

年

組

番 名前

◎平成二十七年調査問題の問三の文章を読み、あとの問いについて考えましょう。
 (*調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に印刷してもらい、使用してください。)

問一【文章の内容を整理し理解する。】文章を読んで次の表に内容を整理しましょう。

形式段落	要 点
1	雨にぬれたサクラの葉っぱからは、なぜ桜餅の香りが漂うのか。
2	
3	
4	
5	二つの物質は、葉っぱが傷ついたり、死んだりすることによって反応し、香りを漂わせる。
6	
7	
8	水分を含んだサクラの古い落ち葉からは、桜餅の香りがほのかに漂う。
9	
10	落ち葉は、土に帰り、若葉が育つ糧になる。
11	

説明的文章の内容によっては、表などにもまとめたり、図で表したりする(こと)で内容が分かりやすく整理されるよ。



問二【段落の内容構成をとらえる。】

(1) 次の説明にあてはまるのはどの段落でしょうか。

① 問いを示している段落。 () 段落

② 問いに対する答えが示されている段落。 () 段落

③ 筆者の驚きが述べられている段落。 () 段落

(2) この文章の段落構成はどのようになっていますか。次の中から一つ選びましょう。

() ()

1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

2

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

3

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

4

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

問三【目的や必要に応じて、要約したり要旨をとらえたりする】

本文を次の (1) (2) の目的に応じて、百字程度で要約しましょう。

(1) 全文内容を把握するために要約する。

段落の内容理解と前後の段落との関係をとらえることが大切だよ。

解答用紙 次ページ

(2) 筆者が驚いたことを中心に要約する。

解答用紙 次ページ

「要約する」「活動では、」文章全体のあらすじをまとめる「1」が多々見られますが、要約したり要旨をとらえたりする活動は、その目的や必要によって内容や方法が異なるので、目的や必要に応じて大切な情報を選択し整理することが重要です。



