

教材5-B-(1)の解答 計算のきまり

② 『 $(5 + 4) \times 3 = 5 \times 3 + 4 \times \square$ 』 の解決のために

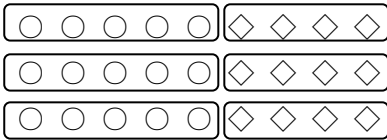
(1) $(5 + 4) \times 3$ の考え方を表している図を下の(あ)～(う)から選び、その理由を説明しましょう。

(い) (れい)
 ()の中をはじめに計算するので、 $5 + 4 = 9$ になる。 9×3 は、9のかたまりが3つあることを表しているから。

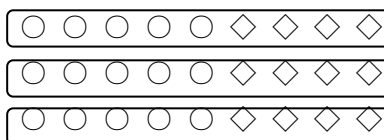
(2) $5 \times 3 + 4 \times 3$ の考え方を表している図を下の(あ)～(う)から選び、その理由を説明しましょう。

(あ) (れい)
 式の中のかけ算は、たし算やひき算より先に計算するから「5のかたまり3つ」と「4のかたまり3つ」を合わせることになるから。

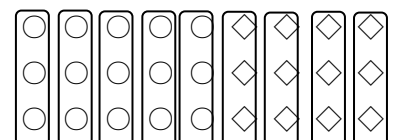
(あ)



(い)

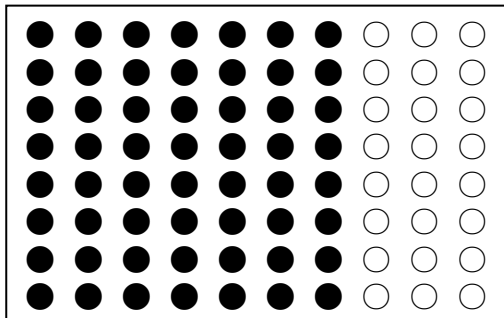


(う)



たしかめよう

① 下の図の●と○は全部でいくつありますか。1つの式に表して答えを求めましょう。



まみさんの考え

$$7 \times \boxed{8} + 3 \times \boxed{8} = 56 + 24 = \boxed{80}$$

はやとさんの考え

$$(7 + \boxed{3}) \times 8 = \boxed{10} \times 8 = \boxed{80}$$

② 計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

$$\begin{aligned} 98 \times 15 &= (100 - 2) \times 15 \\ &= \boxed{100} \times 15 - \boxed{2} \times 15 \\ &= \boxed{1500} - \boxed{30} \\ &= \boxed{1470} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 36 &= 25 \times (4 \times 9) \\ &= (\boxed{25} \times \boxed{4}) \times 9 \\ &= \boxed{100} \times 9 \\ &= \boxed{900} \end{aligned}$$