

教材 6-(4) の解答 読解

次は、放課後、自分のクラスを通りかかった由利子 (Yuriko) さんは、自分の机の上に、教科書があったので、近くにいた同じクラスの外国から転校してきたボブさん (Bob) に話しかける場面です。会話文を読んで(1)、(2)の各問いに答えなさい。

Yuriko : There's an English textbook on my desk. It's not mine.
(1) 私の机の上に英語の教科書がある。

Bob : Whose is this, Bob?
(1) ねえ、ボブこれ誰の。

Bob : It's Yoshio's. We talked about English near your desk.
(1) ヨシオのだよ。

Yuriko : Yoshio?

Bob : Yes. He likes English. We always speak in English.

Yuriko : Oh, I don't know him. Where is he?
(1) 彼 (ヨシオ) を知らないわ。

Bob : He is in the music room now. He is in the *chorus club.

Yuriko: What is he doing? (1) 彼は、コーラス部に所属している。

Bob : He is playing the piano. He can play the piano very well. I'll take the book for Yoshio.

Yuriko: Thank you, Bob. But, can I go with you?
I like music very much.
(1) 私は、音楽がとても好き。

Bob : (). Let's go.
*chorus club: 合唱部

(1) 上の対話文の内容を正しく説明しているものを、①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① Yoshio is in the baseball club.
- ② Yuriko knows Yoshio very well.
- ③ Yuriko doesn't like music.
- ④ **The English textbook on Yuriko's desk is Yoshio's.**

④

(2) 本文中の () 内に入る語として、正しいものを、①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① No. ② Pardon? ③ **Sure.** ④ Here you are.

③

年 組 番 名前

教科書 Let's read や
Reading のまとまった文を
読むことに^{ちようせん}挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。