

## 教材6—(1)

書く

年 組 番名前

四年生のみんなは、三年生とチームを組んでドッジボール大会をするようになりました。三年生はドッジボールのルールは知っていますが、まだ始めたばかりなので、どんなところに気を付ければよいか分かりません。そこで、グループで、ドッジボールのポイント（気をつける点やうまくなるこつ）について話し合い、三年生のチームに説明することになりました。話し合いで出た次の意見を整理し、説明のための原こうを書いてみましょう。

### 話し合いで出た意見メモ

- ・ボールは正面でとる。
- ・後ろを向いてにげない。（前を向いたままさがる。）
- ・むねより高いボールの時はしゃがんでよける。
- ・あいての足元や正面から少しづらしたところに投げるととりにくい。
- ・足元にきたボールはジャンプするか足を開いてよける。
- ・ボールから目をはなさない。
- ・低いボールはしゃがんでとる。
- ・あいてが近くから投げてきたときには体をひねつてよける。

このままでは、分かりにくいので、次のように整理しました。（次ページにつづく）

①全体に関わるドッジボールで大切なポイント ②ボールをよけるときのポイント ③ボールをとるときのポイント ④ボールを投げるときのポイント

この4つのポイントに分けて説明することにしました。次の□にメモをせりりしてみましょう。

メモの整理

①全体に関わるドッジボールで最も大切なポイント

- ・ボールから目をはなさない。

・後ろを向いてにげない。（前を向いたままさがる。）

②ボールをよけるときのポイント

・むねより高いボールの時はしやがんでよける。

・足元にきたボールはジャンプするか足を開いてよける。

・あいてが近くから投げてきたときには体をひねつてよける。

③ボールをとるときのポイント

・ボールは正面でとる。

・低いボールはしやがんでとる。

④ボールを投げるときのポイント

・あいての足元や正面から少しずらしたところに投げるととりにくい。

これをもとにしても、説明の原こうをかいてみましょう。最後に、楽しくゲームするためのポイントも考えてつくわえましょう。

今から、ドッジボールをするときに気をつける点やうまくなるこつについて説明します。

第一に、ドッジボールの最も大事なポイントを説明します。それは、ボールから目をはなさないようにすることです。後ろを向いてにげないで、必ず前をむいたまま下がるようにします。

このことが、最も大切なポイントです。

第二に、よけるときのポイントです。むねよりも高いボールは、しゃがんでよけます。また、足元に来たボールはジャンプするか足を開くとよいでしょう。相手が近くから投げた時は体をひねるようにしてよけます。

第三に、ボールをとるときのポイントです。まず、ボールは体の正面でとるようになります。低いボールの時にはしゃがんで取るようにするとよいでしょう。

第四に、ボールを投げるときのポイントです。あいての足元や体の正面から少しずらしたところなど、相手の取りにくいところやよけにくいところにむけて投げるとよいでしょう。

最後に、楽しむためのポイントです。ドッジボールは上手な人だけが楽しむためにやるのではありません。みんなが、楽しくなるようにルールをしっかりと守りましょう。

これで、ドッジボールのポイントについての説明を終わりります。

年 組 番

杉田さんは、「休み時間によくする遊びは何か。」「理由は何か。」について、クラスのみんなに聞いてみました。すると、「よくする遊び」の結果は次のようになりました。

大なわとび	・	・	・	・	・	十二人
サッカー	・	・	・	・	・	五人
竹馬	・	・	・	・	・	四人
一りん車	・	・	・	・	・	三人

そして文章にまとめました。

次の①～④の文章を、調べた事と理由 → 分かった事 → 感想 の順番になるように正しくならべか

えて番号で書きましょう。また、②の文に続けて書きましょう。

- ① 次に、二つ目のしつ問では、「もうすぐ大なわとび大会があるのでがんばっている。」と  
いう人が多かったです。「サッカーがもつとうまくなりたいから。」という人や「このごろ  
一りん車にのれるようになつて、楽しいから。」という人もいました。

まず、一つ目のしつ問の答えをまとめてみると、よくする遊びは四種類でした。人数の多

いじゅんに「大なわとび」（十二人）、「サッカー」（五人）、「竹馬」（四人）、「一り

ん車」（三人）でした。

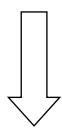
③わたしは、竹馬が好きで、いつもやっているのですが、大なわとび大会が来月があるので、

みんなといっしょにやってみようかなあと思いました。

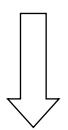
④

わたしは、「休み時間に、よくする遊びは何か。」「理由は何か。」という二つのことをみんなにしつ問しました。なぜかというと、クラスのみんなが休み時間にどんな遊びをしているのか知りたかったからです。

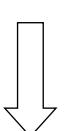
4



2



1



3

年 組 番  名前 

きょうざい  
**教材 6—(3)** 書く

クラスの親子集会で、うどん作りをすることになりました。

すすむさんは、うどんの作り方についてみんなに説明をする係になりました。そこで、わかりやすく説明するためプリントをつくっています。調べたメモをもとに  や  に言葉を入れてプリントを完成させましょう。

### うどん作りメモ

○ボールにこむぎこ 300 g と水 130 g と食塩 15 g を入れてまぜる。

○手でこねてひとかたまりになつたら、ビニールぶくろに入れてこねる。20分くらいこねる。

○みみたぶくらいのやわらかさになるまでこねる。ビニールぶくろに入れるのは水分をにがさないようにするため。こねた後は、15分くらいビニールぶくろに入れたままねかしておく。

○ねかすというのは、そのままにしておくこと。家でやるときは1時間くらいねかすとよい。

○その後、ビニールぶくろから出して、めんぼうでのばす。

○きじのあつさは2 mmくらい。

○次に、おりたたんで、ほうちようで細く切る。はばは、5 mmくらい。きじをおる前にこむぎこを少しうりかけておくときじどうしがくつかなくてすむ。

○ゆでたあとはざるにあげて、冷たいみずでしつかりとあらう。

○うどんをお椀にいれて、スープをかける。

## うどんの作り方

### ■ ざいりょう

こむぎこ 300g 食塩 15g 水 130g

### ■ 用意する道具

ボール ビニールぶくろ めんぼう まないた なべ

### ■ 手順

#### ① まぜる

○ボールこむぎこ300gに水130gと食塩15gを入れてまぜる。

#### ② (こねる)

○手でこねてひとたまりになるまでこねる。

○ビニールぶくろにかたまりを入れて、耳たぶのかたさになるまでこねる。

#### ③ (ねかす)

○15分くらいビニールぶくろに入れたままねかしておく。

#### ④ のばす

○(まないたの上にきじをおいて、めんぼうでのばす。あつさ  
は2mmくらい。)

#### ⑤ きる

○次に、おりたたんで、ほうちようで細く切る。はばは、5mmくらい。

※きじをおる前にこむぎこを少 量ふりかけておくとくっつかなくてすむ。

#### ⑥ ゆでる

○(めんをほぐして、たっぷりのお湯でゆでる。)

#### ⑦ もる

○ゆでたあとはざるにあげて、冷たいみずでしっかりとあらう。

○うどんをおわんにいれて、スープをかける。