教材４-（５）　文章を読むこと　文学的文章を読むためのワークシート(例)

　　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　名前

【登場人物の相関図を作ろう】

　　　文学的文章を読み深めるためには、登場人物の設定や役割、登場人物同士の関係を理解することが必要です。ここでは『桃太郎』の登場人物相関図を作ってみました。空欄に適する言葉を埋めて完成させましょう。

【　　　】を持っておいきなさい。

**きじ**

宝を取り返す

**【　　】**

仲間になってくれたら【　　　】をあげるよ！

![C:\Users\0109905\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\BQ5AMC77\kis0268[1].png]()

退治成功

**【　　】**

**鬼が島**

鬼退治に行って来るよ！

得意技　　 かみつく　　　【　　　　　　】　【　つっつく　】

◎平成二十八年度調査問題の問二の文章を読み、あとの問いについて考えましょう。
（＊調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に

印刷してもらい、使用してください。）

**問　文章を読んで相関図の空欄に適する言葉を埋めよう。**

いつも【　　】

を求める

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【対役】

松葉にとって、

【　　　　　　　　　】

**【　　】家**

【　　　　　】

物語をつなぐ核となる事物

![C:\Users\0109905\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\1IBW932M\piano[1].png]()

【 】へ招待し、友達になりたい

憧れ【　　　　　　　　】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【主役】

**時子さんのピアノ**

松葉にとって、

【　　　　　　　　　】

**【　　　】家**