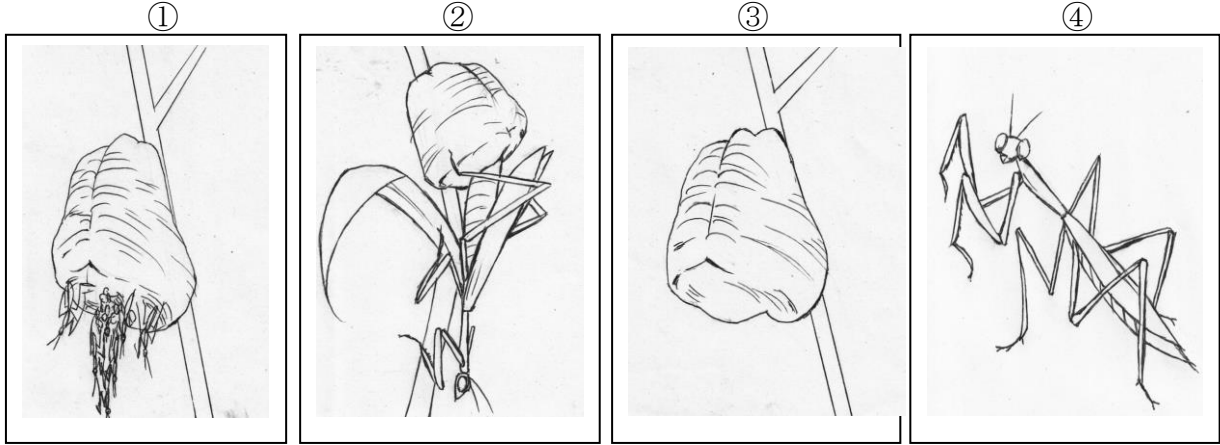


□年 □組 □番 名前

**教材2-(2) 季節と生物**

○次の問いに答えましょう。

(1) 次の①～④のカードは、季節ごとのカマキリの様子を記録したものです。成長した順番になるように、番号をならべかえましょう。



(2) 次の観察や記録のしかたの文で、正しいものには○を、正しいといえないものには×を書きましょう。

① 安全に観察できる場所で、生き物や植物などを決めて記録する。

② 植物の様子は、花がさいているときだけ、毎日観察して記録する。

③ 観察するときは、記録カードに日づけのほか、天気、気温なども記録する。

④ なるべくめずらしい動物を観察し、ツバメやモンシロチョウなどのよく見られるものは観察しない。

年  組  番 名前

(3) 夏のヘチマの様子について、正しいものを次の①～③の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① 黄色い葉が増え、全体がかれ始める。
- ② くきがのび、葉の数が増え、花がさくこともある。
- ③ くきはあまりのびず、実が茶色になる。

(4) 冬のヘチマの様子について、正しいものを次の①～③の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① さらに成長し、くきがのびる。
- ② たねを残して、全体がかれる。
- ③ 全体の成長はとまるが、実が大きくなる。

(5) 冬になると、ナナホシテントウやカエルなどの動物の活動がにぶくなります。このことと関係が最も深いものを次の①～③の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① 食べもの
- ② 水と空気
- ③ 気温

(6) アゲハチョウは、どのようなすがたで冬をこしていますか。次の①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

- ① たまご
- ② よう虫
- ③ さなぎ
- ④ 成虫