教材５-　　　文章を読むこと（説明的文章）

(7)

　　　　　年　　　組　　　番　名前

説明的文章は、それぞれの文章の構成や叙述の特徴をとらえ、筆者の主張や願いを正しくつか

むことがポイントになります。そのために、論理の展開をふまえた段落のはたらきや段落相互の

関係を把握できるようにしましょう。

![C:\Users\56435525\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LKL8HZHO\lgi01a201403040000[1].jpg]()

◇段落の役割には次のようなものがあります。

①話題を提示している。

②分かりやすくするために、具体例を出して説明している。

③ちがいがはっきりするように、いくつかのものを比べて示し説明している。

④原因や理由・根拠を示している

⑤もっとも伝えたいこと(結論や主張)を述べている。

 　※段落の役割や段落相互の関係をとらえるために…

①接続語に注目し、話題が変わったり、具体的な例を示したりしていることをつかもう。

②指示語の内容を正確にとらえ、段落相互の関係をつかもう。

◇説明的な文章の構成にはいくつかのパターンがあります。

①頭括型…はじめに結論や主張を述べ、その後に具体例や理由、説明を述べるパターン。

②尾括型…はじめに具体例や理由、説明を述べ、最後に結論や主張を述べるパターン。

③双括型…はじめと終わりに結論や主張を述べ、その間に具体例や理由、説明を述べるパターン。

◎平成二十九年度調査問題の問三を読み、あとの問について考えましょう。

　（＊調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に印刷してもらい、使用してください。）

![C:\Users\chihiro\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8J46YZ9T\310px-Pencils_hb[1].jpg]()

問一　この文章を読んで次の表に内容を整理しましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ７ | ６ | ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 形式段落 |
| 結論・主張 | 具体例を出して理由・根拠を示している② | 具体例を出して理由・根拠を示している① | 話題を提示 | 段落の役割 |
|  |  |  |  |  |  |  | 要　　　点 |

問二　この文章の構成は、「頭括型」「尾括型」「双括型」のどれにあたるでしょうか。

　　　　　　　　　　　　型

![C:\Users\56435525\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\B5C2G9LN\lgf01a201410082100[1].jpg]()