

年  組  番 名前

**教材7-A-(1)の解答**      **整理のしかた**

『校庭ですりきずをした人の人数』の解決のために

けがの種類 \ 場所	教室	校庭	体育館	合計
すりきず	2	5	3	10
打ぼく	2	4	6	12
合計	4	9	9	22

(1) すりきずをした人の人数を場所ごとに表にまとめてみましょう。

教室	校庭	体育館	合計
2	5	3	10

(2) 校庭でけがをした人の人数をけがの種類ごとに表にまとめてみましょう。

すりきず	打ぼく	合計
5	4	9

**たしかめよう**

① 上の表を見て答えましょう。

(1) どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょうか。

**体育館で打ぼく**

(2) 教室以外で、すりきずをした人は何人でしょうか。

**8** 人

② ちづるさんは、38人のクラスで図書館と市役所に行った経験を調べました。結果は、次のようになりました。

**図書館に行った経験のある人**    27人  
**市役所に行った経験のある人**    15人  
**どちらにも行った経験のない人**    8人

**図書館と市役所に行った経験 (人)**

		図書館に行った経験		合計
		ある	ない	
市役所に行った経験	ある	12	3	15
	ない	15	8	23
合計		27	11	38

(1) 図書館にだけ行った経験のある人は何人でしょうか。

**15** 人

(2) 図書館にも市役所にも行った経験のある人は、何人でしょうか。

**12** 人

**教材7-A-(2)の解答**

**整理のしかた**

① 『5年生1組と2組の子どもたちが住んでいる町調べ』の解決のために

**【表2】 5年生のクラスと子どもたちの住んでいる町 (人)**

町 学級	A 町	B 町	C 町
1 組	① 8	(ア)	⑤ 7
2 組	② 10	③ 6	④ 8
合計	18	15	15

(1) 2組でC町に住んでいる人の数は、①から⑤のどこにかけばよいですか。

④

(2) (ア)に入るのは、何組の何町の人の数ですか。

1組のB町に住んでいる人

【表1】の結果を【表2】にまとめましょう。

(3) 5年生でA町に住んでいる人は、全部で何人ですか。

18人

**【表1】 5年生1組, 2組の子どもたちが住んでいる町調べ**

クラス 出席番号	1組	2組	クラス 出席番号	1組	2組
1	A 町	C 町	13	C 町	B 町
2	B 町	B 町	14	A 町	C 町
3	A 町	A 町	15	B 町	C 町
4	C 町	C 町	16	B 町	B 町
5	A 町	C 町	17	B 町	A 町
6	A 町	B 町	18	B 町	A 町
7	C 町	C 町	19	C 町	B 町
8	B 町	B 町	20	A 町	A 町
9	C 町	A 町	21	B 町	C 町
10	B 町	A 町	22	A 町	A 町
11	B 町	A 町	23	C 町	A 町
12	A 町	A 町	24	C 町	C 町

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

**たしかめよう**

(1) ゆみこさんのクラスでは、授業<sup>じゅぎょう</sup>のほかに図書室を利用する時間について調べました。クラス全員に授業以外で図書室に行く時間を聞くと、休み時間と答えた人が10人、放課後と答えた人が12人でした。

① ゆみこさんは調べた結果をまとめることにしました。下の表のあいているところに、あてはまる数をかき、表を完成させましょう。

図書室の利用時間調べ (人)

		放課後		合計
		行く	行かない	
休み時間	行く	5	5	10
	行かない	7	18	25
合計		12	23	35

② 休み時間も放課後も図書室に行く人は何人ですか。

**5 人**

③ 休み時間も放課後も図書室に行かない人は何人ですか。

**18 人**

④ ゆみこさんのクラスは、全部で何人ですか。

**35 人**

**教材 7-A-(3) の解答**      **整理のしかた**

③ 問四 (2)

調査問題 さとしさんは学級の友達が、ふだん（月曜日から金曜日）、午前7時まで  
に起きているか、また、午後10時までになえているかを調べて、次の【表1】のよう  
に表しました。【表2】は【表1】を見て、まとめているところです。

ア【表2】の(あ)は何を表していますか。次の①～④の中から1つ選び、番号で答え  
ましょう。

- ① 午前7時まで起きて、午後10時まで寝る人
- ② 午前7時まで起きなくて、午後10時まで寝る人
- ③ 午後7時まで起きて、午後10時まで寝ない人
- ④ 午後7時まで起きなくて、午後10時まで寝ない人

		午後10時まで	
		ねる	ねない
午前7時	起きる		
までに	起きない	(あ)	(い)

太線でかこまれた部分は、何を表  
していますか。  
午前7時までに **起きない** ひと

		午後10時ま	
		でに ねる	ねない
午前7時	起きる		
までに	起きない	(あ)	(い)

太線でかこまれた部分は、何を表  
していますか。  
午後10時までに **ねる** ひと

		午後10時ま	
		でに ねる	ねない
午前7時	起きる		
までに	起きない	(あ)	(い)

(あ) は2つが重なった部分 つまり  
午前7時までに **起きなく** て、  
午後10時までに **ねる** ひと 答え **②**

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

イ【表2】の(い)は何人ですか。

		午後10時までに	
		ねる	ねない
午前7時	起きる	(あ)	(い)
までに	起きない		

(い) は2つが重なった部分 つまり

午前7時までに、 起きなく

午後10時までに ねない ひとり

これを【表1】に表すとどうなるかな。○、×の記号を書き込みましょう。

	午前7時までに 起きる	午後10時までに ねる
出席番号	×	×

これと同じになる人はクラスに何人いるでしょう。

(い) に入る数字はいくつですか。

答え

4

人

### チャレンジ

- ① A小学校でリクエスト給食をすることになり、右の図のようなアンケートをとったら、5年1組の32人について、次のような結果になりました。

- オレンジジュースを選んだ人・・・13人
- グレープジュースとプリンを選んだ人・・・12人
- プリンを選んだ人・・・17人

5年1組の結果を次の表にまとめましょう

【表】

	オレンジジュース	グレープジュース
プリン	5	12
ゼリー	8	7

### 【図】

リクエスト給食アンケート  
飲み物、デザートについて、それぞれどちらかを選んで○をつけてください。

飲み物 ( ) オレンジジュース  
( ) グレープジュース

デザート ( ) プリン  
( ) ゼリー



年  組  番 名前

**たしかめよう**

卒業お楽しみ給食で、飲み物とデザートをそれぞれ【表1】のように選ぶことができます。給食係のまことさんは、6年1組の学級の友達の希望を聞いて、次の【表1】と【表2】のように記録しました。

**【表1】 6年1組卒業お楽しみ給食調べ①**

飲み物	人数	デザート	人数
リンゴジュース	12人	プリン	11人
ブドウジュース	18人	イチゴゼリー	15人
コーヒー牛乳	5人	チーズケーキ	9人

さらに飲み物とデザートの希望の組み合わせの様子がわかるように【表2】に整理しました。

**【表2】 6年1組卒業お楽しみ給食調べ② (人)**

		デザート			合計
		プリン	イチゴゼリー	チーズケーキ	
飲み物	リンゴジュース	7	(あ)	1	①
	ブドウジュース	(い)	10	5	②
	コーヒー牛乳	1	1	(う)	③
合計		④	⑤	⑥	

(1) 6年1組の学級的人数は、何人でしょう。 35 人

(2) 【表2】の①から⑥にあてはまる数をかきましょう。

①	②	③	④	⑤	⑥
12	18	5	11	15	9

(3) 【表2】の(あ)，(い)，(う)は何人でしょう。

(あ)	(い)	(う)
4	3	3

年  組  番 名前

## 教材7-A-(5)の解答

### 整理のしかた

○ 『【表2】の(い)にあてはまる数を書きましょう。』の解決のために

みつきさんのクラスでは、土曜日と日曜日に家で読書をしたかどうかについて調べて、次の【表1】のように表しました。【表2】は、【表1】を見てまとめているところです。

**【表1】** **家での読書調べ**

読書をした…○ 読書をしなかった…×

出席番号	土曜日	日曜日	出席番号	土曜日	日曜日
1	○	×	11	×	×
2	×	○	12	○	×
3	○	○	13	○	○
4	○	×	14	×	×
5	×	○	15	×	○
6	○	×	16	○	×
7	×	○	17	○	×
8	○	○	18	×	○
9	×	×	19	○	×
10	×	○	20	○	○

**【表2】** **家での読書調べ(人)**

		日曜日	
		読書をした	読書をしなかった
土曜日	読書をした	4	(い)
	読書をしなかった	(あ)	(う)

① (い) にあてはまる数は、土曜日 読書をした 人で、  
 日曜日 読書をしなかった 人です。

② (い) にあてはまる数は【表1】 ○ × の数を数える。

③ 数えたら、出席番号に○をつけていく。数を合計する 7



□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

たしかめよう

(う) にあてはまる数を答えましょう。

【表 1】 家での読書調べ  
読書をした…○ 読書をしなかった…×

出席番号	土曜日	日曜日	出席番号	土曜日	日曜日
1	○	×	11	×	×
2	×	○	12	○	×
3	○	○	13	○	○
4	○	×	14	×	×
5	×	○	15	×	○
6	○	×	16	○	×
7	×	○	17	○	×
8	○	○	18	×	○
9	×	×	19	○	×
10	×	○	20	○	○

3

(う) は「土曜日も日曜日も読書をしなかった人」なので (×, ×) を数えればよい。