立つことをしているとき
- 7 趣味など自分の好きなことをしているとき
- 8 ゲームをしているとき
- 9 その他 ()
- 10 特にない

悩んでいること

問3 あなたの悩みや不安なこと、気がかりなことは何ですか。次の中から特に気になっているものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 友だちのこと
- 2 学校のこと
- 3 家族のこと
- 4 将来のこと
- 5 からだのこと
- 6 異性のこと
- 7 その他 ()
- 8 悩みはない

相談相手

問4 あなたは、自分だけでは解決できないような悩みがあるとき、おもにだれと相談しますか。または、だれに相談したいですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 親
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母
- 4 親せきの大人
- 5 学校の先生
- 6 同級の友だち
- 7 年上の友だち
- 8 近所の人
- 9 塾や習い事の先生
- 10 インターネットやチャットの相手
- 11 その他 ()
- 12 相談する人がいない

(小学生用)

ルール・マナーの意識

問5 あなたは、次のことについてどのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	思 <small>う</small> う よ <small>く</small> く な <small>い</small> い と	う わ <small>な</small> な い と 思 <small>ま</small> ま	わ <small>か</small> か ら <small>な</small> な い
① 約束を守らない	1	2	3
② 電車 <small>きんぐわ</small> の中で騒 <small>さわ</small> いだり、床 <small>ゆか</small> に座 <small>すわ</small> り込 <small>こ</small> む	1	2	3
③ 電車 <small>きんぐわ</small> の中で携 <small>けい</small> 帯電話 <small>たい</small> をかける	1	2	3
④ 注意 <small>ちゅうい</small> されると無視 <small>むし</small> したり反抗 <small>はんこう</small> したりする	1	2	3
⑤ インターネットやメールで人の悪口 <small>あくぐち</small> を書く	1	2	3
⑥ 人のものを勝手 <small>勝手</small> に使う	1	2	3
⑦ 遊ぶ <small>あそぶ</small> ために夜遅 <small>おそ</small> く外出する	1	2	3

自分とかかわりの深いもの

問6 今の生活の中で、あなたと特に深いかかわりを持っているのは、だれ(どれ)ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- | | | |
|---|---------------------------|--|
| 1 家族 | 2 携 <small>けい</small> 帯電話 | 3 インターネット |
| 4 友人 | 5 テレビ | 6 学校の先生 |
| 7 近所 <small>きんじよ</small> の人 | 8 ゲーム | 9 本 <small>ほん</small> や雑誌 <small>ざつし</small> |
| 10 塾 <small>じゆく</small> や習 <small>じゆく</small> い事などの先生 | 11 マンガ | 12 新聞 |
| 13 その他 () | | |

(小学生用)

どのような大人になりたいか

問7 あなたは、将来^{しやうらい}どのような大人になりたいですか。次の中からあてはまるものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 自分らしさをもっている人
- 2 常に努力をする人
- 3 いつも新しいことに取り組んでいる人
- 4 困難^{こんなん}を乗り越えられる人
- 5 健康で体力に自信がある人
- 6 社会のきまりや守るべきことを守る人
- 7 得意なことをくわしく知っていたり、上手^{じょうず}にできる人
- 8 正しいことや決められたことを最後までやりとげる人
- 9 たくさんの友だちや仲間がいる人
- 10 人を思いやる心を持っている人
- 11 みんなをまとめることができる人
- 12 海外^{かいがい}で活躍^{かつやく}できる人
- 13 人の役に立てる人
- 14 その他 ()
- 15 わからない

これからの世の中

問8 あなたが、大人になったころの世の中はどのようになっていると思いますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 今より良くなっている
- 2 今より悪くなっている
- 3 わからない
- 4 関心がない

はたらくことについて

問9 あなたは、はたらくことについてどのように考えていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 はたらいて充実感^{じゅうじつかん}や生きるよろこびを感じたい
- 2 はたらいてほしいものを手に入れたい
- 3 はたらいて自分の夢をかなえたい
- 4 できればはたらきたくない
- 5 まだわからない

(小学生用)

校外での生活

問10 あなたは、学校以外では、おもにどんなことをしていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 学校の宿題や予習・復習などの勉強をする
- 2 塾や習い事に通う
- 3 家の手伝いやきめられた仕事をする
- 4 テレビやマンガをみたり、ゲームやインターネットをする
- 5 携帯電話や電子メールで友だちと話す
- 6 スポーツや遊びで体を動かす
- 7 外出して友だちと過ごす
- 8 趣味や自分の好きなことをする
- 9 家族といっしょに過ごす
- 10 その他 ()
- 11 とくに何もしない

学校に行きたくないとき

問11 あなたは、学校に行きたくないときがありますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 ある
- 2 ときどきある
- 3 ほとんどない
- 4 ない

学校に行きたくない理由

問12 (問11で「1」「2」「3」と答えた人のみ答えてください) 行きたくないと思うとき、その理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 疲れているから
- 2 仲の良い友だちが少ないから
- 3 いじめられるから
- 4 授業についていけないから
- 5 先生がいやなときがあるから
- 6 家にいる方が楽しいから
- 7 なんとなく気持ちがのらないから
- 8 わからない
- 9 その他 ()

(小学生用)

勉強する理由

問 13 あなたが、勉強する理由は何ですか。特に自分の考えに近いと思うものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 新しいことを知ったり、わかることが楽しいから
- 2 立派な大人になるため
- 3 高校や大学などに行きたいから
- 4 やりたい仕事があるから
- 5 将来何かの役に立つと思うから
- 6 先生や親から「勉強しなさい」と言われるから
- 7 友だちに負けたくないから
- 8 その他 ()
- 9 わからない

教わりたい先生

問 14 あなたが教わりたい先生は、どのような人ですか。特に重要だと思うものを次の中から選んでください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる
- 2 社会のきまりや守るべきことを教えてくれる
- 3 自分たちのことをわかってくれて、しかったり、ほめたりしてくれる
- 4 やる気にさせてくれる
- 5 担任として、クラスをまとめてくれる
- 6 何でもいっしょになってやってくれる
- 7 自分の目標や手本になってくれる
- 8 何でもよく知っている
- 9 その他 ()
- 10 わからない

これからの学校

問 15 あなたは、学校がどのようになったらよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 勉強の時間や内容が増えても、一人ひとりに合わせて指導してくれる
- 2 同級生や上級生、下級生といっしょに行事などをする機会が増える
- 3 学校の活動で、いろいろな体験をする機会がもっと増える
- 4 いろいろな経験を持った学校外の人に会うことができる
- 5 社会のことや大人になったときのことをたくさん教えてくれる
- 6 学校にいるとほっとしたり、楽な気持ちになれる
- 7 ほかの学校にじまんでできることがある
- 8 その他 ()
- 9 わからない

ご協力ありがとうございました

(中学生用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(中学生用)

平成17年8月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川県の教育を考えていく上での資料とするものです。
あなた自身が日ごろ感じていることや思っていることを率直に教えてください。

- 氏名・住所を記入する必要はありません。
- 答えはマークシート用紙にしてください。
- マークするときは、えんぴつやボールペンなどで、○をしっかりとぬりつぶしてください。
- 質問によって、答える数が「1つ」「いくつでも」などと決まっていますので、注意してマークしてください。
- わかる質問だけ教えてください。
- マークシート用紙は、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、注意してください。

答え終わったら、マークした回答用紙のみを担任の先生に提出してください。

(中学生用)

まず、アンケート調査に答えいただく前に、あなたご自身についてお聞きします。
これは、回答を統計的に分析するために使用するもので、回答した人が誰かを調べるものではありません。回答用紙にマークして答えてください。

F 1 あなたが現在住んでいる市町村について次の中から番号をマークしてください。

(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○30と○7の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- 1 男性 2 女性

(中学生用)

教育に関する学校関係者向け意識調査

自分自身について

問1 あなたは、自分自身について次の項目をどのように思いますか。あなたの考えに近いと思うものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	いと思 う そうではな	わ か ら な い
① 明るく元気だ	1	2	3
② 自分らしさをもっている	1	2	3
③ やさしさや思いやりがある	1	2	3
④ 何事にも前向きに取り組む	1	2	3
⑤ 自分の気持ちをコントロールできる	1	2	3
⑥ ねばり強く、最後までやりとげる	1	2	3
⑦ 自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3
⑧ 外で運動したり遊んだりするのが好きだ	1	2	3
⑨ 自分の力でものごとを決められる	1	2	3
⑩ みんなの役に立ちたい	1	2	3
⑪ 社会のルールやマナーを守っている	1	2	3
⑫ 食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3
⑬ 仲の良い友だちがいる	1	2	3
⑭ 誰とでもすぐ仲良くなれる	1	2	3
⑮ 自分で考え、何かをつくり上げるのが得意だ	1	2	3
⑯ 家で勉強する習慣がある	1	2	3
⑰ 授業の内容が理解できる	1	2	3
⑱ 家族のことを理解している	1	2	3
⑲ 家族はあなたを理解してくれている	1	2	3

(中学生用)

夢中になれるとき

問2 あなたが夢中になれる、充実感を感じられるのはどのようなときですか。あてはまるものを選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 面白い授業を受けているとき
- 2 スポーツで体を動かしているとき
- 3 友だちと遊んだり、話したりしているとき
- 4 学校の仲間と行事に取り組んでいるとき
- 5 勉強がわかったり、知らなかったことを知ったとき
- 6 人のためになったり、社会の役に立つことをしているとき
- 7 趣味など自分の好きなことをしているとき
- 8 ゲームをしているとき
- 9 その他 ()
- 10 特にない

悩んでいること

問3 あなたの悩みや不安なこと、気がかりなことは何ですか。次の中から特に気になっているものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 友だちのこと
- 2 学校のこと
- 3 家族のこと
- 4 将来のこと
- 5 からだのこと
- 6 異性のこと
- 7 その他 ()
- 8 悩みはない

相談相手

問4 あなたは、自分だけでは解決できないような悩みが生じたとき、おもに誰と相談しますか。または、誰に相談したいですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 親
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母
- 4 親せきの大人
- 5 学校の先生
- 6 同級の友だち
- 7 年上の友だち
- 8 近所の人
- 9 塾や習い事の先生
- 10 インターネットやチャットの相手
- 11 その他 ()
- 12 相談する人がいない

(中学生用)

ルール・マナーの意識

問5 あなたは、次の項目についてどのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	思う	よくないと思う	べつにかまわないと思	わからない
① 約束を守らない	1	2	3	
② 電車の中で騒いだり、床に座り込む	1	2	3	
③ 電車の中で携帯電話をかけた	1	2	3	
④ 注意されると無視したり反抗したりする	1	2	3	
⑤ インターネットやメールで人の悪口を書く	1	2	3	
⑥ 人のものを勝手に使う	1	2	3	
⑦ 遊ぶために夜遅く外出する	1	2	3	
⑧ たばこを吸ったり、酒を飲んだりする	1	2	3	
⑨ 万引きをする	1	2	3	

自分とかかわりの深いもの

問6 今の生活の中で、あなたの考え方や行動に特に深いかかわりを持っているのは、誰(どれ)ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| 1 家族 | 2 携帯電話 | 3 インターネット |
| 4 友人 | 5 テレビ | 6 学校の先生 |
| 7 近所の人 | 8 ゲーム | 9 本や雑誌 |
| 10 塾や習い事などの先生 | 11 マンガ | 12 新聞 |
| 13 その他 () | | |

(中学生用)

どのような大人になりたいか

問7 あなたは、将来どのような大人になりたいですか。次の中からあてはまるものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 自分らしさをもっている人
- 2 常に努力をおしまない人
- 3 いつも新しいことに取り組んでいる人
- 4 困難を乗り越えられる人
- 5 健康で体力に自信がある人
- 6 社会のルールやマナーを守る人
- 7 得意なことをくわしく知っていたり、上手にできる人
- 8 正しいことや決められたことを最後までやりとげる人
- 9 たくさんの友だちや仲間がいる人
- 10 人を思いやる心を持っている人
- 11 リーダーシップをとれる人
- 12 海外で活躍できる人
- 13 社会の役に立てる人
- 14 その他 ()
- 15 わからない

これからの世の中

問8 あなたが、大人になった頃の社会(世の中)はどのようになっていると思いますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 今より良くなっている
- 2 今より悪くなっている
- 3 わからない
- 4 関心がない

はたらくことについて

問9 あなたは、はたらくことについてどのように考えていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 はたらいて充実感や生きる喜びを感じたい
- 2 はたらいてほしいものを手に入れたい
- 3 はたらいて自分の希望をかなえたい
- 4 できればはたらきたくない
- 5 まだわからない

(中学生用)

校外での生活

問10 あなたは、学校以外では、主ににどんなことをしていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 学校の宿題や予習・復習などの勉強をする
- 2 塾や予備校に通う
- 3 家の手伝いやきめられた仕事をする
- 4 テレビやマンガを見たり、ゲームやインターネットをする
- 5 携帯電話や電子メールで友だちと話す
- 6 スポーツや遊びで体を動かす
- 7 外出して友だちと過ごす
- 8 趣味など自分の好きなことをする
- 9 家族と一緒に過ごす
- 10 その他 ()
- 11 特に何もしない

学校に行きたくないとき

問11 あなたは、学校に行きたくないときがありますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 ある 2 ときどきある 3 ほとんどない 4 ない

学校に行きたくない理由

問12 (問11で「1」「2」「3」と答えた人のみ答えてください) 行きたくないと思うとき、その理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 疲れているから
- 2 仲の良い友だちが少ないから
- 3 いじめられるから
- 4 授業についていけないから
- 5 自分と合わない先生がいるから
- 6 家にいる方が楽しいから
- 7 なんとなく気持ちがのらないから
- 8 わからない
- 9 その他 ()

(中学生用)

勉強する理由

問 13 あなたが、勉強する理由は何ですか。特に自分の考えに近いと思うものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 新しいことを知ったり、わかることが楽しいから
- 2 立派な大人になるため
- 3 高校や大学などに進学したいから
- 4 やりたい仕事があるから
- 5 将来何かの役に立つと思うから
- 6 先生や親から「勉強しなさい」と言われるから
- 7 友だちに負けたくないから
- 8 その他 ()
- 9 わからない

教わりたい先生

問 14 あなたが教わりたい先生は、どのような人ですか。特に重要だと思うものを次の中から選んでください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる
- 2 社会のルールやマナーを教えてくれる
- 3 自分たちのことをわかってくれて、しかったり、ほめたりしてくれる
- 4 やる気をださせ、意欲を高めてくれる
- 5 学級担任として、クラスをまとめてくれる
- 6 将来や進路の相談にのってくれる
- 7 生徒と一緒に何でもやってくれる
- 8 自分の目標や手本になってくれる
- 9 何でもよく知っている
- 10 その他 ()
- 11 わからない

これからの学校のあり方

問 15 あなたは、学校がどのようになったらよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 勉強の時間や内容が増えても、一人ひとりに合わせて指導してくれる
- 2 同級生や上級生、下級生と一緒に行事などに取り組む機会が増える
- 3 学校の活動で、いろいろな体験をする機会がもっと増える
- 4 いろいろな経験を持った人と接する時間や場がある
- 5 社会のことや大人になったときのことをたくさん教えてくれる
- 6 学校にいるとほっとしたり、楽な気持ちになれる
- 7 ほかの学校に自慢できることがある
- 8 その他 ()
- 9 わからない

ご協力ありがとうございました

(高校生用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(高校生用)

平成17年8月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのおねがい

この調査は、これからの神奈川県の教育を考えていく上での資料とするものです。
あなた自身が日ごろ感じていることや思っていることを率直に教えてください。

- 氏名・住所を記入する必要はありません。
- 答えはマークシート用紙にしてください。
- マークするときは、鉛筆やボールペンなどで、○をしっかりと塗りつぶしてください。
- 質問によって、答える数が「1つ」「いくつでも」などと決まっていますので、注意してマークしてください。
- わかる質問だけ教えてください。
- マークシート用紙は、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、注意してください。

答え終わったら、マークした回答用紙のみを担任の先生に提出してください。

(高校生用)

まず、アンケート調査にお答えいただく前に、あなたご自身についてお聞きします。
これは、回答を統計的に分析するために使用するもので、個人を特定するものではありません。
回答用紙にマークしてお答えください。

F 1 あなたが現在住んでいる市町村について次の中から番号をマークしてください。
(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○30と○7の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの学校について次の中から番号をマークしてください。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 高校 (全日制・普通科) | 2 高校 (全日制・専門コース) |
| 3 高校 (全日制・専門学科) | 4 高校 (単位制・普通科) |
| 5 高校 (総合学科) | 6 高校 (定時制) |

F 3 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- 1 男性 2 女性

(高校生用)

「教育に関する学校関係者向け意識調査」

自分自身について

問1 あなたは、自分自身について次の項目をどのように思いますか。あなたの考えに最も近いと思うものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

	そう思う	そうではない と思う	わからない
① 明るく元気だ	1	2	3
② 自分らしさをもっている	1	2	3
③ やさしさや思いやりがある	1	2	3
④ 何事にも前向きに取り組む	1	2	3
⑤ 自分の気持ちをコントロールできる	1	2	3
⑥ ねばり強く、最後までやりとげる	1	2	3
⑦ 自分の気持ちを相手にうまく伝えられる	1	2	3
⑧ 外で運動したり体を動かすことが好きだ	1	2	3
⑨ 自分の力でものごとを決められる	1	2	3
⑩ 社会の役に立ちたい	1	2	3
⑪ 社会のルールやマナーを守っている	1	2	3
⑫ 食事や睡眠など生活が規則正しい	1	2	3
⑬ 仲の良い友だちがいる	1	2	3
⑭ 誰とでもすぐ仲良くなれる	1	2	3
⑮ 自分で考え、何かをつくり上げるのが得意だ	1	2	3
⑯ 家で勉強する習慣がある	1	2	3
⑰ 授業の内容が理解できる	1	2	3
⑱ 家族のことを理解している	1	2	3
⑲ 家族はあなたを理解してくれている	1	2	3

(高校生用)

夢中になれるとき

問2 あなたが夢中になれる、充実感を感じられるのはどのようなときですか。あてはまるものを選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 面白い授業を受けているとき
- 2 スポーツで体を動かしているとき
- 3 友だちと遊んだり、話したりしているとき
- 4 学校の仲間と行事に取り組んでいるとき
- 5 勉強がわかったり、知らなかったことを知ったとき
- 6 人のためになったり、社会の役に立つことをしているとき
- 7 趣味など自分の好きなことをしているとき
- 8 ゲームをしているとき
- 9 その他 ()
- 10 特にない

悩んでいること

問3 あなたの悩みや不安なこと、気がかりなことは何ですか。次の中から特に気になっているものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 友だちのこと
- 2 学校のこと
- 3 家族のこと
- 4 将来のこと
- 5 からだのこと
- 6 異性のこと
- 7 その他 ()
- 8 悩みはない

相談相手

問4 あなたは、自分だけでは解決できないような悩みが生じたとき、主に誰と相談しますか。または、誰に相談したいですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 親
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母
- 4 親戚しんせきの大人
- 5 学校の先生
- 6 同級の友だち
- 7 年上の友だち
- 8 地域の人
- 9 塾・予備校の先生
- 10 インターネットやチャットの相手
- 11 その他 ()
- 12 相談する人がいない

(高校生用)

ルール・マナーの意識

問5 あなたは、次の項目についてどのように思いますか。あなたの考えに近いと思うものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つつ)

	思う よ く な い と	う わ な い と 思 う	べ つ に か ま わ ら な い
1 約束を守らない	1	2	3
2 電車の中で騒いだり、床に座り込む	1	2	3
3 電車の中で携帯電話をかけたたり、化粧をする	1	2	3
4 注意されると無視したり反抗したりする	1	2	3
5 インターネットやメールで人の悪口を書く	1	2	3
6 人のものを勝手に使う	1	2	3
7 遊ぶために夜遅く外出する	1	2	3
8 たばこを吸ったり、酒を飲んだりする	1	2	3
9 万引きをする	1	2	3

自分とかかわりの深いもの

問6 今の生活の中で、あなたの考え方や行動に特に深いかかわりを持っているのは、誰(どれ)ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| 1 家族 | 2 携帯電話 | 3 インターネット |
| 4 友人 | 5 テレビ | 6 学校の先生 |
| 7 近所の人 | 8 ゲーム | 9 本や雑誌 |
| 10 塾や習い事などの先生 | 11 マンガ | 12 新聞 |
| 13 その他 () | | |

(高校生用)

どのような大人になりたいか

問7 あなたは、将来どのような大人になりたいですか。次の中からあてはまるものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 自分らしさをもっている人
- 2 常に努力を惜しまない人
- 3 いつも新しいことに取り組んでいる人
- 4 困難を乗り越えられる人
- 5 健康で体力に自信がある人
- 6 社会のルールやマナーを守る人
- 7 専門的なことをくわしく知っていたり、上手にできる人
- 8 正しいことや決められたことを最後までやりとげる人
- 9 たくさんの友だちや仲間がいる人
- 10 人を思いやる心を持っている人
- 11 リーダーシップのとれる人
- 12 海外で活躍できる人
- 13 社会の役に立てる人
- 14 その他 ()
- 15 わからない

これからの世の中

問8 あなたが、大人になった頃の社会(世の中)はどのようになっていると思いますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 今より良くなっている
- 2 今より悪くなっている
- 3 わからない
- 4 関心がない

働くことについて

問9 あなたは、働くことについてどのように考えていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 働いて生きがいや、やりがいを得たい
- 2 働いてほしいものを手に入れたい
- 3 働いて自分の希望をかなえたい
- 4 できれば働きたくない
- 5 まだわからない

(高校生用)

学校外での生活

問 10 あなたは、学校以外では、主にどんなことをしていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 学校の宿題や予習・復習などの勉強をする
- 2 塾や予備校に通う
- 3 家の手伝いやきめられた仕事をする
- 4 テレビやマンガをみたり、ゲームやインターネットをする
- 5 携帯電話や電子メールで友だちと話す
- 6 スポーツや遊びで体を動かす
- 7 外出して友だちと過ごす
- 8 趣味など自分の好きなことをする
- 9 家族と一緒に過ごす
- 10 その他 ()
- 11 特に何もしない

学校に行きたくないとき

問 11 あなたは、学校に行きたくないときがありますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 ある
- 2 ときどきある
- 3 ほとんどない
- 4 ない

学校に行きたくない理由

問 12 (問 11 で「1」「2」「3」と答えた人のみ答えてください) 行きたくないと思うとき、その理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 疲れているから
- 2 仲の良い友だちが少ないから
- 3 いじめられるから
- 4 授業についていけないから
- 5 自分と合わない先生がいるから
- 6 家にいる方が楽しいから
- 7 なんとなく気持ちがのらないから
- 8 わからない
- 9 その他 ()

(高校生用)

勉強する理由

問 13 あなたが勉強する理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 新しい知識を得たり、理解することが楽しいから
- 2 立派な大人になるため
- 3 進学したいから
- 4 やりたい仕事があるから
- 5 将来何かの役に立つと思うから
- 6 先生や親から「勉強しなさい」と言われるから
- 7 友だちに負けたくないから
- 8 その他 ()
- 9 わからない

教わりたい先生

問 14 あなたが教わりたい先生は、どのような人ですか。特に重要だと思えるものを次の中から選んでください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる
- 2 社会のルールやマナーを教えてくれる
- 3 自分たちのことをわかってくれて、しかったり、ほめたりしてくれる
- 4 やる気をださせ、意欲を高めてくれる
- 5 学級担任として、クラスをまとめてくれる
- 6 一人ひとりに応じた進路指導をしてくれる
- 7 生徒と一緒に何でもやってくれる
- 8 自分の目標や手本になってくれる
- 9 何でもよく知っている
- 10 その他 ()
- 11 わからない

これからの学校のあり方

問 15 あなたは、学校がどのようなになったらよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 勉強の時間や内容が増えても、一人ひとりに合わせて指導してくれる
- 2 同級生や上級生、下級生と一緒に行事などに取り組む機会が増える
- 3 学校の活動で、いろいろな体験をする機会がもっと増える
- 4 豊富な経験を持った人と接する時間や場がある
- 5 社会のことや大人になったときのことをたくさん教えてくれる
- 6 学校にいるとほっとしたり、楽な気持ちになれる
- 7 ほかの学校に自慢できることがある
- 8 その他 ()
- 9 わからない

ご協力ありがとうございました

「教育に関する学校関係者向け意識調査」(盲・ろう・養護学校児童・生徒用)

平成17年8月
神奈川県教育局教育政策課

回答にあたってのお願い

この調査は、これからの神奈川県の教育を考えていく上での資料とするものです。
あなた自身が日ごろ感じていることや思っていることを率直に教えてください。

- 氏名・住所を記入する必要はありません。
- 答えはマークシート用紙にしてください。
- マークするときは、えんぴつやボールペンなどで、○をしっかりとぬりつぶしてください。
- 質問によって、答える数が「1つ」「いくつでも」などと決まっていますので、注意してマークしてください。
- できる範囲で回答してください。
- 自分で回答することが困難な場合は、保護者の方が聞き取ったり、お子さんの代わりにお答えいただいても結構です。
- マークシート用紙は、しわが多いと読み取れない恐れがありますので、注意してください。

答え終わったら、マークした回答用紙のみを担任の先生に提出してください。

まず、アンケート調査に答えていただく前に、あなたご自身についてお聞きします。
これは、回答を分析するために使用するもので、回答した人がだれかを調べるものではありません。
回答用紙にマークして答えてください。

F 1 あなたが現在住んでいる市町村について次の中から番号をマークしてください。
(例：マークする番号が37の場合、回答用紙の○₃₀と○₇の二つを塗りつぶす)

- | | | | | | |
|--------|---------|--------|--------|---------|---------|
| 1 横浜市 | 2 川崎市 | 3 横須賀市 | 4 鎌倉市 | 5 逗子市 | 6 三浦市 |
| 7 葉山町 | 8 相模原市 | 9 厚木市 | 10 大和市 | 11 海老名市 | 12 座間市 |
| 13 綾瀬市 | 14 愛川町 | 15 清川村 | 16 平塚市 | 17 藤沢市 | 18 茅ヶ崎市 |
| 19 秦野市 | 20 伊勢原市 | 21 寒川町 | 22 大磯町 | 23 二宮町 | 24 南足柄市 |
| 25 中井町 | 26 大井町 | 27 松田町 | 28 山北町 | 29 開成町 | 30 小田原市 |
| 31 箱根町 | 32 湯河原町 | 33 真鶴町 | 34 城山町 | 35 津久井町 | 36 相模湖町 |
| 37 藤野町 | | | | | |

F 2 あなたの学校について次の中から番号をマークしてください。

- 1 盲学校 2 ろう学校 3 養護学校

F 3 あなたの学部について次の番号をマークしてください。

- 1 小学部 2 中学部 3 高等部

F 4 あなたの性別について次の番号をマークしてください。

- 1 男性 2 女性

教育に関する学校関係者向け意識調査

自分自身について

問1 あなたは自分自身について、次のことをどのように思いますか。あなたの考えに近いものを選んで、番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

① 学校が好きですか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
② いろいろなことを知りたいという気持ちを持っていますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
③ やり始めたことは最後までがんばりますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
④ やさしい性格ですか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
⑤ 人の役に立ちたいと思いますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
⑥ 自分の気持ちを相手にうまく伝えられますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
⑦ 仲の良い友だちがいますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない
⑧ 決まった時間に食事をしますか	1 はい	2 いいえ	3 どちらとも言えない

楽しいと感じるとき

問2 あなたが楽しいと感じるのはどんなときですか。あてはまるものを選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 好きな先生の授業を受けているとき
- 2 スポーツをしているとき
- 3 友だちといっしょにいるとき
- 4 知らなかったことを知ったとき
- 5 自分の好きなことをしているとき
- 6 人の役に立つことをしたとき
- 7 ゲームをしているとき
- 8 その他 ()
- 9 特にない

悩んでいること

問3 あなたの悩みや不安に思うことは何ですか。次の中から、特にあてはまるものを選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 友だちのこと 2 学校のこと 3 家族のこと 4 将来のこと
5 異性のこと 6 その他 ()
7 悩みはない

相談相手

問4 あなたは、自分だけでは解決できないような悩みがあるとき、おもにだれと相談しますか。または、だれに相談したいですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(いくつでも)

- 1 家族 2 学校の先生 3 親せきの人
4 同級の友だち 5 年上の友だち 6 近所の人
7 その他 ()
8 相談する人がいない

マナー・ルールの意識

問5 あなたは、次のことについてどのように思いますか。次の項目についてあなたの考えに近いものを選んで、それぞれ番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

① 約束を守らない	1 よくない	2 かまわない
② 電車の中で携帯電話をかける	1 よくない	2 かまわない
③ 人に注意されると反抗する	1 よくない	2 かまわない
④ インターネットやメールで人の悪口を書く	1 よくない	2 かまわない
⑤ 人のものを勝手に使う	1 よくない	2 かまわない
⑥ 遊ぶために夜遅く外出する	1 よくない	2 かまわない

あなたにかかわりの深いもの

問6 今の生活の中で、あなたの考え方や行動にとっても深いかかわりを持っていると思う人(もの)について、①、②、③の中からそれぞれ選んで番号をマークしてください。(それぞれ1つずつ)

①	1 家族	2 学校の先生	3 友人	4 近所の人
②	1 テレビ	2 携帯電話	3 インターネット	4 ゲーム
③	1 新聞	2 マンガ	3 本	4 雑誌

どのような大人になりたいか

問7 あなたは、将来どのような大人になりたいですか。次の中から特にそう思うものを選んで番号をマークしてください。(4つまで)

- 1 自分らしさをもっている人
- 2 いつも努力をする人
- 3 いつも新しいことに取り組んでいる人
- 4 困難を乗り越えられる人
- 5 いろいろなことをよく知っている人
- 6 正しいことを最後までやりとげる人
- 7 たくさんの友だちがいる人
- 8 人を思いやるやさしい人
- 9 みんなをまとめることができる人
- 10 人の役に立てる人
- 11 その他 ()
- 12 わからない

これからの世の中

問8 あなたが、大人になったころの世の中はどのようになっていると思いますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 今より良くなっている
- 2 今より悪くなっている
- 3 わからない
- 4 どのような社会になるか興味がない

はたらくことについて

問9 あなたは、はたらくことについてどのように考えていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 はたらいて充実感や生きるよろこびを感じたい
- 2 はたらいてほしいものを手に入れたい
- 3 はたらいて自分の夢をかなえたい
- 4 できればはたらきたくない
- 5 まだわからない

校外での生活

問10 あなたは、学校以外ではおもにどんなことをしていますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 学校の宿題などをする
- 2 家の手伝いをする
- 3 テレビを見る
- 4 マンガを読む
- 5 ゲームをする
- 6 携帯電話で友だちと連絡をとる
- 7 外出して友だちと過ごす
- 8 スポーツや遊びでからだを動かす
- 9 家族といっしょに過ごす
- 10 その他 ()
- 11 特に何もしない

学校に行きたくないとき

問11 あなたは、学校に行きたくないときがありますか。次の中から選んで番号をマークしてください。(1つ)

- 1 ある 2 ときどきある 3 ほとんどない 4 ない

学校に行きたくない理由

問12 (問11で「1」「2」「3」と答えた人のみ答えてください) 行きたくないと思うとき、その理由は何ですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 つかれているから
- 2 仲の良い友だちが少ないから
- 3 いじわるをされるから
- 4 授業がつまらないから
- 5 先生がいやなときがあるから
- 6 家にいる方が楽しいから
- 7 その他 ()
- 8 わからない

学校に行く理由

問 13 あなたが学校に行く理由は何ですか。特に自分の考えに近いと思うものを次の中から選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 新しいことを知ることが楽しいから
- 2 立派な大人になるため
- 3 やりたいことがあるから
- 4 学校で学んだことが、将来役に立つと思うから
- 5 先生や親から「学校に行きなさい」と言われるから
- 6 友だちに負けたくないから
- 7 その他 ()
- 8 わからない

教わりたい先生

問 14 あなたはどんな先生に教わりたいですか。次の中から選んで番号をマークしてください。(3つまで)

- 1 わかりやすい授業をしてくれる先生
- 2 何でもいっしょになってやってくれる先生
- 3 自分たちのことをよくわかってくれる先生
- 4 きびしくしかってくれる先生
- 5 やさしくほめてくれる先生
- 6 やる気にさせてくれる先生
- 7 自分の目標や手本になってくれる先生
- 8 何でもよく知っている先生
- 9 その他 ()
- 10 わからない

これからの学校

問 15 あなたは、学校がどのようなになったらよいと思いますか。次の中からあなたの考えに近いものを選んで番号をマークしてください。(2つまで)

- 1 一人ひとりに対してもっとていねいにめんどうを見てくれる
- 2 みんなといっしょに行事をする回数が増える
- 3 いろいろな体験をする機会がもっと増える
- 4 いろいろな経験を持ったたくさんの人に出会える
- 5 世の中のことをたくさん教えてくれる
- 6 いごちのいいところがある
- 7 ほかの学校にじまんでできるものがある
- 8 その他 ()
- 9 わからない

ご協力ありがとうございました