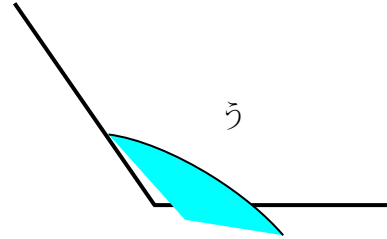
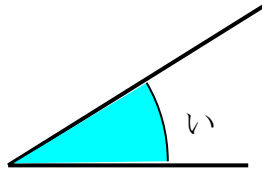
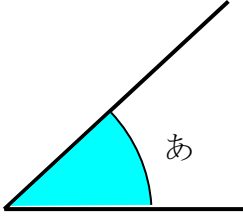


教材3-D-(1) 分度器の角度

① 『角の大きさは何度でしょう。』の解決のために

(1) 角度の大きい順にならべましょう。どのような順にならべたらよいでしょう。

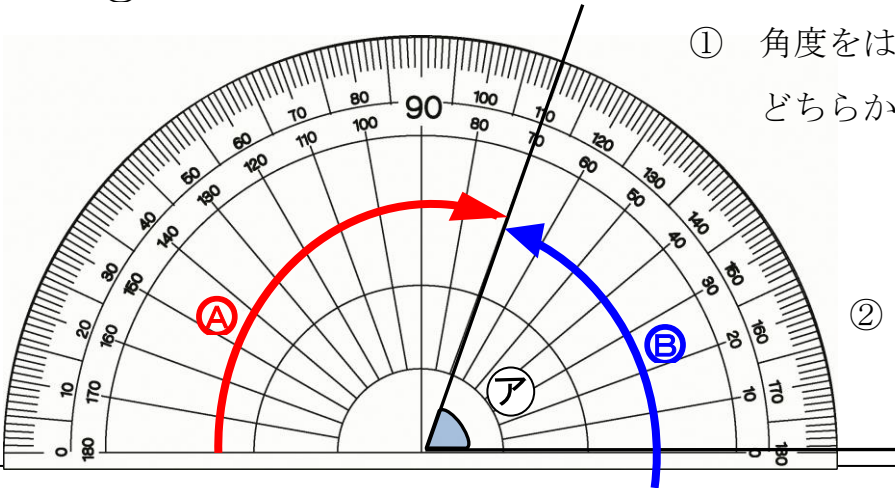


大 → 小

答

□ → □ → □

(2) ①の角をはかります。



① 角度をはかるとき、めもりは①②どちらからよめばよいでしょう。

答

□

② ①の角度は何度でしょう。

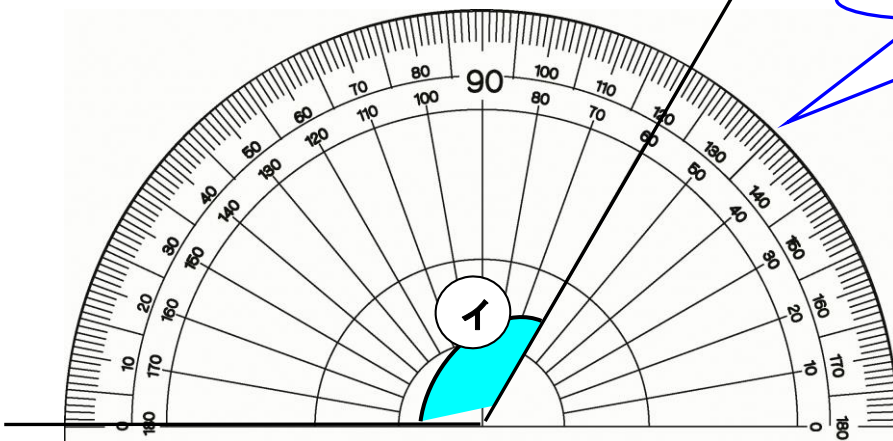
答

□

たしかめよう

① ①の角の大きさは、何度でしょう。

めもりは、どちらからよめばよいでしょう。



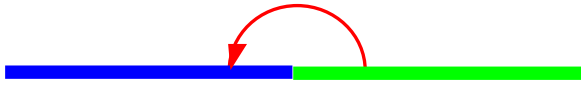
答

□

年 組 番 名前

② 下の図のように、2本のテープのうちの1本を回転させます。

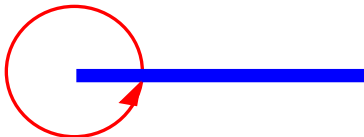
㉞ 半回転させたときにできる角は、直角いくつ分の大きさでしょう。また、何度でしょう。



直角1つ分は何度？

答

㉟ 一回転させたときにできる角は、直角いくつ分の大きさでしょう。また、何度でしょう。



答

③ ㉞の角の大きさは何度でしょう。また、どのようにして求めたでしょう。

求め方をかきましょう。

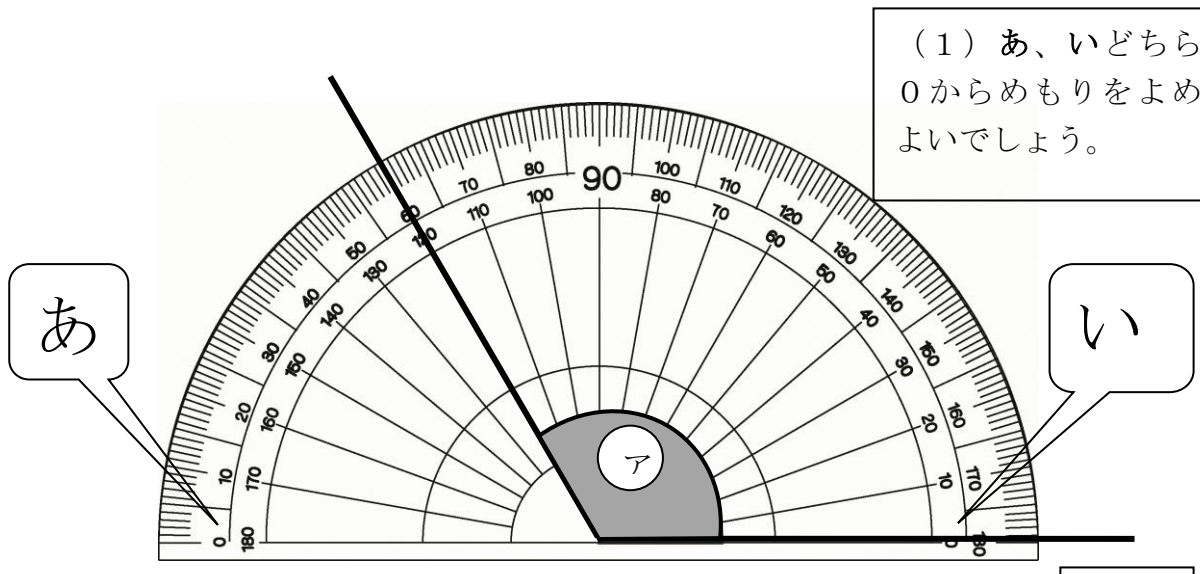


答 度

<角の大きさの求め方>

教材 3-D-(2) **分度器の角度**

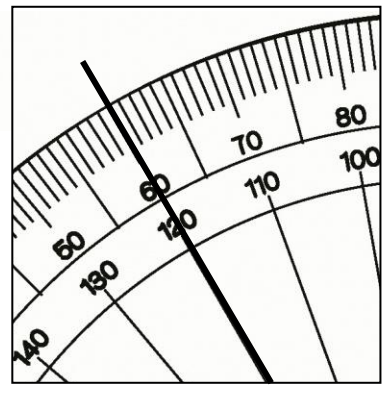
① 問六 (1) 調査問題『次の **ア** の角の大きさは何度でしょう。』の解決のために



(1) あ、いどちらの0からめもりをよめばよいでしょう。

答え

(2) 次の図は、分度器のめもりの部分を大きくしたものです。



2つの数字がありますが、どちらの数をよめばよいでしょう。

答は です。

たしかめよう

① 240° の角を分度器を使って工夫してかきましよう。
 どのように考えたのか、説明しましょう。
