

□年 □組 □番 名前 □

教材5-(1)の解答 **語彙** (人称代名詞)

次の(1)~(10)について、()内にあてはまる最も適切な英単語を上のを参考

- 次に書きなさい。
- (1) A: Where are you from? B: (**I**) am from Japan.
- (2) Ai and Taku play soccer together. (**They**) are good friends.
- (3) A: Am I right? B: Yes, (**you**) are.
- (4) A: Are you and I in the same group? B: Yes, (**we**) are.
- (5) A: Do you know Sakura and Ken? B: Yes, (**I**) do. I know (**them**).
- (6) A: Do you help your mother? B: Yes. I help (**her**) every day.
- (7) A: Do you study English? B: Yes. I study (**it**) every day.
- (8) A: Is this (**my/our**) book? B: Yes. It's yours.
- (9) A: Is this your pen? B: Yes. It's (**mine**).
- (10) A: Does he know you and I? B: No. He doesn't know (**us**).

ここが重要

○ **自分との関係を示す「人称」**

一人称 → 自分や自分を含むグループ
二人称 → 相手や相手を含むグループ
三人称 → 自分と相手以外の人(もの、こと)
自分や相手のこと、すでに話題に出た人(もの、こと)を繰り返して言うときに**人称代名詞**を使います。

※英語は繰り返しを嫌う。
例) Tom → **he** my sister and I → **we**

□年 □組 □番 名前 □

教材5-(2)の解答 **語彙**

次の(1)～(5)について、下の日本語に合うように □ 内に適切な英単語を書きなさい。その際、英単語は □ 内に示された文字で書き始めなさい。

(1) That's my school. I go **there** from Monday to Friday.

あれは、私の学校です。私はそこへ月曜日から金曜日まで通っています。

there はそこへという意味

(2) A: How did you come to this store?

B: I come **here** by bike.

A:あなたは、どうやってこの店に来ましたか。 B:自転車できました。

here はここへという意味

(3) It's late. Let's go **home** .

もう遅いよ。家へ、帰りましょう。

home は家へという意味

(4) I got up late **yesterday** .

私は、昨日遅く起きました

(5) A: It's hot. B: Let's go **swimming** .

A:暑いね。 B:泳ぎに行こう。

go~ing で「～しに行く」という意味

教材 5-(3) の解答 語彙

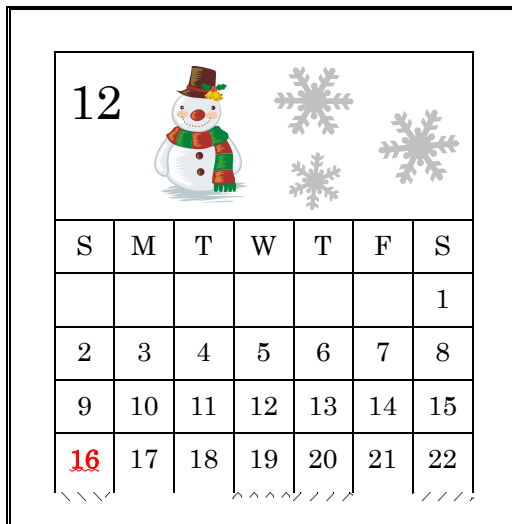
次の(1)～(5)について、それぞれのイラストを参考にしながら、各文の意味が通るように □ 内に適切な英単語を書きなさい。その際、英単語は()内の文字で書き始めなさい。

(1) Keita often (g) to bed at ten.



goes

(2) My birthday is in winter. It is (D) 16.



December

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

(3) How many balls do you have? —I have (f) balls.



four

(4) Mr. Kataoka is 13 years old and he has a sister. (H)
sister is 15 years old.



His

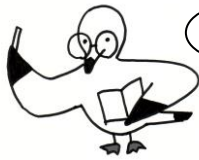
□年 □組 □番 名前 □

(5) Is Emi () to music? -Yes, she is.



listening

ここが重要



○ **単語は、絵や会話文とセットで覚える**

単語は、具体的な場面や状況と結びつけて覚えることが大切です。授業の中でよく用いられる語については、会話の中で繰り返し発音したり書いたりしながら覚えましょう。

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

教材 5-(4) の解答 **ごい**
語彙

次の(1)～(5)について、それぞれのイラストを参考にしながら、各文の意味が通るように □ 内に適切な英単語を書きなさい。その際、英単語は()内の文字で書き始めなさい。

(1) Ken (g) up at seven every morning.



gets

主語の Ken は三人称単数なので、「s」が必要です。

(2) My birthday is in summer. It is (A) 19.

8

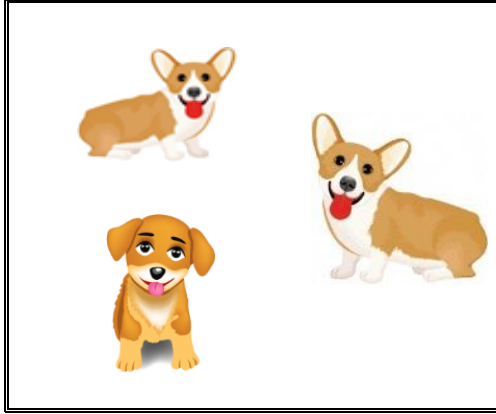
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	<u>19</u>	20	21	22

August

「曜日」や「月」は大文字で書き始めます。

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

(3) How many dogs do you have? — I have (t) dogs.



three

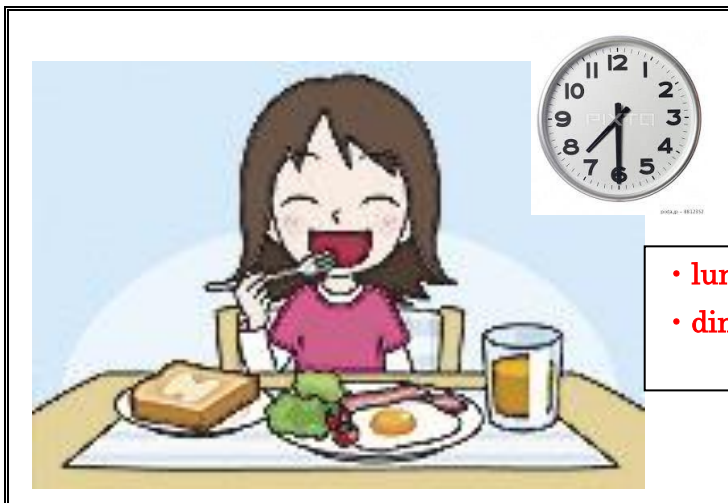
(4) (W) car is yours? — The big one.



Which

Which 以外の
• When (いつ)
• Where (どこで)
• Who (だれが)
• What (何を)
• Why (なぜ)
• How (どのように)
をまとめて5W1H と言うことがあります。

(5) I have (b) at seven thirty.



breakfast

• lunch (昼食)
• dinner (夕食、主要な食事)
も一緒に覚えておくと良いです。