

教材 7-(1) の解答 表現

次の(1)～(3)の質問に英語 3 語以上の英文で答えなさい。また、(4)～(5)の質問には 2 文の英語で答えなさい。ただし、それぞれの英文は 3 語以上とすること。

- (1) Can you play the piano?

Yes, I can. / No, I can't. / Yes, a little. (少しね。) / No at all. (無理)

- (2) Where do you live?

I live in (Odawara). ()内には自分の住んでいる地域の名前が入ります。

- (3) What time did you go to bed yesterday?

I went to bed at (eleven). ()内に就寝時刻が入ります。 / I didn't sleep last night.

- (4) Is this your book?

Yes, it is. プラス It's very interesting. / It's my favorite. / I like it. / My friend gave it to me. (本の内容、自分の感想、誰からもらったか等)

No, it isn't. プラス It's Emi's. / It's not mine. / I borrowed it at the library. 等

- (5) Did you watch TV last night?

Yes, I did. プラス I watched TV with my family. / I watch the news every day. 等

No, I didn't. プラス I listened to CDs. / I like books. / I study every day.

誘うとき(勧誘、～しよう。)の表現を、文脈を理解しながら使えるようにしよう。日常で使ういろいろな表現を覚えて、場面に応じて適切に使えるようにしよう。

教科書の「自己紹介、日記を書く」等の単元を見よう。



普段から簡単な質問にも、1文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。

教材 7-(2) の解答 表現

次の(1)～(4)の質問に対して、それぞれの【条件】にしたがって答えを英文で書きなさい。

※解答はいずれも<例>です。

(1) How do you go to school?

【条件】 2語以上の1文で。

① (**I go to school by bus.** (**By bus.**))

例) 電車で…**by train** 徒歩で…**on foot**

(2) Did you watch TV last night?

【条件】 ①と②の2文で。

※①は質問文に対する答えを書くこと。②は①に続く文を書くこと。

① (**Yes, I did.** (**No, I didn' t.**))

② (**I watched TV with my brother last night.**
(**I studied English last night.**))

(3) I like tennis. How about you?

【条件】 ②について1文で。

※②は①に続く文を書くこと。

① I like tennis, too.

② (**I play tennis every Sunday.**)

How about you? : あなたはどうですか。

チャレンジしよう

(4) Can you play the piano?

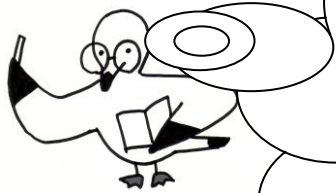
【条件】①と②の2文で。

※①は質問文に対する答を書くこと。②はButで書き始めること。

- ① (**No, I can't.**)
② But (**I can play the violin.**)

But に続く流れを考えてみよう。

教科書の「自己紹介、
日記を書く」等の単元を
見てみよう。



普段から簡単な質問にも、1文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。

教材 7-(3) の解答 表現

次の(1)～(4)の Emi と Ken の会話が成り立つように () 内に適切な英文を、それぞれの【条件】にしたがって書きなさい。

※解答はいずれも<例>です。

- (1) 【条件】 what, today を使って

Emi: (**What's the date today**) ?

Ken: It's October 15.

Emi: Wow! Today is Takashi's birthday.

日付の尋ね方

Emi: Can you go to his birthday party?

Ken: Sure.

- (2) 【条件】 time, do を使って

Emi: (**What time do you go to bed**) ?

Ken: I usually go to bed at eleven.

Emi: At eleven? * Too late!

Ken: I study hard every day.

時刻の尋ね方

* Too late! ^{おそ}遅すぎるよ

- (3) 【条件】 how を使って 6 語で

Emi: (**How many cats do you have**) ?

Ken: I have three cats.

Emi: Are they cute?

Ken: * Of course.

数の尋ね方

* Of course. もちろん

チャレンジしよう

- (4) 【条件】 does, your を使って

Emi: (**Where does your sister (daughter) live**) ?

Ken: She lives in China. She teaches Japanese there.

Emi: That's great. Is she a teacher?

Ken: Yes, she is.

場所の尋ね方

教材 7-(4) の解答 表現

次の(1)～(4)の Emi と Ken の会話が成り立つように () 内に適切な英文を、それぞれの【条件】にしたがって書きなさい。

【条件】 what, do, there を使って5語で

※解答はいずれも<例>です。

- (1) Emi: What did you do yesterday ?
Ken: I went to the park with my friends.
Emi: (**What did you do there**) ?

Ken: We played soccer.

- (2) 【条件】 when, it を使って5語で
Emi: You play basketball very well.
Ken: Thank you.

Emi: (**When do you play it**) ?

Ken: I play it every day.

- (3) 【条件】 how, many を使って6語で
Emi: Do you have any brothers ?
Ken: Yes, I do.

Emi: (**How many brothers do you have**) ?

Ken: I have two brothers.

- (4) 【条件】 5語で
Emi: You speak English very well.
Ken: Thank you. I like my English teacher.

Emi: (**Who is your English teacher**) ?

Ken: My mother .

チャレンジしよう

チャレンジしよう

教科書の「自己紹介、
日記を書く」等の単元を
見てみよう。

普段から簡単な質問にも、1文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。




教材 7-(5) の解答 表現

次の (1), (2) について、二人の会話が成り立つように、□ にあてはまる正しい英文を 3 語以上で、自分で考えて書きなさい。なお、(イ) については、【条件】に沿って、書きなさい。

※解答はいずれも<例>です。

(1)




先週の日曜日何をしましたか。

What did you do last Sunday ?

家族と買い物に行きました。


I went shopping with my family.



【その他の回答例】 I relaxed at home. / I studied English all day.
I watched TV. / I listened to music.

チャレンジしよう

(2) 【条件】①で質問に答えてから、②でさらにもう 1 文付け加えて答えること。




どの季節が好きですか。

What season do you like?

① I like summer.

② I can swim in the sea.



ペアワークなどに積極的に取り組みましょう。



普段から簡単な質問にも、1 文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。

教材 7-(6) の解答 表現

次は、エミ(Emi)さんとジョン(John)さんの会話です。前後の文の内容から(1)と(2)にはどのような文が入りますか。自分で考えて、それぞれ英文を1文ずつ書きなさい。その際、英文は3語以上で書きなさい。

※解答はいずれも<例>です。

Emi : This is my dog.
His name is Pochi.

John : He is so cute.

(1)

Emi : He is five years old.
I walk my dog every morning.

(2)

John : Yes. I like cats.
I have two cats. I love my cats very much.

Emi : That's great.

教科書の「自己紹介、
日記を書く」等の単元を
見てみよう。

普段から簡単な質問にも、1文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。



教材 7-(7) の解答 表現

次は、エミ(Emi)さんとジョン(John)さんの会話です。前後の文の内容から(1)と(2)にはどのような文が入りますか。自分で考えて、それぞれ英文を1文ずつ書きなさい。その際、英文は3語以上で書きなさい。
※解答はいずれも<例>です。

Emi : What are you doing?

John : I'm writing a letter to Kenta.

(1) **Kenta lives in the United States.**

Emi : That's nice. Does Kenta speak English?

John : (2) **No, I'm writing my letter in Japanese.**

Emi : Wow! That's good.

**教科書の「自己紹介、
日記を書く」等の単元を
見てみよう。**

普段から簡単な質問にも、1文付け加えてプラスワンで答えるようにすると、会話に広がりが出ます。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。



教材 7-(8) の解答 表現

次の3つのテーマから1つ選び、それについて自分を紹介する英文を書きましょう。英文は5文以上で、それぞれ3語以上で書くこと。

【テーマ】

sports (スポーツ) music (音楽) food (食べ物)

sports

I like sports. I am in the tennis club .
I practice it every day. I am not a good tennis player now.
I want to be a good player like *Nishikori Kei*.

music

I like Japanese pop music. I like to sing very much. I often go to *karaoke* with my friends. My favorite group is *Ikimonogakari*. I can sing their songs very well.

food

I love Japanese food. I like sushi best. It's delicious. I go to *Kaitenzushi* with my family. I can eat more than 30 dishes.

ミニスピーチなどに積極的に取り組みましょう。



普段から1つのテーマについてある程度まとまった内容を英文で表現することに取り組んでみると、表現力が広がります。
さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。

教材 7-(9) の解答 表現

次の(1)～(2)の人物の自己紹介の文を読んで、どちらかを選び、その人物への質問を次の条件に従って書きなさい。(1)は男性、(2)は女性で、2人ともあなたの学校に来た留学生です。

【条件】

1. 質問は3つ。
2. 1つの英文は3語以上。
3. 英文は where what when which who how のどれかで始めること。

(1) Hello. My name is Tom. I'm from America. I am 14 years old. I like sports. I like music too. I can play the guitar.

What sport(s) do you like ?
What music do you like ?
When is your birthday ?
What food do you like ?
How do you come to school ?

※sport, sports のどちらも可

(2) Hi, everyone. I am Nancy. I am 14 years old. I like cooking. I don't like sports, but I like watching basketball games.

Where are you from ?
When is your birthday ?
What food do you like ?
Who is your favorite singer ?
How do you come to school ?
Who is your favorite basketball player ?

ペアワークなどに
積極的に取り組みましょう。

普段から相手に関心をもって会話を続けるように意識すると会話に広がりがあります。

さらに上達したい人は、和英辞典を使い、自分が考えたこと等を英訳してみると、表現の幅が広がります。



教材 7-(10) 表現

次の(1)(2)の □の中に、指示された人物になったつもりで、①～③から1つ選んで、日本語に合うように英文を英語3語以上で書きなさい。

(1) Mike : What did you do yesterday ?

Kaori : I played tennis yesterday with my friends.

Mike :

◎ Mikeさんになったつもりで、Kaori(かおり)さんに質問してみよう。

- ① いつテニスをしたの? ② どこでテニスをしたの?
③ 友だちって誰?

【解答】

- ① When did you play tennis? ② Where did you play tennis?
③ Who are your friends? など

(2) Tom : Which do you like, summer or winter?

Megumi : I like summer.

Tom :

◎ Tomさんになったつもりで、Megumi(めぐみ)さんに質問してみよう。

- ① どうして夏が好きなの? ② 好きなスポーツは何?
③ 冬は好きなの? (冬はどうかしら?)

【解答】

- ① Why do you like summer?
② What sports do you like? / What is your favorite sport?
③ Do you like winter? / How about winter? など