

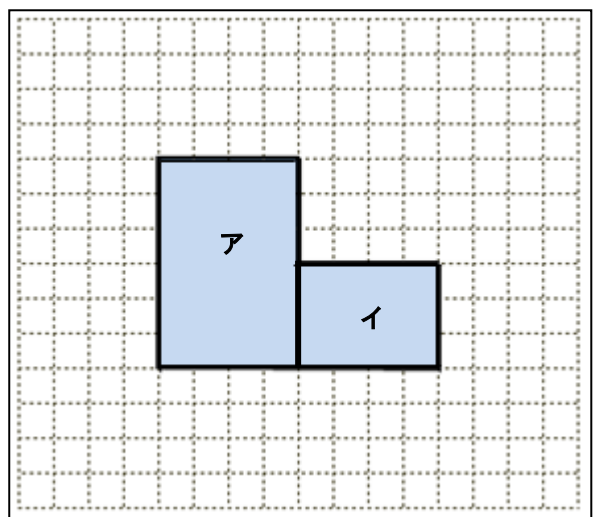
教材 3-C-(4) 長方形の面積

③『まきさんが考えた求め方とちがうほかの求め方を考えて、図と式に表しましょう。』の解決のために

かずおさんは、つぎのように図に線をひいて考えました。考え方の説明を読み、

にあてはまる数を書き、式を答えましょう。

【かずおさんが考えた求め方】



【式】

【かずおさんの説明】

わたしは、まず、求める図形をアとイの2つの長方形に分けました。

アの長方形は、たての長さは cmで、横の長さは cmなので、面積は となります。

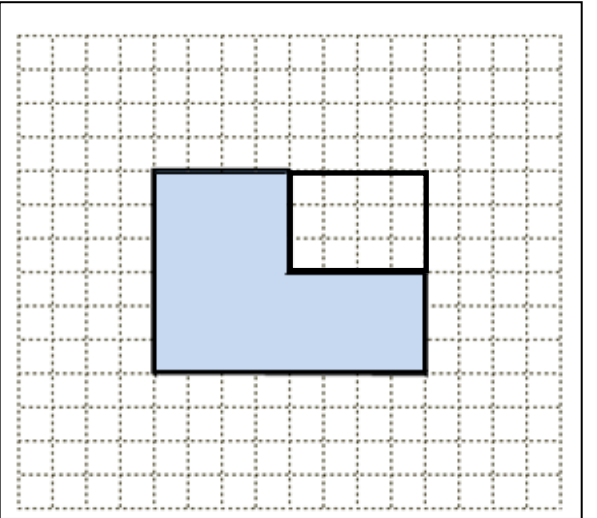
イの長方形は、たての長さは cmで、横の長さは cmなので、面積は となります。

求める面積は、アの面積とイの面積を合わせて となります。

たしかめよう

ようこさんは、次のように図に線を引いて式を求めようとしていました。ようこさんの説明を完成させ、**【式】**を答えなさい。

【ようこさんが考えた求め方】



【式】

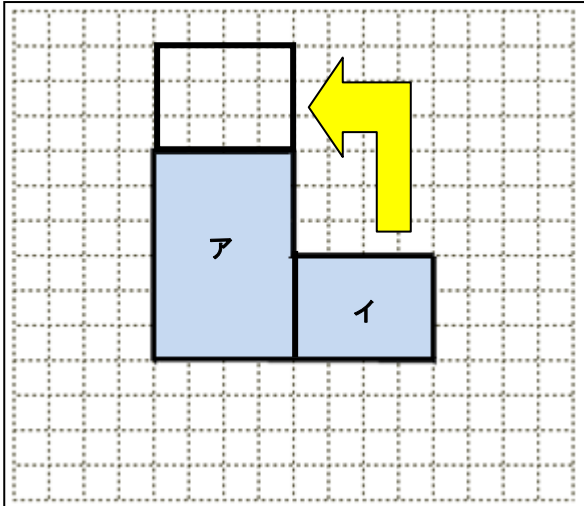
【ようこさんの説明】

考えよう

ゆうこさんは、つぎのように図に線をひいて考えました。考え方の説明を読み、

□ にあてはまる数を書き、式を答えましょう。

【ゆうこさんが考えた求め方】



【式】

【ゆうこさんの説明】

わたしは、求める図形をアとイの2つの長方形に分けました。

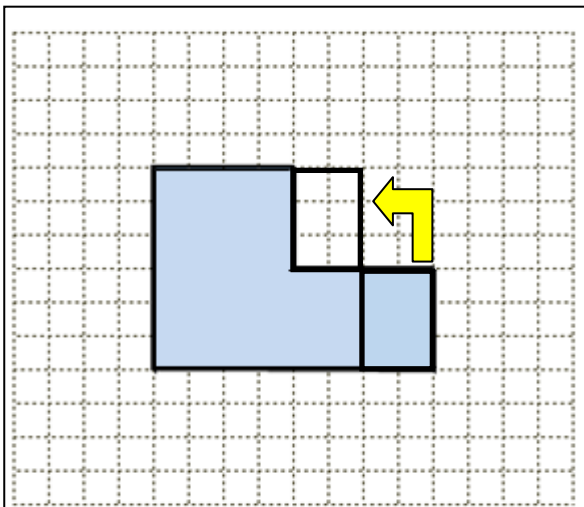
次に、イの長方形をアの長方形の上に合わせ、1つの長方形にしました。

この長方形は、たての長さが、
 (□ + □) cmで、横の長さは
 □ cmとなります。

だから、求める図形の面積の式は、
 □ となります。

まさしさんは次のように図に線を引いて式を求めようとしていました。まさしさんの説明を完成させ、**【式】**を答えなさい。

【まさしさんが考えた求め方】



【式】

【まさしさんの説明】

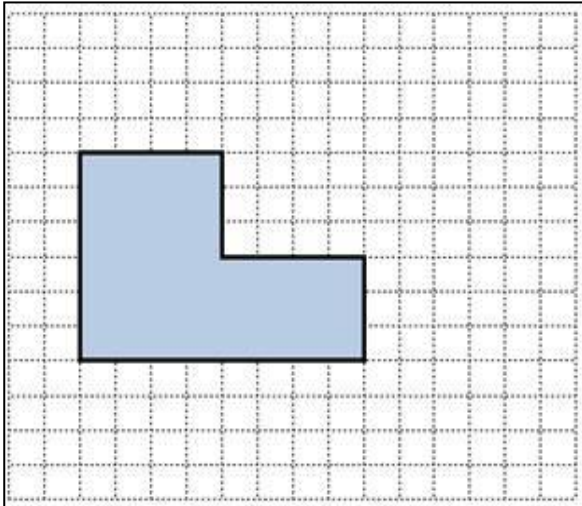
Blank area for writing the explanation.

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

チャレンジ

みさきさんは次のような【式】を考えました。みさきさんの考え方を図に表し、説明を完成させましょう。

【みさきさんが考えた求め方】



【式】 $6 \times (4 + 8) \div 2$

【みさきさんの説明】

Blank area for writing the explanation.