 _ +			
年	組	番 名前 	
		.	

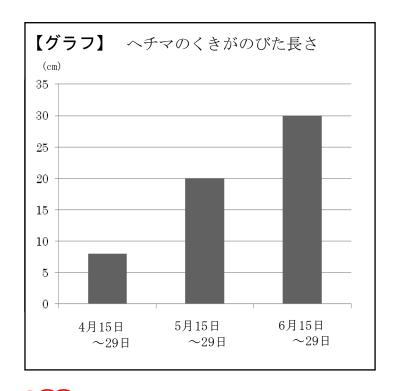
教材2−(1)の解答 |季節と生物

- ○次の問いに答えましょう。
- (1) 次の①~④のヘチマの様子を、春から成長する順番にならびかえ、番 号を書きましょう。
 - ① 全体がかれる。
 - ② 芽を出して、くきがのび始める。
 - ③ 実がしだいに大きくなり、中に種ができる。
 - ④ くきがどんどんのび、葉の数も増え、花がさく。





(2) 下の**【グラフ**】は、ヘチマの**くきがのびた長さ**を記録したものです。 くきが一番のびたのはどの期間ですか。次の① \sim ③の中から正しいもの を1つ選び、その番号を書きましょう。



- ① 4月15日~29日
- ② 5月15日~29日
- ③ 6月15日~29日

3

#1>1

くきがのびた長さを、それぞれ読み取りましょう。

年 組 番 名前
(3) 冬になると身の回りでツバメが見られなくなるのはなぜですか。次の
①~④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。
 ② 冬みんをして春が来るのを待っているから。
② たまごで冬をこしているから。
③ 冬の間は、南の方のあたたかい場所ですごしているから。
④ 冬の間は、北の方の寒い場所ですごしているから。
(4) 動物の冬のこしかたについて、次の①~④の中から最もあてはまるも
のを1つ選び、その番号を書きましょう。
 ほとんどの動物は冬みんをして冬をこす。
② ほとんどの動物はたまごで冬をこす。
③ ほとんどの動物は南の方のあたたかい場所へ移動して冬をこす。
④ 冬みんしたり、たまごを残したり、それぞれに適したすがたで冬を
こす。
4
プロストントクは成虫 アゲハは さなぎ で、ナナホシテントウは成虫
で、オオカマキリはたまごで、冬をこします。
まちがえやすいよ
(5) 次の文は、観察や記録のしかたについて書いたものです。正しいもの
には○,まちがいのものには×を書きましょう。
には○, まちがいのものには×を書きましょう。 ① 観察する生き物を決め, そのようすを1年間続けて調べていく。
① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。
① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。② 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。
 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。 生き物のようすを観察したときは、気温や水温なども記録する。 ① ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③
① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。② 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。③ 生き物のようすを観察したときは、気温や水温なども記録する。
 ① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。 ② 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。 ③ 生き物のようすを観察したときは、気温や水温なども記録する。 ① ② ③
 ① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。 ② 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。 ③ 生き物のようすを観察したときは、気温や水温なども記録する。 ① ② ※ ③ ※ 参校の学習
 ① 観察する生き物を決め、そのようすを1年間続けて調べていく。 ② 植物のようすは、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。 ③ 生き物のようすを観察したときは、気温や水温なども記録する。 ① ② ③