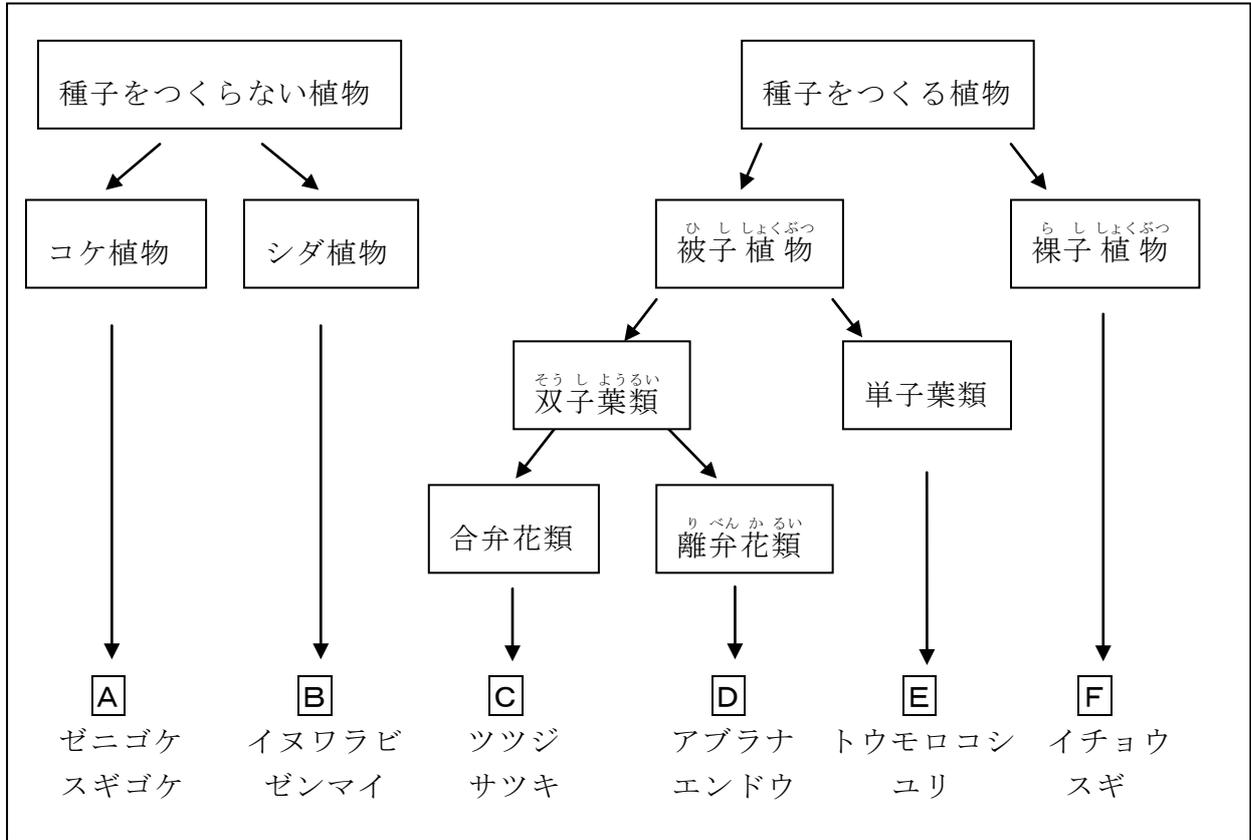


教材 2 - (2) 植物の仲間

○次の【図1】は、いろいろな植物をいくつかの^{とくちょう}特徴をもとにして、**A**～**F**のグループに分けたものです。このことについて、下の各問いに答えなさい。

【図1】

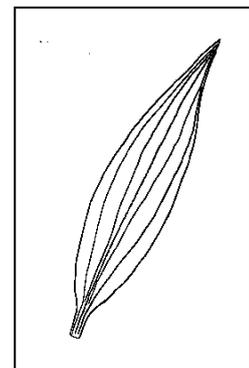


(1) 被子植物と裸子植物はどのような特徴の^{ちが}違いで分けられていますか。次の①～④の中から適切なものを1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 子葉が1枚か、2枚かで分けられている。
- ② 子房^{しぼう}があるか、ないかで分けられている。
- ③ 根・茎^{くき}・葉の区別があるか、ないかで分けられている。
- ④ 光合成をするか、しないかで分けられている。

(2) 【図2】は、ある被子植物の葉のようすを示したものです。この植物は【図1】の**C**～**E**のどの植物の仲間に入りますか。1つ選び、その記号を書きなさい。

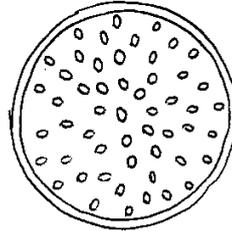
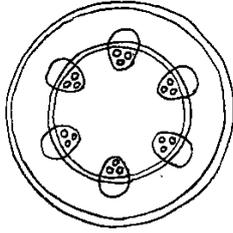
【図2】



□年□組□番 名前 □

(3) 【図1】のCに分類される植物の維管束として適切なものを次の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 維管束は輪状に分布している。 ② 維管束はばらばらに分布している。



□

(4) 茎には①水の通る管と、②葉でつくられた栄養分の通る管があります。それぞれの名称を答えなさい。

① □

② □

(5) 【図2】のFにあてはまる植物を、イチョウとスギの他に1つ答えなさい。

□

(6) 双子葉類と単子葉類はどのような特徴で分けられますか。

□

(7) シダ植物には、根・茎・葉の区別がありますか。

□

まとめ

○植物の分類のしかた

①花がさき、種子ができるか。

②胚珠が子房に包まれているか。

③子葉が1枚か、2枚か。

④花弁が離れているか、くっついているか。

ここが大切！

発展学習

○藻類（ケイソウ、ミカヅキモ、コンブ、ワカメ等）の仲間のからだのつくりや増やし方について、調べてみましょう。

学習を深めよう