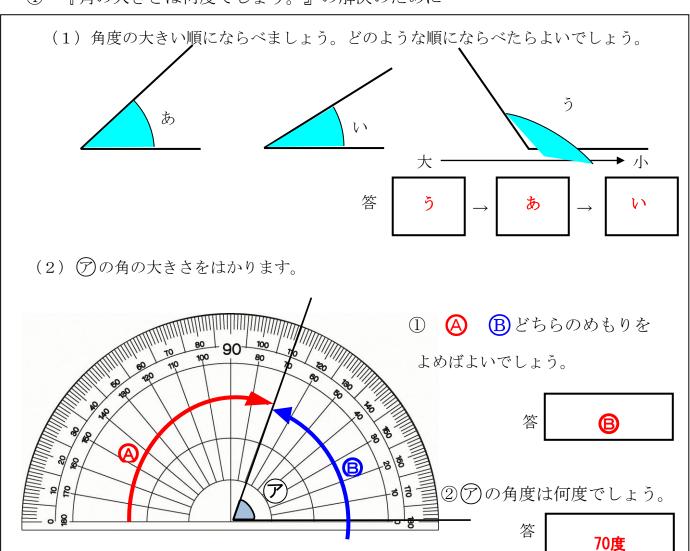
教材3-D	-(1)の解	答
-------	------------	-----	---

	年[組		番	名前	
分	度剝	景の	角	隻	, ш	H 13-3	

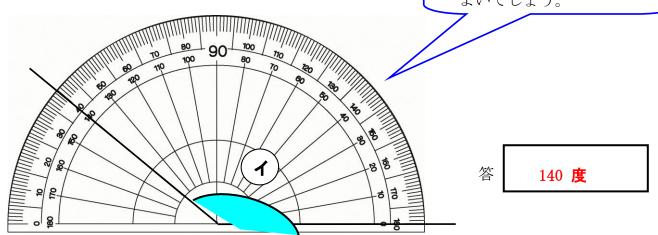
④ 『角の大きさは何度でしょう。』の解決のために



たしかめよう

① ⑦の角の大きさは何度でしょう。

めもりは、どちらからよめば よいでしょう。

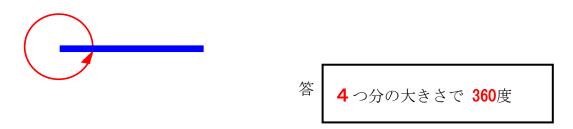


年		組	番	名前	
, ,	ldot	/137	ш	> H 11/1	

- ② 下の図のように、2本のテープのうちの1本を回転させます。
 - 歩 半回転させたときにできる角は、直角いくつ分の大きさでしょうすか。また、何度でしょう。

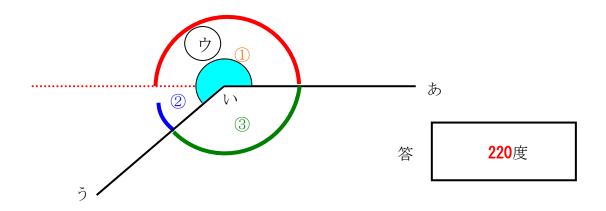


○ 一回転させたときにできる角は、直角いくつ分の大きさでしょう。また、何度でしょう。



③ ⑦の角の大きさは何度でしょう。

また、どのようにして求めましょう。求め方をかきましょう。



<角の大きさの求め方>

(れい)

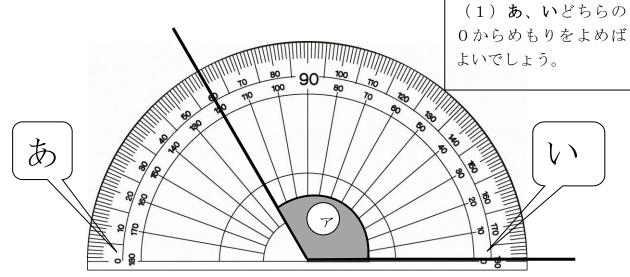
- 1. 辺あいをのばすと、①部分の角度は直角が2つで180度。 ウは、①の角度と②の角度を合わせた大きさだから、②の角度をはかって、 ①の角度にたす。
- 2. ①、②、③を合わせた角の大きさは、直角が4つで360度。 ウは、そこから③の角度をひいて残った角度。③をはかって、360度からひ けばウの角度が分かる。

1 1 1 1				
年	組 1	番	タ 前	
		· 田.	/L [if]	

教材3-D-(2)の解答

分度器の角度

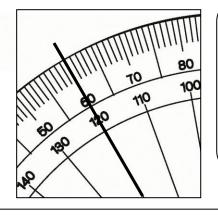
① 問六 (1) 調査問題『次の(r) の角の大きさは何度でしょう。』の解決のために



答え



(2) 次の図は、分度器のめもりの部分を大きくしたものです。



2つの数字がありますが、どちらの数をよめばよいでしょう。

答は

120

です。

たしかめよう

① 240°の角を分度器を 使って工夫してかきまし よう。

どのように考えたのか、説明しましょう。

説明:360°から120°をひく