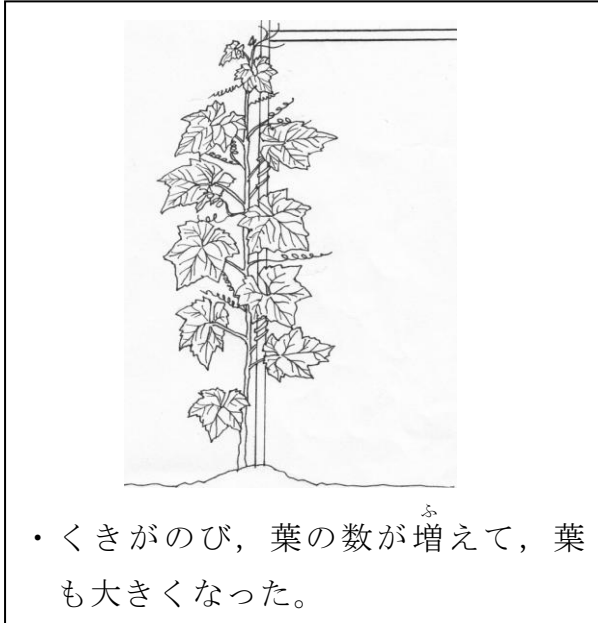


年 組 番 名前

教材 2 - (5) 季節と生き物

(1) 次の①～④は、へちまの成長の様子を表したものです。成長した順番になるように、番号をならべかえましょう。

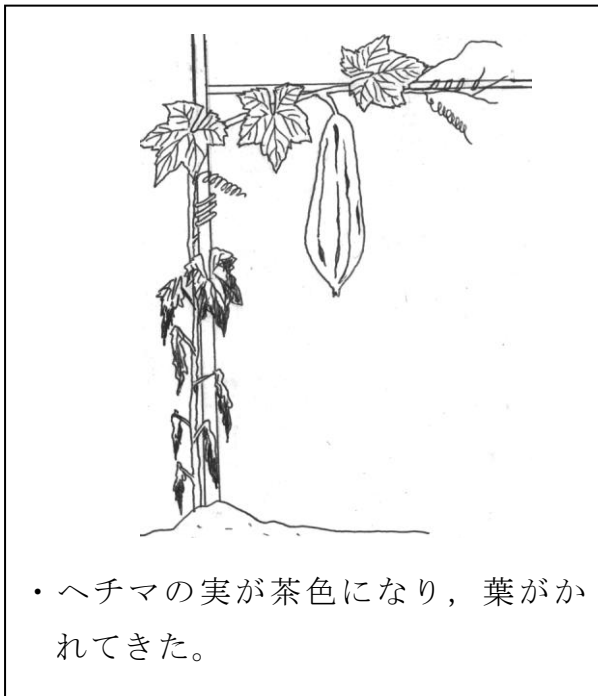
①



②



③



④



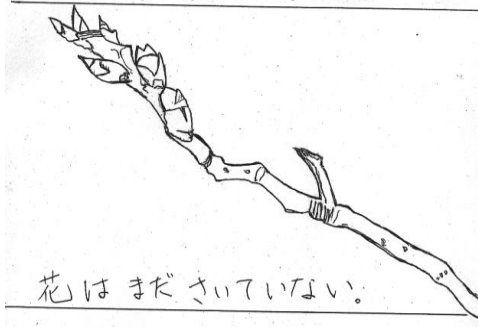
→ → →

年 組 番 名前

(2) 右は、あきらさんが校庭のサクラを1年間通して観察した【観察ノート】のあるページです。この日は日付を記入することを忘れてしまいました。観察の内容から何月に観察したものと考えられますか。次の①～④の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① 3月 ② 6月
 ③ 9月 ④ 12月

【観察ノート】

サクラ 名前 襟川 太郎
 時刻 9時 30分
 場所 校庭, 天気 晴れ, 気温 13℃

 花はまださいていない。
 でも、芽がたくさんあって、
 もうすぐ さきそうです。

(3) 次の①～④は、サクラの四季の様子について表したものです。それぞれの季節のサクラの様子としてふさわしくないものを1つ選び、その番号を書きましょう。

