

教材 6-(6) の解答 読解

次はアメリカから日本にホームステイにやってきたケイト (Kate) さんが、友人のマイク (Mike) さんに日本から送った電子メール (e-mail) です。メールを読んで (1), (2) の各問いに答えなさい。

Dear Mike

How are you? I'm in Kanagawa, Japan. I *arrived here last Sunday. I live in Chigasaki. My *host family's house is near the *beach. (1)①

I go to school with my friend, Yuka. She is very *kind. She speaks English well. I study Japanese with her every day. Japanese is very interesting for me. (1)③

Yesterday I went to Natsu-Matsuri with Yuka. It's a summer *festival. *People in Chigasaki enjoy it every year. I *ate *okonomiyaki* there. And we enjoyed the beautiful *fireworks on the beach. (1)④



Goodbye,
Kate

- (注) *arrived 到着した *host family ホームステイの受け入れ家族
 *beach 海岸 *kind 親切な *festival 祭り
 *people 人々 *ate 食べた *firework(s) 花火

(1) ケイトさんが送ったメールの内容について、間違っているものを①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① ケイトさんは、海岸の近くの家にホームステイした。
 ② **ケイトさんは、ユカさんに英語を教えている。**
 ③ ケイトさんは、日本語に興味を持っている。
 ④ ケイトさんとユカさんは、夏祭りで花火を楽しんだ。

メールでは、"She speaks English well" と言っています。

②

□年 □組 □番 名前 □

- (2) 次は、ケイトさんのメールに対してマイクさんが返信として送ったメールです。空欄に入る英文として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

Dear Kate,

Thank you for your e-mail.
I didn't know *okonomiyaki*. Is it a Japanese food?
□

Did you eat it, too?

Enjoy your stay. *Take care.

Mike

(注) *take care じゃあね

- ① I like *okonomiyaki*, too.
- ② Did Yuka eat *okonomiyaki*?
- ③ I enjoyed fireworks here, too.
- ④ **My favorite Japanese food is *sushi*.**

□の前後の文に注目し、「つながり」を考えましょう。代名詞“it”がそれぞれ何を指すのかを考えることが大切です。最初のメールの内容と、後の文の内容から、この“it”は、「お好み焼き以外の食べ物」を指すことがわかります。

④

教科書 *Let's read* や *Reading* 等のまとまった文を読むことに挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。