

年

組

番

名前

教材1ー(1)

漢字の読み

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 登場人物を表にする。

② ケーキを売る商売をします。

③ 葉っぱと実を使って、か面を作ります。

④ 世界中の農家の様子を表します。

⑤ 漢字の意味を調べるのは、楽しい予習ですね。

⑥ 次の問題をときましよう。

⑦ 家族で、温かいあま酒を飲みました。

⑧ ゆうびん局は、歩いて六十秒の所にあります。

年

組

番

名前

教材1―(2)

漢字の読み

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 写真を見て、昔の事をふり返る。

② 中央五丁目にある図書館にお礼を言う。

③ 短い発音。

④ 場所は岸の近くです。

⑤ 洋服を着る。

⑥ 自由な動きで運動する。

⑦ 氷をゆかに落とす。

⑧ 鉄でできた有名な橋。

年

組

番

名前

教材1―(3)

漢字の読み

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

かながわ

① 神奈川県 県の地図から、記号を全部書き出す。

② 入学式が始まる。

③ 文章の中の主語を集めました。

④ 宿は銀行の横に決めました。

⑤ 曲線をえがいて、流れるように気持ちよく泳ぐ。

⑥ 心配ごとの相談にのる。

⑦ 両手を開く。

⑧ 相手の仕事が終わったので、急いで用具をしまう。

年

組

番

名前

教材1ー(4)

漢字の読み

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

①ほ先に注意して、毛筆の練習をする。

②住所は、東京都港区です。

③じ童の作品てんを開始します。

④油田と油のかん係を調べる。

⑤びわ湖の緑色を詩にする。

⑥屋根に登るのは、きけんだと助言しました。

⑦反対の理由を、全員に聞く。

⑧急行列車が終点に、とう着しました。

年

組

番

名前

教材1―(5)

漢字の読み

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

①お客さんが、安い大根を買いました。

②宿題は、文の暗記と感想を書くこと。

③「九州行きのバスに乗った。」との返事が来たよ。

④軽い荷物を持って乗車した。

⑤配る係は、わたしです。

⑥真夏の暑さで、鉄板が曲がる。

⑦庭の電柱がなくなった。

⑧わたしは、去年の水泳大会の代表でした。

年

組

番

名前

教材1ー(6)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

①昔、暗い時代もありました。

②大豆は、豆です。

③山田君が、図書係を助けていました。

④身の回りの品物を、写真に写す。

⑤畑で、植物を育てます。

⑥命を第一に考える。

⑦美しい太陽を追いかける。

⑧屋上へは、一階から階だんで上る。

年

組

番

名前

教材1ー(7)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 待ち合わせの時間を守る。

② 自転車を運転する。

③ たなに、皿を返す。

④ 寺院は、宮大工がたてます。

⑤ 転んでも、すぐ起きる。

⑥ 笛をふいて、羊を集める。

⑦ 箱の中の石炭を拾う。

⑧ 幸福な人生を送る。

年

組

番

名前

教材1—(8)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

①この駅は、昭和のはじめにできました。

②学級委員を、進んで引き受ける。

③病気の時は、消化の良い物を食べよう。

④鼻と歯を、お医者さんにみてもらう。

⑤旅行で、畑作業をしたよ。

⑥寒いので、服を重ねて着ました。

⑦いつも整理されている。

⑧生命の大切さを取り上げる。

年

組

番

名前

教材1ー(9)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の――を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

①あの方は、全く知らない他人です。

②家庭で、じゃがいもの皮をむく。

③遊具で遊ぶ。

④この宮では、ため息が出るほど美しい。

⑤しあいの勝ち負けを味わう。

⑥放送番組の調さをする。

⑦モンシロチョウの研究をしました。

⑧山の神様のお祭りがありました。

年

組

番

名前

教材 1-1 (10)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 車を車庫に入れる。

② 血は、体中に安定してえいようを運びます。

③ 柱時計の調子が悪い。

④ 葉っぱがお金に化けるお話。

⑤ 苦しい病に勝つ。

⑥ 勉強したことが、役に立ちました。

⑦ 日記帳には、字を整えて書いています。

⑧ 速い速度で、坂道を行く。

年

組

番

名前

教材1ー(11)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 指を温める。

② 都へ旅に出ました。

③ ケーキを等しく切り分ける。

④ ペットが死ぬ。

⑤ 楽あれば苦あり。

⑥ お湯を入れて温度を上げました。

⑦ わたしの住んでいる町からロケットを打ち上げました。

⑧ 「出発、進行。」

年

組

番

名前

教材1ー(12)

漢字の書き

○ 三年生で習った漢字をふく習しましょう。

次の文の中の——を引いた漢字の読みをひらがなで書きましょう。

① 重い球を投げる。

② 波に向かって走りました。

③ 次回の大会の申しこみの数は、五倍をこえています。

④ 火の消えた炭に、水を注ぐ。

⑤ 深い悲しみにも負けない。

⑥ 予定通り、太平洋の島に着きました。

⑦ 薬を薬局で買いました。

⑧ 野球チームで投球の仕方を習いました。