

年 組 番 名前

教材7-A-(1) 整理のしかた

② 『校庭ですりきずをした人の人数』の解決のために

場所 けがの種類	教室	校庭	体育館	合計
すりきず	2	5	3	10
打ぼく	2	4	6	12
合 計	4	9	9	22

(1) すりきずをした人の人数を場所ごとに表にまとめてみましょう。

教室	校庭	体育館	合計

(2) 校庭でけがをした人の人数をけがの種類ごとに表にまとめてみましょう。

すりきず	打ぼく	合計

たしかめよう

① 上の表を見て答えましょう。

(1) どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょうか。

(2) 教室以外で、すりきずをした人は何人でしょうか。

人

年 組 番 名前

- ② ちづるさんは、38人のクラスで図書館と市役所に行った経験を調べました。
結果は、次のようになりました。

図書館と市役所に行った経験 (人)

		図書館に行った経験		合計
		ある	ない	
市役所 に行った 経験	ある	12	3	15
	ない	15	8	23
合計		27	11	38

図書館に行った経験のある人 27人
市役所に行った経験のある人 15人
どちらにも行った経験のない人 8人

- (1) 図書館にだけ行った経験のある人は何人でしょうか。

人

- (2) 図書館にも市役所にも行った経験のある人は、何人でしょうか。

人

教材7-A-(2) 整理のしかた

① 『5年生1組と2組の子どもたちが住んでいる町調べ』の解決のために

【表2】 5年生のクラスと子どもたちの住んでいる町 (人)

町 学級	A 町	B 町	C 町
1 組	①	(ア)	⑤
2 組	②	③	④
合計	18	15	15

(1) 2組でC町に住んでいる人の数は、①から⑤のどこにかけばよいでしょう。

(2) (ア)に入るのは、何組の何町の人の数でしょう。

【表1】の結果を【表2】にまとめましょう。

(3) 5年生でA町に住んでいる人は、全部で何人でしょう。

人

【表1】 5年生1組, 2組の子どもたちが住んでいる町調べ

クラス 出席番号	1組	2組	クラス 出席番号	1組	2組
1	A 町	C 町	13	C 町	B 町
2	B 町	B 町	14	A 町	C 町
3	A 町	A 町	15	B 町	C 町
4	C 町	C 町	16	B 町	B 町
5	A 町	C 町	17	B 町	A 町
6	A 町	B 町	18	B 町	A 町
7	C 町	C 町	19	C 町	B 町
8	B 町	B 町	20	A 町	A 町
9	C 町	A 町	21	B 町	C 町
10	B 町	A 町	22	A 町	A 町
11	B 町	A 町	23	C 町	A 町
12	A 町	A 町	24	C 町	C 町

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

たしかめよう

(1) ゆみこさんのクラスでは、授業^{じゅぎょう}のほかに図書室を利用する時間について調べました。クラス全員に授業以外で図書室に行く時間を聞くと、休み時間と答えた人が10人、放課後と答えた人が12人でした。

① ゆみこさんは調べた結果をまとめることにしました。下の表のあいているところにあてはまる数をかいて、表を完成させましょう。

図書室の利用時間調べ (人)

		放課後		合計
		行く	行かない	
休み時間	行く		5	10
	行かない			
合計		12		35

② 休み時間も放課後も図書室に行く人は何人でしょう。

人

③ 休み時間も放課後も図書室に行かない人は何人でしょう

人

④ ゆみこさんのクラスは、全部で何人でしょう。

人

年 組 番 名前

教材 7-A-(3) 整理のしかた

③ 問四 (2)

調査問題 さとしさんは学級の友達が、ふだん（月曜日から金曜日）、午前7時までに起きているか、また、午後10時までになえているかを調べて、次の【表1】のように表しました。【表2】は【表1】を見て、まとめているところです。

ア【表2】の（あ）は何を表していますか。次の①～④の中から1つ選び、番号で答えましょう。

- ① 午前7時までに起きて、午後10時までになえる人
- ② 午前7時までに起きなくて、午後10時までになえる人
- ③ 午後7時までに起きて、午後10時までになえない人
- ④ 午後7時までに起きなくて、午後10時までになえない人

【表1】 生活習慣（起きる時間・ねる時間）調べ

* 起きる・ねる…○ 起きない・ねない…×

生活習慣 出席番号	午前7時までに起きる	午後10時までになえる	生活習慣 出席番号	午前7時までに起きる	午後10時までになえる
1	○	○	13	×	○
2	×	×	14	○	×
3	×	○	15	○	○
4	○	×	16	×	×
5	○	○	17	○	○
6	○	×	18	○	×
7	×	○	19	×	×
8	○	○	20	×	○
9	×	×	21	○	○
10	○	○	22	○	×
11	○	×	23	×	○
12	○	○	24	○	○

【表2】 生活習慣（起きる時間・ねる時間）調べ（人）

		午後10時までになえる	
		ねる	ねない
午前7時までに	起きる	6	
	起きない	(あ)	(い)

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

		午後10時まで	
		ねる	ねない
午前7時	起きる		
までに	起きない	(あ)	(い)

太線でかこまれた部分は、何を表していますか。

午前7時までに 人

		午後10時ま		でに
		ねる		ねない
午前7時	起きる			
までに	起きない	(あ)	(い)	

太線でかこまれた部分は、何を表していますか。

午後10時までに 人

		午後10時ま		でに
		ねる		ねない
午前7時	起きる			
までに	起きない	(あ)	(い)	

(あ) は2つが重なった部分 つまり

午前7時までに て、

午後10時までに 人

答え

イ【表2】の(い)は何人ですか。

		午後10時ま		でに
		ねる		ねない
午前7時	起きる			
までに	起きない	(あ)	(い)	

(い) は2つが重なった部分 つまり

午前7時までに、

午後10時までに 人

年 組 番 名前

これを【表1】に表すとどうなるかな。○、×の記号を書き込みましょう。

	午前7時までに 起きる	午後10時までに ねる
出席番号		

これと同じになる人はクラスに何人いるでしょう。

(い)に入る数字はいくつですか。

答え

チャレンジ

① A小学校でリクエスト給食をすることになり、
右の図のようなアンケートをとったら、5年1組の
32人について、次のような結果になりました。

- オレンジジュースを選んだ人・・・13人
- グレープジュースとプリンを選んだ人・・・12人
- プリンを選んだ人・・・17人

5年1組の結果を次の表にまとめましょう

【表】

【図】

リクエスト給食アンケート
飲み物、デザートについて、そ
れぞれどちらかを選んで○をつ
けてください。

飲み物 () オレンジジュース
 () グレープジュース

デザート () プリン
 () ゼリー

	オレンジジュース	グレープジュース
プリン		
ゼリー		

年 組 番 名前

教材 7-A-(4) 整理のしかた

② 『公園利用調べ』の解決のために

【表 1】

公園利用調べ

*利用した…○ 利用していない…×

出席番号	週	先週	今週		出席番号	週	先週	今週
1		×	×		13		×	×
2		×	○		14		○	×
3		×	○		15		○	○
4		○	×		16		×	×
5		×	○		17		×	○
6		○	×		18		○	×
7		×	○		19		○	×
8		○	○		20		×	○
9		×	×		21		○	○
10		×	○		22		×	×
11		○	×		23		○	○
12		○	○		24		○	○

上の表から次の4つの分け方で、もれなく、いねいに人数をまとめ、表2に入れましょう。

- ① 先週利用し、今週も利用していた人【先週○，今週○】
- ② 先週利用し、今週利用していない人【先週○，今週×
- ③ 先週利用していなく、今週利用した人【今週×，先週○】
- ④ 先週利用していなく、今週も利用していない人【今週×，先週×

【表 2】

公園利用調べ（人）

		今週	
		利用した 【○】	利用していない 【×】
先週	利用した 【○】	【先週○，今週○】	【先週○，今週×
	利用していない 【×】	【今週×，先週○】	【今週×，先週×

年 組 番 名前

たしかめよう

卒業お楽しみ給食で、飲み物とデザートをそれぞれ【表1】のように選ぶことができます。給食係のまことさんは、6年1組の学級の友達の希望を聞いて、次の【表1】と【表2】のように記録しました。

【表1】 6年1組卒業お楽しみ給食調べ①

飲み物	人数	デザート	人数
リンゴジュース	12人	プリン	11人
ブドウジュース	18人	イチゴゼリー	15人
コーヒー牛乳	5人	チーズケーキ	9人

さらに飲み物とデザートの希望の組み合わせの様子がわかるように【表2】に整理しました。

【表2】 6年1組卒業お楽しみ給食調べ②（人）

		デザート			合計
		プリン	イチゴゼリー	チーズケーキ	
飲み物	リンゴジュース	7	(あ)	1	①
	ブドウジュース	(い)	10	5	②
	コーヒー牛乳	1	1	(う)	③
合計		④	⑤	⑥	

(1) 6年1組の学級的人数は、何人でしょう。 人

(2) 【表2】の①から⑥にあてはまる数をかきましょう。

①	②	③	④	⑤	⑥

(3) 【表2】の(あ)，(い)，(う)は何人でしょう。

(あ)	(い)	(う)

年 組 番 名前

教材7-A-(5) 整理のしかた

○ 『【表2】の(い)にあてはまる数を書きましょう。』の解決のために

みつきさんのクラスでは、土曜日と日曜日に家で読書をしたかどうかについて調べて、次の【表1】のように表しました。【表2】は、【表1】を見てまとめているところです。

【表1】 家での読書調べ

読書をした…○ 読書をしなかった…×

出席番号	土曜日	日曜日	出席番号	土曜日	日曜日
1	○	×	11	×	×
2	×	○	12	○	×
3	○	○	13	○	○
4	○	×	14	×	×
5	×	○	15	×	○
6	○	×	16	○	×
7	×	○	17	○	×
8	○	○	18	×	○
9	×	×	19	○	×
10	×	○	20	○	○

【表2】 家での読書調べ(人)

		日曜日	
		読書をした	読書をしなかった
土曜日	読書をした	4	(い)
	読書をしなかった	(あ)	(う)

① (い) にあてはまる数は、土曜日 人で、
日曜日 人です。

② (い) にあてはまる数は【表1】 の数を数える。

③ 数えたら、出席番号に○をつけていく。数を合計する

年 組 番 名前

たしかめよう

(う) にあてはまる数を答えましょう。

【表 1】 **家での読書調べ**
読書をした…○ 読書をしなかった…×

出席番号	土曜日	日曜日	出席番号	土曜日	日曜日
1	○	×	11	×	×
2	×	○	12	○	×
3	○	○	13	○	○
4	○	×	14	×	×
5	×	○	15	×	○
6	○	×	16	○	×
7	×	○	17	○	×
8	○	○	18	×	○
9	×	×	19	○	×
10	×	○	20	○	○