

年	組	番	名前
---	---	---	----

教材6-(1)の解答 月と星

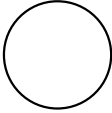



○次の問いに答えましょう。

(1) 夜空に見られる星について、次の①～④から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① いろいろな色や明るさの星が見られる。
- ② いろいろな色の星が見られるが、明るさは同じくらいである。
- ③ 見られる星の色は同じであるが、いろいろな明るさの星が見られる。
- ④ 星の色や明るさはすべて同じである。

①

(2) 次の【図】のア～エは、いろいろな形の月を表しています。それぞれの月のよび方を下の①～④から選び、その番号を書きましょう。

【図】	ア	イ	ウ	エ
				 (見えない)
	ア	イ	ウ	エ
	②	①	④	③
	① はんげつ	② まんげつ	③ しんげつ	④ みかづき

(3) 次の文は、月の動きについて書いたものです。正しいものには○、まちがいのものには×を書きましょう。

- ① 月が出る時刻は、月の見える形によってちがう。
- ② どんな月も、真夜中に一番高い所にくる。

ポイント 記録用紙には、木や建物などの目印になるものを書きこんでおきましょう。

①
○

②
×

まとめの学習

- 夏の大きな三角形、冬の大きな三角形について調べましょう。
- 満月から次の満月まで、何日かかるか調べましょう。
- 満月、新月など、月のよび方について調べましょう。

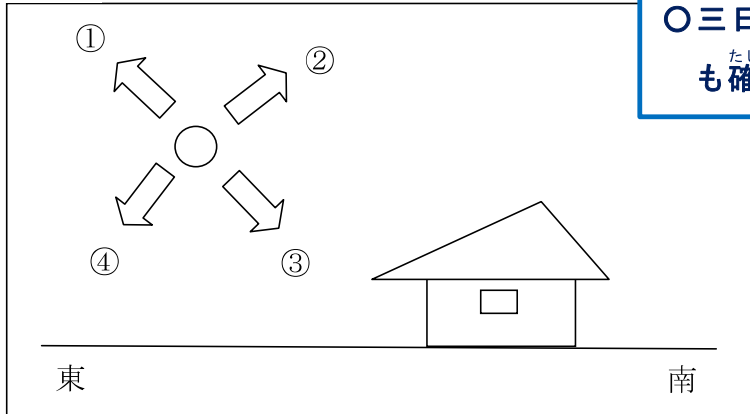
年 組 番 名前

教材 6 - (2) の解答 星と月

○次の問いに答えましょう。

- (1) 月の動きを観察しました。下の【図】で、月は1時間後にどちらの方向に動いていますか。①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

【図】



かく
確にん

○三日月や半月などの動きも確かめましょう。

②

- (2) 月の様子を観察するときに気をつけることを次の①～③の中からすべて選び、その番号を書きましょう。

- ① いつも同じ場所で観察する。
- ② 記録用紙には、月だけをかくようにする。
- ③ 月の形やかたむきにも注意して記録する。

①, ③

ポイント

○月を観察した時こくや方位も記録しましょう。

- (3) 午後7時に観察したオリオン座^ざを、午後9時に同じ場所で観察しました。このときのオリオン座の見える位置や星の並び方について、次の①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① オリオン座の見える位置も、星の並び方も変わらない。
- ② オリオン座の見える位置も、星の並び方も変わる。
- ③ オリオン座の見える位置は変わらないが、星の並び方は変わる。
- ④ オリオン座の見える位置は変わるが、星の並び方は変わらない。

④

発てん

○星座早見ばんや方位じしんの使い方に慣れ、いろいろな星座を観察しましょう。

○夏の大三角、冬の大三角について調べましょう。

年 組 番 名前

教材 6 - (3) の解答

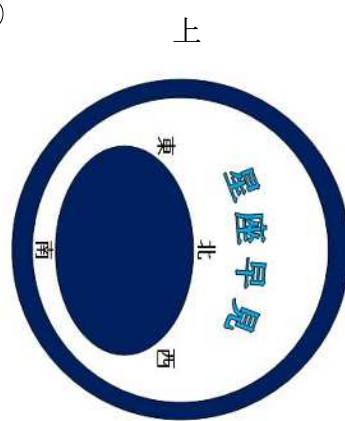
星と月

(1) 星座早見を使って、南の空の星座をさがします。この時、南に向かって立ち、星座早見はどの向きで南の空にかざせばよいですか。①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

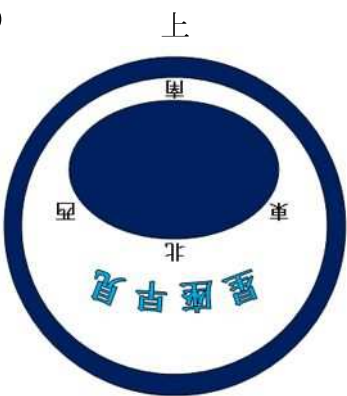
①



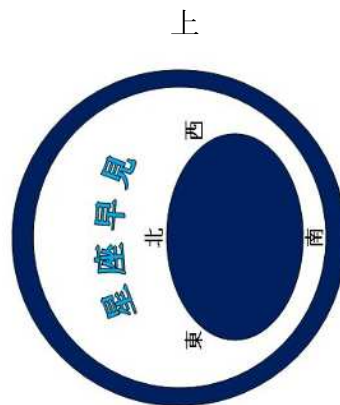
②



③



④



①



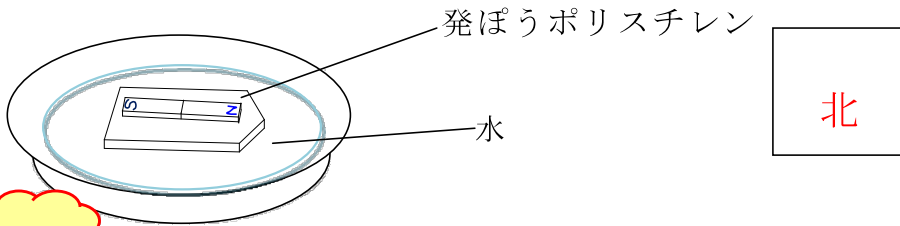
星座早見のもち方は、見ようとする方位を下にして、上にかざして実際の星とくらべましょう。

年 組 番 名前

教材 6 - (4) の解答

星と月 (方位磁針)

(1) 下のように水に磁石を浮かべてしばらくそのままにしておくと、磁石のN極は東西南北どちらの方位に向きますか。

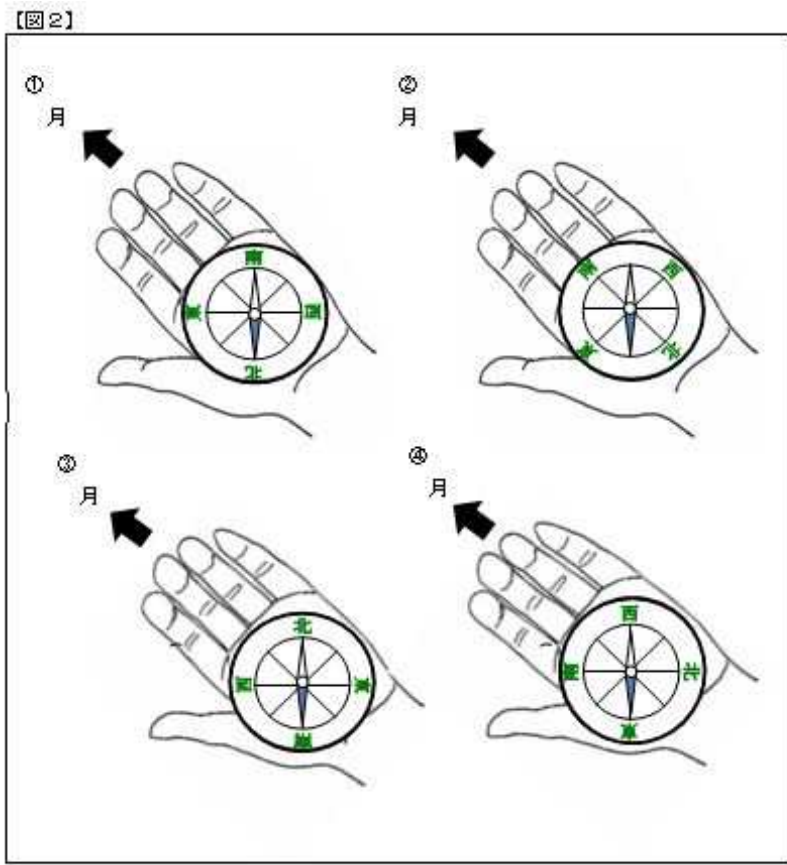


ポイント

磁石のN極は北の方角を指して止まります。どの磁石で試しても同じようにN極は北をさして止まります。

(2) 月の方位を正しく調べているのはどれですか。【図2】の①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

ポイント



方位磁針の使い方

- 指先を月が見えるほうに向ける。
- 手のひらに水平に方位磁針を置く
- 針の動きが止まったらゆっくり回して、北の文字を針の色のついたほうに合わせる。
- 指先の方が、月の方角となります。

①

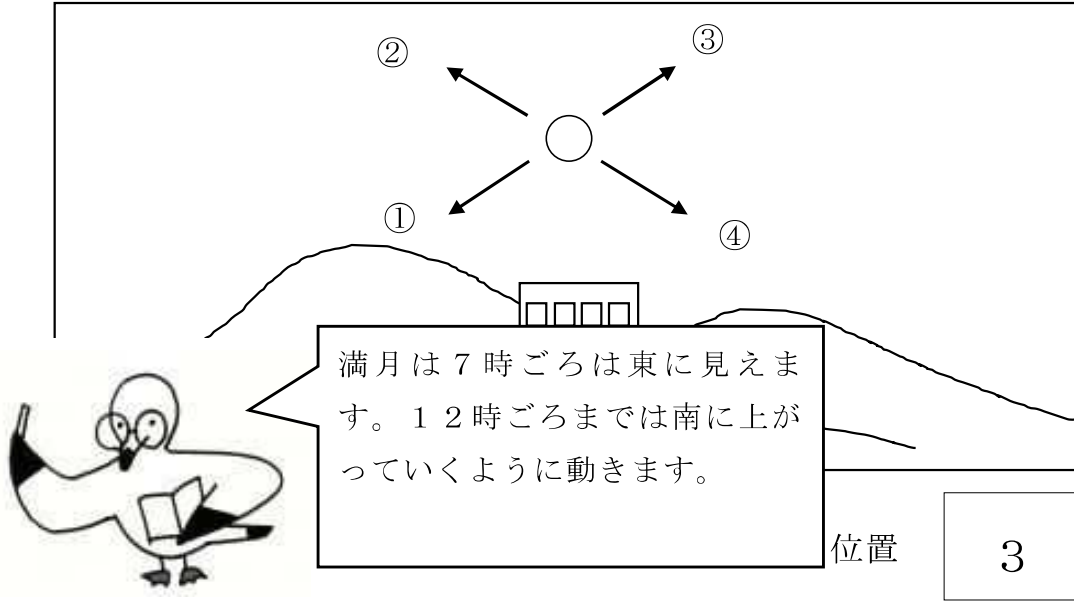
年 組 番 名前

教材 6 - (5) の解答 星と月

(1) 次の【カード1】は、ある日の午後7時の満月の位置を観察したものです。

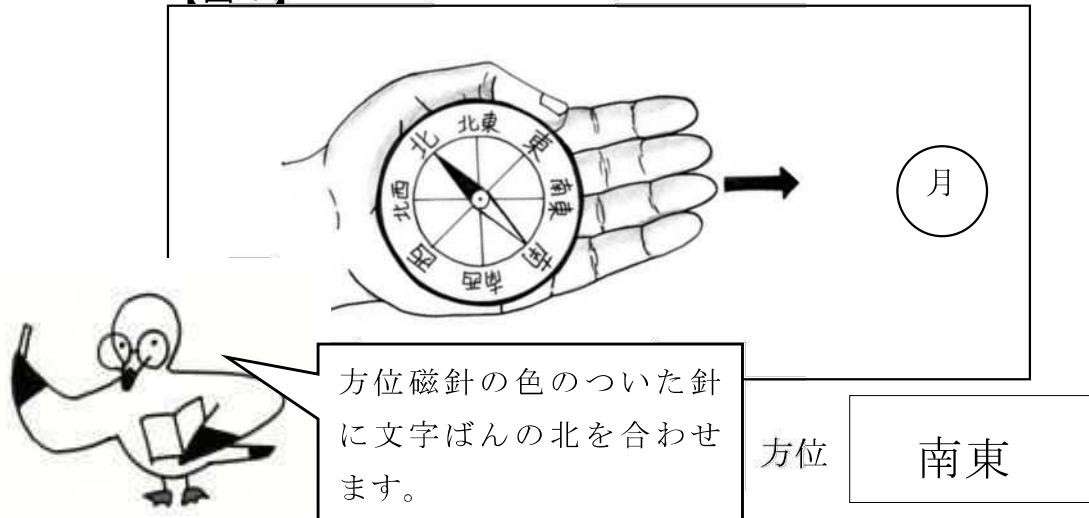
(ア) 午後9時には、月はどの位置に見えるでしょうか。

【カード1】



(イ) この時の月の方位を調べると、【図1】のように、矢印の方向に月が見えました。月の位置は、どの方位になるでしょうか。

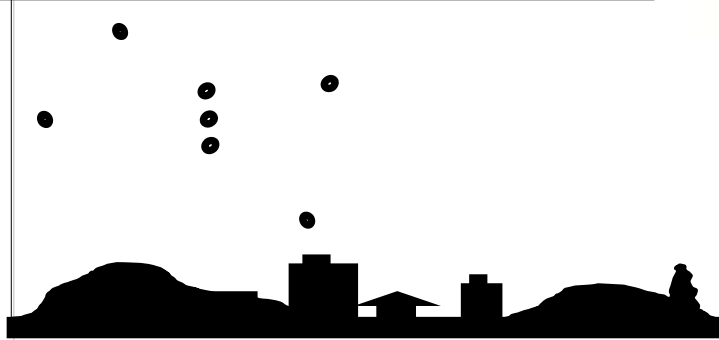
【図1】



年 組 番 名前

(2) 次の【カード2】は、オリオンぎの観察をおこなったものです。

星ぎはその形を変えずに西に動いていきます。
また、星ぎをつくる星はそれぞれ、色や明るさがちがいます。



(ア) オリオンぎの位置と形について、() にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

2時間後、オリオンぎの見える位置は (変わる) 。

2時間後、オリオンぎの形は (変わらない) 。

変わる 変わらない

(イ) オリオンぎをつくる星について、() にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。

オリオンぎをつくる星の明るさは (それぞれちがう) 。

オリオンぎをつくる星の色は (それぞれちがう) 。

それぞれちがう すべて同じ

□年□組□番 名前□

教材 6 - (6)



夜空には、明るさのちがう星や色のちがう星があることが観察を通して確認することができます。実際の観察ができない場合には、写真や映像等で確認することができます。

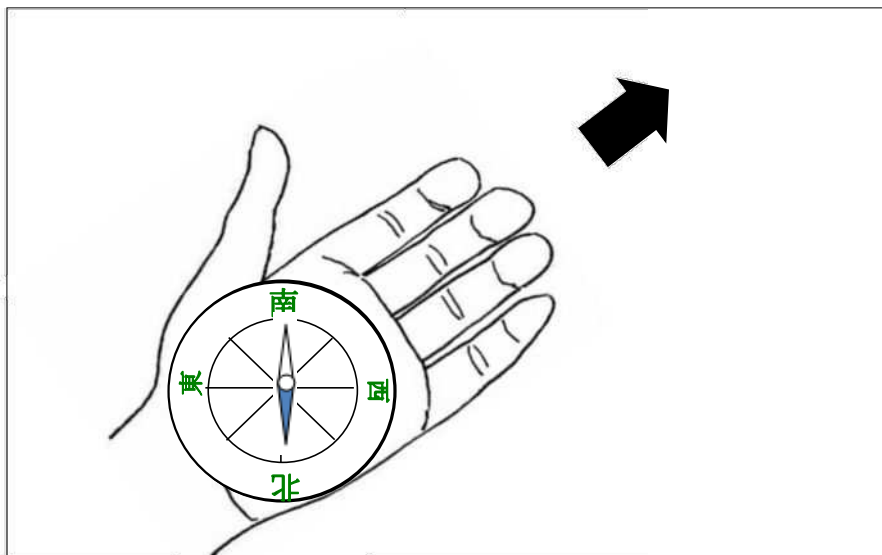
(1) 星の明るさと色、1つ選び、その番号

- ① 星の明るさはちがうが、色は同じである。
- ② 星の明るさは同じであるが、色はちがう。
- ③ 星の明るさも色も、同じである。
- ④ 星の明るさも色も、ちがう。



(2) ある日の夕方、方位じしんで月の位置を調べたら、【図1】の矢印(➡)の方向に月が見えました。月の見える方位を次の①～④の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

【図1】



- ① 南東 ② 南西 ③ 北西 ④ 北東



方位磁針の色のついた部分の向きは、北の方位をさしています。色のついた部分を北のめもりに合わせてから、方位をよみます。

