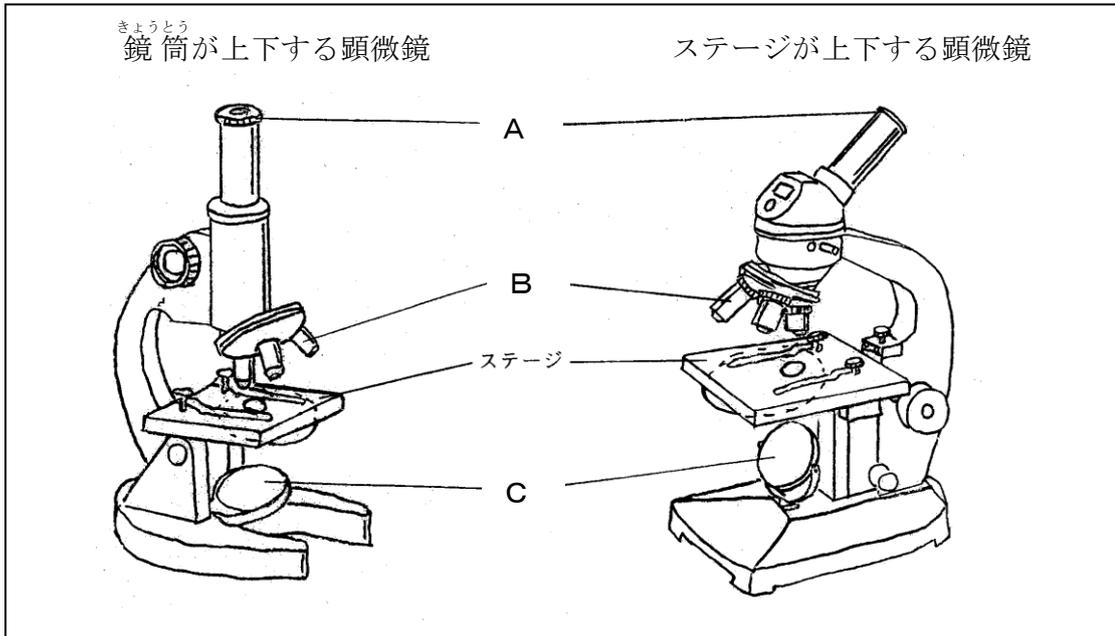


教材 3 - (3) 生物の観察

○次の【図】のような顕微鏡けんびきょうについて、下の各問いに答えなさい。

【図】



(1) 顕微鏡はどのような場所で使用しますか。

(2) 【図】のA, B, Cの名称めいしょうをそれぞれ書きなさい。

A	B	C
---	---	---

(3) 【図】のAとBのレンズでは、どちらのレンズを先に取り付けますか。

(4) 【図】のAのレンズの倍率が10倍、Bのレンズの倍率が40倍のとき、この顕微鏡の拡大倍率は何倍になりますか。

倍

(5) 顕微鏡の倍率を高くして観察すると、Bのレンズとプレパラートの距離きょりは低倍率の時と比べてどうなりますか。次の①～③の中から適切なものを1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 長くなる ② 短くなる ③ 変わらない

□年 □組 □番 名前 □

(6) 顕微鏡の拡大倍率を低いものから高いものにしたとき、視野の明るさと見える範囲ははんいどうなりますか。次の①～④の中から適切なものを1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 明るさは前より明るくなり、見える範囲はせまくなる。
- ② 明るさは前より明るくなり、見える範囲は広がる。
- ③ 明るさは前より暗くなり、見える範囲はせまくなる。
- ④ 明るさは前より暗くなり、見える範囲は広がる。

□

(7) 微生物などの観察物をスケッチする時に、注意しなければならないことを書きなさい。

□

ここが大切！

まとめ

○顕微鏡の使い方

- ① プレパラートと対物レンズの間を離しながらピントを合わせる。
- ② 顕微鏡の拡大倍率 = 接眼レンズの倍率 × 対物レンズの倍率
- ③ プレパラートを動かす向きと像（見えるもの）の動く向きは逆になる。

○スケッチの方法

- ① 細い線と点でかく。（影をつけない、線を重ねない、色を塗らない）
- ② 目的とするものだけを正確にかく。
- ③ 気づいたことは文章で書く。