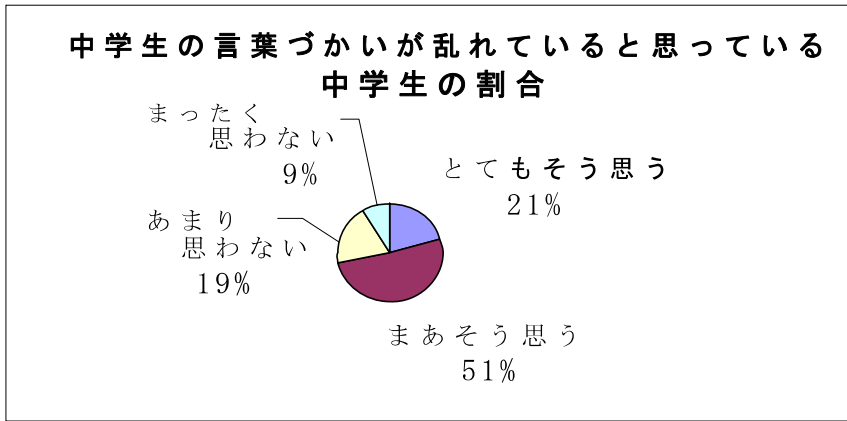


ある市の中学生に中学生の言葉づかいについて調査したところ、次のグラフのような結果になりました。グラフからわかることとそれに対するあなたの考えを、次の条件①～③をふまえて書きなさい。



条件① 文章は解答用紙に、五行以上七行以内の二段落構成で書きなさい。

条件② 第一段落は、グラフからわかることを、「このグラフからわかることは、」に続く形で書きなさい。

条件③ 第二段落は、第一段落で書いたことに対するあなたの考えを書きなさい。



□ 年

□ 組

□ 番

□

○ 新入生説明会用の配付資料にのせるため、家庭学習の方法について原稿げんこうを書くことになりました。書く内容を学級会で話し合  
ったところ次のように意見が分れました。

- A 家庭学習の方法として復習の方が効果的だから、「復習をしっかりしましょう」と書いた方がよい。
- B 家庭学習の方法として予習の方が効果的だから、「予習をしっかりしましょう」と書いた方がよい。

あなただったら、どちらの方法をすすめますか。次の条件に従って原稿を書きなさい。

《条件》

- ① 字数は一二〇字以上一六〇字以内で書くこと。
- ② 二段落で書くこと。
- ③ 第一段落では、書き出しに続けて 空らんに A 「復習」か B 「予習」か、どちらの意見かを書くこと。
- ④ 第二段落では、その理由を自分の体験をふまえて書くこと。

					の	
					方	わ
					法	た
					は	し
					、	が
						み
						な
					で	さ
					す	ん
					。	に
						お
						す
						す
						め
						す
						る
						家
						庭
						学
						習



教材6-1(4) 文章を書くこと

年

組

番 名前

○ あなたは、やまゆり中学校の給食委員です。来月の「給食委員会新聞」の記事を、一つ担当することになりました。生徒からの意見や質問を基に、調査や取材活動をして記事を作成します。寄せられた意見や質問は次のとおりです。あなたは、この中のどれを取り上げて記事を作成しますか。次の条件を満たして書きなさい。

【条件】

- ① 一〇〇字以上、二段落構成で解答欄におさまるように書くこと。
- ② 一段落目には、あなたが取り上げる意見や質問の記号と記事のタイトル（見出し）を「私は〇について取り上げます。記事のタイトルは、」の書き出しで続けて書くこと。
- ③ 二段落目には、記事にするために「行う活動を具体的に書くこと」。

**A** 「地産地消」って言われるけど、給食には神奈川県産のものがどれくらい使われているのを知りたいです。

**B** とてもおいしくて、家でも食べたい献立があるから作り方を教えてほしいな。

**C** 友達はけっこう残っています……。学校全体でどれくらい食べ残しがあるのかな。あと、残したのってどうなっているの？

**D** 部活動頑張ってます！顧問の先生が「体力をつけるには、食事が大事」ってよく言うけど、栄養面のアドバイスをもらいたい。

**E** 私たちの好きなものが出る回数を増やしてほしいです。牛乳も時々違う飲み物がいいな。

A〜Eの中から一つ選んで書きましょう

							ト	
							ル	私
							は	は
								、
								○
								に
								つ
								い
								て
								取
								り
								上
								げ
								ま
								す
								。
								記
								事
								の
								タ
								イ

160 100