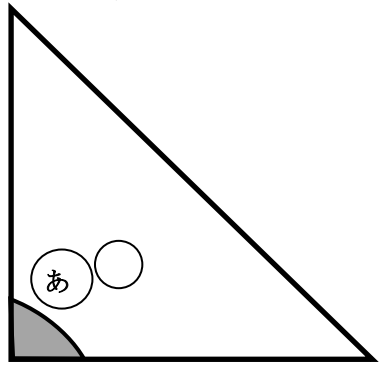


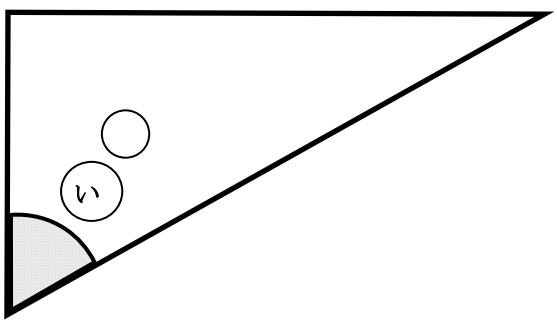
教材 3-E-(2) の解答 角の大きさ

(2) 『次のような1組の三角定規を組み合わせて、角を作りました。この角の大きさは何度でしょう。』の解決のために

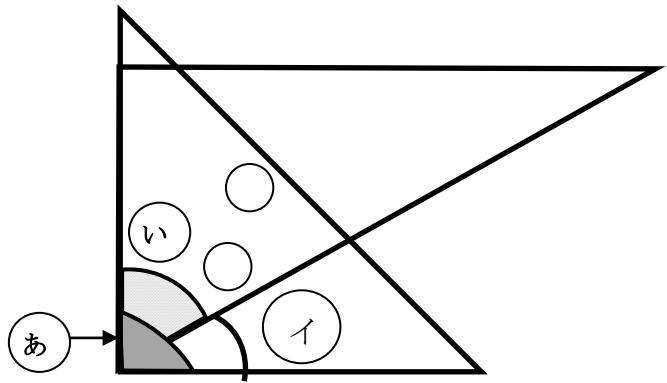
① 色をぬった部分の角度は何度でしょう。



90度



60度



② この角度をもとめるにはどのような計算をしたらよいでしょうか。 (あ) (い) の言葉をつかって式に表しましょう。

<言葉の式>

(あ) - (い) = この角度

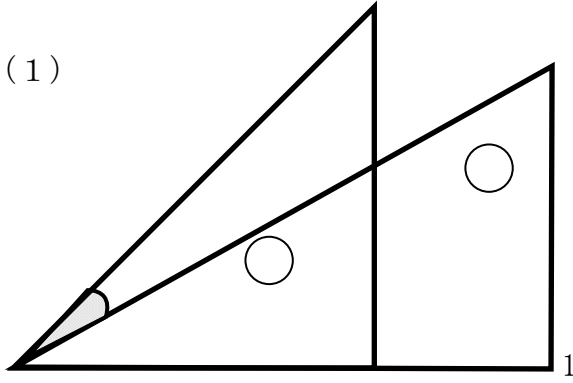
<式>

$90 - 60 = 30$

<答> 30度

たしかめよう

① 1組の定規を組み合わせてできた角度を計算でもとめましょう。

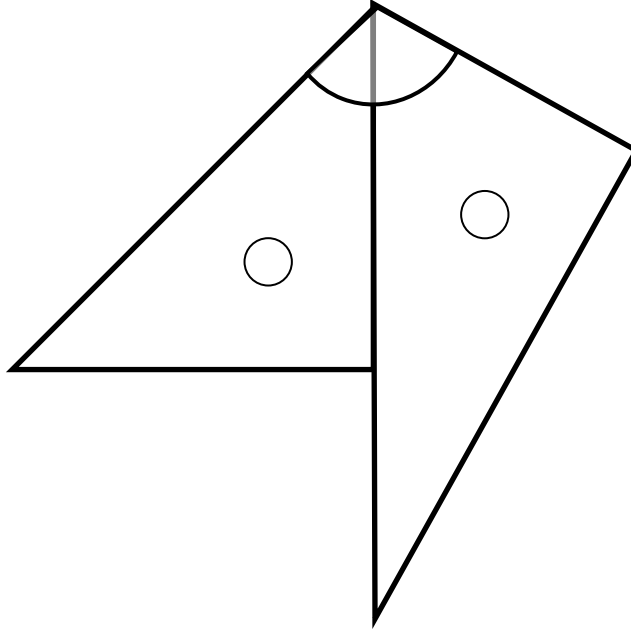


$45 - 30 = 15$ 度

答 15度

年 組 番 名前

(2)



$$45 + 60 = 105$$

答 105度

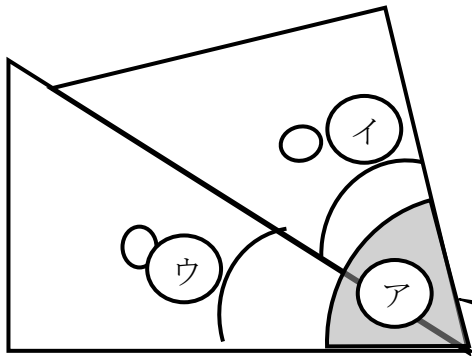
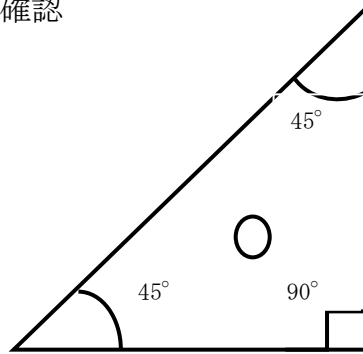
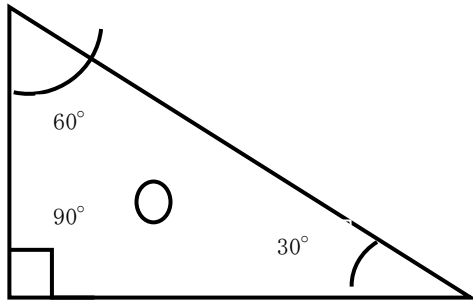
1組の三角定規しょうぎの組み合わせを工夫すると、いろいろな角度が作れます。
自分で作った角度をかきましょう。その角度はどんな式でもとめられますか。
友だちと問題をつくっておたがいに解きあって見ましょう。

教材 3-E-(3) の解答

角の大きさ

『1組の三角定規を組み合わせてつくった角アの大きさ』の解決のために

「三角定規のそれぞれの角の大きさ」の確認



①の角度は (45) 度

②の角度は (30) 度

アの角度 = ①の角度 + ②の角度

$$= (45) + (30)$$

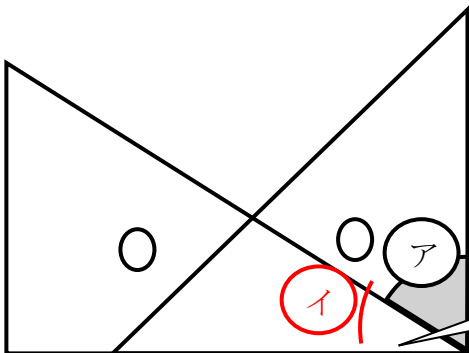
$$= (75) \text{ 度}$$

三角定規を使って、いろいろな角度をつくってみましょう。

たしかめよう

アの角の大きさは何度でしょう。

式 90 - 30 = 60



①の角度は30度です。アと①を合わせた所の角度は、90度です。角度を書きこみながら考えましょう。

答え 60度