

年
 組
 番
 名前

〈この学習を通して身に付けたい読む能力〉

- ・ 文章全体と部分との関係、描写の効果、登場人物の言動の意味などを考え、内容の理解に役立てる能力。
- ・ 物語の構成や展開、描写や比喩などの表現について根拠を明確にして自分の考えをまとめる能力。
- ・ 物語に表れているものの見方や考え方について知識や体験と関連づけて自分の考えをまとめる能力。

〈学習の流れ〉

- 1 物語を読み、話の流れを確認して、いくつの場面に分かれるか考えよう。
- 2 登場人物の人物像を捉え、その登場人物に対する自分の考えをまとめよう。
- 3 あなたの「推しメン」を紹介するスピーチ原稿を作ろう。

① 教科書に掲載されている「走れメロス」「平家物語」「盆土産」「蒼い道」「卒業ホームラン」など教科書に掲載されている物語

(小説)を読んで、次の課題に取り組もう。

① 本文を場面に分けて、場面ごとに十字以内で小見出しをつけましょう。

第1場面									
第2場面									
第3場面									
第4場面									

欄が足りなかったり、多かったりする場合もあるよ。いくつの場面に分けることができるかも考えてね。

それぞれの場面を短い言葉でまとめることで、考えを整理することができるよ!



② 友達に、あなたの「推しメン」を紹介しよう。

① 登場人物の中から、あなたが一番心をひかれた人物を選びましょう。

② その登場人物にキャッチフレーズをつけてみよう。（その人物の特徴がよく伝わる言葉や表現を考えよう）

③ そのキャッチフレーズの根拠となる登場人物の言動を、本文中からいくつか抜き出しましょう。

④ その登場人物に対して、あなたが思ったことや考えたことを書きましょう。

