

□年 □組 □番 名前 □

教材 6-(1) の解答 読解

次は、留学生のビル（Bill）が、英語で自己紹介したスピーチの原稿です。
よく読んで、(1)～(5)の各問いについて、その答として最も適切なものをそれぞれ①～④の中から1つ選び、その番号を□内に書きなさい。

Hi, friends. My name is Bill. I am from *Canada. I like baseball very much. I play it every day. I have two brothers. I don't have any sisters. I have a dog. His name is Pochi.

(2) 2人兄弟がいて、姉や妹はいません

I like Japan very much. I like Japanese music and Japanese *food. My favorite food is *sukiyaki*, but I don't like *natto*.

(3) 納豆は好きではない

I like Japanese *toys. I play *koma* very well. I play *kendama* very well, too.

I like *karate* and *sumo*. My brother, Tom is a *karate* *champion.

I'm *happy in Japan.

()

(注) *Canada : カナダ *food : 食べ物 *toys : おもちゃ

*champion : チャンピオン (優勝者) *happy : 幸せな

(1) このスピーチに題名をつけるとしたら、次のうちどれが最も適切ですか。

① カナダでの生活

② カナダで好きなもの

③ 日本で好きなもの

④ 日本のスポーツ

③

□年 □組 □番 名前 □

(2) ビルの家族について、正しいものはどれですか。

- ① 1人の兄弟と2人の姉妹がいます。
- ② 2人の兄弟がいて、姉や妹はいません。
- ③ 兄や弟はいないが、姉妹が1人います。
- ④ 2人の兄弟と1人の姉妹がいます。

②

(3) スピーチの中で、ビルが「好きではない」といっているものは、次のうちどれですか。

- ① 日本の食べ物
- ② 日本の音楽
- ③ 納豆
- ④ 空手

③

(4) ビルやトムについて、正しいものはどれですか。

- ① ビルは、^{すもう}相撲のチャンピオンである。
- ① ビルは、^{からて}空手のチャンピオンである。
- ② トムは、相撲のチャンピオンである。
- ④ トムは、空手のチャンピオンである。

④

(5) スピーチの終わりとして、()に入る最も適切な英語はどれですか。

- ① Good morning.
- ② Thank you.
- ③ You're welcome.
- ④ I am Bill.

②

教科書 Let's read や Reading のまとまった文を読むことに挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。

□年 □組 □番 名前 □

教材 6-(2) の解答 読解

次の英文の内容をよく読んで、(1)～(3)の各問いについて、その答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

Ken and his brother like music very much. They learn some old songs every weekend. They are at home now. Ken is a good singer. He is singing.

(2)ケン^は歌^がうまい。

His brother can play the piano very well. He is playing it for Ken. The songs are very beautiful. The music is good. Their mother is *taping the music for them. She has a new recorder. It works very well.

(3)母^は、新^{しい}録音機^{を持}っている。

(注) *tape : 録音する

(1)この英文に題名をつけるとしたら、次のうちどれが最も適切ですか。

- ①ケンの兄
- ②昔の歌のすばらしさ
- ③ケンと兄の週末の過ごし方
- ④ケンの兄のピアノ教室

③

(2)ケンについて正しく述べられているものはどれですか。

- ①ケンはひとりで音楽を練習している。
- ②ケンは兄とピアノを弾いている。
- ③ケンは新しい歌が歌いたい。
- ④ケンは歌を上手に歌う。

④

□年 □組 □番 名前 □

(3) 紹介文の内容として正しくないものはどれですか。

- ① ケンと兄は土曜日に音楽の練習をする。
- ② ケンの兄はケンのためにピアノを弾いている。
- ③ ケンの母は二人の演奏を録音している。
- ④ **もっとうまく録音できるように新しい録音機が欲しい。**

④

教科書 Let's read や Reading のまとまった文を ちようせん読むことに挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。

□年 □組 □番 名前 □

教材 6- (3) の解答 読解

次はケンさんが、アメリカからの転校生ナンシー（Nancy）さんと、^{ふたり}二人が通う中
学校の授業について会話している場面です。会話文を読んで、(1)、(2)の各問いに答
えなさい。

Nancy : How many *classes do we have in a week?

6 時間

Ken : We have three classes in the morning and two classes in the
afternoon on Mondays and Tuesdays. We have six classes from
Wednesday to Friday.

水曜日から金曜日

毎週月曜日と火曜日(Tuesday と Thursday は間違えやすい)

Nancy : So we have () classes in a week.

Ken : That's right.

(注) *class(es):授業

(1) ケンさんとナンシーさんの学校では、木曜日に何時間授業があるか、①～④の
中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① 4 時間 ② 2 時間 ③ 6 時間 ④ 5 時間

③

(2) 本文中の()内に入る語として、正しいものを①～④の中から1つ選び、そ
の番号を書きなさい。

- ① twenty-nine ② **twenty-eight** ③ eleven ④ twenty-two

月 (5) + 火 (5) + 水、木、金 (6 + 6 + 6) = 28

②

教材 6-(4) の解答 読解

次は、放課後、自分のクラスを通りかかった由利子 (Yuriko) さんは、自分の机の上に、教科書があったので、近くにいた同じクラスの外国から転校してきたボブさん (Bob) に話しかける場面です。会話文を読んで(1)、(2)の各問いに答えなさい。

Yuriko : There's an English textbook on my desk. It's not mine.
(1) 私の机の上に英語の教科書がある。

Whose is this, Bob?

Bob : It's Yoshio's. We talked about English near your desk.
(1) ヨシオのだよ。

Yuriko : Yoshio?

Bob : Yes. He likes English. We always speak in English.

Yuriko : Oh, I don't know him. Where is he?
(1) 彼 (ヨシオ) を知らないわ。

Bob : He is in the music room now. He is in the *chorus club.

Yuriko: What is he doing? (1) 彼は、コーラス部に所属している。

Bob : He is playing the piano. He can play the piano very well. I'll take the book for Yoshio.

Yuriko: Thank you, Bob. But, can I go with you?
I like music very much.
(1) 私は、音楽がとても好き。

Bob : (). Let's go.
*chorus club: 合唱部

(1) 上の対話文の内容を正しく説明しているものを、①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① Yoshio is in the baseball club.
- ② Yuriko knows Yoshio very well.
- ③ Yuriko doesn't like music.
- ④ **The English textbook on Yuriko's desk is Yoshio's.**

④

(2) 本文中の () 内に入る語として、正しいものを、①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① No. ② Pardon? ③ **Sure.** ④ Here you are.

③

年 組 番 名前

教科書 Let's read や
Reading のまとまった文を
読むことに^{ちようせん}挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。

教材 6 - (5) の解答 読解

次は美奈(Mina)さんが、アメリカから転校してきたジャック(Jack)さんと授業が終わって話をしている場面です。会話文を読んで(1)、(2)の各問いに答えなさい。

Mina : Jack, you speak Japanese very well.
Jack : Thank you.
Mina : How do you study Japanese?
Jack : My sister has a Japanese friend. She likes
*rakugo. We visit her every Sunday and enjoy
rakugo in Japanese with her. And I hear
Japanese on TV every day. At school my friends
are good Japanese teachers.
Mina : Good! You have many good teachers.
I have four English classes in a week. But I can't
speak English well. *What shall I do?
Jack : *Well.... At school, we talk in English *as much
as possible!
Mina : It's nice! But ()
Jack : *Never mind. Let's try.

(注) *rakugo: 落語

*What shall I do?: どうしたらいいでしょう?

*Well.... : そうですね...

*as much as possible : できるだけたくさん

*Never mind. : 気にしないで。

(1) 上の英文の内容と一致するものを1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① Jack and his sister enjoy *rakugo* with her friend every Sunday.
② Mina an English teacher for Jack.
③ Mina visits Jack's house after school.
④ Every day Mina has an English class.

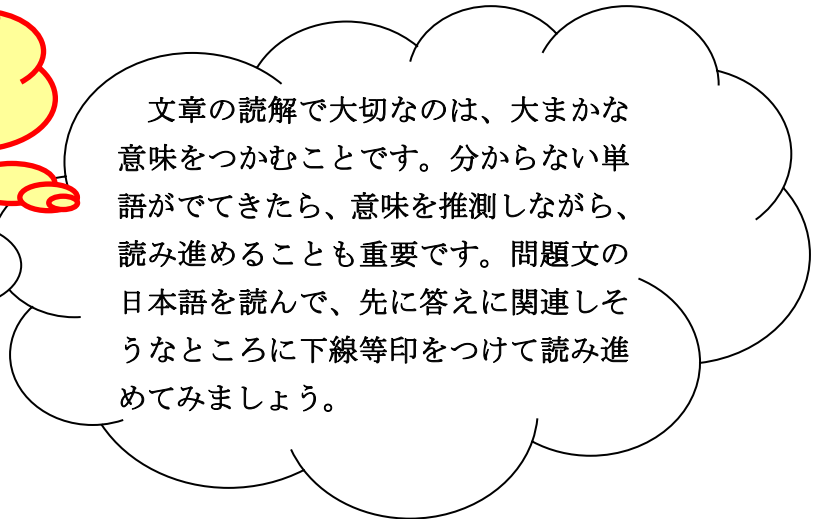
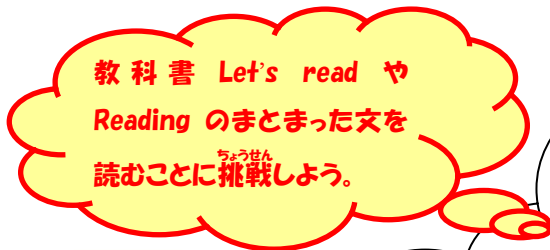
①

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

(2) 会話の内容がつながるように、文中の () にふさわしい英文を1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① I don't have any sisters.
- ② I don't like *rakugo*.
- ③ I can't speak English well.
- ④ You can't talk in Japanese at school.

③



教材 6-(6) の解答 読解

次はアメリカから日本にホームステイにやってきたケイト (Kate) さんが、友人のマイク (Mike) さんに日本から送った電子メール (e-mail) です。メールを読んで (1), (2) の各問いに答えなさい。

Dear Mike

How are you? I'm in Kanagawa, Japan. I *arrived here last Sunday. I live in Chigasaki. My *host family's house is near the *beach. (1)①

I go to school with my friend, Yuka. She is very *kind. She speaks English well. I study Japanese with her every day. Japanese is very interesting for me. (1)③

Yesterday I went to Natsu-Matsuri with Yuka. It's a summer *festival. *People in Chigasaki enjoy it every year. I *ate *okonomiyaki* there. And we enjoyed the beautiful *fireworks on the beach. (1)④



Goodbye,
Kate

- (注) *arrived 到着した *host family ホームステイの受け入れ家族
 *beach 海岸 *kind 親切な *festival 祭り
 *people 人々 *ate 食べた *firework(s) 花火

(1) ケイトさんが送ったメールの内容について、間違っているものを①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

- ① ケイトさんは、海岸の近くの家にホームステイした。
 ② **ケイトさんは、ユカさんに英語を教えている。**
 ③ ケイトさんは、日本語に興味を持っている。
 ④ ケイトさんとユカさんは、夏祭りで花火を楽しんだ。

メールでは、"She speaks English well" と言っています。

②

□年 □組 □番 名前 □

- (2) 次は、ケイトさんのメールに対してマイクさんが返信として送ったメールです。空欄に入る英文として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

Dear Kate,

Thank you for your e-mail.
I didn't know *okonomiyaki*. Is it a Japanese food?
□

Did you eat it, too?

Enjoy your stay. *Take care.

Mike

(注) *take care じゃあね

- ① I like *okonomiyaki*, too.
- ② Did Yuka eat *okonomiyaki*?
- ③ I enjoyed fireworks here, too.
- ④ **My favorite Japanese food is *sushi*.**

□の前後の文に注目し、「つながり」を考えましょう。代名詞“it”がそれぞれ何を指すのかを考えることが大切です。最初のメールの内容と、後の文の内容から、この“it”は、「お好み焼き以外の食べ物」を指すことがわかります。

④

教科書 *Let's read* や *Reading* 等のまとまった文を読むことに挑戦しよう。



文章の読解で大切なのは、大まかな意味をつかむことです。分からない単語がでてきたら、意味を推測しながら、読み進めることも重要です。問題文の日本語を読んで、先に答えに関連しそうなところに下線等印をつけて読み進めてみましょう。