

年  組 名前

## 教材4-B-(6) 資料の活用, 分析

② 『ヒストグラムの分析』の解決のために

ある学級の走り幅跳びの記録を使って、用語の意味を確認しよう。

ある学級の走り幅跳びの記録

423, 349, 398, 359, 460, 446  
 380, 395, 349, 510, 523, 472  
 447, 330, 412, 426, 490, 390  
 421, 321, 395, 282, 426, 347  
 530, 295, 308, 444, 386, 346  
 381, 432, 492

- **階級**とは、「250cm 以上 300cm 未満」のように分ける区間。
- 度数**とは、それぞれの階級に入っている個数。

250cm 以上 300cm 未満の階級の度数は

400cm 以上 450cm 未満の階級の度数は

度数分布表

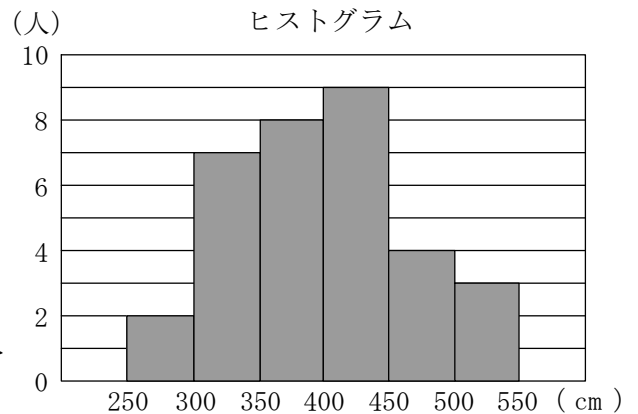
階級 (cm)		度数 (人)
以上	未満	
250	～ 300	2
300	～ 350	7
350	～ 400	8
400	～ 450	9
450	～ 500	4
500	～ 550	3
合計		33

- **範囲**とは、資料において、資料の最大値と最小値の差。

最大値は

最小値は  であるから、

範囲は



- **ヒストグラム**とは、「階級の幅を底辺、度数を高さ」とする長方形を順に並べてかいたグラフ。

- **中央値**とは、資料を大きさの順に並べたとき、中央にくる値。

資料（走り幅跳びの記録）の総数は33であるから、資料を大きさの順に並べたときの

番目の値が中央値

したがって、中央値は

--	--	--

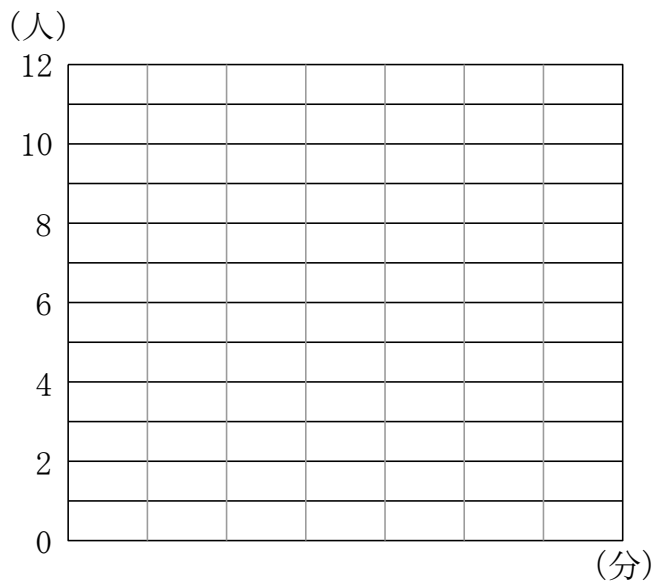
年 組 名前

たしかめよう

次の①～⑥は、ある学級 35 人の通学時間について調査した結果と、それをまとめたヒストグラムをみて、太郎さんと花子さんが話した会話文です。(1)(2)の問いに答えなさい。

- ① 太郎さん：10 分以上 15 分未満の階級の人が 11 人いて、もっとも多いね。
- ② 花子さん：通学時間が一番短い人は 6 分で、同じ階級の人はい 5 人いるよ。
- ③ 太郎さん：通学時間の範囲は 23 分だよ。
- ④ 花子さん：通学時間が 20 分以上かかる人が 10 人いることがわかるね。
- ⑤ 太郎さん：花子さんの通学時間は 25 分だから、3 番目に時間がかかるんだね。
- ⑥ 花子さん：太郎さんは 24 分で 4 番目だね。

(1) 会話文をもとにヒストグラムを完成させなさい。



(2) 中央値が入る階級を答えなさい。