

年

組

番

名前

平成二十六年調査問題の問三の文章を読み、あとの問いについて考えましょう。

(* 調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に印刷してもらい、使用してください。)

問一【文章の内容を整理し理解する。】文章を読んで次の表に内容を整理しましょう。

スズメノテツポウ			
性質	() 型	() 型	
種子の大きさ メリット、 デメリット			
生殖の方法 メリット デメリット			
スズメノテツ ポウの「種子の 大きさ」「生殖 の方法」の選択 の理由の説明 (筆者の考え)			

説明的文章の内容によっては、表などに
まとめたり、図で表したりすることで内
容が分かりやすく整理されるよ。



問二【段落の内容構成をとらえる。】

(1) 次の説明にあてはまるのはどの段落でしょうか。

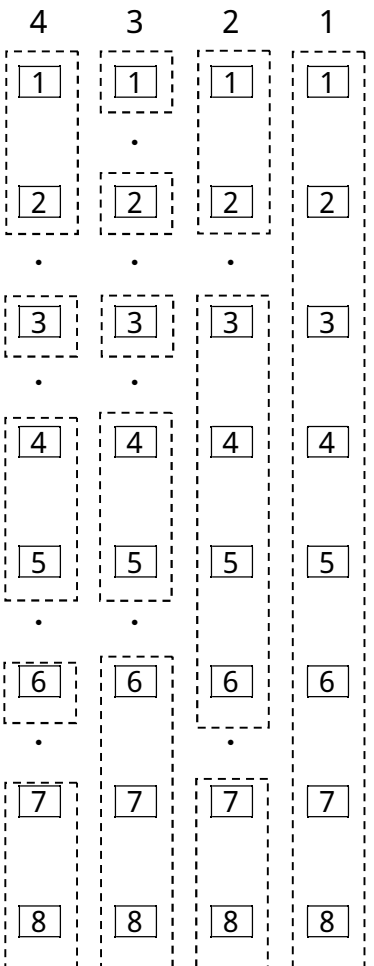
種子の大きさについて書かれている段落。() () 段落

スズメノテツポウが種子の大きさと生殖の方法をどう選択したかを簡潔に示している段落。() () 段落

「水田型」について具体的な例を示して種子の大きさと生殖の方法の選択の理由を説明している段落。() () 段落

(2) この文章の段落構成はどうなっているでしょうか。次の中から一つ選びましょう。

() ()



問三【論理の構成や展開をとらえ、部分的な内容を正しく理解する。】

次の部分は、どういうことですか。比喩的に用いられている語句の意味をふまえて説明しましょう。

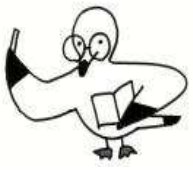
(1) 6段落「バラエティに富んだ後継者を送り出したほうが有利なのである。」

Blank box for answer to question 1.

(2) 7段落「農事暦に適応した専門家集団として発達した。」

Blank box for answer to question 2.

段落の内容理解と前後の段落との関係をとらえることが大切だよ。



多くの説明的文章には、抽象的な語句や比喩的な語句が使われています。まずは語句の意味を辞書や事典で調べよう。そしてその語句が文章の中でどのように使われているかを考えてみよう。また、具体的な例をあげて説明している部分をさがし、その内容から語句の意味を考えることも大切だよ。

